

Domínios de Avaliação	Critérios Específicos	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos Domínios
DA1 – Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos (A,I)	CE1 – Dominar conceitos e procedimentos no âmbito dos temas matemáticos - Mobiliza alguns dos saberes adquiridos nos diversos contextos teóricos e práticos, aplicando-os a novas situações	✓ Observação na aula – sempre que possível com registo em grelhas; ✓ Fichas de diagnóstico;	DA1 – (30%)
DA2 – Raciocínio matemático e resolução de problemas (A,B,C,D,F,I)	CE2 -Desenvolver o raciocínio matemático; Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, pelo estudo e compreensão de situações da sociedade atual, participando deste modo na formação de uma cidadania ativa e participativa;	✓ Fichas de trabalho;	DA2 – (25%)
DA3 – Comunicação matemática e representações/conexões matemáticas (A,B,E,F,I)	CE3 - Desenvolver a capacidade de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;	✓ Tarefas (fichas) em extensão individuais ou de grupo, que poderão tomar algumas das seguintes formas: <ul style="list-style-type: none"> • Redação Matemática • Resolução de problemas • Demonstrações • Composições/reflexões • Projetos • Relatórios • Notas e reflexões históricas ou outras; 	DA3 – (15%)
DA4 – Utilização das tecnologias na resolução de problemas (B,C,D,I)	CE4 -Utilizar a calculadora gráfica e os softwares computacionais, aplicações (APPS) não só como instrumentos de cálculo, mas essencialmente como meio incentivador do espírito de pesquisa; CE5 - Experimenta processos matemáticos nas diversas formas	✓ Apresentações à turma;	DA4 – (10%)

	Critérios de Avaliação	Ano Let.	
	Matemática	Id. Doc.	Critérios Avaliação Específicos
		Data	29/11/2023

DA5 – Sensibilidade artística (D,H) DA6 - Autonomia (D,E,F)	de arte - Mobiliza algumas técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades. CE6 - -Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade, fomentado o trabalho individual e em grupo;	✓ Questões de aula; ✓ Testes e/ou Fichas de avaliação; ✓ Trabalho individuais e/ou em grupo. ✓ Jogos e desafios ✓ Atividades em plataformas digitais	DA5 – (5%) DA6 – (15%)
			100%

Áreas de Competências do Perfil do Aluno:

A Linguagens e textos	B Informação e comunicação	C Raciocínio e resolução de problemas	D Pensamento crítico e pensamento criativo	E Relacionamento interpessoal	F Desenvolvimento pessoal e autonomia	G Bem-estar, saúde e ambiente	H Sensibilidade estética e artística	I Saber científico e tecnológico	J Consciência e domínio do corpo
--------------------------	-------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

<p>ESCO ESCOLA DE SERVIÇOS E COMÉRCIO DO OESTE</p>	Critérios de Avaliação	Ano Let.	
	Matemática	Id. Doc.	Critérios Avaliação Específicos
		Data	29/11/2023

DESCRITORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO:

Domínios de Avaliação: Critérios Específicos da Disciplina de Matemática	INSUFICIENTE (0-9 VALORES)	SUFICIENTE (10-13 VALORES)	BOM (14-17 VALORES)	MUITO BOM (18-20 VALORES)
<p>DA1 – Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos</p> <p>CE1 - Dominar conceitos e procedimentos no âmbito dos temas matemáticos. Mobiliza alguns dos saberes adquiridos nos diversos contextos teóricos e práticos, aplicando-os a novas situações</p>	Não domina conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Não seleciona nem aplica adequadamente regras e procedimentos previamente estudados.	Revela algum domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Nem sempre seleciona e aplica adequadamente regras e procedimentos previamente estudados.	Revela bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Seleciona e aplica adequadamente regras e procedimentos previamente estudados.	Revela muito bom domínio de conceitos e procedimentos essenciais dos temas matemáticos trabalhados. Revela capacidade de rever a estratégia utilizada e interpreta adequadamente os resultados.
<p>DA2 – Raciocínio matemático e resolução de problemas</p> <p>CE2 - Desenvolver o raciocínio matemático; desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, pelo estudo e compreensão de situações da sociedade atual, participando deste modo na formação de uma cidadania ativa e participativa;</p>	Não resolve nem formula problemas. Não analisa estratégias de resolução avaliando a razoabilidade dos resultados. Não reconhece nem elabora raciocínios crítico.	Revela alguma capacidade na resolução e formulação de problemas, na análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados e na elaboração de raciocínio crítico.	Revela boa capacidade na resolução e formulação de problemas, na análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados e na elaboração de raciocínio crítico.	Revela muito boa capacidade na resolução e formulação de problemas, na análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados e na elaboração de raciocínio crítico.
<p>DA3 – Comunicação matemática e representações/conexões matemáticas</p> <p>CE3 - Desenvolver a capacidade de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;</p>	Não comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor lógico. Não interpreta os textos de matemática. Não usa corretamente o vocabulário específico e a simbologia da disciplina. Não apresenta os textos de forma clara e organizada. Não se verifica precisão nem eficiência na utilização de uma variedade de procedimentos.	Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, mas nem sempre com clareza e rigor lógico. Nem sempre interpreta os textos de matemática, e usa corretamente o vocabulário específico e a simbologia da disciplina. Nem sempre apresenta os textos de forma clara e organizada. Nem sempre se verifica precisão nem	Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor lógico. Interpreta os textos de matemática, e usa corretamente o vocabulário específico e a simbologia da disciplina. Apresenta os textos de forma clara e organizada. Revela um pensamento maduro, capaz de relacionar e problematizar diferentes	Comunica conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor lógico. Interpreta os textos de matemática, e usa corretamente o vocabulário específico e a simbologia da disciplina. Exprime o mesmo conceito em diversas formas ou linguagens. Apresenta os textos de forma clara e organizada. Revela hábitos

Critérios de Avaliação

Ano Let.

Matemática

Id. Doc.

Critérios Avaliação Específicos

Data

29/11/2023

		eficiência na utilização de uma variedade de procedimentos.	teorias/opiniões acerca de um tema/problema; Tem espírito crítico, revela bastante interesse pela disciplina e bastante gosto pela aprendizagem.	de pensamento e espírito crítico; apresenta críticas construtivas, acolhe posições diferentes das suas e aceita rever as suas opiniões;
DA4 – Utilização das tecnologias na resolução de problemas CE4 -Utilizar a calculadora gráfica e os softwares computacionais, aplicações (APPS) não só como instrumentos de cálculo, mas essencialmente como meio incentivador do espírito de pesquisa;	Nunca utiliza a calculadora gráfica e os softwares computacionais de forma autónoma ou utiliza esporadicamente e de forma incorreta na resolução de problemas.	Utiliza, nem sempre de forma correta e autónoma a calculadora gráfica e os softwares computacionais na resolução de problemas.	Utiliza de forma correta e autónoma a calculadora gráfica e os softwares computacionais na resolução de problemas. Nem sempre revela capacidade de análise.	Utiliza de forma correta e autónoma a calculadora e os softwares computacionais gráfica na resolução de problemas. Revela capacidade de pesquisa e análise.
DA5 – Sensibilidade artística CE5 - Experimenta processos matemáticos nas diversas formas de arte - Mobiliza algumas técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades.	- Raramente experimenta processos das diversas formas de arte. - Não mobiliza técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades.	- Experimenta, por vezes, processos das diversas formas de arte. - Mobiliza algumas técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades.	Experimenta processos das diversas formas de arte. - Mobiliza técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades	Experimenta totalmente processos das diversas formas de arte. - Mobiliza claramente técnicas e recursos criativos e artísticos, com diferentes finalidades
DA6 - Autonomia CE6 - -Promover a realização pessoal mediante o desenvolvimento de atitudes de autonomia e solidariedade, fomentado o trabalho individual e em grupo;	Não é autónomo ou é pouco autónomo na realização dos seus trabalhos. Apresenta dificuldades na procura de informação, seleção e interpretação apresenta trabalhos não originais/plagia.	Apresenta autonomia na procura, seleção e interpretação de informação.	Apresenta autonomia na procura, seleção e processamento de informação, revelando criatividade, iniciativa e persistência.	Revela autonomia, criatividade, iniciativa e persistência face ao tratamento e produção de informação, revelando uma preocupação construtiva /pedagógica face ao outro.

Aprovado em CP de 29/11/2023