

 ESCOLA DE SERVIÇOS E COMÉRCIO DO OESTE	Critérios de Avaliação  Ciências Sociais e Humanas	Ano Let.  Id. Doc.	Critérios Avaliação Específicos
		Data	29/11/2023

Critérios de Avaliação	Indicadores	Áreas de Competências do perfil dos alunos (PASEO)	Processos de recolha de informação /Rúbrica	Ponderação dos critérios de avaliação
Comunicação	<b>1.1.</b> Comunica com clareza e rigor; <b>1.2.</b> Apresenta comunicações orais recorrendo a suportes diversificados; <b>1.3.</b> Desenvolve capacidades argumentativas; <b>1.4.</b> Evidência empatia e capacidade de cooperação.	- Linguagens e Textos (A); - Informação e Comunicação (B); - Raciocínio e resolução de problemas (C); - Pensamento crítico e pensamento criativo (D); - Relacionamento Interpessoal (E); - Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); - Bem-estar, saúde e ambiente (G); - Sensibilidade estética e artística (H);	✓ Observações informais ou listas de verificação ✓ Trabalho individual ou de grupo ✓ Questões-aula ✓ Resolução de problemas ✓ Produção de textos ✓ Portefólios ✓ Projetos ✓ Relatórios ✓ Atividades em plataformas digitais	20%
Autonomia	<b>2.1.</b> Desenvolve autonomamente as vertentes de pesquisa e intervenção no grupo; <b>2.2.</b> Revela capacidade de organização e gestão do tempo; <b>2.3.</b> Pesquisa informação com recurso às TIC.			20%
Resolução de Problemas	<b>3.1.</b> Articula saberes e conhecimentos para compreender uma situação problema; <b>3.2.</b> Refletir criticamente a informação; <b>3.3.</b> Revela capacidade de mediação de conflitos.			25%

	<b>Critérios de Avaliação</b>	Ano Let.	
	Ciências Sociais e Humanas	Id. Doc.	<b>Critérios Avaliação Específicos</b>
		Data	29/11/2023

<b>Conhecimento</b>	<p><b>4.1.</b> Pesquisa, seleciona, organiza e interpreta informação;</p> <p><b>4.2.</b> Mobiliza conhecimentos necessários;</p> <p><b>4.3.</b> Identifica e utiliza conceitos técnicos relativos à disciplina / módulo / tema-problema;</p> <p><b>4.4.</b> Interpreta sínteses de conteúdo de documentação analisada;</p> <p><b>4.5.</b> Interpreta textos, quadros e gráficos;</p> <p><b>4.6.</b> Transforma a informação recolhida em conhecimento.</p>	<p>- Saber científico, técnico e tecnológico (I);</p> <p>- Consciência e domínio do corpo (J).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jogos e desafios</li> <li>✓ Atividades práticas</li> <li>✓ Apresentações orais</li> <li>✓ Debates <b>Resolução de problemas</b></li> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Visitas de Estudo (plano da visita, organização, relatórios)</li> </ul> <p>(...)</p>	25%
<b>Sensibilidade e estética e artística</b>	<p><b>5.1.</b> Demonstra recursos criativos;</p> <p><b>5.2.</b> Revela sentido estético e contemplativo.</p>			5%
<b>Inovação</b>	<p><b>6.1.</b> Aplica os conceitos técnicos em novos conceitos;</p> <p><b>6.2.</b> Demonstra abertura à inovação;</p> <p><b>6.3.</b> Apresenta propostas diversificadas e originais.</p>			5%

Aprovado: CP de 29/11/2023



SELO DE CONFORMIDADE  
EQAVET



REPÚBLICA PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO  
ANQEP

PESSOAS 2030  
AGÊNCIA NACIONAL PARA A QUALIFICAÇÃO E O DESVOLVIMENTO PROFISSIONAL



Cofinanciado pela  
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.