ESCO ESCOLA DE SERVIÇOS E COMÉRCIO DO OESTE	Critérios de Avaliação	**Ano Let.**	2023 - 2024
	Espanhol	**Id. Doc.**	Critérios Avaliação Específicos
		Data	29/11/2023

Os critérios de avaliação da disciplina de Comunicar em Espanhol têm em consideração as Competências previstas no Programa da Disciplina, os Critérios gerais de avaliação da ESCO- Escola de Serviços e Comércio do Oeste, bem como as orientações definidas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO) e são transversais para os três anos do Ciclo de Formação do Curso.

Domínios	Aprendizagens Essenciais por Domínio	Ponderação	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos
Produção oral	• Interagir expressando-se de maneira apropriada pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição em relação às áreas temáticas abordadas. • Interagir com eficácia progressiva, participando em conversas sobre a temática em estudo. • Gerar enunciados para descrever, narrar e expor informações, bem como para apresentar pontos de vista. • Interagir de forma adequada com os interlocutores, sustentando argumentos de forma coerente. • Utilizar devidamente o léxico, a gramática, as estruturas morfossintáticas e os elementos prosódicos e mímicos da língua inglesa.	**30%**	Conhecedor|Sabedor|Culto| Informado (A, B, E, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Crítico|Analítico (A, B, C, D, I,J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Grelhas de observação direta - Exercícios de produção oral guiada | livre (apresentações orais, diálogos em pares/grupo; dramatizações; …) - Interação e participação oral -Auto e heteroavaliação
Compreensão oral	• Reconhecer diferentes padrões de entoação, pronúncia, acentuação assim como o vocabulário inerente aos conteúdos temáticos abordados. • Compreender um discurso fluído e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. • Compreender e interpretar mensagens orais variadas, caracterizadas por níveis de complexidade crescente.	**20%**	Conhecedor | sabedor | culto | informado (A, B, E, I, F) Questionador (A, F, G, I, J) Critico | Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, B, D, J)	-Testes e fichas de compreensão auditiva - Testes de verificação (sonora | expressiva, orientada; compreensão | interpretação…) - Questionários (orais, escritos, interativos…)

Compreensão escrita	• Ler, compreender e identificar uma variedade de géneros textuais. • Ler, compreender e expressar opinião sobre a temática abordada. • Compreender terminologias chave, identificando as ideias e temas subjacentes. • Discriminar e selecionar informação pertinente. • Analisar e avaliar o conteúdo textual de forma crítica e autónoma. • Interpretar informações explicitas e implícitas apresentadas em diversos tipos de texto.	**30%**	Sistematizador|Organizador (A, B, C, E, F, I) Participativo|Colaborador (B, C, D, E, F) Crítico|Analítico (A, B, C, D) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Criativo (A, C, D, F, I)	- Testes e exercícios de verificação de leitura (sonora | expressiva, orientada; compreensão | interpretação…) - Exercícios de diferentes naturezas (questionários de leitura; guiões de análise; produção, aperfeiçoamento, reescrita e partilha de textos; exercícios de gramática; trabalhos de pesquisa e respetiva apresentação…) - Questionários (orais, escritos, interativos…) - Auto e heteroavaliação
Produção escrita	• Identificar e reconhecer diversos tipos de texto. • Compreender e produzir diversos tipos de texto em conformidade com os destinatários e os objetivos comunicativos. • Estruturar e elaborar uma atividade escrita alinhada ao tipo e função do texto, tendo em conta o destinatário, e integrando experiências pessoais e os conhecimentos adquiridos. • Expressar ideias de forma exata e precisa, recorrendo à criatividade e considerando as regras de organização textual.	**20%**	Indagador|Investigador (C, D, F, H, I) Crítico|Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, F, I) Sistematizador|Organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Trabalhos individuais | pares | grupo - Portefólios - Produção Textual - Redação de textos adequados às tarefas propostas - Reformulação de trabalhos escritos - Auto e heteroavaliação

Aprovado: CP 29/11/2023

EMPRESA CERTIFICADA eiC ISO 9001 Qualidade
SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
Eco-Escolas
REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO
ANQEP AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O ENSINO PROFISSIONAL, I.P.
PESSOAS 2030
PORTUGAL 2030
Os Fundos Europeus mais próximos de si.
Cofinanciado pela União Europeia