ESCOLA DE SERVIÇOS E COMÉRCIO DO OESTE	**Critérios de Avaliação**	**Ano Let.**	2023 - 2024
	Matemática	**Id. Doc.**	Critérios Avaliação Específicos
		Data	29/11/2023

Domínios de Avaliação	Critérios Específicos	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos Domínios
DA1 – Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos (A,I) **DA2** – Raciocínio matemático e resolução de problemas (A,B,C,D,F,I) **DA3** – Comunicação matemática e representações/conexões matemáticas (A,B,E,F,I) **DA4** – Utilização das tecnologias na resolução de problemas (B,C,D,I)	**CE1 –** Dominar conceitos e procedimentos no âmbito dos temas matemáticos - Mobiliza alguns dos saberes adquiridos nos diversos contextos teóricos e práticos, aplicando-os a novas situações **CE2-**Desenvolver o raciocínio matemático; Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, pelo estudo e compreensão de situações da sociedade atual, participando deste modo na formação de uma cidadania ativa e participativa; **CE3-** Desenvolver a capacidade de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; **CE4-**Utilizar a calculadora gráfica e os softwares computacionais, aplicações (APPS) não só como instrumentos de cálculo, mas essencialmente como meio incentivador do espírito de pesquisa;	✓Observação na aula – sempre que possível com registo em grelhas; ✓Fichas de diagnóstico; ✓Fichas de trabalho; ✓Tarefas (fichas) em extensão individuais ou de grupo, que poderão tomar algumas das seguintes formas: • Redação Matemática • Resolução de problemas • Demonstrações • Composições/reflexões • Projetos • Relatórios • Notas e reflexões históricas ou outras; ✓Apresentações à turma;	**DA1 – (30%)** **DA2 – (25%)** **DA3 – (15%)** **DA4 – (10%)**

ESCOLA DE SERVIÇOS E COMÉRCIO DO OESTE	**Critérios de Avaliação**	**Ano Let.**	2023 - 2024
	Matemática	**Id. Doc.**	Critérios Avaliação Específicos
		Data	29/11/2023

DA5 – Sensibilidade artística (D,H) **DA6** - Autonomia (D,E,F)	**CE5** - Experimenta processos matemáticos nas diversas formas de arte - Mobiliza algumas técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades. **CE6** - -Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade, fomentado o trabalho individual e em grupo;	✓Questões de aula; ✓Testes e/ou Fichas de avaliação; ✓Trabalho individuais e/ou em grupo. ✓Jogos e desafios ✓Atividades em plataformas digitais	**DA5 – (5%)** **DA6 – (15%)**
			100%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno:									
A Linguagens e textos	B Informação e comunicação	C Raciocínio e resolução de problemas	D Pensamento crítico e pensamento criativo	E Relacionamento interpessoal	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	G Bem-estar, saúde e ambiente	H Sensibilidade estética e artística	I Saber científico e tecnológico	J Consciência e domínio do corpo

ESCOLA DE SERVIÇOS E COMÉRCIO DO OESTE	**Critérios de Avaliação**	**Ano Let.**	2023 - 2024
	Matemática	**Id. Doc.**	Critérios Avaliação Específicos
		Data	29/11/2023

DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO:

Domínios de Avaliação: Critérios Específicos da Disciplina de Matemática	**INSUFICIENTE (0-9 VALORES)**	**SUFICIENTE (10-13 VALORES**	**BOM (14-17 VALORES)**	**MUITO BOM (18-20 VALORES)**
DA1 – Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos **CE1** - Dominar conceitos e procedimentos no âmbito dos temas matemáticos. Mobiliza alguns dos saberes adquiridos nos diversos contextos teóricos e práticos, aplicando-os a novas situações	Não domina conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Não seleciona nem aplica adequadamente regras e procedimentos previamente estudados.	Revela algum domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Nem sempre seleciona e aplica adequadamente regras e procedimentos previamente estudados.	Revela bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Seleciona e aplica adequadamente regras e procedimentos previamente estudados.	Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela capacidade de rever a estratégia utilizada e interpreta adequadamente os resultados.
DA2 – Raciocínio matemático e resolução de problemas **CE2 -** Desenvolver o raciocínio matemático; desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, pelo estudo e compreensão de situações da sociedade atual, participando deste modo na formação de uma cidadania ativa e participativa;	Não resolve nem formula problemas. Não analisa estratégias de resolução avaliando a razoabilidade dos resultados. Não reconhece nem elabora raciocínios crítico.	Revela alguma capacidade na resolução e formulação de problemas, na análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados e na elaboração de raciocínio crítico.	Revela boa capacidade na resolução e formulação de problemas, na análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados e na elaboração de raciocínio crítico.	Revela muito boa capacidade na resolução e formulação de problemas, na análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados e na elaboração de raciocínio crítico.
DA3 – Comunicação matemática e representações/conexões matemáticas **CE3 -** Desenvolver a capacidade de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;	Não comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor logico. Não interpreta os textos de matemática. Não usa corretamente o vocabulário específico e a simbologia da disciplina. Não apresenta os textos de forma clara e organizada. Não se verifica precisão nem eficiência na utilização de uma variedade de	Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, mas nem sempre com clareza e rigor logico. Nem sempre interpreta os textos de matemática, e usa corretamente o vocabulário específico e a simbologia da disciplina. Nem sempre apresenta os textos de forma clara e organizada. Nem sempre	Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor logico. Interpreta os textos de matemática, e usa corretamente o vocabulário específico e a simbologia da disciplina. Apresenta os textos de forma clara e organizada. Revela um pensamento maduro, capaz de relacionar e	Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor logico. Interpreta os textos de matemática, e usa corretamente o vocabulário específico e a simbologia da disciplina. Exprime o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens. Apresenta os textos de forma clara e

	procedimentos.	se verifica precisão nem eficiência na utilização de uma variedade de procedimentos.	problematizar diferentes teorias/opiniões acerca de um tema/problema; Tem espírito crítico, revela bastante interesse pela disciplina e bastante gosto pela aprendizagem.	organizada. Revela hábitos de pensamento e espírito crítico; apresenta críticas construtivas, acolhe posições diferentes das suas e aceita rever as suas opiniões;
DA4 – Utilização das tecnologias na resolução de problemas **CE4-**Utilizar a calculadora gráfica e os softwares computacionais, aplicações (APPS) não só como instrumentos de cálculo, mas essencialmente como meio incentivador do espírito de pesquisa;	Nunca utiliza a calculadora gráfica e os softwares computacionais de forma autónoma ou utiliza esporadicamente e de forma incorreta na resolução de problemas.	Utiliza, nem sempre de forma correta e autónoma a calculadora gráfica e os softwares computacionais na resolução de problemas.	Utiliza de forma correta e autónoma a calculadora gráfica e os softwares computacionais na resolução de problemas. Nem sempre revela capacidade de análise.	Utiliza de forma correta e autónoma a calculadora e os softwares computacionais gráfica na resolução de problemas. Revela capacidade de pesquisa e análise.
DA5 – Sensibilidade artística **CE5** - Experimenta processos matemáticos nas diversas formas de arte - Mobiliza algumas técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades.	- Raramente experimenta processos das diversas formas de arte. - Não mobiliza técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades.	- Experimenta, por vezes, processos das diversas formas de arte. - Mobiliza algumas técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades.	Experimenta processos das diversas formas de arte. - Mobiliza técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades	Experimenta totalmente processos das diversas formas de arte. - Mobiliza claramente técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades
DA6 - Autonomia **CE6** - **-**Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade, fomentado o trabalho individual e em grupo;	Não é autónomo ou é pouco autónomo na realização dos seus trabalhos. Apresenta dificuldades na procura de informação, seleção e interpretação apresenta trabalhos não originais/plagia.	Apresenta autonomia na procura, seleção e interpretação de informação.	Apresenta autonomia na procura, seleção e processamento de informação, revelando criatividade, iniciativa e persistência.	Revela autonomia, criatividade, iniciativa e persistência face ao tratamento e produção de informação, revelando uma preocupação construtiva /pedagógica face ao outro.