























NOTA PRÉVIA

O presente Plano de Atividades encontra-se estruturado num Caderno Central de conteúdos, complementado com Módulos Temáticos onde se apresenta, sempre que relevante, informação adicional.

Direção Pedagógica

Outubro 2024.



MENSAGEM DA DIRETORA

Queremos que a nossa escola consiga encantar e estimular os seus alunos; que este seja um espaço e um tempo onde dá gosto aprender, que, seja, na sua essência, uma porta aberta para a aprendizagem.

Somos uma escola com Valores e que procura, em tudo o que faz, ser exemplo dos mesmos.

Queremos deixar a marca ESCO nos nossos alunos, para que a escola possa ser recordada com alegria, e promover um clima de escola onde todos, sem exceção, se sintam comprometidos com o sucesso.

Acima de tudo, queremos que todos sejam felizes aqui!

Júlia Alfaiate (Diretora da ESCO)

"Educar não é repetir palavras, é criar ideias, é encantar" Augusto Cury.



PERFIL DO ALUNO ESCO



CIDADÃO
CONSCIENTE E
ATIVO

COMPETENTE (SOFT & HARD SKILLS)

CRIATIVO

RESPONSÁVEL E AUTÓNOMO

EMPREENDEDOR

EMPÁTICO E SOLIDÁRIO



CONTEÚDOS



1. Enquadramento Geral



2. Objetivos e Metas



3. Recursos Humanos







4. Recursos Materiais e Instalações

- Recursos materiais e instalações
- Centro Tecnológico Especializado



5. Formação Inicial





6. Formação de Adultos

- Caracterização da População Escolar
- Cursos em Funcionamento
- Equipas Educativas
- Metodologias Pedagógicas
- Projetos de Escola
- Estruturas de Apoio
- Formação Interna
- Formação Externa



7. Plano de Melhoria



8. Orçamento







Ao longo de 32 anos, a ESCO tem baseado o seu trabalho nas pessoas e na valorização da relação entre toda a comunidade educativa, pelo que a sua intervenção pedagógica assenta na relação com o outro, na partilha e na cooperação, no olhar para cada aluno como um SER único.



O Plano Anual de Atividades 2024/2025 apresenta os objetivos e metas que irão orientar a atuação pedagógica da ESCO neste ano letivo, bem como as atividades a desenvolver no contexto da Formação Inicial de Jovens e da Formação de Adultos e respetivo orçamento previsional, visando a operacionalização do seu Projeto Educativo.

Acreditamos que é a relação que permite criar condições para que o processo de ensino/aprendizagem seja potenciado, melhorando resultados e contribuindo de forma significativa para a construção de projetos de vida.

Nesta linha, o Plano Anual de Atividades, fundamentado nos instrumentos de diagnóstico e monitorização do **Projeto Educativo**, é um documento que só adquire o seu pleno sentido quando enriquecido com os contributos e participação ativa de toda a **comunidade educativa** (alunos, famílias, docentes, não docentes, empresas e restante comunidade).



Tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Secundário (PASEO), a Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania, a Estratégia Portugal 2030, a legislação sobre os Princípios e Normas da Escola Inclusiva, o Novo Currículo do Ensino Básico e Secundário, o Projeto Eco-Escolas e o Plano Nacional das Artes, reforçamos a importância da escola humanista, que cria laços, sem perder de vista a qualidade e a exigência, escolhendo como valores de referência a Autonomia, a Responsabilidade, o Respeito, a Solidariedade, a Equidade e a Inovação.

Com base no valor da **Equidade** e seguindo o princípio da **Inclusão** preconizado no PASEO, continuamos a introduzir mudanças no pensar e no agir da escola, de modo a acolher todos na sua, cada vez maior, diversidade socioeconómica e cultural, cognitiva e motivacional.

O acolhimento crescente de alunos migrantes, surge neste contexto de uma escola com dimensão social, inclusiva e equitativa. que tem como motor de mudança a Inovação, outro dos nossos valores de referência que se materializa na concretização de vários projetos: - o Projeto Cultural de Escola (PCE), com um papel central na implementação de atividades artísticas e culturais e sua transposição para o espaço de aula como resposta alternativa aos desafios com que nos vamos deparando (redução dos comportamentos menos assertivos, do absentismo e do abandono, proteção da saúde mental e promoção de uma escola para todos); - os ESCOLabs, espaços de experimentação laboratorial nas áreas das artes, ambiente e tecnologias digitais, cuja utilização pelos alunos e comunidade educativa se pretende impulsionar; - o Centro Tecnológico Especializado de Informática, já em fase de implementação e que irá permitir a atualização e reforço tecnológico da escola; - a implementação de estratégias pedagógicas diferenciadas pela criação da Disciplina de Oferta de Escola - PerCursos, da Pessoa ao Profissional e da formação On-job que pretendem promover a Autonomia e a Responsabilidade dos alunos, motivando-os para uma participação mais consciente e ativa numa sociedade democrática, como cidadãos e futuros profissionais.

Continuarão a ser promovidas atividades transversais de Cidadania e Desenvolvimento, com iniciativas várias que apelam à participação na vida escolar e comunitária e que são potenciadoras da solidariedade e do sentimento de pertença. São exemplos destas iniciativas a realização dos **Projetos de Curso|PerCursos**, a dinamização dos grupos de **Delegados de Turma**, de **Delegados Ambientais** e de **Mediadores Culturais**, a **Assembleia de Escola** e as campanhas para a Associação de Estudantes.

O diálogo com os *stakeholders* será reforçado através do Conselho Consultivo, dos **Conselhos Setoriais** e da figura do **Orientador Profissional.** É igualmente importante que os pais | Encarregados de Educação (EE) tenham um papel ativo na vida da escola e na tomada de decisões através do seu representante no Conselho Pedagógico e na equipa de monitorização do Projeto Educativo.

O Calendário Escolar mantém o modelo de organização do ano escolar em semestres, prevendo-se dois momentos privilegiados de avaliação quantitativa das aprendizagens e abrindo a possibilidade de existirem ainda outros momentos com os mesmos objetivos, proporcionando aos alunos mais oportunidades de recuperação de aprendizagens e uma comunicação mais regular da escola com as famílias| Encarregados de Educação, no sentido do seu envolvimento no percurso | evolução dos seus filhos | educandos.

A ESCO continua a apostar na oferta **formativa destinada a adultos**, no período pós-laboral, reforçando o foco na formação à medida para empresas, de modo a responder às necessidades de formação e a contribuir para uma melhoria no nível de qualificação dos recursos humanos da região, abrangendo igualmente os recursos internos. A Formação de Adultos tem tido um crescente impacto na vida da escola e haverá no presente ano uma forte aposta em cursos de **Português Língua de Acolhimento, além da formação empresarial**, contribuindo, assim, para uma melhor integração da população migrante no nosso país.

Por fim, de destacar que a ESCO tem vindo a reforçar o seu compromisso com a tradição do ensino profissional aliada a uma Política de Qualidade em conformidade com os requisitos da **norma NP EN ISO 9001/2015** do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) e do Selo de Conformidade EQAVET.



CERTIFICAÇÕES DE QUALIDADE



















CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Mantem-se a utilização da plataforma **Moodle** (arquivo de sebentas, material pedagógico e trabalhos dos alunos), do programa de gestão escolar **e-Schooling** e da plataforma **Teams**.



MOODLE

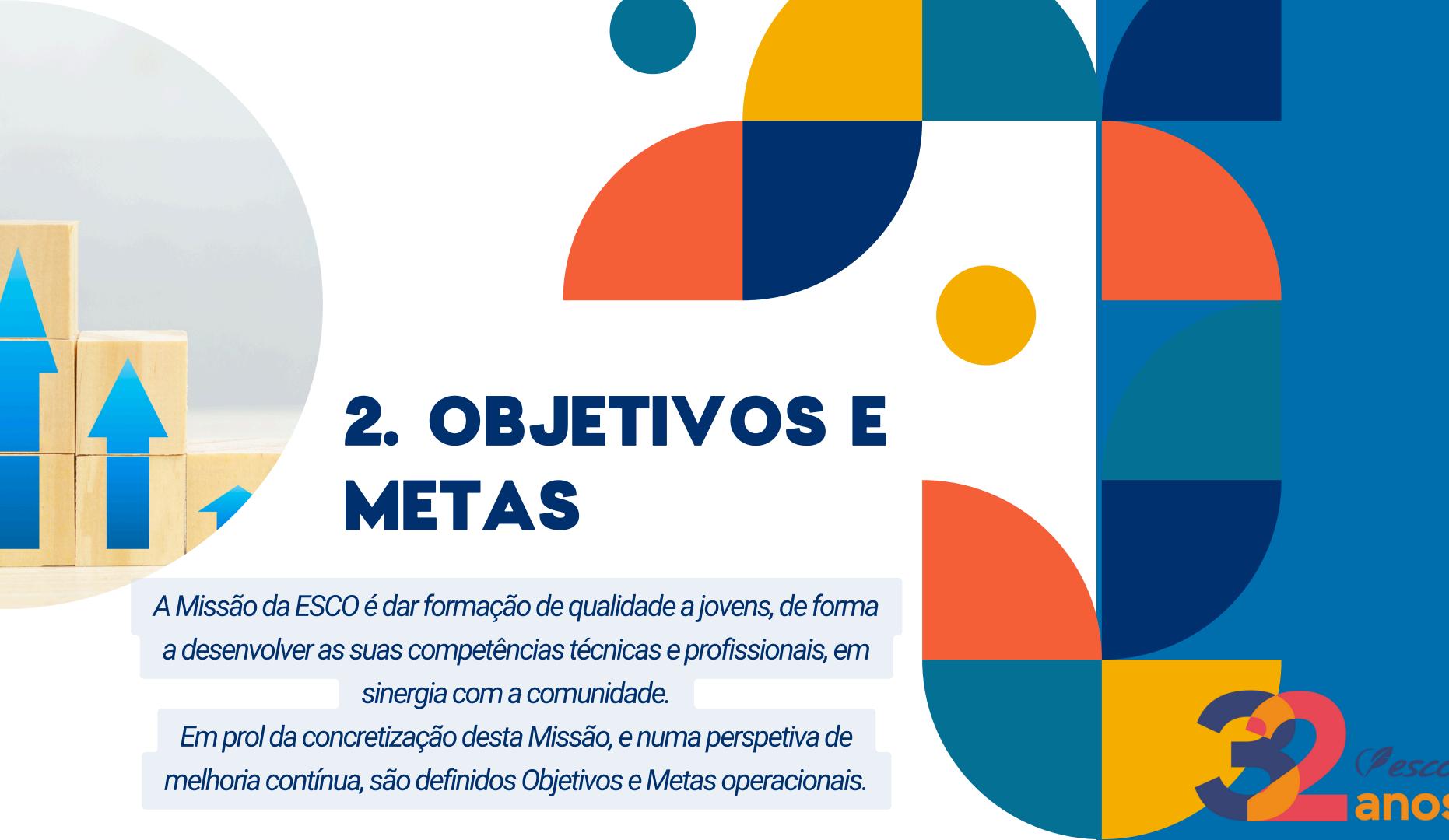


E-SCHOOLING



TEAMS





DESENVOLVER COMPETÊNCIAS ACADÉMICAS E PROFISSIONAIS DOS ALUNOS, PARA O EXERCÍCIO DE UMA PROFISSÃO NAS ÁREAS DOS CURSOS EM FUNCIONAMENTO E/OU PARA ACEDER A FORMAÇÕES PÓS-SECUNDÁRIAS E ENSINO SUPERIOR.

- Obter uma taxa de conclusão dos cursos de 76%;
- Manter abaixo dos 7% a taxa de abandono, na formação inicial de nível IV;
- Manter uma taxa de absentismo abaixo dos 5%, na formação inicial de nível IV;
- Promover, em cada ano, a mobilidade internacional de 16 jovens;
- Promover, anualmente, 2 sessões de orientação profissional por curso/turma.



DESENVOLVER COMPETÊNCIAS PESSOAIS, SOCIAIS, ARTÍSTICAS, CULTURAIS, DE CIDADANIA E DE PARTICIPAÇÃO.

- Conseguir, em cada ano letivo, que cada turma participe numa atividade com impacto social;
- Conseguir, ao longo de cada ano letivo, a participação ativa de 5% dos alunos nas estruturas de decisão da vida escolar;
- Ao longo de cada ano letivo implementar o Projeto Cultural de Escola (PCE);
- Em cada ano letivo, promover 5 ações no âmbito de promoção do bem-estar e saúde.



REFORÇAR AS PARCERIAS DE MODO A VALORIZAR AS COMPETÊNCIAS DOS ALUNOS.

 Participar em pelo menos 10 atividades anuais decorrentes dos protocolos/parcerias

OBJETIVO 4

AUMENTAR A NOTORIEDADE DA ESCOLA JUNTO DOS PARCEIROS E DA RESTANTE COMUNIDADE

- Produzir anualmente 20 conteúdos noticiosos.
- Participar em, pelo menos, 8 eventos de divulgação da escola no exterior



PROMOVER A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA VIDA ESCOLAR DOS EDUCANDOS.

- Ter a presença de 60% dos pais / encarregados de educação nas reuniões a decorrer no ano letivo;
- Ter a presença de pelo menos 20% dos pais/encarregados de educação nas ações a eles dirigidas.



ADEQUAR A OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4 ÀS NECESSIDADES DO MERCADO DE TRABALHO

• Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.

OBJETIVO 7

INTEGRAR OS EX-ALUNOS NO MERCADO DE TRABALHO / PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS.

• Obter uma taxa de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos de 67% para os alunos que concluem o ciclo de formação.



AQUALIFICAR ADULTOS QUE NECESSITEM DE APROFUNDAR OU REQUALIFICAR AS SUAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS.

- Conseguir anualmente que 80% da Oferta Formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho;
- Realizar anualmente formação para 500 adultos;
- Certificar 85% dos Adultos que frequentam as formações.

OBJETIVO 9

PROMOVER AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DO PESSOAL DOCENTE E NÃO-DOCENTE

• Disponibilizar formação interna para todos os colaboradores.



GARANTIR A QUALIDADE DA ORGANIZAÇÃO

- Manter a certificação da Qualidade ISO 9001/2015
- Manter o selo de conformidade do EQAVET
- Obter a certificação Educação ISO 21001/2018
- Manter a Certificação de Cibersegurança
- Digitalização da Organização



IMPLEMENTAR UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

- Implementar o Sistema de Avaliação de Desempenho Docente até 2024.
- Realizar a avaliação de desempenho para o pessoal não docente.

OBJETIVO 12

IMPLEMENTAR UM PROCESSO DE AUTO-AVALIAÇÃO MELHORIA

 Obter um nível de satisfação global de clima de escola de 75%



ASSEGURAR ALTERNATIVAS DE FINANCIAMENTO COM VISTA À SUSTENTABILIDADE ECONÓMICA DA ESCOLA

• Garantir anualmente atividades em autofinanciamento

OBJETIVO 14

GARANTIR A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA E DE UMA COMUNIDADE MAIS SUSTENTÁVEIS.

• Obter anualmente a Bandeira Verde do Eco-Escolas.



IMPLEMENTAR ESTRATÉGIAS QUE GARANTAM O BEM-ESTAR E A VALORIZAÇÃO DOS COLABORADORES.

• Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola/colaboradores de 75%.





3. RECURSOS HUMANOS

As PESSOAS são o grande pilar no qual assenta a estrutura escolar.

A ESCO conta com um total de 102 colaboradores, dos quais 21 são funcionários não-docentes e 81 são docentes/formadores.



DOCENTES

Existem 24 professores internos, efetivos ou com contrato a termo, que na sua maioria lecionam disciplinas das áreas sociocultural e científica, e 57 professores/formadores externos que estão ligados ao tecido empresarial e lecionam as disciplinas das áreas tecnológicas dos cursos ou na formação de adultos. Os coordenadores de curso e os diretores de turma são professores com habilitação para a docência, na sua maioria profissionalizados, e não acumulam as duas funções referidas.

O corpo docente da escola é constituído, maioritariamente, por docentes/formadores do **género feminino**, situação especialmente evidente no grupo de docentes internos, predominando o grupo etário dos **40-49 anos**.



NÃO DOCENTES

O corpo técnico, administrativo e de apoio da escola é constituído por um total de **21 colaboradores** que assumem um conjunto de funções imprescindíveis ao bom funcionamento dos serviços escolares e atividades letivas.

À semelhança do grupo de docentes, verifica-se também aqui uma predominância de colaboradores do género feminino e uma estrutura etária situada maioritariamente na **faixa dos 45-50 anos**.



A ESCO DISPÕE DE 22 SALAS DE AULA, DAS QUAIS:

- três salas de informática;
- um laboratório de informática;
- um laboratório de Físico-Química/Biologia;
- uma sala de expressões;
- uma sala para aulas práticas de Saúde;
- uma sala para as aulas práticas de Massagem;
- uma cozinha pedagógica e um restaurante pedagógico.

A escola dispõe ainda de um Centro de Recursos/Biblioteca e de um Auditório com capacidade para 200 pessoas. Por fim, existem várias salas de trabalho destinadas ao pessoal docente e não docente.

As aulas de educação física e desporto decorrem no pavilhão do Grupo Desportivo e Recreativo da Boavista-Olheiros, situado a 50 metros da escola, espaço onde a escola dispõe também de uma **sala de aula suplementar**, devidamente equipada.

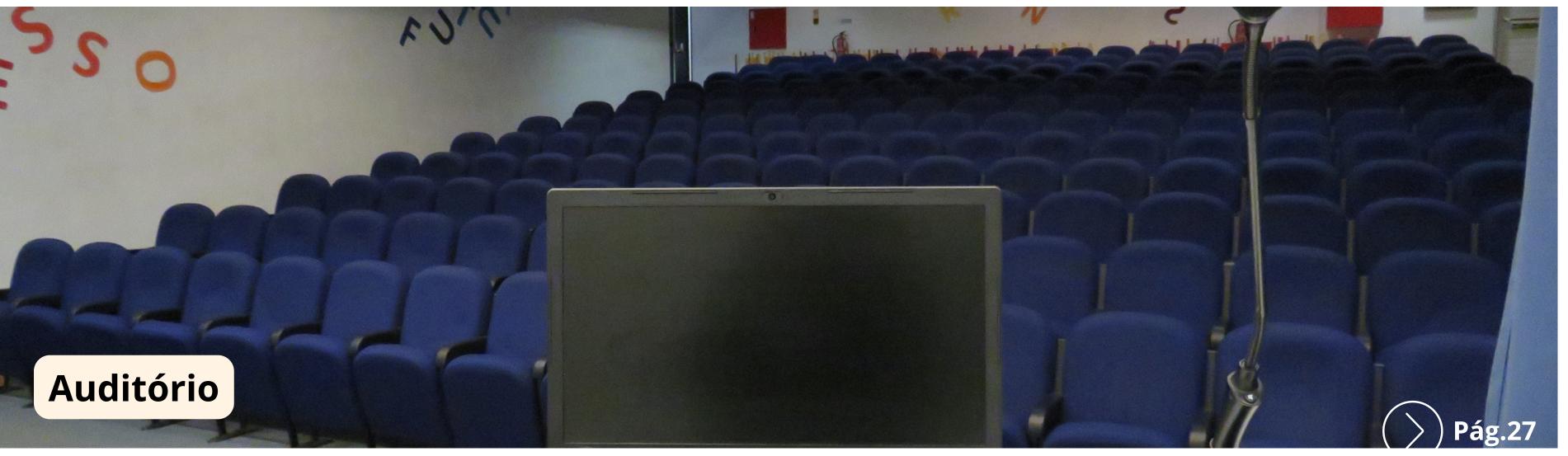
De realçar a construção de uma **nova sala multiusos**, dedicada em especial às atividades expressivas de caráter dramático e corporal, de uma oficina de apoio e de 2 campos de jogos.

Foram feitas melhorias no espaço do LOL e encontra-se em concretização um novo espaço de esplanada exterior.

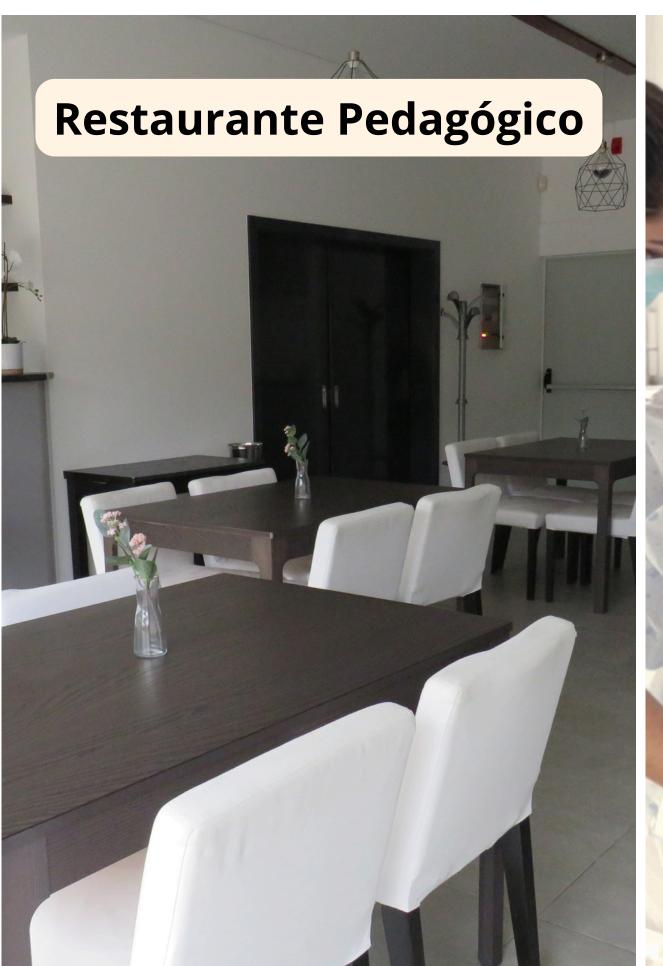




















CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO



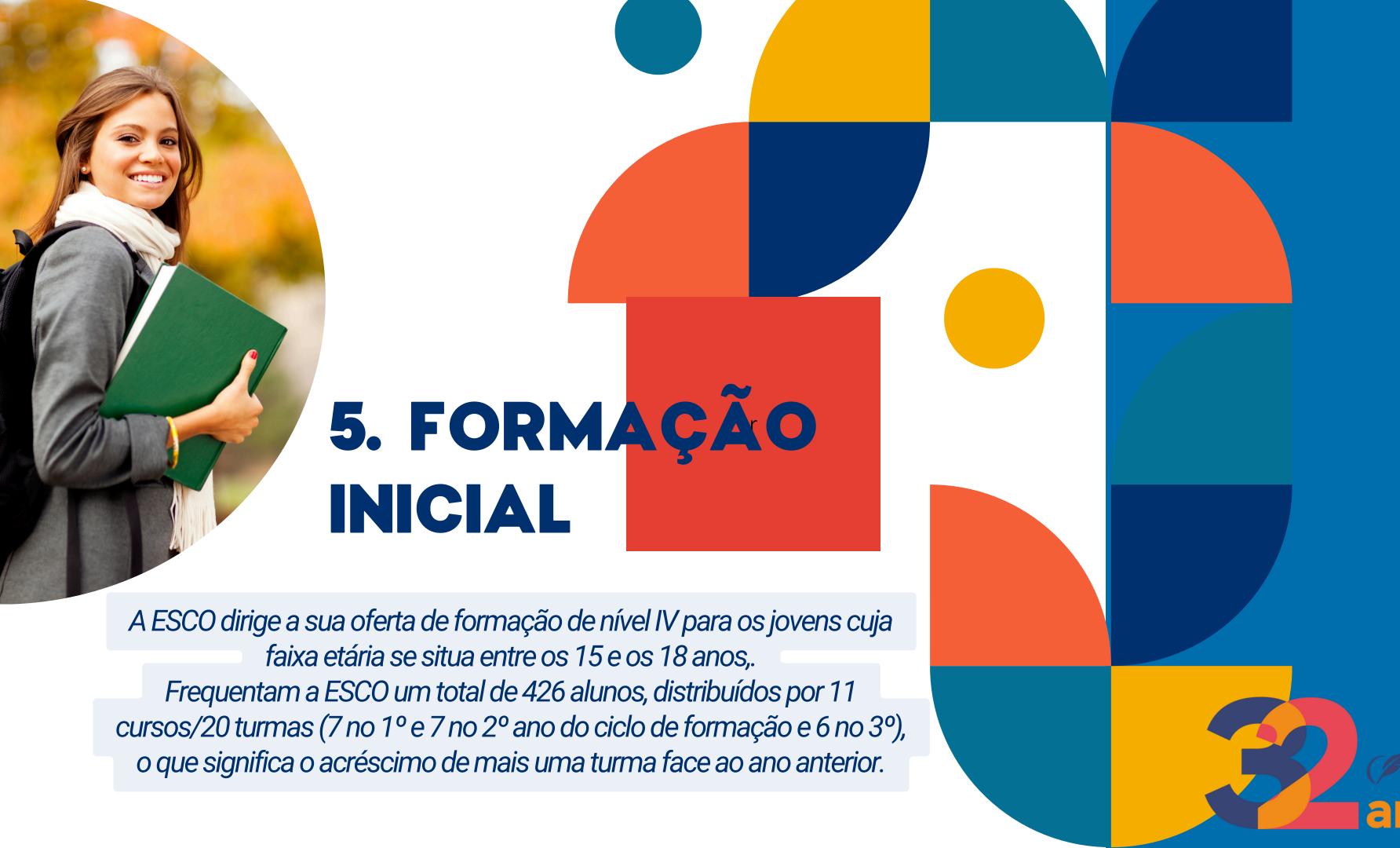
A ESCO viu aprovada uma candidatura a um CTE de Informática, num investimento de cerca de 850 mil euros.

O projeto visa reequipar e robustecer a nossa infraestrutura tecnológica, incorporando investimentos ao nível da **requalificação de alguns espaços**, **aquisição de equipamentos e softwares, modernização das infraestruturas** relacionadas com a prática letiva e com o funcionamento dos equipamentos inerentes à mesma.

As adaptações aos espaços visam criar uma maior acessibilidade e qualidade no trabalho a desenvolver em aula, nomeadamente no auditório, centro de recursos e nalgumas salas, com equipamento moderno e de qualidade.

Com a implementação do projeto, pretende-se **modernizar a oferta formativa**, tornando-a mais apelativa para os jovens, e respondendo às verdadeiras necessidades das empresas da região.

Este investimento irá permitir **práticas letivas mais inovadoras**, com dinâmicas em espaços diferenciados da sala de aula convencional, contribuindo para uma maior capacitação dos alunos, despertando a sua curiosidade e a criatividade.



54,5% 45,4%

CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR

FAIXA ETÁRIA (predominante)

15-17 anos

ÁREA DE RESIDÊNCIA

(predominante)

Torres Vedras Lourinhã **NACIONALIDADE**

11 nacionalidades 50 alunos estrangeiros

ALUNOS COM APOIO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

101 alunos com medidas de suporte à aprendizagem



CURSOS EM FUNCIONAMENTO

11 Cursos - 20 Turmas



10 ANO (7 TURMAS)

20 ANO (7 TURMAS)

30 ANO (6 TURMAS)



CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Animador Sociocultural A20 (2° Ano)

A19 (3° Ano)

21 alunos

24 alunos

Técnico de Ação Educativa

Al9 (1° Ano)

Al10 (1° Ano)

20 alunos

20 alunos



CURSOS EM FUNCIONAMENTO

Técnico Auxiliar de Saúde AS8 (2° Ano)

AS7 (3° Ano)

16 alunos

15 alunos

Técnico de Comunicação e Serviço Digital

CD2 (1° Ano)

23 alunos



Técnico de Cozinha-Pastelaria CP11 (1° Ano)

CP10 (3° Ano)

24 alunos

14 alunos

Técnico de Gestão

G17 (2° Ano)

G16 (3° Ano)

23 alunos



Técnico de Apoio Gestão Desportiva

GD7 (1° Ano)

GD6 (2° Ano)

24 alunos

24 alunos

Técnico de Massagens Estética e Bem-Estar

MEBE3 (1° Ano)



Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

PSI8 (1º Ano)

PSI7 (2° Ano)

26 alunos

Técnico de Restaurante-Bar

H15 (2° Ano)

H14 (3° Ano)

24 alunos

17 alunos

Técnico de Turismo T10 (2° Ano)

T9 (3° Ano)

24 alunos



EQUIPAS EDUCATIVAS

As **20 Equipas Educativas**, compostas pelos Coordenadores de Curso (CC), Diretores de Turma (DT) e restantes professores das turmas, organizam-se em grupos de trabalho, com vista à adequação da intervenção pedagógica a cada grupo-turma [aluno e à concretização dos objetivos e metas definidos no **Projeto Educativo**. No presente ano, será mantido o trabalho colaborativo entre o par pedagógico DT|CC e equipas educativas alargadas e reforçada a articulação dos técnicos das estruturas de apoio, através da sua integração nas equipas, com vista ao desenvolvimento dos PerCursos e outras intervenções com os grupos-turmas.

As Equipas Educativas foram constituídas procurando a máxima uniformidade possível, no contexto de cada Coordenação de Curso, mesmo ao nível do par pedagógico, visando rentabilizar momentos de reunião e partilha e tornar mais coeso e articulado o trabalho a realizar, pelo conhecimento aprofundado do Plano Curricular e Perfil de saída de cada Curso/Turma.



EQUIPAS EDUCATIVAS:

DIRETORES DE TURMA

No contexto da Direção de Turma, espaço privilegiado de comunicação com a turma, na sua ligação à escola, aos professores e à família lencarregados de educação, os Diretores de Turma, em parceria com o Coordenador de Curso, irão monitorizar o PerCurso, projeto agregador que acompanha a turma ao longo dos 3 anos e vai sendo construído pelos alunos com o Conselho de Turma, e monitorizado | avaliado pela equipa educativa, com a colaboração de um elemento das estruturas de apoio.

As **reuniões de pais** | **EE** serão dinamizadas pelos DT's e/ou em Par Pedagógico, em articulação com as estruturas de apoio, sendo de reforçar o seu envolvimento ativo e empenhado neste processo, enquanto mediadores privilegiados desta relação escola-família.

Destaca-se, este ano, em duas turmas de 1º ano, a criação da disciplina de **Oferta de Escola, PerCursos – da Pessoa ao Profissional,** que será da responsabilidade do DT, e irá integrar o momento semanal de OET e reforçar o acompanhamento do grupo-turma.



EQUIPAS EDUCATIVAS:

COORDENADORES DE CURSO

A Coordenação de Curso foca-se na **Gestão Educativa dos Cursos**, com especial destaque para as atividades que estimulam o desenvolvimento das competências associadas ao **Perfil de Saída do Curso e ao PASEO**, a partir do trabalho realizado por cada Equipa Educativa em estreita articulação com a Direção Pedagógica.

Os Coordenadores são responsáveis pela revisão dos Planos Curriculares de Curso/Turma, pela organização e gestão dos períodos de Formação em Contexto de Trabalho, pela organização e monitorização dos projetos de Prova de Aptidão Profissional e pelas atividades previstas no presente plano, com enfoque privilegiado nos projetos multi e interdisciplinares.

São desafios para o presente ano: a elaboração do Manual de Procedimentos de Coordenação de Curso; a revisão dos Regulamentos de FCT e PAP à luz dos novos Critérios Gerais de Avaliação; a realização das Reuniões Consultivas Sectoriais e a implementação efetiva do projeto Orientadores Profissionais.





Metodologias ativas e cooperativas Envolvimento ativo dos alunos nos processos

Diversificação das estratégias e dos instrumentos de avaliação

Linguagens artísticas e laboratórios Projeto transdisciplinar e inter-turmas

Co-docência

Vivências do mundo do trabalho On-Job e FCT

Novos formatos nos projetos de PAP Foco na avaliação formativa

Tutorias

Gabinete de Apoio ao Estudo (GAE) Acolhimento a alunos migrantes e PLNM

METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

De acordo com o modelo pedagógico que preconizamos, pretende-se explorar as potencialidades da **autonomia** e **flexibilidade curriculares**, mantendo o foco no desenvolvimento de **competências socioculturais**, **académicas** e **profissionais** com recurso a:

- metodologias de trabalho ativas e cooperativas;
- envolvimento ativo dos alunos no processo de planificação, desenvolvimento e avaliação das aprendizagens;
- diversificação das estratégias pedagógicas e dos instrumentos de avaliação;
- consolidação do papel das linguagens artísticas e dos laboratórios no processo de aprendizagem;
- trabalho de projeto transdisciplinar e inter-turmas/cursos;
- lecionação em co-docência nas atividades/projetos partilhados;
- contacto direto com várias experiências/vivências do mundo do trabalho formação on-job e FCT;
- introdução de novos formatos nos projetos de Prova de Aptidão Profissional;
- foco na avaliação formativa;
- reforço das **tutorias** 11 docentes | 15 horas semanais;
- dinamização da sessão semanal de GAE;
- reforço do acolhimento a alunos migrantes e PLNM.



METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

Em destaque, este Ano Letivo:

As reuniões mensais de DT's e CC's, bem como as **Tertúlias Pedagógicas** continuarão a ser espaços privilegiados de trabalho cooperativo e de partilha e discussão em torno do modelo pedagógico que se quer para a escola.

As atividades que irão acompanhar o desenrolar do ano letivo, contribuindo para o desenvolvimento curricular, encontram-se definidas na plataforma GARE.

FORMAÇÃO ON-JOB

PROJETO-PILOTO 2
TURMAS

DISCIPLINA OFERTA DE ESCOLA (PPP)

PROJETO-PILOTO 2
TURMAS



PROJETOS DE ESCOLA

Módulo Temático 5.2













PROJETOS DE ESCOLA

Módulo Temático 5.2













ESTRUTURAS DE APOIO

O GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família é a estrutura de apoio à comunidade escolar que pretende potenciar o trabalho multidisciplinar de modo a responder eficazmente às diferentes problemáticas identificadas em contexto escolar e familiar.

O Espaço-Escola-Empresa atua em 4 dimensões do processo educativo:

- Fórum de discussão entre Escola e Empresas/instituições da Região;
- Apoio aos Coordenadores na gestão dos processos de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)
- Monitorização Pós-Formação (3 anos)
- Parcerias e Protocolos

Cabe ao Gabinete de Comunicação, em estreita ligação com as restantes áreas funcionais da escola, assegurar:

- A definição da estratégia de comunicação
- O desenvolvimento de ações de comunicação que visem reforçar a notoriedade da Escola
- A cobertura dos eventos
- A coordenação da produção de conteúdos
- A ligação entre a Escola e os meios de comunicação externos

O GAP - Gabinete de Apoio a Projetos é uma estrutura vocacionada para a identificação de oportunidades associadas a projetos não financiados e financiados por organizações/instituições nacionais ou internacionais. Em destaque os projetos no contexto do programa Erasmus+ e o Programa Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu.

GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

ESPAÇO ESCOLA-EMPRESA

GABINETE DE COMUNICAÇÃO

GABINETE DE APOIO A PROJETOS





FORMAÇÃO DE ADULTOS

De acordo com o levantamento de necessidades, foram definidas as ações a incluir no Plano de Formação Interna, destinado aos Docentes e Não Docentes, funcionários da ESCO.

Os colaboradores internos manifestam um especial interesse pela aquisição de novas competências para a função que desempenham, para a reciclagem de conhecimento e aperfeiçoamento profissional e para a valorização e desenvolvimento pessoal, bem como uma clara preferência pela realização da formação em horário laboral ou misto (laboral e pós-laboral) e pelo formato b-Learning, pelo que o plano apresentado contemplou estes aspetos na sua elaboração.

FORMAÇÃO INTERNA

FORMAÇÃO EXTERNA



FORMAÇÃO DE ADULTOS

Anualmente é elaborado um questionário diagnóstico de necessidades formativas, enviado às empresas da região, no sentido de verificarmos as suas necessidades para elaboração de um plano de formação adequado.

Neste sentido, é delineado o **Plano de Formação Externa** de acordo com os dados disponíveis e com as solicitações que têm vindo a ser feitas à ESCO/SEFO, articulando ainda com os documentos do IEFP e da ANQEP que listam as prioridades de desenvolvimento de formação.

FORMAÇÃO INTERNA

FORMAÇÃO EXTERNA







Escola de Serviços e Comércio do Oeste

Rua da Liberdade, N.º 4 – Hilarião 2560 - 374 TORRES VEDRAS Tel.: 261 33 99 20

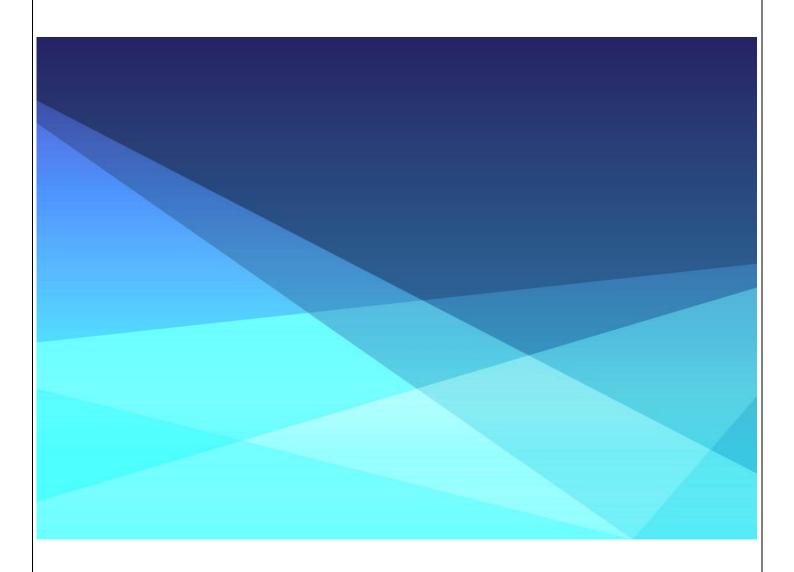
info@sefo.pt | www.sefo.pt











2. OBJETIVOS E METAS

Plano de Atividades 2024|25























OBJETIVOS E METAS

Prioridades Estratégicas	Objetivos Operacionais	Metas		
PE 1- Formar profissionais do	1. Desenvolver competências académicas e profissionais dos alunos, para o	1.1 - Obter uma taxa de conclusão dos cursos de 76%.		
futuro	exercício de uma profissão nas áreas dos cursos em funcionamento e/ou para aceder a formações pós-secundárias e	1.2 - Manter abaixo dos 7% a taxa de abandono, na formação inicial de nível IV.		
	ensino superior.	1.3 - Manter uma taxa de absentismo abaixo dos 5%, na formação inicial de nível IV.		
		1.4 - Promover, em cada ano, a mobilidade internacional de 16 jovens.		
		1.5. Promover, anualmente, 2 sessões de orientação profissional por curso/turma.		
	2. Desenvolver competências pessoais, socioculturais, de cidadania e de participação.	2.1. Conseguir, em cada ano letivo, que cada turma participe numa atividade com impacto social.		
		2.2. Conseguir, no final de cada ano letivo, a participação de 5% dos alunos nos processos de decisão da vida escolar.		
		2.3. Ao longo de cada ano letivo implementar o Projeto Cultural de Escola (PCE)		
		2.4. Em cada ano letivo, promover 5 ações no âmbito de promoção do bem-estar e saúde.		
PE 2 - Relação da escola com o	3. Reforçar as parcerias de modo a valorizar as competências dos alunos.	3.1. Participar em pelo menos 10 atividades anuais decorrentes dos protocolos/parcerias.		
tecido sócio económico da região	4. Aumentar a notoriedade da escola junto dos parceiros e da restante	4.1. Produzir anualmente 20 conteúdos noticioso		
	comunidade.	4.2. Participar em pelo menos 8 eventos de divulgação da escola, no exterior.		
	5. Promover a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos educandos.	5.1. Ter a presença de 60% dos pais / encarregados de educação nas reuniões a decorrer no ano letivo.		
		5.2. Ter a presença de pelo menos 20% dos pais/encarregados de educação nas ações a eles dirigidas.		
	6. Adequar a oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho.	6.1. Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.		
	7. Integrar os ex-alunos no mercado de trabalho / prosseguimento de estudos.	7.1. Obter uma taxa de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos de 67% para os alunos que concluem o ciclo de formação.		
	8. Qualificar adultos que necessitem de aprofundar ou requalificar as suas competências profissionais	8.1. Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.		
		8.2. Realizar, anualmente, formação para 500 adultos.		
		8.3. Certificar 85% dos adultos que frequentam as formações.		



Prioridades Estratégicas	Objetivos Operacionais	Metas		
PE 3 - Excelência da organização	9. Promover as competências profissionais do pessoal docente e não docente.	9.1. Disponibilizar formação interna para todos os colaboradores		
	10. Garantir a qualidade da organização.	10.1. Manter a certificação da Qualidade ISO 9001/2015.		
		10.2. Manter o selo de conformidade do EQAVET.		
		10.3. Manter a certificação Educação ISO 21001/2018.		
		10.4. Manter a Certificação de Cibersegurança		
		10.5. Digitalização da organização		
	11. Implementar um sistema de avaliação de desempenho.	11.2. Realizar a avaliação de desempenho para o pessoal não docente.		
	12. Implementar um processo de autoavaliação e melhoria.12.1. Obter um nível anual de satisfaçã de clima de escola de 75%.			
PE 4 - Sustentabilidade da escola	13. Assegurar alternativas de financiamento com vista à sustentabilidade económica da escola.	13.1. Garantir anualmente atividades em autofinanciamento.		
	14. Garantir a participação da comunidade educativa na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.	14.1. Obter anualmente a Bandeira Verde do Eco Escolas.		
	15. Implementar estratégias que garantam o bem-estar e a valorização dos colaboradores.	15.1. Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola/colaboradores de 75%.		







3. RECURSOS HUMANOS

Plano de Atividades 2024|25





















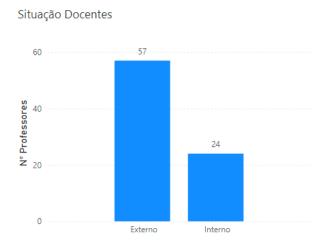




CORPO DOCENTE

Caracterização Sociodemográfica

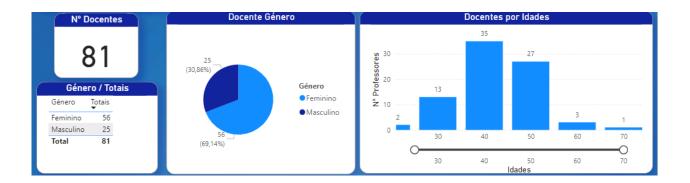
A escola conta com um total de 81 docentes/formadores.



Existem **24 professores internos**, efetivos ou com contrato a termo, que na sua maioria lecionam disciplinas das áreas sociocultural e científica, e **57 professores/formadores externos** que estão ligados ao tecido empresarial e lecionam as disciplinas das áreas tecnológicas dos cursos ou na formação de adultos.

Os coordenadores de curso e os diretores de turma são professores com habilitação para a docência, na sua maioria profissionalizados, e não acumulam as duas funções referidas.





O corpo docente da escola é constituído, maioritariamente, por docentes/formadores do **género** feminino, situação especialmente evidente no grupo de docentes internos.

A faixa etária predominante (40-49 anos) aponta para um corpo docente experiente e com vários anos de vinculação/ligação à escola, mas preconiza também, à imagem do que acontece em todo o país, o seu crescente envelhecimento.

O grupo de docentes internos mantém-se estável e conta com a admissão de 1 novo docente, permitindo garantir o desenvolvimento da formação e a lecionação a mais 1 turma e uma melhor gestão de horários.

A contratação de **professores/formadores externos,** responde maioritariamente às exigências da Componente Tecnológica da formação e à Formação de Adultos.

Mantém-se a tendência para a lecionação em acumulação de serviço com o ensino público por parte de docentes quer externos quer internos, num total de 15 nesta situação. Continuou também a ser necessário recorrer nalgumas áreas a professores com habilitação própria. Estes são fatores que traduzem o fenómeno estrutural de escassez de docentes.



Caracterização Profissional

Docentes Internos

N.º	Nome	Grupo de docência
109	Ana Isabel Alves Barata Feio	Português e Inglês (AC)
590	Ana Isabel de Sousa Reis	Português (AC)
210	Ana Marta Antunes Pedro	Economia e Contabilidade
559	Ana Rita Pedro Rodrigues Nunes	Inglês
208	Célia Maria dos Santos Estêvão	Economia e Contabilidade
558	Cláudia Sofia Barros Pinto	Formador do Ensino Profissional
286	Cláudia Sofia Monteiro Luíz	Formador do Ensino Profissional
308	David Brandão S. Nogueira Ferrão	Educação Física
446	Filipa Margarida F. Vieira Leonardo	Formador do Ensino Profissional
531	Gustavo Emanuel Machado de Campos Pereira Marques	Educação Física
115	Helena Margarida da Silva Reis Neto	Economia e Contabilidade
195	Luísa Maria Vieira de Sousa Mira	Formador do Ensino Profissional
585	Inês Tavares Rodrigues Alves de Fraga Amado	Português
245	Mafalda Maria Alfredo dos Santos	Educação Física
125	Margarida Sofia D. da Silva Q. Caldeira	Português
290	Maria João Mendes Pereira de Oliveira	Formador do Ensino Profissional
134	Marta Filipa Pereira Lopes Silva	Português e Inglês
311	Marta Penão Reis Silva Garcia de Matos	Formador do Ensino Profissional
551	Marta Ubaldo Matias Severino	Matemática
177	Patrícia Alexandra dos Santos Camilo Dias	História
102	Paulo Sérgio Reis Moreira	Matemática (AC)
279	Raquel Teresa Gouveia Fonseca	Português e Inglês
110	Sandra Margarida da Silva Morais Franco	Economia e Contabilidade
485	Susana Filipa Henriques Esteves	Formador do Ensino Profissional

Nota: (AC) Em acumulação



Docentes Externos

N.º	Nome	Grupo de docência
544	Alexandra Isabel Lopes Passinhas	Matemática (AC)
541	Ana Lúcia Fraústo Alves Mota	Português
571	Ana Sofia Louçada Mechas Nunes	Formador do Ensino Profissional
569	Ana Teresa Portugal Cabral	Francês (AC)
447	António Carlos Gomes Cintrão Gonçalves	Física e Química
394	António José Moreira Figueiredo	Formador do Ensino Profissional
184	Artur dos Santos Esteves Reguengo	Informática (AC)
545	Célia Cristina Fialho da Silva	Português (AC)
419	Cristiano da Fonseca Marques	Formador do Ensino Profissional
543	Daniel Filipe Pereira Roberto	Formador do Ensino Profissional
611	Diogo Filipe Ferreira Lino	Formador do Ensino Profissional
614	Diogo Martins Sales Cosme	Matemática
321	Dora Lúcia Almeida Agostinho	Formador do Ensino Profissional
582	Duarte Henriques de Sousa Borges	Formador do Ensino Profissional
613	Fátima da Conceição Ferreira Roussado	Português e Inglês
281	Fernando Miguel Francisco Martins	Inglês (AC)
454	Filipe Alexandre Carvalho Damil Vicente	Geografia (AC)
610	Florêncio Ramos Vaz da Conceição	Formador do Ensino Profissional
509	Frederico Miguel Dinis Camilo da Rocha	Formador do Ensino Profissional
496	Giselle de Freitas e Sousa	Formador do Ensino Profissional
181	Helena Maria Lourenço Teixeira	Artes Visuais (AC)
561	Ismael Emídio Póvoa Ribeiro Brilha da Costa	Formador do Ensino Profissional
598	Ivo José Duarte Francisco	Formador do Ensino Profissional
542	Joana Ferreira Justino Belchior Fernandes	Educação Pré-escolar (AC)
437	João Miguel Portela Malaquias	Formador do Ensino Profissional
615	Joaquim Jorge de Oliveira Mimoso Silvestre	Formador do Ensino Profissional
583	Luísa Maria Gomes Borba Marques	Formador do Ensino Profissional
573	Mafalda Filipa dos Santos Bernardino	Formador do Ensino Profissional
586	Mafalda Maria Miguel Gamboa	Biologia e Geologia (AC)
617	Maria do Carmo G. de Freitas Passos	Matemática
227	Maria Florbela Cunha Inácio	Formador do Ensino Profissional
605	Maria Gouveia David de Paiva	Português
604	Maria José Silva Pereira Godinho	Português
599	Maria Teresa de Sousa Tavares Carneiro Santos Filipe	Física e Química (AC)
136	Mário Luís Rodrigues Fernandes	Formador do Ensino Profissional
563	Marisa Rodrigues Nunes	Formador do Ensino Profissional
603	Marta Isabel Moreira Alves	Português
612	Mónica Patricia Dorantes Correa	Espanhol (AC)
589	Noémia Marisa Pais Bizarro	Formador do Ensino Profissional
377	Nuno Filipe Fonseca Simões Fernandes	Formador do Ensino Profissional
401	Nuno Miguel Afonso Veiga	Informática
46	Paulo Alexandre Nobre Pereira Rodrigues	Formador do Ensino Profissional



424	Pedro José e Silva Santos Gorjão Henriques	Formador do Ensino Profissional
262	Piedade Maria de Menezes Leitão	Educação Visual Tecnológica
355	Raquel Alexandra Calado Garrido Santos	Formador do Ensino Profissional
396	Raquel Monteiro Rodrigues	Formador do Ensino Profissional
536	Renato Jorge de Carvalho Nunes Henriques Melícias	Formador do Ensino Profissional
576	Sandra Maria Fernandes Boavida	Economia e Contabilidade (AC)
48	Sandra Maria Mota Germano	Formador do Ensino Profissional
616	Sérgio José Bernardes Paciência	Formador do Ensino Profissional
537	Sílvia Oliveira Baptista	Formador do Ensino Profissional
516	Sue Ellen Negrier Fernandes	Formador do Ensino Profissional
584	Teresa Patrícia Henriques Roque	Formador do Ensino Profissional
608	Vanessa Alexandra Moreira Flórido Mendes	Formador do Ensino Profissional
609	Vânia Isabel Duarte Portela	Formador do Ensino Profissional
592	Verónica I. Dionísio Fonseca Henriques	Português
413	Vítor Manuel Henriques Vilela	Física e Química (AC)

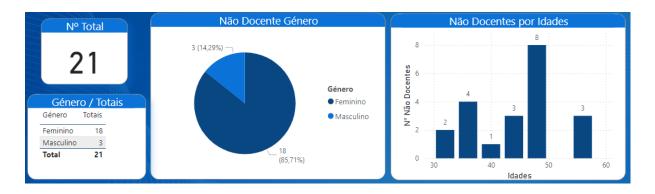
Nota: (AC) Em acumulação



CORPO NÃO DOCENTE

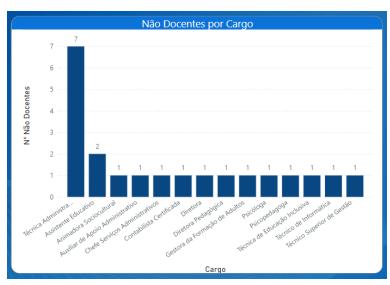
Caracterização Sociodemográfica

O corpo técnico, administrativo e de apoio da escola é constituído por um total de **21** colaboradores que assumem um conjunto de funções imprescindíveis ao bom funcionamento dos serviços escolares e atividades letivas.



À semelhança do grupo de docentes, verifica-se também aqui uma predominância de colaboradores do género feminino, bem como uma estrutura etária situada maioritariamente na faixa dos **45-50 anos**.

O corpo técnico, administrativo e de apoio da escola reúne as habilitações académicas e profissionais para o desempenho das respetivas funções, como se apresenta no quadro seguinte:





Caracterização Profissional

Não-Docentes

Nº	Nome	Cargo	Formação Académica
1	Júlia Maria Fernandes Alfaiate	Diretora	Licenciatura
9	Maria de Jesus Duarte Faustino	Chefe Serviços Administrativos	Secundário
28	Ana Teresa Pedreira da Silva M. Baptista	Gestora da Formação de Adultos	Licenciatura
51	Ana Maria Marcelino da Cunha	Técnica Administrativa	Secundário
56	Ana Cristina Silva Martins	Diretora Pedagógica	Licenciatura
113	Isabel Maria Marcelino da Cunha Garcia	Técnica Administrativa	Secundário
120	Sandra da Luz Sales	Técnica Administrativa	Secundário
122	Ana Luísa Costa Serra Oliveira	Técnica Administrativa	Secundário
128	Sandra Isabel Alfaiate	Contabilista Certificada	Licenciatura
197	Maria Vânia Lucas Pinheiro	Técnica Administrativa	Básico (3º ciclo)
278	Filipa Alexandra Faria B. Correia Lopes	Psicopedagoga	Licenciatura
295	Ana Marta Ribeiro de Sousa Malhado	Técnica Administrativa	Secundário
297	Sérgio Rafael Carvalho Rodrigues	Técnico de Informática	Secundário
310	Luís Filipe Fortes da Cruz Couto	Técnico Superior de Gestão	Licenciatura
327	Ana Cristina da Cruz Cândido	Animadora Sociocultural	Secundário
342	Susana Filipa Rodrigues da Cunha	Técnica Administrativa	Básico (3º ciclo)
458	Joana da Costa Santos	Técnica de Educação Inclusiva	Licenciatura
459	Diana Filipa Reis Perluxo	Psicóloga	Licenciatura
519	Jorge Fernando Mira Gonçalves	Assistente Educativo	Básico (3º ciclo)
556	Sara Inês Santos Abreu	Auxiliar de Apoio Administrativo	Básico (3º ciclo)
606	Verónica Pinho Roque	Assistente Educativo	Secundário







4. RECURSOS MATERIAIS

Plano de Atividades 2024|25























INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

A escola funciona, desde 2000, em edifício próprio, construído para o efeito, constituído por 4 pisos com elevador e uma área bruta de 3.457 m2. Tem autorização de funcionamento para 425 alunos e está equipada com os meios e recursos materiais necessários ao funcionamento dos 11 cursos lecionados e da formação de adultos.

Existem 22 salas de aula, das quais: três salas de informática; um laboratório de informática; um laboratório de Físico-Química/Biologia; uma sala de expressões; uma sala para aulas práticas de Saúde; uma sala para as aulas práticas de Massagem; uma cozinha pedagógica e um restaurante pedagógico. A escola dispõe ainda de um Centro de Recursos/Biblioteca e de um Auditório com capacidade para 200 pessoas. Por fim, existem várias salas de trabalho destinadas ao pessoal docente e não docente. As aulas de educação física e desporto decorrem no pavilhão do Grupo Desportivo e Recreativo da Boavista-Olheiros, situado a 50 metros da escola, espaço onde a escola dispõe também de uma sala de aula suplementar, deviamente equipada.

De realçar a construção da nova sala de aula, dedicada em especial às atividades expressivas de caráter dramático e corporal, mas com características polivalentes, de uma oficina de apoio e de 2 campos de jogos. Foram ainda feitas melhorias no espaço do LOL e encontra-se em concretização um novo espaço de esplanada exterior.

Nos <u>pisos dois e três</u>, estão instaladas seis salas de aula com 49 m2 cada, casas de banho para ambos os sexos e deficientes. Cada sala tem capacidade para 28 pessoas. Todas as salas estão equipadas com computador e projetor, sendo que seis têm quadro interativo. Existe ainda, no piso dois, uma sala polivalente para funcionários.

No piso um, estão a funcionar:

 Duas salas de informática, uma com 49 m2 e outra com 35 m2, ambas apetrechadas com equipamento necessário para o bom funcionamento de aulas de informática, com ligação à Internet, televisor e projetor.



- Um Laboratório, com 37 m2, destinado a aulas práticas no âmbito da programação informática, gestão de redes, etc.
- Serviços Administrativos, Secretaria e Reprografia;
- Duas salas: Direção e Direção Pedagógica;
- Uma sala de trabalho para Coordenadores de Curso, Diretores de Turma e Professores internos;
- Uma sala de trabalho para Professores externos;
- Duas salas de reuniões;
- Uma sala para funcionamento das estruturas de apoio pedagógico;
- Átrio/espaço de convívio com 185 m2;
- Casas de banho para ambos os sexos e adaptada.

No piso zero, existem:

- Auditório com capacidade para 200 pessoas, equipado com sistema de som e imagem;
- Bar e Refeitório, com uma área de 159 m2;
- Centro de Recursos (biblioteca, videoteca e equipamento informático com ligação à Internet) com 83 m2;
- Casas de banho para ambos os sexos e adaptada;
- Restaurante/Bar Pedagógico;
- Cozinha Pedagógica;
- 4 Salas de aula;
- 1 sala para aulas práticas de expressão plástica;
- 1 Sala multiusos;
- 1 oficina;
- Lab LOL;
- Campos de jogos (volei e Basquete).



As salas de aula encontram-se, no presente ano letivo, distribuídas da seguinte forma:

Piso 1	Sala 1	Sala de Informática + Turma PSI8
	Sala 2	Sala de Informática + Turma PSI7
	Sala 3 e 4	Laboratório Mauser
Piso 2	Sala 5	Turma T10
	Sala 6	Turma T9
	Sala 7	Sala de Informática + Turma CD2
	Sala 8	Turma GD6
	Sala 9	Turma GD7
	Sala 10	Laboratório de FQ/Biologia e AS8
Piso 3	Sala 11	Turma Al10
	Sala 12	Turma AI9
	Sala 13	Turma G17
	Sala 14	Turmas A20
	Sala 15	Sala de Massagens + Turma MEBE3
	Sala 16	Sala de Saúde + AS7
Piso 0	Sala 17/18	Turma H15
	Sala 19	Sala de Expressões + Turma A19
	Sala 20	Turma CP11
	Sala 21	Turma CP10
	Sala 22	Sala Multiusos + OET
	Centro de Recursos	Biblioteca e Espaço Polivalente + H14 (rotativo)
	Auditório	Espaço polivalente
	Restaurante Pedagógico	Turmas H14 e H15
	Cozinha Pedagógica	Turmas CP9 e CP10
Exterior	Pavilhão	Aulas de Ed. Física e Desporto
	Sala Pavilhão	Sala de Aula + G16 (rotativo)



A escola dispõe do equipamento informático necessário e todas as salas de aula estão equipadas com computador e equipamento multimédia, o auditório da escola dispõe de equipamento de som e iluminação adequada e a reprografia está equipada com fotocopiadoras adequadas às necessidades dos alunos. Dispõe ainda de 7 computadores para requisição/empréstimo a alunos.

Equipamento Informático

Salas	Computador Fixo	Portátil	Projetor	TV	All-in-One
1	14			1	
2	13		1		
3		3			
4		2			
5	1		1		
6	1			1	
7	12			1	
8	1		1		
9	1		1		
10	1		1		
11	1		1		
12	1		1		
13	1		1		
14	1		1		
15	1		1		
16	1		1		
17/18	1			1	
19	1		1		
20	1		1		
21	1		1		
22					
Cozinha Pedagógica					1
Pavilhão		1	1		
Direção	1				
Secretaria	6	1			
Centro de Recursos	7	8	1		
SPO	4				
DP	3	2			
Professores Externos	3	3			
Professores Internos	13	5			
Auditório		1	1		



CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO DE INFORMÁTICA (CTE)

A ESCO viu aprovada uma candidatura a um CTE de Informática, num investimento de cerca de 850 mil euros.

O projeto visa reequipar e robustecer a nossa infraestrutura tecnológica, incorporando investimentos ao nível da requalificação de alguns espaços, aquisição de equipamentos e softwares, modernização das infraestruturas relacionadas com a prática letiva e com o funcionamento dos equipamentos inerentes à mesma.

As adaptações aos espaços visam criar uma maior acessibilidade e qualidade no trabalho a desenvolver em aula, nomeadamente no auditório, centro de recursos e nalgumas salas, com equipamento moderno e de qualidade.

Com a implementação do projeto, pretende-se modernizar a oferta formativa, tornandoa mais apelativa para os jovens, e respondendo às verdadeiras necessidades das empresas da região.

Este investimento irá permitir práticas letivas mais inovadoras, com dinâmicas em espaços diferenciados da sala de aula convencional, contribuindo para uma maior capacitação dos alunos, despertando a sua curiosidade e a criatividade.







5. FORMAÇÃO INICIAL

Plano de Atividades 2024|25

























Calendário Escolar

28 de agosto a 01 de setembro 2024	INSCRIÇÕES PARA ÉPOCA DE EXAMES SETEMBRO
04 de setembro 2024 (14h30-16h30)	Reunião Plano Inovação (DT+CC da GD6 e MEBE3)
05 de setembro 2024 (14h00-16h00)	Reunião Dia Zero (CC e DT's com 1º Ano + SPO)
	Reuniões Grupos Disciplinares
05 de setembro 2024	(agendamento específico por Grupo)
06 de setembro 2024 (09h30-10h30)	Reunião de GAE
06 de setembro 2024 (11h15-12h00)	Reunião de Tutorias
6 de setembro 2024 (12h00-13h00)	Reunião de Labs
06 de setembro 2024 (14h30-16h30)	Reunião de GAAF+D+DP
09 de setembro 2024 (11h00-12h30)	Reunião de Desporto Escolar+ Atividade Física Espaço Escolar
09 de setembro 2024 (14h30-16h30)	Reuniões de CC's e DT's
09, 10 e 11 de setembro 2024	ÉPOCA DE EXAMES SETEMBRO (*)
10 de setembro 2024 (16h30-18h00)	Reunião Geral de Professores
10, 11 e 12 de setembro 2024	Reuniões de Coordenação de Curso
10, 11 c 12 de setembro 2024	(agendamento específico por Curso)
13 de setembro 2024 (10h00-13h00)	1º CONSELHO PEDAGÓGICO
1º SEMESTRE	16 de setembro de 2024 - 31 de janeiro de 2025
16 de setembro 2024	INÍCIO DAS AULAS PARA TODOS OS ALUNOS
16 e 17 de setembro 2024	Atividades de acolhimento para as turmas de 1º Ano
17 de setembro 2024	Reuniões com Pais EE de 1º Ano
09 de outubro 2024	Reuniões de CC's
10 de outubro 2024	1º Conselho Eco Escolas
16 de outubro 2024	2º CONSELHO PEDAGÓGICO
(26) 30 de outubro de 2024	32º Aniversário da ESCO
06 de novembro 2024	Reuniões de DT's
11 de novembro 2024	FERIADO MUNICIPAL
12 e 13 de novembro 2024	Interrupção Letiva Intercalar
12 a 15 de novembro 2024	AVALIAÇÕES INTERCALARES
20 e 21 de novembro 2024	Reuniões com Pais EE de 2º e 3º Ano
25 a 29 de novembro 2024	Reuniões Consultivas Setoriais (*)
04 de dezembro 2024	3º CONSELHO PEDAGÓGICO
23 de dezembro 2024 a 03 de janeiro 2025	Interrupção Letiva (Natal)
22 de janeiro 2025	Reuniões de CC's e DT's
31 de janeiro 2025	FINAL DO 1º SEMESTRE



03 a 07 de fevereiro 2025	INTERRUPÇÃO LETIVA DE FINAL DE SEMESTRE
03 a 07 de fevereiro 2025	AVALIAÇÕES SEMESTRAIS
2º SEMESTRE	10 de fevereiro de 2025 - 31 de julho de 2025
10 de fevereiro 2025	INÍCIO DAS AULAS PARA TODOS OS ALUNOS
17 de fevereiro de 2025	4º CONSELHO PEDAGÓGICO
18 e 19 de fevereiro 2025	Reuniões com Pais EE (**) 1º, 2º e 3º Anos
27 de fevereiro 2025	1º CONSELHO CONSULTIVO
03 a 05 de março 2025	Interrupção Letiva (Carnaval)
12 de março de 2025	2º Conselho Eco Escolas
24 a 31 de março de 2025	INSCRIÇÃO NA ÉPOCA DE EXAMES PÁSCOA
26 de março 2025	Reuniões de CC's e DT's
02 de abril 2025	5º CONSELHO PEDAGÓGICO
10 de abril 2025	DIA ABERTO ESCO
14 a 17 de abril 2025	AVALIAÇÕES INTERCALARES
14 a 17 de abril 2025	ÉPOCA DE EXAMES PÁSCOA (*)
14 a 24 de abril 2025	Interrupção Letiva (Páscoa)
22 a 27 de abril 2025	INSCRIÇÃO NA ÉPOCA ESPECIAL DE EXAMES
12 a 16 de maio 2025	ÉPOCA ESPECIAL EXAMES
14 de maio 2025	6º CONSELHO PEDAGÓGICO
28 de maio 2025	Reuniões de CC's e DT's
04 de junho de 2025	3º Conselho Eco Escolas
25 de junho de 2025	7º CONSELHO PEDAGÓGICO
02 de julho 2025	Reuniões de DT's
07 a 11 de julho 2025	AVALIAÇÕES SEMESTRAIS
09 a 15 de julho 2025	INSCRIÇÃO NA ÉPOCA DE EXAMES JULHO
21 e 22 de julho 2025	Reuniões com Pais EE (**)
23 a 25 de julho 2025	ÉPOCA DE EXAMES JULHO (*)
24 a 30 de julho 2025	Reuniões de Preparação do NOVO Ano letivo
28 de julho 2025	8º CONSELHO PEDAGÓGICO
31 de julho 2025	ESCO Time Out
27 a 31 de agosto 2025	INSCRIÇÕES NA ÉPOCA DE EXAMES DE SETEMBRO DE 2025(*)
31 de julho 2025	FINAL DO ANO LETIVO
	(*) - consultar agendamento específico (**) - agendamento específico por turma curso
	Aprovado CP 13/09/2024



Cursos em Funcionamento

Caracterização dos Cursos | Turmas

Na Formação de Jovens de nível IV, a população escolar era constituída, à data de início do presente ano letivo (16 de setembro de 2024), por um total de **426 alunos**. Prevê-se ainda o acolhimento de 4 alunas guineenses, perfazendo um total de 429 alunos.

CURSOS (nível IV)	ANOS	TURMAS	Nº DE ALUNOS
Animador Sociocultural	2º	A20	21
	3º	A19	24
Técnico de Ação Educativa	1º	AI9	20*
	1º	Al10	20*
Técnico de Auxiliar de Saúde	2º	AS8	16
	3º	AS7	15
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	19	CD2	23*
Técnico de Cozinha/Pastelaria	1º	CP11	24*
	3º	CP10	14
Técnico de Gestão	2º	G17	23
	3º	G16	17
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1º	GD7	24
	2º	GD6	24
Técnico Massagens de Estética e Bem-Estar	1º	MEBE3	24
Técnico de Gestão e Programação de	19	PSI8	26
Sistemas Informáticos	2º	PSI7	24
Técnico de Restaurante/Bar	2º	H15	24
	3ō	H14	17
Técnico de Turismo	2º	T10	24
	3º	Т9	22
TOTAL: 11 Cursos	Turr	mas: 20	426

^{*}Turmas que irão integrar alunas guineenses

Dados de 16 setembro de 2024



Os alunos encontram-se distribuídos por 11 cursos/20 turmas (o que significa o acréscimo de mais uma turma face ao ano anterior) e as turmas são constituídas em média por 21 alunos, sendo que a turma CP10 apenas conta com 14 alunos e a turma PSI8 é a que tem maior número de elementos (26).



Verificamos que o número de alunos por turma e por ano vai, tendencialmente, reduzindo ao longo do Ciclo de Formação, sendo de realçar que existem apenas 6 turmas no 3º ano.

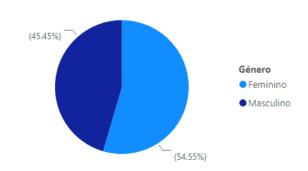




Caraterização da População Escolar

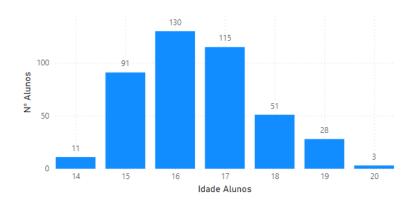
Os dados de caracterização mais específica do grupo de alunos reportam já ao total de 429 alunos, contemplando as alunas guineenses, ainda de processo de acolhimento.

Alunos por Género



Assim, relativamente ao género, mantém-se o ligeiro predomínio do género feminino, sendo 54,5% jovens do género masculino e 45,4%, jovens do género feminino.

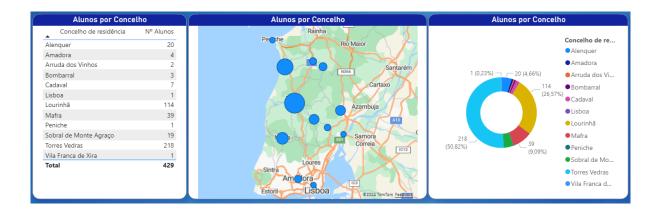
Distribuição dos alunos por idade



No que se refere à caracterização etária, os alunos da ESCO são, maioritariamente, jovens com 16-17 anos, o que constitui mais um indicador da tendência que se tem vindo a verificar de os alunos chegarem à ESCO como primeira opção e com um menor número de retenções (24% dos alunos têm 14/15 anos). De destacar que cerca de



19% dos alunos têm 18 ou mais anos e que, não se encontrando já na escolaridade obrigatória, mantêm a frequência escolar como uma escolha no contexto dos seus projetos de vida.



Quanto ao concelho de residência, mantém-se o habitual destaque para os concelhos de Torres Vedras e Lourinhã, seguidos dos concelhos de Mafra, Alenquer e Sobral de Monte Agraço.

Alunos por Nacionalida	de
Nacionalidade	nº Alunos ▼
Portugal	379
Brasil	21
Nepal	12
Angola	6
Guiné-Bissau	4
Ucrânia	2
Espanha	1
Itália	1
Moldova (República de)	1
Rússia (Federação da)	1
Venezuela, República Bolivariana da	1
Total	429

Importa analisar também a nacionalidade da população discente, dando conta da diversidade dos contextos de origem dos alunos. Assim, a escola acolhe um total de 50 alunos estrangeiros, de 10 nacionalidades diferentes, com destaque para o grupo alargado de alunos brasileiros e para o grupo de alunos não falantes da língua portuguesa, oriundos do Nepal.



Distr	Distribuição, por Turma, dos alunos c/ Apoio da El		
	TURMA	Nº de Alunos c/RTP/MU	Nº de Redutores
	AI9	5	3
	Al10	7	3
	CD2	8	2
_			
1º Ano	CP11	8	2
0.	GD7	9	2
	MEBE3	6	2
	PSI8	7	0
	TOTAL	50	14
	A20	7	3
	AS8	6	3
	G17	3	1
9	H15	3	1
Ano	GD6	3	1
5₀	PSI7	2	1
	T10	4	2
	TOTAL	28	12
	A19	4	2
	AS7	3	1
	CP10	5	3
l ou	G16	3	1
3º Ano	H14	5	3
(1)	Т9	3	1
	TOTAL	23	11
	TOTAL	101	37

Finalmente, do ponto de vista pedagógico, é pertinente analisar a forma como cada turma se caracteriza quanto aos alunos que necessitam de intervenção mais especializada, quer da EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EI) quer das respetivas equipas educativas. Assim, a escola acolhe um total de **101** alunos com Relatório Técnico Pedagógico ou abrangidos por Medidas Universais (verifica-se um considerável aumento do número de alunos do 1º ano nestas condições), dos quais **37** apresentam medida de integração em turma reduzida.



Equipas Educativas

As Equipas Educativas foram constituídas procurando a máxima uniformidade possível, no contexto de cada Coordenação de Curso, mesmo ao nível do par pedagógico, visando rentabilizar momentos de trabalho e tornar os conselhos de turma mais coesos e articulados entre si, pelo conhecimento aprofundado do Plano Curricular e Perfil de saída de cada Curso/Turma.

Ano	Turmas	Equipa Educativa - Par Pedagógico				
		DT	CC			
1º	AI9	Patrícia Dias	Célia Estevão			
	Al10	Patrícia Dias	Célia Estevão			
	CD2	Ana Rita Rodrigues	Helena Reis			
	CP11	Marta Silva	Luísa Mira			
	GD7	Margarida Caldeira	Mafalda santos			
	MEBE3	Ana Barata Feio	Giselle sousa			
	PSI8	Ana Reis	Cláudia Pinto			
2º	A20	Ana Barata Feio	Cláudia Luiz			
	AS8	Raquel Fonseca	Maria João Oliveira			
	G17	Sandra Franco	Ana Marta Pedro			
	GD6	David Ferrão	Mafalda Santos			
	H15	Marta Severino	João Malaquias			
	PSI7	Gustavo Marques Cláudia Barros				
	T10	Filipa Vieira	Marta Matos			
3º	A19	David Ferrão	Cláudia Luiz			
	AS7	Raquel Fonseca	Maria João Oliveira			
	CP10	Gustavo Marques	Luísa Mira			
	G16	Sandra Franco	Ana Marta Pedro			
	H14	Marta Severino João Malaqu				
	Т9	Filipa Vieira	Marta Matos			



Equipas Educativas Curso/Turma

TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA - AI9 1ºANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Raquel Fonseca
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	76	Patrícia Dias
TIC	50	Artur Reguengo
Educação Física	48	Mafalda Santos
Psicologia	80	Sandra Germano
Sociologia	70	Célia Estêvão
Matemática	50	Paulo Moreira
Componente Tecnológica	550	Filipa Leonardo / Joana Belchior Fernandes / Maria Oliveira / Cláudia Luiz / Piedade Leitão / Raquel Rodrigues / Célia Estêvão / Ivo Francisco
TOTAL	1099	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Célia Estêvão

DIRETOR(A) DE TURMA: Patrícia Dias

GAE: Célia Estevão

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido



TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA - AI10 1°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Raquel Fonseca
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	76	Patrícia Dias
TIC	50	Artur Reguengo
Educação Física	48	Mafalda Santos
Psicologia	80	Sandra Germano
Sociologia	70	Célia Estêvão
Matemática	50	Paulo Moreira
Formação Tecnológica	550	Filipa Leonardo / Joana Belchior Fernandes / Maria Oliveira / Cláudia Luiz / Piedade Leitão / Raquel Rodrigues / Célia Estêvão / Ivo Francisco
Português Língua Não Materna		Marta Silva
TOTAL	1099	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Célia Estêvão

DIRETOR(A) DE TURMA: Patrícia Dias

GAE: Patrícia Dias

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido



TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA - CP11

1°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Margarida Caldeira
Inglês	75	Marta Silva
Integração	76	Célia Estêvão
TIC	75	Susana Esteves
Educação Física	48	Gustavo Marques
Economia	50	Ana Marta Pedro
Matemática	75	Marta Severino
Psicologia	25	Sandra Germano
Componente Tecnológica	600	Rita Rodrigues / Cristiano Marques / Ana Cabral / Marta Silva / Luísa Mira / Sílvia Baptista
Português Língua Não Materna		Marta Silva
TOTAL	1124	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Luísa Mira

DIRETOR(A) DE TURMA: Marta Silva

GAE: Luísa Mira

TÉCNICA PerCURSOS: Filipa Correia



TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA - GD7 1°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	88	Margarida Caldeira
Inglês	69	Marta Silva
Integração	68	Sandra Boavida
Educação Física	48	David Ferrão
Matemática	75	Diogo Cosme
Percursos – da Pessoa ao Profissional	75	Susana Esteves / Margarida Caldeira
Psicologia	80	Sandra Germano
Estudo do Movimento	50	Mafalda Santos
Componente Tecnológica	575	Helena Reis / Maria Oliveira / Nuno Fernandes / Teresa Roque / Mafalda Santos / Paulo Rodrigues / Filipa Leonardo / Mafalda Bernardino / Rita Rodrigues / Gustavo Marques
TOTAL	1128	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Mafalda Santos DIRETOR(A) DE TURMA: Margarida Caldeira

GAE: Mafalda Santos



TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS - PSI8 1°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Reis
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	76	Sandra Boavida
Educação Física	100	Gustavo Marques
TIC	48	Ismael Costa
Matemática	100	Paulo Moreira
Física e Química	100	Vítor Vilela
Sistemas Operativos	80	Cláudia Pinto
Arquitetura de Computadores	84	António Gonçalves
Programação Sistemas informáticos	255	Susana Esteves / Mário Fernandes
TOTAL	1018	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Cláudia Pinto

DIRETOR(A) DE TURMA: Ana Reis

GAE: Cláudia Pinto



TÉCNICO DE MASSAGEM DE ESTÉTICA E BEM-ESTAR - MEBE3 1°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	88	Ana Barata Feio
Inglês	69	Ana Reis
Integração	68	Célia Estêvão
Percursos – da Pessoa ao Profissional	75	Ana Barata Feio / Susana Esteves
Educação Física	48	David Ferrão
Biologia	57	Mafalda Gamboa
Química	60	Teresa Tavares
Matemática	75	Alexandra Passinhas
Componente Tecnológica	575	Ana Cabral / Giselle Sousa / Marisa Bizarro / Paulo Rodrigues
TOTAL	1115	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Giselle Sousa DIRETOR(A) DE TURMA: Ana Barata Feio

GAE: Ana Barata Feio

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido



TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL - CD2 1°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Raquel Fonseca
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	76	Sandra Franco
TIC	50	Susana Esteves
Educação Física	48	Gustavo Marques
Economia	50	Ana Marta Pedro
Matemática	75	Marta Severino
Componente Tecnológica	550	Ana Nunes / Filipa Leonardo / Marta Matos / Duarte Borges / Helena Reis / Inês Fraga / Ismael Costa / Cláudia Pinto / Dora Agostinho
Português Língua Não Materna		Marta Silva
TOTAL	1024	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Helena Reis DIRETOR(A) DE TURMA: Rita Rodrigues

GAE: Helena Reis

TÉCNICA PerCURSOS: Filipa Correia



ANIMADOR SOCIOCULTURAL - A20

2°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Barata Feio
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	72	Patrícia Dias
TIC	25	Ismael Costa
Educação Física	47	David Ferrão
Psicologia	60	Sandra Germano
Sociologia	95	Célia Estêvão
Matemática	40	Paulo Moreira
Componente Tecnológica	325	Cláudia Luiz / Renato Melícias / Raquel Rodrigues / Helena Teixeira / Ivo Francisco
Formação em Contexto de Trabalho	300	Cláudia Luiz
TOTAL	1139	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Cláudia Luiz DIRETOR(A) DE TURMA: Ana Barata Feio

GAE: Cláudia Luiz



TÉCNICO DE GESTÃO - G17 2°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Célia Silva
Inglês	75	Ana Reis
Integração	72	Sandra Franco
TIC	25	Susana Esteves
Educação Física	47	Mafalda Santos
Economia	50	Ana Marta Pedro
Matemática	100	Marta Severino
Gestão	118	Helena Reis / Florbela Inácio
Contabilidade e Fiscalidade	100	Dora Agostinho
Direito das Organizações	50	Paulo Rodrigues
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	50	Dora Agostinho
Formação em Contexto de Trabalho	300	Ana Marta Pedro
TOTAL	1087	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Ana Marta Pedro

DIRETOR(A) DE TURMA: Sandra Franco

GAE: Ana Marta Pedro



TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA - GD6 2°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Reis
Inglês	75	Marta Silva
Integração	72	Sandra Franco
TIC	50	Cláudia Pinto
Educação Física	47	David Ferrão
Matemática	110	Carmo Passos
Psicologia	70	Sandra Germano
Componente Tecnológica	300	Nuno Fernandes / Filipa Leonardo / David Ferrão / Dora Agostinho / Mafalda Bernardino / Gustavo Marques Mafalda Santos
Formação em Contexto de Trabalho	300	Mafalda Santos
TOTAL	1124	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Mafalda Santos

DIRETOR(A) DE TURMA: David Ferrão

GAE: Mafalda Santos



TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - H15

2°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Barata Feio
Inglês	75	Marta Silva
Integração	72	Sandra Franco
Educação Física	47	Gustavo Marques
Economia	50	Ana Marta Pedro
Matemática	110	Marta Severino
Componente Tecnológica	350	Luísa Mira / João Malaquias / Marta Silva / Daniel Roberto / João Pacheco / Mónica Correa
Formação em Contexto de Trabalho	300	João Malaquias
Português Língua Não Materna		Marta Silva
TOTAL	1104	

COORDENADOR(A) DE CURSO: João Malaquias

DIRETOR(A) DE TURMA: Marta Severino

GAE: Marta Severino

TÉCNICA PerCURSOS: Filipa Correia



TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS - PSI7 2°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Inês Fraga
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	72	Sandra Franco
Educação Física	47	Gustavo Marques
Matemática	100	Paulo Moreira
Física e Química	50	Vítor Vilela
SO	60	Cláudia Pinto
Redes de Comunicação	118	Nuno Veiga / Cláudia Pinto
Programação Sistemas Informáticos	160	Susana Esteves / Mário Fernandes
Formação em Contexto de Trabalho	300	Cláudia Pinto
TOTAL	1082	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Cláudia Pinto DIRETOR(A) DE TURMA: Gustavo Marques

GAE: Cláudia Pinto



TÉCNICO DE TURISMO - T10

2°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Raquel Fonseca / Inês Fraga
Inglês	75	Ana Reis
Integração	72	Patrícia Dias
TIC	25	Cláudia Pinto
Educação Física	47	David Ferrão
Geografia	75	Filipe Vicente
História da Cultura e das Artes	60	Patrícia Dias
Turismo, Informação e Animação Turística	65	Filipa Leonardo
Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico	70	Marta Matos
Operações Técnicas em Empresas Turísticas	135	Luísa Borba / Marta Matos / Filipa Leonardo
Comunicar em Espanhol	75	Mónica Correa
Formação em Contexto de Trabalho	300	Marta Matos
Português Língua Não Materna		Marta Silva
TOTAL	1099	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Marta Matos DIRETOR(A) DE TURMA: Filipa Leonardo

GAE: Marta Matos

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido



TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE - AS8 2°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Raquel Fonseca
Inglês	75	Fernando Martins
Integração	72	Sandra Franco
Educação Física	47	Mafalda Santos
Biologia	39	Mafalda Gamboa
Física e Química	60	Teresa Tavares
Matemática	110	Alexandra Passinhas
Componente Tecnológica	350	Marisa Nunes / Maria Oliveira / Frederico Rocha
Formação em Contexto de Trabalho	300	Maria Oliveira
Português Língua Não Materna		Marta Silva
TOTAL	1153	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Maria Oliveira DIRETOR(A) DE TURMA: Raquel Fonseca

GAE: Maria Oliveira

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido



ANIMADOR SOCIOCULTURAL - A19

3°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Ana Barata Feio
Inglês	70	Rita Rodrigues
Integração	72	Patrícia Dias
TIC	50	Cláudia Pinto
Educação Física	45	David Ferrão
Psicologia	60	Sandra Germano
Sociologia	35	Célia Estêvão
Matemática	60	Paulo Moreira
Componente Tecnológica	250	Cláudia Luiz / Filipa Leonardo / Renato Melícias / Raquel Rodrigues / Helena Teixeira / Ivo Francisco
Formação em Contexto de Trabalho	300	Cláudia Luiz
PAP – Prova de Aptidão Profissional		Cláudia Luiz / Célia Estevão / Renato Melícias / Filipa Vieira
TOTAL	1062	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Cláudia Luiz DIRETOR(A) DE TURMA: David Ferrão

GAE: Cláudia Luiz



TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE - AS7 3°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Raquel Fonseca
Inglês	70	Rita Rodrigues
Integração	72	Sandra Franco
TIC	50	Susana Esteves
Educação Física	45	Mafalda Santos
Biologia	75	Mafalda Gamboa
Componente Tecnológica	325	Frederico Rocha / Maria Oliveira / Marisa Nunes
Formação em Contexto de Trabalho	300	Maria Oliveira
PAP – Prova de Aptidão Profissional		Maria Oliveira / Frederico Rocha / Marisa Nunes
TOTAL	1057	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Maria Oliveira DIRETOR(A) DE TURMA: Raquel Fonseca

GAE: Maria Oliveira

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido



TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA - CP10 3°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Margarida Caldeira
Inglês	70	Marta Silva
Integração	72	Célia Estêvão
TIC	25	Susana Esteves
Educação Física	45	Gustavo Marques
Economia	75	Ana Marta Pedro
Psicologia	50	Sandra Germano
Componente Tecnológica	300	Cristiano Marques / Luísa Mira / Sílvia Oliveira
Formação em Contexto de Trabalho	300	Luísa Mira
PAP – Prova de Aptidão Profissional		Cristiano Marques / Luísa Mira / Sílvia Baptista
Português Língua Não Materna		Marta Silva
TOTAL	1057	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Luísa Mira DIRETOR(A) DE TURMA: Gustavo Marques

GAE: Luísa Mira

TÉCNICA PerCURSOS: Filipa Correia



TÉCNICO DE GESTÃO - G16 3°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Ana Reis
Inglês	70	Rita Rodrigues
Integração	72	Sandra Franco
Educação Física	45	Mafalda Santos
Economia	75	Ana Marta Pedro
Matemática	90	Marta Severino
Gestão	127	Helena Reis / Florbela Inácio / Filipa Leonardo
Contabilidade e Fiscalidade	100	Dora Agostinho
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	50	Dora Agostinho / Diogo Cosme
Formação em Contexto de Trabalho	300	Ana Marta Pedro
PAP – Prova de Aptidão Profissional		Ana Marta Pedro / Dora Agostinho / Filipa Leonardo / Florbela Inácio
TOTAL	1049	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Ana Marta Pedro

DIRETOR(A) DE TURMA: Sandra Franco

GAE: Ana Marta Pedro



TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - H14

3°ANO - 2024/2025

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Inês Fraga
Inglês	70	Marta Silva
Integração	72	Sandra Franco
TIC	50	Cláudia Pinto
Educação Física	45	Gustavo Marques
Economia	75	Ana Marta Pedro
Psicologia	50	Sandra Germano
Componente Tecnológica	275	João Malaquias / Marta Silva / Luísa Mira / Daniel Roberto / Sue Fernandes
Formação em Contexto de Trabalho	350	João Malaquias
PAP – Prova de Aptidão Profissional		João Malaquias / Luísa Mira / Marta Silva
Português Língua Não Materna		Marta Silva
TOTAL	1107	

COORDENADOR(A) DE CURSO: João Malaquias

DIRETOR(A) DE TURMA: Marta Severino

GAE: Marta Severino

ESTRUTURAS: Filipa Correia



TÉCNICO DE TURISMO - T9 3ºANO - 2024/2025

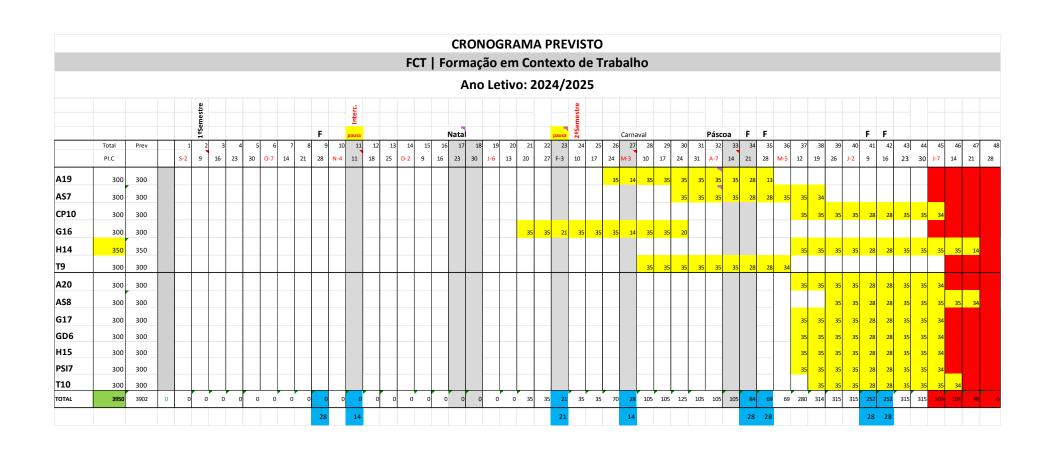
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Inês Fraga
Inglês	70	Célia Silva
Integração	72	Patrícia Dias
Educação Física	45	David Ferrão
Geografia	50	Filipe Vicente
HCA	60	Patrícia Dias
Matemática	100	Marta Severino
TIAT	155	Filipa Leonardo / Paulo Rodrigues / Marta Matos
OTET	95	Marta Matos / Filipa Leonardo
Comunicar em Espanhol	75	Mónica Correa
Formação em Contexto de Trabalho	300	Marta Matos
PAP – Prova de Aptidão Profissional		Filipa Leonardo / Marta Matos / Patrícia Dias
TOTAL	1142	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Marta Matos DIRETOR(A) DE TURMA: Filipa Leonardo

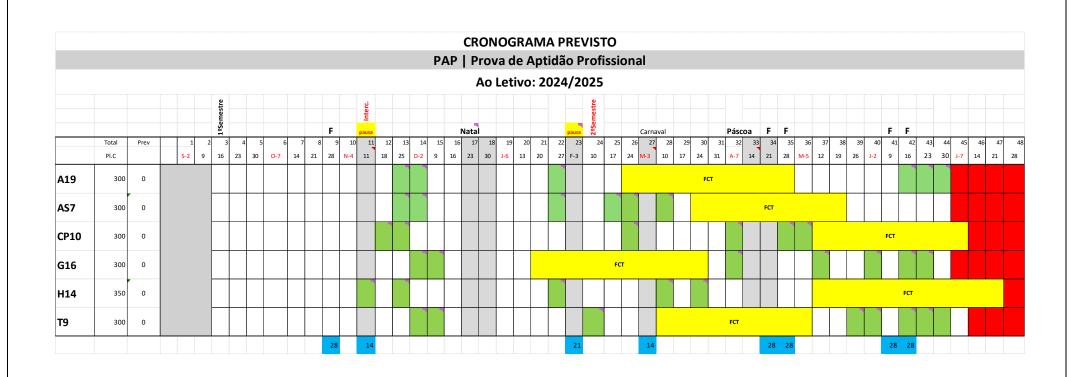
GAE: Marta Matos

ESTRUTURAS: Ana Cândido

Formação em Contexto de Trabalho



		3º ANO
A19	300	24 fevereiro - 29 abril <u>COMPENSAÇÃO</u> de férias após FCT
AS7	300	24 março - 23 maio COMPENSAÇÃO de férias após FCT
CP10	300	12 maio - 11 julho
G16	300	20 janeiro - 28 março: COM INTERRUPÇÕES: 3 a 7 fev 3 e 4 março
H14	350	12 maio - 22 julho
Т9	300	10 março - 09 maio COMPENSAÇÃO de férias após FCT
		2º ANO
A20	300	12 maio - 11 julho
AS8	300	26 maio - 25 julho
G17	300	12 maio - 11 julho
GD6	300	12 maio - 11 julho
H15 (*)	300	12 maio - 11 julho
PSI7	300	12 maio - 11 julho
T10	300	19 maio - 18 julho



Turma	Entrega Pré-Projeto	Defesa Pré-Projeto	Av. Intercalar Prova Prática	Dias Desenvol.	Entrega Projeto Final	Defesa Final
A19	29/nov	02, 03 e 04 dezembro	27, 28 e 29 janeiro (em Aula)	16, 17 e 18 junho	23/jun	30 junho, 01 e 02 julho
AS7	30/nov	04, 05 e 06 dezembro	29, 30 e 31 janeiro	17, 18 e 19 fevereiro	28/fev	10, 11 e 12 março
CP10	18/nov	25 e 26 novembro	25, 27 e 28 fevereiro (<u>Prova Prática AI</u>)	08, 09 e 11 abril	28/abr	05 e 06 maio
G16	04/dez	11, 12 e 13 dezembro	9 e 11 de abril (<u>em Aula</u>)	12 maio, 5 e 6 junho	16/jun	23, 24 e 25 junho
H14	15/nov	27, 28 e 29 novembro	29, 30 e 31 janeiro (<u>Prova Prática</u>)	a definir	14/mar	26, 27 e 28 março
Т9	02/dez	09, 10 e 11 dezembro	12, 13 e 14 fevereiro	26 maio, 3 e 4 junho	20/jun	26, 27 e 30 junho



Metodologias e Estratégias Pedagógicas

De acordo com o modelo pedagógico que preconizamos, pretende-se explorar as potencialidades da **autonomia e flexibilidade curriculares**, mantendo o foco no desenvolvimento de competências socioculturais, académicas e profissionais.

Destacamos as **propostas inovadoras** para o presente ano letivo.

Oferta de Escola: PerCursos – da Pessoa ao Profissional (PPP)

A disciplina *PerCursos – Da Pessoa ao Profissional* é uma disciplina de Oferta de Escola que resulta do diagnóstico efetuado relativamente ao perfil das turmas de alguns cursos que evidenciaram dificuldades específicas, nomeadamente ao nível da adequação da comunicação aos contextos, da empatia e princípios éticos, da disciplina e respeito pelas regras e lacunas em literacias diversas.

A disciplina visa ajudar os alunos a refletir sobre a sua identidade, interesses e expectativas e a construir **percursos de vida** que conjuguem realização pessoal e sucesso profissional, bem como a dimensão de cidadãos pertencentes a uma comunidade. Para além disso, coloca os alunos em contacto com a vertente prática do Curso e com o mercado de trabalho, com desafios de cidadania ativa e com as dinâmicas sociais da comunidade, contribuindo para a formação de cidadãos ativos e profissionais competentes.

A disciplina estrutura-se em torno de quatro eixos fundamentais:

- Desenvolvimento Pessoal e Identidade
- Integração Escolar e Comunitária
- Cidadania e Participação Democrática
- Preparação para a Vida Profissional



Entre as principais atividades e estratégias pedagógicas a desenvolver destacam-se:

- Assembleias de turma
- Planeamento, monitorização e avaliação de atividades Projetos diversos
- Dinâmicas de Grupo
- Comunicações
- Atividades práticas
- Workshops e Palestras com Profissionais
- Projetos Comunitários
- Acompanhamento e Orientação Vocacional

A disciplina apresenta um elenco modular com 7 módulos e tem uma carga horário total de 175h, em que 100h são as da disciplina de TIC e 75h resultam de 10% da carga horária total de 3 disciplinas da área sociocultural (Português - 32h; Área de Integração - 21h; Inglês - 22h).

	Mód	Nome	Horas
	1	Cidadania e Comunicação: a Integração na Escola	25
1º ano	2	A Escola e a Comunidade: Atividades de Integração	25
	3	Aprender em Ação I: Atividades Práticas	25
	l		75
	Mód	Nome	Horas
2º ano	4	Aprender em Ação II: Atividades Práticas	25
	5	Aprender no Terreno: o Estágio	25
	-1		50
	Mód	Nome	Horas
3º ano	6	A Construção do Projeto	25
	7	A Construção do Futuro	25
	1		50



Os módulos do 1º ano pretendem trabalhar a integração da turma na escola e na comunidade e uma primeira abordagem a atividades práticas do Curso, bem como trabalhar temas de Cidadania e competências e valores do PASEO.

Os módulos do **2º ano** pretendem trabalhar as atividades mais práticas do curso e a preparação do estágio, mantendo-se o trabalho de temas de Cidadania competências e valores do PASEO.

Os módulos do **3º ano** centram-se no apoio e preparação da PAP e na preparação para o percurso de vida dos alunos no Pós-Secundário, quer queiram prosseguir estudos no Ensino Superior, quer pretendam ingressar no Mercado de Trabalho.

Esta disciplina será lecionada pelo(a) Diretor(a) de Turma, com o mínimo regular de 2 horas semanais (à segunda e à sexta-feira) e fará parte do plano curricular de duas turmas do 1º ano, MEBE3 e GD7, cujos planos foram adaptados para o efeito:

Turma GD7 (Ciclo 2024-2027)

Disciplinas		1º ano	Flex (10%)	2º ano	Flex (10%)	3º ano	Flex (10%)	Total Controle	Total
Português		88	12	91	9	109	11	320	288
Inglês	to	69	6	67	8	62	8	220	198
Área de Integração	ner	68	8	65	7	66	6	220	199
PerCursos: da Pessoa ao Profissional (Oferta de Escola)	esenvolvimento	75		50		50			175
Ed. Física	Š	48		47		45			140
Componente Sociocultural	ese	348		320		332			1000
Matemática	е D	75		50		75			200
Psicologia	ä	80		70		50			200
Estudo do Movimento	dar	50		0		50			100
Componente Científica	Sidadania	205		120		175			500
Componente Tecnológica		575		325		300			1200
FCT				300		300			600
		1128		1065		1107			3300

Turma MEBE3 (2024/2027)

						(202)	72021		
Disciplinas		1º ano	Flex (10%)	2º ano	Flex (10%)	3º ano	Flex (10%)	Total Controle	Total
Componente Sociocultural									
Português	달	88	12	91	9	109	11	320	288
Inglês	Je l	69	6	67	8	62	8	220	198
Integração	senvolvimento	68	8	65	7	66	6	220	199
PerCursos: da Pessoa ao Profissional (Oferta de Escola)	2	75		50		50			175
Ed. Física	še	48		47		45			140
Total -		348		320		332			1000
Componente Cientíca	e l								
Biologia	nia	57		57		36			150
Química	gal	60		40		50			150
Matemática	Cidadania	75		50		75			200
Total ·	. O	192		147		161			500
Componente Tecnológica									
Total -		575		350		275			1200
FCT				300		300			600
Educação Moral e Religiosa		27		27		27			81
Total Plano Curric	ılar-	1115		1117		1068			3300



Turma H15 – Estratégia de Inovação Pedagógica

Na sequência da aprofundada avaliação do percurso da turma H15, do Curso Técnico de Restaurante/ Bar, no decorrer do primeiro ano, pela respetiva equipa educativa, foi proposta para o presente ano letivo uma estratégia inovadora de trabalho com a turma que proporcione aos alunos oportunidades de responsabilização pelo seu percurso escolar, profissional e pessoal, maior autonomia e foco na concretização das tarefas, envolvendo, de forma mais comprometida e ativa, todos os docentes, numa verdadeira articulação interdisciplinar.

A implementação deste projeto piloto, baseado no modelo defendido pelo Movimento da Escola Moderna (MEM), procura reformular práticas educativas de forma colaborativa e democrática, estimular o Pensamento Crítico e a Inovação.

As estratégias propostas contemplam diversas dimensões:

Projeto de Carreira

- Autoavaliação Quem sou? Para onde quero ir? (CC, DT e Estruturas)
- •Notebook "Percurso Individual",

Sessões de planificação e avaliação da semana

•Sessão com a DT à segunda-feira (organização da semana)

Definir funções dentro do grupo turma

- Administrativo (planeamento e balanço semanal, participação no CT, ...)
- •Logístico (monitorização do equipamento, fardamento, espaços, ...)
- •Ético (estatutos e regulamento, regras sala de aula, gestão do debate turma ...)
- RH (colaborar com a recuperação de módulos dos colegas, assiduidade, pontualidade, planificar tarefas de team building ...)
- Comunicação e Imagem (divulgação de atividades, noticias para Gabinete Comunicação, ...)

Participação da turma nos CTA

 $\bullet \textbf{A turma faz-se representar pelo Departamento Administrativo ou turma completa } \\$

Os alunos preparam e dinamizam as Reuniões de EE

• Alguns elementos da turma, que vão rodando

Formação on-job

- •70 horas em período pré FCT
- Aplicação dos conteúdos das disciplinas em contexto prático
- Interdisciplinaridade
- •Trabalho em co-docência
- Avaliação formativa grelha de avaliação Entidade de acolhimento



A formação on-job (FOJ) será realizada no contexto de diversas disciplinas de acordo com o plano proposto:

H15	Plano Curricula	ar Ano Let	ivo 2024/2025				
2º Ano	Curso Técnico de Restaurante/ Bar						
				/			
	Disciplinas	Horas	Professor	Horas Teór.	Horas FOJ		
	Componente S						
Português		100	Ana Barata Feio	95	_		
Inglês		75	Marta Silva	70			
Integração		72	Sandra Franco	67	_		
Ed. Física		47	Gustavo Marques	47			
			TOTAL Horas	279	15		
	Componente	e Científica					
Economia		50	Ana Marta Pedro	45	5		
Matemática		110	Marta Severino	105	5		
			TOTAL Horas	150	10		
	Compo	nente					
3353	Serviço de pequenos-almoços	25	João Malaquias	20	5		
4214	Língua inglesa aplicada ao restaurante/ bar	25	Marta Silva	20	5		
8260	Comunicação, vendas e reclamações na restaur	50	Luísa Mira	42	8		
8271	Serviço de restaurante/bar - serviços especiais	50	João Malaquias	44	6		
8321	Língua espanhola - o profissional na restauraçã	25	?	20	5		
8332	Arte cisória	50	João Malaquias	42	8		
8340	Serviço clássico de restaurante	50	João Malaquias	42	8		
8342	Serviço de bebidas simples	50	Daniel Roberto	50			
8282	Flair bartender - animação, exibição e espetácul	25	João Pacheco	25			
			TOTAL Horas	305	45		
			TOTAL Carga Letiva	734	70		
FCT 2				300	70		
_		TOTAL	PLANO CURRICULAR	1104			



Planificação de Atividades - GARE

		TOTAL	189
19			
Designação	Tipologia	data_início	data_termino
Semana Zero	Outras	16-09-2024	17-09-2024
Serviço de Coffee Break - Reunião de Enc.	Aulas práticas	17-09-2024	17-09-2024
Educação 1º Ano			
Projeto PerCURSOS T10 "Welcome All: a	Projeto	20-09-2024	30-04-2025
arte de receber começa em Ti!"	Integrador		
Lynx Race de Mafra	Serviços Extra	22-09-2024	22-09-2024
Reunião Delegados de Turma	Outras	24-09-2024	24-09-2024
Workshop Costura Criativa	Workshop	24-09-2024	30-06-2025
Dia Mundial do Turismo e Apresentação	Projeto	27-09-2024	27-09-2024
Pública da Empresa-Turma	Integrador		
Outubro Rosa/ Novembro Azul	Outras	1-09-2024	31-01-2025
Dia do Animal	Outras	30-09-2024	11-10-2024
Congresso Nacional dos Médicos de Saúde Pública (Apoio de Receção e de Auditório)	Serviços Extra	30-09-2024	2-10-2024
Raízes "Fórum de Inovação de Gastronomia de Base vegetal"	Serviços Extra	4-10-2024	5-10-2024
Sexualidade e Afetos	Conferências / Palestras	7-10-2024	7-10-2024
Visita a APECI	Visitas de Estudo	8-09-2024	8-09-2024
Hora da literacia financeira nas escolas	Aulas práticas	8-10-2024	8-10-2024
Made in Torres Vedras - Como Assim: Redução de Desperdícios Alimentares Parceria SMAS - Workshop EB1 Torres	Serviços Extra	8-10-2024	8-10-2024
Vedras			
Dádiva de Sangue - 1º Recolha	Outras	10-10-2024	10-10-2024
Dia Mundial da Saúde Mental	Outras	10-10-2024	10-10-2024
Dinamização de Workshop de Bebidas Saudáveis - Dia Mundial da Saúde Mental	Workshop	10-10-2024	10-10-2024
Visita de Estudo à Freguesia de Ferrel, Produtores e Museu da Liberdade em Peniche (PAP)	Projeto Integrador	10-10-2024	10-10-2024
Made in Torres Vedras - Como Assim: Redução de Desperdícios Alimentares Parceria SMAS – Workshop EB1 Ventosa	Serviços Extra	15-10-2024	15-10-2024
Vinda de dois profissionais às aulas (orientador profissional)	Aulas práticas	15-10-2024	30-06-2025
Testemunhos de Profissionais do Setor Orientador Profissional	Aulas práticas	16-10-2024	30-06-2025
Dinamização de Workshop de Bebidas Saudáveis - Escola São Gonçalo	Workshop	17-10-2024	17-10-2024



Designação	Tipologia	data_início	data_término
Visita de estudo ao Centro Neurológico	Visitas de Estudo	18-10-2024	18-10-2024
Sénior (com o orientador profissional)			
CAT-Renascer	Visitas de Estudo	22-10-2024	22-10-2024
Made in Torres Vedras - Como Assim:	Serviços Extra	22-10-2024	22-10-2024
Redução de Desperdícios Alimentares			
Parceria SMAS – Workshop EB1 Carlos			
Bernardes Radical 3	A. Jan muátinas	22.40.2024	22.40.2024
	Aulas práticas	22-10-2024	22-10-2024
Visita à APA Torres Vedras	Visitas de Estudo	23-10-2024	23-10-2024
Participação no Portugal Digital Summit	Conferências / Palestras	23-10-2024	24-10-2024
Palestra Bem-estar Animal (APA Torres	Conferências /	25-10-2024	25-10-2024
Vedras)	Palestras		
Made in Torres Vedras - Como Assim:	Outras	28-10-2024	28-10-2024
Redução de Desperdícios Alimentares			
Pareceria SMAS			
32º Aniversário ESCO (Apoio de Receção e	Serviços Extra	29-10-2024	29-10-2024
de Auditório)		22.42.222.4	22.42.224
Made in Torres Vedras - Como Assim:	Serviços Extra	29-10-2024	29-10-2024
Redução de Desperdícios Alimentares			
Parceria SMAS – Workshop EB1 Orjariça	Aulas práticas	20 10 2024	20 10 2024
Sessão na ACIRO sobre transição digital das	Aulas práticas	29-10-2024	29-10-2024
empresas Confeção do Bolo do 32º Aniversário da	Aulas práticas	29-10-2024	30-10-2024
ESCO.	Aulas praticas	29-10-2024	50-10-2024
Aniversário da ESCO - Serviço	Aulas práticas	29-10-2024	30-10-2024
Divertidamente ESCO	Outras	29-10-2024	29-10-2024
Workshop sobre substâncias psicoativas e	Workshop	30-10-2024	30-10-2024
álcool			
Halloween	Outras	31-10-2024	31-10-2024
Caracterização das turmas de 1º Ano	Outras	1-09-2024	31-01-2025
Questionário Conhecer para Proteger	Outras	1-09-2024	31-01-2025
Livra-te	Outras	1-09-2024	31-01-2025
Monitorização do Processo Eleitoral e	Outras	1-09-2024	31-01-2026
Tomada de Posse da Associação de			
Estudantes			
Creche S. João, Centro Comunitário de	Visitas de Estudo	6-11-2024	7-11-2024
Torres Vedras			
Magusto para Alunos	Outras	8-11-2024	8-11-2024
Magusto para Pais	Outras	8-11-2024	8-11-2024
Torneio de Voleibol - ESCO	Aulas práticas	8-11-2024	8-11-2024
Evento Aguardente D.O.C. Fest Lourinhã	Serviços Extra	15-11-2024	17-11-2024
Made in Torres Vedras - Como Assim:	Serviços Extra	16-11-2024	16-11-2024
Redução de Desperdícios Alimentares			
Parceria SMAS – Workshop Mercado			
Municipal			



Designação	Tipologia	data_início	data_término
Aquaponia Tecnológica no CEA	Conferências / Palestras	18-11-2024	18-11-2024
Utilização e Aplicação dos Drones	Conferências / Palestras	20-11-2024	20-11-2024
Dinamização de Workshop de Bebidas Saudáveis - Escola Padre Vítor Melícias	Workshop	21-11-2024	21-11-2024
Lisboa Games Week	Visitas de Estudo	22-11-2024	22-11-2024
Visita de observação participante ao CHO- UTV	Visitas de Estudo	22-11-2024	22-11-2024
Thanksgiving	Outras	28-11-2024	28-11-2024
Inteligência Artificial generativa na área das Artes, Ética e Fiabilidade de Informação Online	Conferências / Palestras	29-11-2024	29-11-2024
Visita de estudo às grutas da Serra de Mira D'Aire	Visitas de Estudo	9-10-2024	1-12-2024
Cabazes Solidários	Outras	1-12-2024	20-12-2024
Corrida de São Silvestre	Serviços Extra	7-12-2024	7-12-2024
Cocktail de Natal para Colaboradores do BPI	Aulas práticas	9-12-2024	11-12-2024
Festa de Natal - Banco BPI	Serviços Extra	11-12-2024	11-12-2024
"O Nascimento do Menino"	Outras	16-12-2024	16-12-2024
Formação "On Job" no Lar da Nossa Senhora da Misericórdia e DOMUS, Sarge	Aulas práticas	17-12-2024	19-12-2024
Corta-mato - ESCO	Aulas práticas	18-12-2024	18-12-2024
Torneio de Sueca	Outras	19-12-2024	19-12-2024
18º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos - ESCO	Outras	1-09-2024	31-01-2025
Concentração de Voleibol 1	Outras	1-09-2024	31-01-2025
Assistir à peça de Teatro "As Máscaras de Pessoa"	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Peça de Teatro "Frei Luís de Sousa" I	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Peça de Teatro "Frei Luís de Sousa" II	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Peça Memorial do Convento + Visita ao Palácio de Mafra I	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Peça Memorial do Convento + Visita ao Palácio de Mafra II	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Roteiro A Lisboa de Pessoa I	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Roteiro A Lisboa de Pessoa II	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Museu do Dinheiro e Time out Market Lisboa	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
VE ao Museu da Liberdade e empresa da zona de Peniche	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Visita ao Centro Hospitalar Universitário de Lisboa Central, EPE, unidade do Curry Cabral e Museu da Saúde e Dermatologia	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Visita ao ginásio Fitness Factory de Torres Vedras	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025



Designação	Tipologia	data_início	data_término
Visita de estudo Spa Satsanga Vila Galé Ericeira (atividade com o orientador profissional)	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Visita técnica à Destilaria - On Flavours	Visitas de Estudo	1-09-2024	31-01-2025
Visita de Estudo à Creche e JI Jardim de Infância de São Vicente / Colégio Avião de Papel	Aulas práticas	1-09-2024	31-01-2025
Compras "virtuais" - Arena Shopping	Aulas práticas	1-09-2024	31-01-2025
Corpo Imaginável	Aulas práticas	1-09-2024	31-01-2025
Jantar para Pais Alunos das Turmas CP10 e H15	Aulas práticas	1-09-2024	31-01-2025
Visita de estudo ao CNS de Torres Vedras e CNS Santa Cruz - Movement & Nature House	Projeto Integrador	1-09-2024	31-01-2025
Visita Técnica a produtores da Região Oeste	Projeto Integrador	1-09-2024	31-01-2025
Sabores & Saberes - Jantar para os familiares dos alunos/ corpo docente	Projeto Integrador	1-09-2024	31-01-2025
Poesia em Estado Líquido	Trabalho projeto	1-09-2024	31-01-2025
Oficina Objetos de memória	Workshop	1-09-2024	31-01-2025
Workshop "The Macallan"	Workshop	1-09-2024	31-01-2025
Workshop sobre Lesões desportivas, Bandas Neuromusculares e de Ligaduras Funcionais	Workshop	1-09-2024	31-01-2025
Workshop sobre materiais dentários e sua manipulação no ato médico dentário	Workshop	1-09-2024	31-01-2025
Saúde Mental, vamos conversar?	Conferências / Palestras	1-09-2024	31-01-2025
Sessão "Cria o teu futuro"	Conferências / Palestras	1-09-2024	31-01-2025
Sessão "Jovens e Ansiedade"	Conferências / Palestras	1-09-2024	31-01-2025
Sessão sobre Violência no Namoro	Conferências / Palestras	1-09-2024	31-01-2025
Feira da Saúde e da Tecnologia	Conferências / Palestras	1-09-2024	31-01-2025
Torneio de Basquetebol 3x3 - ESCO	Aulas práticas	9-01-2025	9-01-2025
Literacia Financeira - 1ª Sessão	Conferências / Palestras	10-01-2025	10-01-2025
Literacia Financeira - 2ª Sessão	Conferências / Palestras	10-01-2025	10-01-2025
Viagem a Madrid e visita à FITUR	Visitas de Estudo	23-01-2025	26-01-2025
Sessão Informativa Primeiros Socorros - 1ª Sessão	Conferências / Palestras	30-01-2025	30-01-2025



2º Semestre						
Designação	Tipologia	data_início	data_término			
Inspiring Future	Conferências / Palestras	12-02-2025	12-02-2025			
Teatro- Debate sobre Bullying	Conferências / Palestras	19-02-2025	19-02-2025			
I Love 2 Help - 1ª sessão	Outras	24-02-2025	24-02-2025			
Festa de Carnaval - Atuação Ribombar	Outras	27-02-2025	28-02-2025			
Sessão Informativa Primeiros Socorros -	Conferências / Palestras	12-03-2025	12-03-2025			
2ª Sessão	·					
Radical 2	Aulas práticas	21-03-2025	21-03-2025			
Futurália	Conferências / Palestras	27-03-2025	27-03-2025			
Teatro interativo em inglês	Visitas de Estudo	27-03-2025	27-03-2025			
Triatlo de Setúbal	Serviços Extra	6-04-2025	6-04-2025			
Semana do Desporto ESCO - Torneio Voleibol	Aulas práticas	7-04-2025	9-04-2025			
Semana do Desporto ESCO - Torneio Basquetebol 3x3	Aulas práticas	9-04-2025	9-04-2025			
Semana do Desporto ESCO - Torneio Badminton	Aulas práticas	11-04-2025	11-04-2025			
Gala do Desporto ESCO	Conferências / Palestras	30-04-2025	30-04-2025			
Sessão Informativa - Asma, Alergia e Desporto	Conferências / Palestras	5-05-2025	5-05-2025			
I Love 2 Help - 2ª sessão	Conferências / Palestras	26-05-2025	26-05-2025			
Radical 1	Aulas práticas	30-05-2025	30-05-2025			
"A Hotelaria e a Restauração em	Conferências / Palestras	1-02-2025	7-07-2025			
Portugal" - com orientadores de curso						
Olimpíadas Nacionais de Informática	Outras	1-02-2025	7-07-2025			
Comemoração do Dia da Europa	Outras	1-02-2025	7-07-2025			
Comemoração do Dia da Europa - Jogos 1º ciclo	Outras	1-02-2025	7-07-2025			
Concentração Voleibol 2	Outras	1-02-2025	7-07-2025			
Concentração Voleibol 3	Outras	1-02-2025	7-07-2025			
Concentração Voleibol 4	Outras	1-02-2025	7-07-2025			
Dádiva de Sangue - 2ª Recolha	Outras	1-02-2025	7-07-2025			
Festival da Robótica	Outras	1-02-2025	7-07-2025			
Assembleia da República	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025			
Assistir à peça de teatro "Farsa de Inês Pereira" + Peddy Paper em Belém I	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025			
Assistir à peça de teatro "Farsa de Inês Pereira" + Peddy Paper em Belém II	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025			
Roteiro "A Lisboa de Eça e Cesário" I	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025			
Roteiro "A Lisboa de Eça e Cesário" II	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025			
Inov.code - TagusValley (Abrantes)	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025			
Oeiras Valley: Visita de Estudo à Microsoft e ao Instituto Superior Técnico - TAGUSPARK	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025			



Designação	Tipologia	data_início	data_término
Visita ao Aeroporto de Lisboa (General Humberto Delgado) Ativ. Orientador Profissional	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025
Visita ao Jamor e Comité Olímpico	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025
Visita de estudo a uma empresa com uma forte atividade na área do Marketing e da Comunicação Digital	Visitas de Estudo	1-02-2025	7-07-2025
Museu Nacional de História Natura e da Ciência (Lisboa) - Atividade: A QUÍMICA MORA AQUI	Visitas de Estudo	1-03-2025	31-05-2025
Visita de estudo parque educativo de Ponte do Rol - Sessão com Orientador Profissional	Aulas práticas	1-02-2025	7-07-2025
Visita aos bastidores do Teatro-Cine	Aulas práticas	1-02-2025	7-07-2025
Visita às academias	Aulas práticas	1-02-2025	7-07-2025
Dias de Folia - 50 anos, 25 abril	Aulas práticas	1-02-2025	7-07-2025
Dinamização do Dia Mundial da Criança	Aulas práticas	1-02-2025	7-07-2025
No Coração da Minha Infância	Aulas práticas	1-02-2025	7-07-2025
Visita ao Atelier do Brinquedo - Torres Vedras	Aulas práticas	1-02-2025	7-07-2025
+ Cidadão	Projeto Integrador	1-02-2025	7-07-2025
Colóquio Animação - áreas de intervenção	Projeto Integrador	1-02-2025	7-07-2025
Visita de estudo ao Spa Areias do Seixo	Projeto Integrador	1-02-2025	7-07-2025
Seminário - Ética no Desporto	Projeto Integrador	1-02-2025	7-07-2025
Visita Técnica a Lisboa - ERB/ Unidades Hoteleiras	Projeto Integrador	1-02-2025	7-07-2025
Workshop Kinesioterapia e Bandas NeuroMusculares	Projeto Integrador	1-02-2025	7-07-2025
LAN Party	Trabalho projeto	1-02-2025	7-07-2025
Inovação e Empreendedorismo	Workshop	1-02-2025	7-07-2025
Lynx Race de Lisboa	Serviços Extra	1-02-2025	7-07-2025
Lynx Race dos Fuzileiros	Serviços Extra	1-02-2025	7-07-2025
Realizar massagem no LINCE race	Serviços Extra	1-02-2025	7-07-2025
Literacia financeira	Conferências / Palestras	1-02-2025	7-07-2025
Todos Diferentes Todos Iguais - 1ª Sessão	Conferências / Palestras	1-02-2025	7-07-2025
Todos Diferentes Todos Iguais - 2ª Sessão	Conferências / Palestras	1-02-2025	7-07-2025
Transição para a Vida ativa - Apresentação de serviços do IEFP/ Rede Eures	Conferências / Palestras	1-02-2025	7-07-2025
Rastreios Visuais	Outras	1-05-2025	30-05-2025
Candidatura à Escola Amiga da Criança	Outras	1-06-2025	29-06-2025
Arraial Final de Ano	Outras	1-02-2025	7-07-2025



Ao longo do Ano Letivo					
Designação	Tipologia	data_início	data_término		
Assembleia de Alunos	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
Clube de Pais - Encontros e atividades	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
pontuais na Escola					
Divulgação de material informativo	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
relativamente às ofertas formativas e					
mercado de trabalho					
Oficinas Escrita Criativa	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
Orçamento Participativo Juvenil ESCO	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
Participação nas reuniões com	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
entidades no exterior (CPCJ; CLAS; CIC;					
Equipa Psicologia na comunidade em TV					
Programa de Educação para o	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
Empreendedorismo e Literacia					
Financeira CCAM Torres Vedras: "Cria					
o teu Futuro"	0.1	1 00 2024	7.07.2025		
Projeto PEGA (Dá) a tua Roupa	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
Reforça a tua energia, come uma fruta	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
por dia!	O. tura	1 00 2024	7.07.2025		
Rotação	Outras	1-09-2024	7-07-2025		
Intervenções em Turma	Outras	1-10-2024	1-07-2025		
Workshop Pinturas faciais e Modelagem de Balões	Aulas práticas	1-09-2024	7-07-2025		
Pequenos-almoços Pedagógicos	Aulas práticas	1-09-2024	7-07-2025		
"Mudança, Amor, Natureza, Eu".	Aulas práticas	1-09-2024	7-07-2025		
Almoços Pedagógicos	Aulas práticas	1-09-2024	7-07-2025		
Desafio Curtas-Metragens - Histórias	Aulas práticas	1-09-2024	7-07-2025		
Inspiradora s					
Os Rostos de Inês	Aulas práticas	1-09-2024	7-07-2025		
Grupos de Orientação Vocacional	Workshop	1-09-2024	7-07-2025		
Tertúlias para Pais - 2 sessões	Conferências / Palestras	1-09-2024	7-07-2025		
Empreendedorismo	Projeto Integrador	1-09-2024	7-07-2025		
Percursos: "Alimentação adequada a	Projeto Integrador	1-09-2024	7-07-2025		
públicos com limitações alimentares"					
em parceira com o CNS					
MatemArte	Outras	16-09-2024	30-06-2025		
Lab Criativo – Apoio na preparação das	Projeto Integrador	26-09-2024	1-03-2025		
apresentações orais da PAP					
Recolha, triagem e reciclagem de	Projeto Integrador	1-10-2024	15-05-2025		
medicação fora do prazo de validade					
"Primeiro a saúde- Saúde em movimento"	Projeto Integrador	1-11-2024	15-05-2025		
Contos da Condessa de Ségur	Projeto Integrador	4-11-2024	30-06-2025		

Nota: As propostas de atividades com custos associados encontram-se condicionadas pelo apoio financeiro da escola, pré-definido por turma; será importante a análise da equipa pedagógica quando se verificar a necessidade de priorização de atividades.











5.1. PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE **CURSO**

Plano de Atividades 2024|25





















TURMAS 1º ANO

Curso Técnico de Ação Educativa | Turma Al9 e Al10

- Nome: Contos da Condessa de Ségur (ainda a confirmar)
- <u>Sinopse</u>: Pretende-se selecionar um a dois livros dos Contos da Condessa de Ségur e através da exploração dos mesmos, as alunas deverão criar, com a orientação dos professores das disciplinas envolvida uma representação teatral, adereços e cenários, pequenas oficinas e dinâmicas para realizar junto da população infantil.
- Alunos: AI9/AI10
- <u>Disciplinas Envolvidas:</u> área das expressões: musical, dramática; corporal; plástica; área de integração, LAB Criativo, LAB LOL, LAB Mauser, psicologia, inglês, sociologia, etc...)
- Entidades Externas: (quando aplicável) Não aplicável.

Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital | Turma CD2

- Nome: Divulgação da Agenda Cultural de Escola
- Sinopse: Pretende-se que os alunos desenvolvam um calendário digital que contemple as ações a desenvolver no âmbito da agenda cultural de escola e que criam os suportes de divulgação de cada uma das ações, de modo que toda a comunidade escolar tenha conhecimento das mesmas. Pretende-se ainda que os alunos tenham uma participação ativa na edição do Podcast dos mediadores culturais da escola.
- Alunos: CD2
- <u>Disciplinas Envolvidas</u>: Componente tecnológica; TIC; Inglês
- Entidades Externas: (quando aplicável) Não aplicável.



Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria | Turma CP11

- Nome: "Alimentação Adequada a públicos com limitações Alimentares" Parceria CNS"
- <u>Sinopse</u>: Pretende-se que os alunos elaborem fichas técnicas adaptadas aos utentes do CNS, tendo em conta as necessidades e as limitações dos mesmos, bem como aos visitantes dos utentes com caraterísticas de alta cozinha"
- Alunos: Turma CP11
- <u>Disciplinas Envolvidas</u>: inglês, Integração, Economia, Matemática, Componente Tecnológica (...)
- Entidades Externas: Centro Neurológico Sénior

Curso Técnico de Gestão Desportiva | Turma GD7

- Nome: Seminário sobre a Ética no Desporto
- <u>Sinopse</u>: pretende-se que os alunos desenvolvam ações e atitudes fundamentadas pelos princípios dos valores éticos enquanto profissionais na área do desporto, tornando-se nos principais promotores do desenvolvimento institucional e da relação entre as instituições desportivas e seus agentes.
- Alunos: GD6 e GD7
- <u>Disciplinas Envolvidas</u>: Componente Tecnológica, Integração
- Entidades Externas: (quando aplicável) IPDJ, Comité Olímpico...

Curso Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar | Turma MEBE3

- Nome: #MAM Manus Agitat Molem As mãos agitam a matéria
- <u>Sinopse</u>: Pretende-se que toda a comunidade tenha conhecimento das aplicações práticas e as valências de um profissional de massagem de estética e bem-estar nas suas vertentes do saber/ saber, saber estar e saber ser através da realização de uma performance dos vários tipos de massagem dadas durante o ano letivo e a ligação destas com os conteúdos teóricos
- Alunos: 23 + alunos PSI8
- Disciplinas Envolvidas: PERcursos+Componente Tecnológica



Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Turma PSI8

- Nome: Imprimindo uma ESCO para todos
- <u>Sinopse</u>: Pretende-se dar continuidade ao projeto iniciado pela turma PSI7, que visa criar um ambiente mais inclusivo na ESCO, através da impressão 3D. Este projeto reforça a ideia de como a tecnologia pode ser utilizada para promover a acessibilidade e a inclusão na educação.
- Alunos: PSI8 + PSI7
- <u>Disciplinas Envolvidas:</u> PERcursos + Componente Tecnológica + LAB Mauser
- <u>Entidades Externas</u>: Gabinete de Deficiência Visual da Câmara Municipal de Torres Vedras



TURMAS 2º ANO

Curso de Animador Sociocultural | Turma A20

- Nome: Colóquio "Áreas de Intervenção em Animação Sociocultural"
- <u>Sinopse</u>: Neste que é o ano da 1ª FCT, pretende-se que os alunos contactem com diferentes realidades relacionadas com as áreas de intervenção em Animação Sociocultural, bem como, com profissionais que se dediguem a públicos diversos.
- O projeto visa a pesquisa sobre o que existe no panorama local e nacional de forma a esclarecer dúvidas no âmbito da profissão – que ao longo da aprendizagem possam ter sido desencadeadas – para que de forma mais informada, e de acordo com os seus interesses, os alunos direcionem os seus âmbitos de estágio.
- O projeto é participado também pelos alunos do 3º ano, do mesmo curso.
- Alunos: 21 alunos
- <u>Disciplinas Envolvidas:</u> Componente Tecnológica, Integração, Sociologia, Psicologia
- <u>Entidades Externas:</u> Associações e profissionais de Animação Sociocultural, a ponderar após auscultação dos interesses dos alunos.

Curso Técnico Auxiliar de Saúde | Turma AS8

- Nome: "Primeiro a saúde- Saúde em movimento"
- <u>Sinopse</u>: O projeto consiste numa prática de atividades de movimento em entidades de apoio a idosos, e projetadas pelos alunos em contexto escolar com a turma de gestão desportiva, GD7.
- Estas atividades de saúde e bem-estar tm o objetivo de fortalecer as capacidades dos idosos, consolidando uma política voltada para a qualidade de vida, pautada no respeito pelo outro e tendo como foco a construção de uma nova cultura da saúde e de bemestar. Pretende ainda desenvolver nos alunos o espírito de interajuda, preparando os jovens, para uma cidadania ativa, responsável e interveniente. ^
- Os alunos irão preparar um plano de atividades e jogos que ajudem a estimular e a
 desenvolver a autonomia e a independência dos idosos. Por outro lado, vão
 implementar um recital de música e teatro, pretendendo exercitar o cérebro e ajudar a
 evitar doenças crónicas como o Alzheimer, Parkinson e as demências. Podendo também



ajudar na reabilitação e na recuperação de doenças neurológicas como o AVC e nas doenças do foro da saúde mental, como a depressão.

- **Alunos**: 16
- <u>Disciplinas Envolvidas</u>: componente tecnológica, matemática, biologia, português e educação física.
- <u>Entidades Externas</u>: Lar da Nossa Senhora da Guia, Atalaia e lar da Nossa Senhora da Misericórdia, Sarge

Curso Técnico de Gestão | Turma G17

(projeto 1)

- Nome: + Cidadão
- <u>Sinopse</u>: Serão trabalhados vários conteúdos sobre a cidadania europeia (direitos e deveres); instituições europeias (Parlamento Europeu); Tratados da UE; ...
- Alunos: 23
- Disciplinas Envolvidas: Área de Integração e Economia
- Entidades Externas:

(projeto 2)

- Nome: Empreendedorismo
- <u>Sinopse</u>: Projeto iniciado com a elaboração e apresentação de estudos de mercado sobre os novos produtos e serem criados. Este trabalho, servirá de base para concorreram ao "Concurso de Empreendedorismo nas Escolas da Região Oeste 2024/2025", desenvolvida pela Comunidade Intermunicipal do Oeste, em parceria com a AIRO Associação Empresarial da Região Oeste.
- Alunos: 23
- <u>Disciplinas Envolvidas:</u> Gestão, Contabilidade/Fiscalidade e TIC, Português
- <u>Entidades Externas</u>: Comunidade Intermunicipal do Oeste, em parceria com a AIRO -Associação Empresarial da Região Oeste.



Curso Técnico de Gestão Desportiva | Turma GD6

- Nome: Seminário sobre a Ética no Desporto
- <u>Sinopse</u>: pretende-se que os alunos desenvolvam ações e atitudes fundamentadas pelos princípios dos valores éticos enquanto profissionais na área do desporto, tornando-se nos principais promotores do desenvolvimento institucional e da relação entre as instituições desportivas e seus agentes.
- Alunos: GD6 e GD7
- <u>Disciplinas Envolvidas</u>: Componente Tecnológica, Integração
- Entidades Externas: (quando aplicável) IPDJ, Comité Olímpico...

Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Turma PSI7

- Nome: Imprimindo uma ESCO para todos
- <u>Sinopse</u>: Pretende-se dar continuidade ao projeto iniciado pela turma PSI7, que visa criar um ambiente mais inclusivo na ESCO, através da impressão 3D. Este projeto reforça a ideia de como a tecnologia pode ser utilizada para promover a acessibilidade e a inclusão na educação.
- Alunos: PSI7 + PSI8
- <u>Disciplinas Envolvidas:</u> PERcursos + Componente Tecnológica + LAB Mauser
- <u>Entidades Externas</u>: Gabinete de Deficiência Visual da Câmara Municipal de Torres Vedras

Curso Técnico de Restaurante-Bar | Turma H15

- Nome: "Sabores & Saberes"
- Sinopse: No segundo ano, a ênfase será colocada no desenvolvimento das capacidades de planeamento e organização. Para além de continuar a ampliar os seus conhecimentos sobre a área profissional através de atividades e visitas técnicas, pretende-se que os alunos adquiram competências estratégicas e operacionais, que são essenciais para o sucesso na profissão. Esta fase será marcada por uma maior autonomia na organização das suas ações e atividades, o que contribuirá para a sua maturidade e confiança na execução das tarefas. Assim, pretende-se que a turma planeie, organize e realize um serviço de refeições para os seus familiares/ corpo docente



Alunos: 24

<u>Disciplinas Envolvidas:</u> Componente Tecnológica, ...

Entidades Externas: (não aplicável)

Curso Técnico de Turismo | Turma T10

- Nome: Welcome All: A Arte de Bem receber começa em Ti!
- <u>Sinopse</u>: O projeto de Curso/Turma foi intitulado de "Welcome All: a arte de receber começa em Ti! e pretende ser estimulante de uma "viagem" que começa na descoberta do próprio aluno enquanto futuro profissional do setor e terá como "destino" a sua inserção no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos.
- Assim, foram definidas 3 etapas principais no projeto, que acompanham o ciclo formativo dos alunos, a saber: "Reserva" (1º Ano); "Check-in" (2º Ano) e "Check-Out" (3º Ano)
- Criação de conceito base de unidade de alojamento inclusiva e onde os colaboradores oferecem um atendimento multilíngue, inclusive com domínio básico da <u>comunicação</u> <u>em língua gestual</u>

FASE 2 (2º Ano) | "CHECK-IN"

- Apresentação Pública: Empresa Turma (27.setembro)
- o Elaboração de sinalética: LAB Mauser
- o Desenvolvimento de Competências em Língua Gestual Portuguesa
- o Desenvolvimento de "Visita virtual" ao Hotel Turma
- o Elaboração de Vídeo Promocional
- Alunos: 24
- <u>Disciplinas Envolvidas:</u>
- Entidades Externas: (quando aplicável)



TURMAS 3º ANO

Curso Animador Sociocultural | Turma A19

(projeto 1)

Nome: PAP

(projeto 2)

- Nome: "Se julgarem o teu caminho, dá-lhes os teus sapatos" ideia original "A mile in my shoes | Empathy Museum
- <u>Sinopse:</u> No âmbito do estudo da cidadania e direitos sociais, a turma vai criar uma exposição/ experiência imersiva que consiste na construção de uma gigante caixa de sapatos, onde os visitantes são convidados a entrar, e onde terão disponíveis diversos pares de sapatos. Cada par de sapatos, encerra uma história que os visitantes são convidados a conhecer em formato áudio, ao mesmo tempo que, caminham com os sapatos calçados. Desde refugiados, migrantes, vítimas de bullying, diversas pessoas em dificuldades e pessoas a quem não falta nada, as suas histórias focam diversos aspetos da vida social e particular capazes de fazer refletir sobre a humanidade no mundo, a prática da empatia, bem como o papel de cada cidadão na luta pelos direitos fundamentais, que são de todos e todas. Prevê-se, atendendo à dimensão teórica e prática do projeto, bem como, ao facto de a cidadania e desenvolvimento serem áreas transversais, que seja passível de apresentação a outras escolas, para possibilidade de visita.
- Alunos: 24
- Disciplina envolvidas: CT (Filipa Vieira e Cláudia Luiz); Integração (Patrícia Dias).
- Entidades Externas: Patrocínio Leroy Merlin (em negociação)

Curso Técnico Auxiliar de Saúde | Turma AS7

• Nome: PAP



Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria | Turma CP10

(projeto 1)

Nome: PAP

(projeto 2)

- Nome: Made in Torres Vedras Como Assim: Redução de Desperdícios Alimentares
- <u>Sinopse</u>: Pretende-se que os alunos elaborem vários showcookings de apresentação das fichas técnicas com desperdícios alimentares, que constituirão a publicação do SMAS que será distribuída aos residentes da cidade de Torres Vedras.
- Alunos: Turma CP10
- Disciplinas Envolvidas: Componente Tecnológica (...)
- Entidades Externas: Parceria SMAS e Projeto + Saúde da CMTV

Curso Técnico de Gestão - Turma G16

• Nome: PAP

Curso Técnico de Restaurante-Bar – Turma H14

Nome: PAP

Curso Técnico de Turismo – Turma T9

A Turma irá dar continuidade ao seu projeto PerCURSOS.

- Nome: ESCO Trip INsideOUT; Fase Check-out | Prova de Aptidão Profissional
- <u>Sinopse</u>: Definição de Itinerário temático original em Portugal e/ou no estrangeiro, com duração definida pelo aluno, em função de um público-alvo específico.
 - Pesquisa e Planificação integrada de Recursos Turísticos "Onde Ficar?", "Onde Comer?", "O Que fazer?"
 - Mapeamento de Recursos necessários
 - o Orçamentação
 - o Elaboração do Programa Diário em 3 idiomas (português, inglês e espanhol)



- Elaboração de Suportes Promocionais em 3 idiomas (português, inglês e espanhol)
- Alunos: 22
- <u>Disciplinas Envolvidas</u>: área sociocultural, científica e tecnológica.
- Entidades Externas: (a definir)







5.2. PROJETOS DE ESCOLA

Plano de Atividades 2024|25























PROJETOS DE ESCOLA

Projeto Cultural de Escola

Tema - Pela Democracia, a Voz de TODOS

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores e continuando a crer que a Arte, a Cultura e o Património são caminhos muito ricos e versáteis, a equipa apresenta algumas propostas e convida os coordenadores de curso a ponderarem alinhar as atividades dos cursos com o PCE, sempre que tal faça sentido. O foco estará na literacia democrática e na participação e exercício da Democracia pelos jovens.

Propostas para o ano letivo de 2024/2025

- Trabalhar a partir do Plano Nacional de Cinema;
- Formação sobre o cinema como ferramenta de aprendizagem;
- Formação «Práticas Pedagógicas com Mediadores Artísticos» formação blearning, 30 horas, a partir de setembro/outubro;
- Dar voz, vida a frases sobre Democracia espalhá-las por via digital ou pintá-las na escola, fazer um vídeo a enviar por email – ideia ainda sem curso/turma associados;
- Performance "Eu voto!" Selecionar uma decisão da escola em que os alunos poderiam votar (ter voto na matéria/poder de decisão) e organizar-se uma Performance que culminaria com o voto dos alunos - ideia ainda sem curso/turma associados;
- MatemArte;
- Manutenção de uma residência artística de longa duração com a Bolha;
- Preparação da participação na Bienal do PNA;
- Projeto de turma da MEBE3 #MAM



- Continuação do Mani Festões pela turma A20 elaboração do Manifesto «A escola que queremos», documento que se pretende que seja uma das formas de participação dos alunos nas decisões da escola, contribuindo para a elaboração do Projeto Educativo;
- Dramatização paródia de «Memorial do Convento» ao Povo o que é do Povo, tendo como fundo de pano o problema da habitação, pela turma A19, e eventual candidatura a «Mochila Cultural» do Plano Nacional das Artes; eventual participação da T9, com recolha de provérbios na obra e fazer uma parede de azulejos para cenário;
- Participação em celebrações, momentos da vida escolar;
- Residência Artística Albaluna alinhando a sua intervenção com o nosso tema;
- Funcionamento dos ESCOLabs;

Propostas dos Mediadores Culturais para o ano letivo de 2024/2025

As sugestões incluem as atividades de continuidade e as novas propostas. Realça-se que, na primeira reunião, os alunos do 1º ano foram muito interventivos.

- Preparação de aulas/atividades pedagógicas em parceria com os coordenadores de curso, com propostas que levem a Arte para dentro da sala de aula;
- Continuação dos Podcasts «PodEsco» em parceria com a turma CD2;
- Continuação dos Workshops (Música, Dança, Fotografia e Edição, Pastelaria, Judo, Percursão...) – levar os workshops a outras escolas de secundário;
- Atividades com os Artistas Residentes,
- Preparar atividades relativas aos cursos e apresentá-las em escola do 3º ciclo;
- Intervir, através da «street art» em espaços do exterior da escola;
- Participação em vários momentos da vida escolar.

Equipa 2024/2025

Ana Barata Feio (Coord.) Ana Cândido Inês Fraga Isabel Garcia Susana Esteves



Biblioteca Escolar | Centro de Recursos

Tema – A Mulher na Literatura

Propostas para o ano letivo de 2024/2025

- Comemoração dos 500 anos de Camões;
- Workshops de Escrita Criativa para todos os anos, eventualmente associados à disciplina de Português, outra ou a DT;
- Integração de um representante dos alunos na esquipa da Biblioteca (Sónia Carvalho da A19 e para o 2º semestre um aluno do 1º ano);
- Orquestra de leitura projeto a realizar pela A20, com textos de mulheres escritoras; (incluir uma vinda à Biblioteca para pesquisas de textos no feminino) e Exposição de capas de livros sobre Liberdade e/ou Democracia e o papel da mulher, como mote para uma produção artística (desenho/pintura/escultura, etc.) a partir do título/imagem da capa de livros Nome da atividade «Felizmente há luar!»
- Convidar uma Contadora de Histórias e uma Escritora (em processo de convidar a poetisa Alice Neto de Sousa);
- Leitura encenada de «Catarina e a Beleza de Matar Fascistas» (ABF e Inês Fraga)
 eventual parceria com o grupo de Português;
- Implementação de «booktokers/influencers da leitura» Sónia Carvalho, A19
- Doação de livros para abate, incluída no projeto «papel por alimentos» à Santa
 Casa da Misericórdia de TV; dia 7 de outubro
- Bookcrossing;
- 10 minutos a ler, do Plano Nacional da Leitura;
- Clube de Leitura para Séniors/Voluntários de Leitura parceria com instituições;
- Destaque de livros (expositor da Biblioteca);
- Aquisição de livros;
- Mesa-redonda sobre os vários papéis da mulher na literatura (escritora, tradutora, revisora, etc.)
- Aumentar a divulgação das atividades da Biblioteca, também publicar nas redes
- Criar uma atividade a partir de um livro e da sua adaptação para cinema.

Equipa 2024/2025

Ana Barata Feio Ana Cândido Isabel Garcia Raquel Fonseca



ESCOLabs

O projeto ESCOLabs pretende promover a criação de ambientes educativos inovadores que desafiam os professores a repensar o papel da pedagogia, o trabalho em sala de aula e a organização do processo de ensino-aprendizagem, pela experimentação de tecnologias artísticas, expressivas e digitais em espaços alternativos e diversificados, estimulando o trabalho de projeto, a investigação, a criatividade, a interação e partilha e a autorreflexão.

Esta proposta surge também no contexto do Projeto Cultural de Escola ao promover uma escola conectada, aberta e artística, ao contribuir para um currículo integrador e direcionado a diferentes perfis de aprendizagem e ao trazer as artes para a vida da escola como fator de desenvolvimento sustentável e de cidadania.

O projeto inclui três Laboratórios diversificados que, permitindo a sua interconexão, apresentam objetivos e formas de funcionamento específicos:

<u> </u>
ĕ
R
ᄛ
ë
2
0
.≃
`,≒
≆
σ
=
8
=
ģ
_

Lab Conceito Finalidade/Objetivo Atividades Local Horário Acesso Resp. Infraestrutura dedicada Proporcionar um ambiente ideal para estimular o Desenvolver e materializar ideias através da Quarta-feira Inscrição Cláudia produção espírito de inovação e criatividade, disponibilizando conceção e 09h00 -Pinto conceção e criação prévia, protótipos rápidos, equipado ferramentas de fabricação digital e outras contextualizados, recorrendo a técnicas de 13h25 individual, com tecnologias avançadas tecnologias relevantes, para capacitar alunos e planeamento, modelação e fabricação digital. em grupo como a digitalização 3D, professores para transformar as suas ideias em As atividades incluem o uso de ferramentas de ou em impressão 3D е CNC, soluções aplicáveis: digitalização 3D, maquinação CNC com turma. gravação e corte a laser/fresa, e impressão 3D oferecendo suporte ao - Promover a autonomia, criatividade e a desenvolvimento de projetos e em resina, PLA e PET-G, possibilitando a responsabilidade, incentivando a tomada de permitindo transformar ideias produção de uma vasta gama de produtos e decisões e a resolução de problemas de forma em realidade. protótipos. independente e inovadora; As principais atividades incluem: Espaço de aprendizagem ativa, - Planeamento e modelação digital de Incrementar a inovação tecnológica ao serviço da interdisciplinar e de inovação, objetos, utilizando software especializado educação, impulsionando o uso de tecnologias onde alunos e professores para o design e preparação de arquivos para como parte do processo educativo; simulam projetos e situações produção; concretas, discutindo e pondo - Fabricação digital de produtos e peças, - Fomentar estratégias e metodologias de prática conhecimentos recorrendo a diversas tecnologias de aprendizagem ativas e cooperativas, criando um adquiridos, estimulando a ambiente colaborativo e experimental que valoriza prototipagem rápida: curiosidade, a experimentação e - Criação de produtos personalizados e a aprendizagem prática e o trabalho em equipa; a resolução de problemas. contextualizados, alinhados com - Incentivar a inter e transdisciplinaridade, necessidades específicas da escola, da Laboratório que promove a promovendo a colaboração entre diferentes áreas comunidade ou de iniciativas externas. partilha ferramentas. de conhecimento, permitindo que múltiplas conhecimento processos, perspetivas contribuam para soluções mais Exemplos de produtos: merchandising documentação, facilitando a personalizado, medalhas/troféus, protótipos inovadoras e abrangentes; colaboração com outros de produtos, moldes, objetos decorativos e - Desenvolver competências para o futuro, profissionais e instituições, ferramentas artísticos. pedagógicas, preparando alunos e professores para os desafios e tanto a nível nacional como maquetes, reparação e personalização de oportunidades da era digital, enquanto se constrói internacional. valorizando objetos, elementos de apoio a projetos um espaço de aprendizagem sustentável e também práticas sustentáveis e individuais ou de grupo, da escola ou da adaptável. inovadoras. comunidade.



Projeto de educação socioambiental e tecnológica com o mote de "Pensar Global, Agir Local" que pretende fomentar o conhecimento de algumas políticas de sustentabilidade e ecologia, e reforçar a importância e a urgência de responder às necessidades instaladas, ainda que a um micro nível, através de uma oficina/laboratório para transformação de lixo urbano e costeiro, aliado à utilização da tecnologia.

Promoção de um espaço de aprendizagem ativa onde alunos e professores, trabalhando em pequenos grupos, simulam projetos e situações concretas, pondo em prática e discutindo conhecimentos previamente adquiridos e perspetivando, de forma cooperativa, melhores resultados;

- reforçar a importância e a Sensibilizar e promover a recolha de resíduos urgência de responder às diversos, de forma regular, em ações organizadas necessidades instaladas, ainda por turmas/cursos;
- que a um micro nível, através de Habilitar/formar para a redução, reutilização e uma oficina/laboratório para transformação de resíduos, reconhecendo-os como transformação de lixo urbano e matéria-prima;
 - Criar um ciclo fechado na utilização / transformação de 25% do plástico (PET), recolhido em ambiente escolar.

(In)formativas – Apresentação do projeto às turmas, numa visita às instalações do Lab, metade da turma de cada vez (30'+30').

Colaborativas – Promoção, ao longo do ano, de 2 ações de campo; Participação nas atividades da oficina: recolher, separar, preparar e transformar a matéria-prima disponível (recolhida na escola e nas ações de campo), numa lógica regular ao longo do

Criativas - Desenvolvimento de projetos sustentáveis, por turma, numa lógica de objetivo comum, mas desenvolvido por todos (alunos e professores), com recurso às matérias-primas disponíveis.

- Desenvolvimento de projetos sustentáveis de caracter individual e pessoal, precursores da filosofia dos 7R's da sustentabilidade: Repensar, Recusar, Reduzir, Reparar, Reutilizar, Reciclar, Reintegrar.

Exemplos de produtos: Transformação de garrafas PET em filamento para impressão 3D; Reutilização de tampas HDPE para criação de brincos, porta-chaves, etc., derretendo e prensando a matéria-prima; Criação e personalização de objetos têxteis (carteiras, almofadas, peças de roupa); Construção de horta vertical em madeira.

Terça-feira	Inscrição	Cláudia
09h00 -	prévia	Luiz
12h20	individual,	
	em grupo	
	ou em	
Quinta-feira	turma	David
14h30 -		Ferrão
17h45		

turma.



pretende Este ser um Laboratório de Apoio Criatividade e Bem-Estar Total, constituindo-se como um espaço de experimentação de técnicas expressivas, corporais, proporcionem o contacto e a sensibilidade e curiosidade. artísticas comunicação e estratégias de emocional. aprendizagem.

- Apoiar e ajudar os alunos no desenvolvimento da à criatividade para a apresentação de trabalhos, criação de projetos, entre outros.
 - Aplicar técnicas de conversação e comunicação, desenvolvendo a linguagem corporal e oral como elementos persuasivos.
- teatrais e de relaxamento que Aplicar técnicas de estimulação da criatividade,
- apropriação de linguagens Reconhecer a importância da desconstrução da enquanto formalidade, o estereótipo e o preconceito.
- instrumentos de trabalho e Facultar ferramentas para o desbloqueio
 - Oferecer momentos de valorização pessoal, libertação física, psicológica e relaxante.

A partir de atividades e técnicas teatrais, de expressão dramática e corporal e de relaxamento e meditação, exploraremos: 1. Técnicas Posturais 2. Voz		Segundas- feiras 15h45 às 17h45	De 23/9 a 28/10 – sessões com turmas de	Raquel Monteiro
3. Improvisação			1º ano	
4. O Eu Total				
	Sala22		Restantes datas mediante marcação prévia individual, de grupo ou em	

Desporto Escolar

Linhas de atuação | Objetivos:

- Melhoria da saúde (como conceito global) da comunidade escolar –
 considerando também a atividade física pós-laboral, no eixo previsto pelo
 Desporto Escolar, como DE comunidade;
- Aumentar o número de oportunidades de realização de atividade física para a comunidade escolar;

Projetos/atividades em destaque:

- Realização de torneios escolares das modalidades: Voleibol, Basquetebol 3x3,
 Corta-mato e Badminton Atividades de nível 1;
- Constituição de 2 grupos-equipa de Voleibol do escalão juvenis, 1 equipa de masculinos e 1 equipa de femininos – Atividade de nível 2;
- Organização (em conjunto com o Grupo de EF) de atividade de Exploração da Natureza. Uma atividade para cada ano, ou seja: 1 atividade para os 1ºs anos, outra para os 2ºs e outra para os 3ºs anos;

Equipa 2024/2025

David Ferrão

Gustavo Marques



Projeto ESCO ATIVA

Enquadramento

Este projeto visa a promoção da melhoria dos espaços escolares (exteriores e interiores) através da aquisição e/ou instalação de equipamentos estimuladores da atividade física e de jogos cooperativos, potenciando espaços escolares mais desafiadores que levem a períodos mais ativos no horário letivo.

Pretende-se proporcionar vários espaços acolhedores, pensando nos jovens e comunidade escolar desta escola, de forma a estimular aprendizagens ativas e participativas, baseada em métodos ativos e inovadores.

Objetivos do projeto

- Acolher e promover atividades e ações desportivas, para os jovens da ESCO, privilegiando os espaços exteriores;
- Criar um espaço de ligação entre as diversas turmas e/ou comunidade escolar,
 pela partilha do mesmo espaço e ações comuns;
- Criar oportunidades educativas para o desenvolvimento das aptidões dos intervenientes;
- Promover o contacto com novas atividades e a sua valorização enquanto ferramenta pedagógica e de estimulação de imaginação e criatividade do jovem;
- Estimular a prática da atividade física para formar cidadãos menos sedentários.

Recursos Materiais

- Redes de Voleibol
- Bolas de Voleibol
- Tabelas de Basquetebol



- Bolas de Basquetebol
- Mesa de Teqball
- Jogos Tradicionais
- Mesa de Ténis de Mesa
- Raquetas de Ténis de Mesa
- Bolas de Ténis de Mesa
- Rede de Badminton
- Raquetas de Badminton
- Volantes de Badminton
- (...)

Equipa e Funções

Para a realização deste projeto está formada uma equipa de trabalho que é constituída pelos 3 professores de Educação Física e pela Animadora Sociocultural da ESCO.

Os professores de Educação Física têm como função dinamizar os diferentes espaços da escola (exteriores e interiores) com várias atividades físicas e jogos cooperativos.

Atividades/Dinâmica de Funcionamento

As atividades/ jogos estão ligados diretamente com a realidade dos alunos/ comunidade escolar, para que estes possam entender o significado da sua importância para uma vida saudável.

Perante esta realidade as atividades disponíveis serão: Basquetebol, Voleibol, Teqball, Badminton, Ténis de Mesa e Jogos Tradicionais, Rope skiping, Futebol (reduzido), Frisbee, Skate, Patins, outras.

A utilização dos espaços é livre, respeitando sempre o horário escolar; está prevista a dinamização de diferentes modalidades num dos dias da semana; será promovida a utilização de forma partilhada dos espaços/materiais.



Procedimentos/Regras

- Respeitar o material e instalações, utilizados para as diferentes modalidades/atividades;
- 2. Em caso de dano ou extravio deliberado do material/instalação, a escola poderá impor ao responsável o seu pagamento/restituição;
- 3. Deixar o espaço desportivo, limpo e arrumado, após a sua utilização;
- 4. No caso de verificar dano em algum material/instalação, comunicar de imediato a algum adulto da escola;
- 5. A participação em atividades desportivas (livres), não pode colocar em causa o cumprimento dos horários escolares;
- 6. Em caso de lesão ou acidente, contactar de imediato um adulto da escola;
- 7. Moderar a linguagem e atos, promovendo o respeito mútuo e a correção de atitudes;
- 8. Evitar a prática de brincadeiras violentas, que coloquem em causa a integridade física de qualquer membro da comunidade educativa.

Metodologia de Avaliação

A metodologia de avaliação utilizada neste projeto serão registos sobre a quantidade de alunos por atividade/jogos e questionários de satisfação à comunidade escolar.

A Equipa:

Mafalda Santos

David Ferrão

Gustavo Marques

Ana Cândido

Voluntários – turma GD6



Projeto MatemARTE

O projeto MatemArte tem como objetivo incentivar nos alunos o gosto pela matemática, criando uma imagem diferente desta disciplina, como atividade humana multifacetada, suscetível de proporcionar experiências desafiantes. Pretende-se também fomentar o interesse dos alunos, incentivando-os para a investigação e para a descoberta, proporcionando experiências que os estimulem e valorizem a disciplina, permitindo que fiquem mais confiantes das suas capacidades. O objetivo é desenvolver uma proposta de ensino e aprendizagem relacionando a Arte ao ensino da Matemática.

Atividades: Propõem-se diversas atividades a decorrer nas aulas de matemática, que incluem pesquisas, biografias, visualização de vídeos, construções de modelos, elaboração de painéis, etc.

Produto final: Faixa cronológica a colocar ao longo das paredes das escadas da escola.

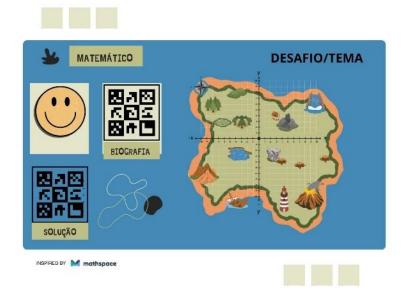
Estrutura do trabalho:

Relativamente ao tema atribuído, os alunos deverão:

- 1- Efetuar uma pesquisa sobre o tema
- 2- Efetuar uma Biografia do matemático (co-docência com a disciplina de português)
- 3- Selecionar um desafio e adaptá-lo ao curso/módulo.
- 4- Disponibilizar a solução em formato escolhido (apresentação diapositivos, vídeos, ...)
- 5- A apresentação deverá ser efetuada de acordo com a figura seguinte (horizontal/vertical), em co-docência com a disciplina de TIC, onde deverá constar:
 - Nome do matemático/Época
 - Fotografia do matemático
 - Biografia (QR code)



- Nome do desafio/Tema
- Desafio/Tema de forma apelativa, criativa e artisitca
- Solução (Qr code)- formato ao cuidado do aluno(vídeo, diapositivos, etc)



6 - Apresentação do trabalho em sala de aula

Calendarização: Todo o ano letivo

Turmas: destinado às turmas de 1º, 2º ano e 3º

Integração: projeto a ser realizado nas aulas de matemática, em colaboração com o Lab Mauser, Lab LOL e aulas em co-docência. Poderão participar outras disciplinas caso tenham interesse.

Coordenadora: Marta Severino



Atividades propostas

TURMA	Ano	ATIVIDADE	Módulo	DATA
CP11	19	Tales de Mileto Euclides Arquimedes Pitágoras	OP8 – Geometria sintética	A definir
G17	2º	Hiparco Ptolomeu Eratostenes Pedro Nunes Hipátia	4 – Funções Periódicas	Novembro
H15	2º	Napier Euler Newton Fermat Thomas Malthus	5 – Taxa de variação6 - Funções de crescimento	
G16	3º	Collatz – Conjetura de Collatz Pascal – Triângulo de Pascal Fibonacci – Sucessão de Fibonacci Edouard Lucas – Torres de Hanoi	8 – Modelos Discretos	Outubro
Т9	3º	Alcuino de Iorque- travessias Sam Loyd – Puzzles Einstein – Problemas de lógica China – Quadrados mágicos Euler – Pontes de Koninsberg	3 – Jogos matemáticos	Outubro
Restantes turmas		A definir	A definir	A definir



CRONOLOGIA (AC.)

CRONOLOGIA	MATEMÁTICO	TEMA	TURMA	MÓDULO
SÉC I				
SÉC II	Hiparco	Trigonometria	G17	5
SÉC III	276 – Eratostenes	Trigonometria	G17	5
	Euclides	Geometria Sintética	CP11	OP8
	287 - Arquimedes	Geometria Sintética	CP11	CP11
SÉC IV				
SÉC V				
SÉC VI	Pitagoras	Geometria Sintética	CP11	OP8
SÉC VII	Tales de Mileto	Geometria Sintética	CP11	OP8
3000	China	Quadrados mágicos	T9	3

CRONOLOGIA (DC.)

CRONOLOGIA	MATEMÁTICO	TEMA	TURMA	MÓDULO
SÉC I	Ptolomeu	Trigonometria	G17	5
SÉC II				
SÉC III				
SÉC IV	Hipatia Alexandria		G17	5
SÉC V				
SÉC VI				
SÉC VII		5 11	T 0	•
SÉC VIII	740 - Alcuíno de Iorque	Problemas das travessias	Т9	3
SÉC IX SÉC X				
SEC X SÉC XI				
SEC XII SÉC XII	1175 - Fibonacci	Sucessão de Fibonacci	G16	8
SÉC XIII	1173 - Fiboliacci	Sucessão de l'Iboliacci	010	8
SÉC XIV				
SÉC V				
SÉC XVI	Napier	Fç Crescimento	H15	6
	Pedro Nunes	Trigonometria	G17	5
SÉC XVII	1623 – Pascal	Triangulo de Pascal	G16	8
	1607 Fermat	Derivadas	H15	5
	1643 Newton	Derivadas	H15	5
SÉC XVIII	1707 – Euler	Pontes de Koninsberg	T9	3
	1767 – Thomas Malthius	Crescimento populacional	H15	6
SÉC XIX	1842 – Edouard Lucas	Torres de Hanói	G16	8
	1841 – Sam Loyd	Quebra-cabeças	Т9	3
,	1879 - Einstein	Enigma de Einstein	Т9	3
SÉC XX	1937 - Collatz	Conjetura de Collatz	G16	8
SÉC XXI				



Projetos Internacionais

a) ERASMUS + KA1

 Mobilidades Moinhos IX (setembro a dezembro de 2024) – 2 alunos em estágio profissional (Chéquia)

b) ERASMUS + KA1 INside OUT

- Candidatura aprovada para a realização de 14 estágios curriculares para os alunos que frequentam o 2º ano, a realizar no 2º semestre nos seguintes países: Irlanda, Estónia, França, Eslovénia, Alemanha, Malta e Países baixos);
- Candidatura aprovada para a realização de 4 job shadowing para professores com funções de liderança intermédia a realizar em fevereiro e março de 2025, nos seguintes países: Lituânia e Chéquia.
- c) Intercâmbio Portugal (ESCO, AEHN, EP A.F.B.L. e AEJICS (Sobral de Monte Agraço) / Países Baixos (SCALDA),
- Visitas de professores e alunos das várias escolas a empresas dos 2 países, programadas para novembro de 2024 e março de 2025.

d) Parceria com a Intercultura AFS Portugal

 Acolhimento de aluno em intercâmbio, de janeiro a março de 2015, a integrar na turma T10, do segundo ano do curso de Técnico de Turismo.

e) Parceria com a Organização Juvenil dos Países de Língua Portuguesa

 Acolhimento de 4 alunas guineenses para realizar a formação de nível IV que irão integrar as seguintes turmas de 1º ano: Al9, Al10, CD2 e CP11.

Eco-Escolas



Plano de Ação Ecoescolas - 2024/2025

	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Datas	Avaliação dos Indicadores
	Reciclar garrafas Pet para utilização em impressoes 3D - Projeto LabMauser	Produção de 5kg de filamento	Recolha de garafas PET para trasformação em filamento	setembro de 2024 a julho de 2025	Quantidade de filamento criado
	Reciclar tampas de plástico HDPE	tico HDPE Produção de bio-joias 2.		Novembro 2024 a Junho 2025	Nº de alunos participantes
	Promover a reutilização dos manuais escolares; incentivar boas práticas de proteção e educação ambiental			1º semestre	Nº de Livros emprestados: Nº de alunos beneficiados:
	Reforçar o hábito de efetuar a separação dos lixos, diariamente	Recolha de 10 Kg por mês	4. Concurso Recicla e Ganha no Amarelo e Azul (Valor sul)	setembro de 2024 a julho de 2025	
		Doar 50 manuais/livros à santa casa da Misericórdia de Torres Vedras	5. Campanha "Papel por Alimentos"	07/out/24	Nº de manuais/ livros doados
	Reforçar o hábito do usar velho para criar novo.	Decoração dos espaços comuns da escola por altura do Natal com objetos criados a partir do lixo.	6. Decoração dos espaços da Escola, alusiva ao Natal pelas turmas	nov/24	Nº de Turmas envolvidas Nº de alunos envolvidos
	Reduzir o desperdício elétrico e eletrónico em fim de vida	Recolher 500 Kg de material/ano	7. Projeto "Geração Depositrão"	setembro de 2024 a julho de 2025	Nº Quilos recolhidos
			8. Recolha de Pilhas	setembro de 2024 a julho de 2025	Nº Quilos recolhidos
Darídos			9. Recolha de consumíveis de impressão	setembro de 2024 a julho de 2025	Nº Quilos recolhidos
Resíduos	Estimular as boas práticas ambientais.	Executar 1 ação de sensiblização com todas as listas para a Associação de Estudantes	10 -Formar para o desperdício mínimoe eocnsumo ecológico e monitorizar os processos ecológicos da Campanha para eleição da Associação de Estudantes 2024/2025	Novembro 2024	
		Implementar mensalmente 1 ação por turma de verificação da correta separação de resísuos em ecopontos de sala de aula e espaços comuns	11. Criação de Unidade de Alerta ecológica	Até dezembro 2024	Nº de ações implementadas
	Reduzir o desperdício de medicamentos sem validade		12. Recolha, triagem e reciclagem de Medicação Fora do Prazo de Validade (Curso Técnico Aux.	Novembro 2024 a Junho 2025	Quantidade de unidades recolhidas
	Sensibilizar para a importância da gestão correta dos resíduos; Compreender a importância da reciclagem de lixo	Realizar 1 visita à ETAR com os alunos ddelegados ambientais do $1^{ m o}$ ano	13. Visita à ETAR de Torres Vedras	Até dezembro 2024	Nº de delegados ambientais participantes
	Alertar para a necessidade de uma consciência ecológica; Fomentar uma política de reutilização dos materiais da escola que se encontram em fim de vida.	Construir: 5 Ecobags / almofadas em forma de Coração para a Liga Portuguesa contra o cancro	14. Workshop Costura Criativa orientada por entidades externas	De novembro de 2024 a junho 2025	Quantidade de materiais construídos
	Sensibilizar a comunidade escolar para a leitura e troca de livros usados		15. Book Crossing - Colocação no Átrio dos livros para troca e leitura	De dezembro de 2024 a março de 2025	Verificação semanal do nº de trocas
	Sensibilizar os alunos para o uso de roupa usada.	Conseguir que os alunos levem 30 peças de roupa que irão ter nova utilização	16. Pega(e)dá	De novembro de 2024 a junho 2025	Nº de peças levadas pelos alunos
	Reutilização, Recuperação e Reciclagem de materiais e energia, substituindo o conceito de fim-de-vida da economia linear, por conceitos de Reutilização, Restauração e	Criação de uma peça de upcycling por turma	17. Concurso de Upcycling textil	De outubro 2024 a junho 2025	nº peças criadas/ apresentadas em concurso
	Sensibilizar para a escolha e utilização de produtos produzidos de forma sustentável.	Recolher 70 marcadores durante o ano letivo	18-Edding Return Box	setembro de 2024 a junho de 2025	Nº de marcadores recolhidos no final do ano letivo



	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Datas	Avaliação dos Indicadores
	Promover uma nova cultura de uso da eletricidade com uma gestão racional deste recurso.	Reduzir em 10% o consumo de eletricidade na escola	19. Monitorização e análise do consumo de eletricidade na escola.	setembro de 2024 a junho de 2025	Valor do Consumo mensal de eletricidade
Energia	Promover uma nova cultura de uso do gás com uma gestão racional deste recurso.	Reduzir em 10% o consumo de gás na escola	20. Monitorização e análise do consumo de gás na escola.	setembro de 2024 a junho de 2025	Comparação do valor do Consumo mensal do gás entre períodos homologos.
Água	Promover uma nova cultura de uso da água com uma gestão racional deste recurso.	Reduzir em 10% o consumo de água na escola	21. Monitorização e análise do consumo de água na escola.	-	Comparação do valor do Consumo mensal da água entre períodos homologos.
oaços Exteriores	Sensibilizar para a importância da preservação ambiental e da promoção de boas práticas para a manutenção da limpeza dos espaços exteriores	Conseguir a participação dos delegados ambientais do 1º ano	22. As flores da minha escola - Plantação de suculentas nas floreiras do jardim e manutenção das mesmas ao longo do ano	outubro e novembro 2024	Nº de participantes na atividade
	Promoção de boas práticas ambientais para a valorização do espaço escolar	Realização de 1 ação por mês	23. Realização de ações de manutençãoo espaço escolar: limpeza, reflorestação e/ou erradicação de linvasoras.	Outubro 2024 a junho 2025	nº de ações realizadas; nº de alund envolvidos
Floresta	Refletir sobre o papel dos cidadãos na quantidade de lixo produzido.	Concretização de 1 ação semestral	24.Realização de 1 ação de recolha de lixo nas imediações da escola	2º semestre	nº de participantes evolvidos
	Melhorar a saúde e condição física dos alunos	Apurar os melhores alunos da modalidade, permitindo a participação na fase regional da prova do Desporto Escolar.	25. Corta Mato	Aguarda indicação efetiva	Nº de participantes envolvidos
	Promover a deslocação a pé quando se trata de realizar visitas de estudo, próximas da escola		26.Semana Zero	12 e 13/09/2024	Nº de turmas participantes
	Promover a prática da caminhada temática ao ar livre	Conseguir que 50% dos alunos participem	27.Caminhada Rosa	28/out	Nº de participantes
		Envolver todos os alunos do 2º ano	28.Caminhada e Picnic cesário Verde	Novembro 2024 a Junho 2025	nº de turmas participantes
	Incentivar à prática desportiva da comunidade escolar	Conseguir a participação de 18 pessoas/ dia de treino	29. Exercício físico pós laboral (1x por semana)	setembro 2024-julho 2025	Nº pessoas inscritas
Transportes e mobilidade		Manutenção semanal das ações de Desporto escolar	30. Desporto escolar	setembro 2024-julho 2026	Nº de alunos inscritos
sustentável	Fomentar a visita de estudo promovendo hábitos de vida saudável através da caminhada.	Conseguir que todas as turmas, no âmbito da disciplina de Português, Inglês e Ed. Física façam	31. Roteiro a Lisboa de Pessoa I (turmas 3º ano)	entre novembro 2024 a junho 2025	Nº de participantes envolvidos
		um Peddy Paper em Lisboa.	32. A Lisboa de Pessoa II - PeddyPaper (turmas 3º ano)	entre novembro 2024 a junho 2025	Nº de participantes envolvidos
			33. Peddy Paper em Belém I (turmas 1º ano)	entre novembro 2024 a junho 2025	Nº de participantes envolvidos
			34. Peddy Paper em Belém II (turmas 1º ano)	entre novembro 2024 a junho 2025	Nº de participantes envolvidos
			35. "A Lisboa de Eça e Cesário" I (turmas 2º ano)	entre novembro 2024 a junho 2025	Nº de participantes envolvidos
			36. Roteiro "A Lisboa de Eça e Cesário" II (turmas 2º ano)	entre novembro 2024 a junho 2025	Nº de participantes envolvidos
Ali	Incentivar o consumo de alimentos saudáveis.	25Kg /por semana (900 kg)	37. Reforça a tua energia / Come uma fruta por dia.	13 setembro 2024 a 30 junho 2025	Quantidade de fruta consumida
Alimentação Saudável e Sustentável	Sensibilizar os jovens para a importância de terem uma alimentação saudável; Aumentar os conhecimentos sobre alimentação e nutrição; Incentivar escolhas alimentares promotoras de saúde e bem-estar	Realização de 4 Workshops	38.Projeto "+ Saúde"	entre novembro 2024 a junho 2025	Nº de workshops realizados

	Objetivos		Ações e Atividades Previstas	Datas	Avaliação dos Indicadores
Mar	Sensibilizar para a necessidade de uma consciência ecológica; Imapactar o meio social envolvente com uma ação de escola, envolvendo toda a comunidade educativa; : Promover a consciência crítica dos alunos para a promoção de atividades no âmbito Eco-Escolas	Recolher 20 Kg de plásticos e micro-plásticos	39. Recolha de lixo	2º semestre	Quantidade de Kgs. Recolhidos
Alterações Climáticas	Sensibilizar para a problemática das alterações climáticas	Realizar 1 sessão sobre o tema.	40. Sensibilização sobre Alterações Climáticas - CEA	Aguarda indicação efetiva	Nº de alunos participantes
		Realizar a Auditoria Ambiental à comunidade de estudantes	41- Auditoria Ambiental	Até final de novembro 2024	Nº de alunos participantes
	Recolher informações, criar as notícias e comunicados de imprensa, divulgando as atividades da escola relacionadas com o ambiente e a sustentabilidade	Criação de documentário sobre criação dos ESCO Labs	42- JRA - Jovens Reporteres do Ambiente em articulação curricular entre cursos	2º semestre	nº de turmas e disciplinas envolvidas projeto
	Divulgar o Programa Eco Escolas.	Atribuição do Galardão Eco Escolas 2023/2024 - ABAE	43 -Receção do Galardão Eco Escolas 2022/2023 - ABAAE	Aguarda indicação efetiva	Atribuição do Galardão
			44- Hastear do Galardão Eco Escolas 2022/2023	Aguarda indicação efetiva	Hastear da bandeira
Outros	Sensibilizar e motivar a comunidade escolar para as questões ambientais	Envolver todas as turmas do 1º ano	45- Realização do Eco Código dinamizado pelos delegados ambientais nas suas turmas	fevereiro a maio 2024	Nº de turmas participantes
	Promover a reflexão entre os alunos, as entidades oficiais e o CEA para práticas sustentáveis e amigas do ambiente	Realizar 2 reuniões/ano	46- Conselho Eco Escolas	17 outubro 2024 e 04 junho 2025	Nº de conselhos realizados e nº de participantes
	Desenvolver o espírito de solidariedade na comunidade educativa	Conseguir alimentos para constituir 25 cabazes de Natal	47- Cabazes Solidários - recolha de alimentos para as famílias carenciadas da escola	1º semestre	Nº cabazes de natal constituidos
	Sensibilizar os jovens para a consciência e a cidadania ambiental	Desenvolver 1 dia de atividades ao ar livre para alunos, professores, funcionários e famílias	48- Dia do Eco Escolas + Arraial intercultural para pais.	2º semestre	Nº de alunos participantes Nº de participantes da comunidade educativo
	Estimular a concretização de projetos para que os jovens sejam mais felizes no espaço escolar.	Conseguir realizar 10 projetos que cumpram os critérios do concurso	49- Participação no Concurso "Escola Amiga da Criança"	2º semestre	Nº de projetos selecionados
	Promover a participação ativa na defesa do ambiente	Conseguir eleger 1 delegado ambiental por turma	50-Eleição do Delegado Ambiental	01/out/24	Nº de delegados ambientais eleitos.

Equipa 2024/2025:

Ana Cândido Ana Luísa Oliveira Ana Teresa Baptista Cláudia Luiz Margarida Caldeira

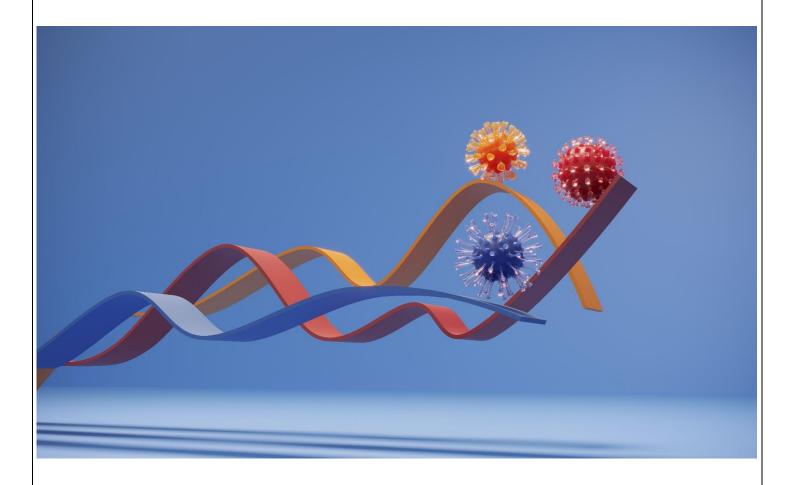
Eventos

As Festas e Comemorações são atividades de escola que visam promover a relação interpessoal dos diversos elementos da comunidade educativa e a relação com a comunidade local, contribuindo ainda para reforçar o sentido de pertença à escola. Neste âmbito, os eventos a assinalar são a comemoração do 32º Aniversário da ESCO, a Festa de Natal, a Feira de São Pedro, o Agora Escolhe e a Festa das Penas d'Ouro.

O Aniversário, a Festa de Natal e a Festa das Penas d'Ouro são da responsabilidade de equipas de trabalho constituídas, anualmente e de forma voluntária, para o efeito e a Feira de S. Pedro e o Agora Escolhe são de responsabilidade institucional.







5.3. ESTRUTURAS DE APOIO PEDAGÓGICO

Plano de Atividades 2024|25























GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

Plano de atividades 2024/2025

Núcleo de Intervenção Primária (NIP)

• Questionário "Conhecer para proteger

As temáticas serão distribuídas da seguinte forma:

- 1º Ano: Prevenção de comportamentos de risco; sexualidade; saúde mental e primeiros socorros.
- 2º Ano: Sexualidade; prevenção de violência em meio escolar; saúde mental;
 prevenção de hábitos de vida saudável;
- **3º Ano:** Violência no namoro; hábitos de vida saudável (sono); Literacia financeira.
- Atividades para toda a comunidade escolar: Campanhas de prevenção de doença oncológica; Recolha de sangue e rastreios visuais; Programa "Reforça a tua energia, como uma fruta por dia!"

Núcleo de Intervenção na Comunidade (NIC)

Destaque para as seguintes atividades:

- Integração em meio escolar: Semana Zero; Caracterização das turmas de 1º ano; Rotação; Celebração de datas relevantes; Intervenções em turma
- Participação dos pais na comunidade escolar: Clube de pais tertúlias, reuniões e atividades em contexto escolar;



- Campanhas de solidariedade: Cabazes solidários; atividades de angariação de fundos;
- Programa projeta o teu futuro! atividades de preparação para transições ao longo do percurso formativo, profissional e para a vida ativa.
- Programa de Literacia Financeira;
- Envolvimento do aluno nos processos de decisão escolar: Assembleia de alunos; Eleições AE; Reuniões delegados de turma.

Núcleo de Diagnóstico (ND)

Este núcleo pretende contribuir para a operacionalização dos objetivos operacionais 1,2,3,4, 5, 6, 7 do Projeto Educativo.

Reunião semanal para avaliação e encaminhamento dos alunos sinalizados. Todas as sextas-feiras das 10:15h às 12:20h



Proposta da equipa – A reunião de equipa na última sexta-feira do mês poder ter a duração 4h (das 9h às 13h). Com objetivo de haver um momento de discussão mais aprofundada dos casos em acompanhamento. Criação e execução de plano de atividades.

Núcleo de Acompanhamento (NA)

Dando seguimento ao encaminhamento do Núcleo de Diagnóstico, cada estrutura do Núcleo de Acompanhamento, operacionalizará o acompanhamento direto dos processos dos alunos/famílias, de acordo com a sua área de intervenção. A linha de



atuação deste núcleo cumpre os mesmos objetivos definidos no núcleo de diagnóstico. Este núcleo, à semelhança, do núcleo de diagnóstico, pretende contribuir para a operacionalização dos objetivos operacionais 1,2,3,4, 5, 6, 7 do Projeto Educativo.



<u>Proposta da equipa: Reunião mensal (manhã ou tarde) de discussão de casos.</u>
(EI; ESS; SPO; Animação)

Representação Técnica nas entidades parceiras

<u>Filipa Correia – CLAS Lourinhã;</u> Grupo de Saúde Mental Álvaro Carvalho; CLAS Torres Vedras (grupo de trabalho Educação e formação); CPCJ Torres Vedras (mandato chega ao fim em novembro); + Saúde; CIC reunião de parceiros;

Diana Perluxo - Psicom;

Ana Cândido - + Saúde; Orçamento Participativo - Ideia Jovem (CMTV);

Projetos por técnico:

Ana Cândido

Clube de Pais; Monitorização processo eleitoral; Fruta; Rotação; Pega dá; Dinamização 2 reuniões delegados de turma; 6 atividades de animação de pátio; Técnica de percursos

Equipa Eco escolas; Biblioteca (5 oficinas de escrita criativa; orquestra de leitura; Clube de leitura para seniores) Escola Embaixadora — Elaborar o plano de atividades; PCE — Mediadores culturais — 1 x por semana Grupo de atividade física em espaço escolar Grupo dos Migrantes



Filipa Correia

Assembleia de alunos; Orçamento participativo ESCO; Pega e dá; Caracterização das turmas; Intervenção em turma; PCE; Projeto Educativo; Grupo do Migrantes; Técnica de percursos

Diana Perluxo

Caracterização das turmas; Semana Zero; Divulgação oferta formativa; Grupos de orientação vocacional; Intervenções em GAE; Gabinete de comunicação; Grupo Migrantes; Articulação com associações de pais; Técnica de percursos



GABINETE DE COMUNICAÇÃO

Considerando-se a "Comunicação" enquanto valência transversal de apoio ao posicionamento e reforço de identidade da Escola, cabe ao **Gabinete de Comunicação** (GC), em particular e, sempre que necessário, em estreita ligação com as restantes áreas funcionais da escola, assegurar:

	A definição da estratégia de comunicação (publicidade, promoção e eventos, comunicação institucional) para os diferentes públicos-alvo;
6	O desenvolvimento de ações de comunicação que visem reforçar a notoriedade da Escola e a sua implementação na sua área de influência;
4	A cobertura dos eventos constantes do Plano Anual de Atividades da ESCO;
4	A coordenação da produção de conteúdos institucionais para divulgação nos canais de comunicação internos e externos;
	A ligação entre a Escola e os meios de comunicação externos.



Para o presente ano letivo, o Gabinete de Comunicação definiu os seguintes objetivos e metas:

Objetivos	Metas 2024/25	Medidas de Avaliação e Controlo
1. Produzir conteúdos noticiosos para os canais ESCO	1.1. 25 conteúdos noticiosos/ano (meios internos e externos)	Mapa de CI Clipping Relatórios de social media
2. Realizar Ações de divulgação da ESCO e da sua atividade	2.1. 8 ações de divulgação institucional	Calendário de ações DOF Registo fotográfico Observação direta Nº de visualizações
3. Reforçar o posicionamento digital da ESCO e assegurar a manutenção das suas plataformas	3.1. Redes Sociais e Canais Digitais Sefo.pt • Facebook (> 7900) • Instagram (> 1809) • LinkedIn (> 2324)	Observação direta Nº de gostos / seguidores
4. Enviar e-Newsletter	4.1. 1 Newsletter mensal	Registos de envio Base de dados de destinatários
5. Gerir a linha de merchandising ESCO	5.1. 2 novos artigos/ano	Observação direta



Espaço Escola Empresa

A ESCO mantém o princípio de que a escola deve estar aberta ao exterior, promovendo uma dinâmica de participação ativa nas redes da comunidade, investindo na criação de parcerias e protocolos com diversas entidades, no sentido de melhorar a qualidade da formação ministrada.

O Espaço-Escola-Empresa atua em 4 dimensões do processo educativo:

Fórum de discussão entre escola e empresas/instituições da região

Apoio aos coordenadores de curso no sentido de agilizar o processo da formação em contexto de trabalho

Monitorização pós formação (durante 3 anos)

Parcerias ou protocolos entre a escola e as empresas/instituições nomeadamente:



Listagem de Parcerias

- 1. ACP Automóvel Club de Portugal
- 2. Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira
- 3. ANQEP EQAVET
- 4. Areias do Seixo Empreendimentos Hoteleiros, Lda.
- 5. Aspiring Geoparque Oeste;
- 6. Associação Coração em Malaca;
- 7. Associação da Hotelaria de Portugal;
- 8. Associação de Educação Física e Desportiva de Torres Vedras
- 9. Associação de S. Gonçalo de Torres Vedras
- 10. Associação para a Defesa e Divulgação do Património Cultural de Torres Vedras
- 11. Centro Comunitário de Torres Vedras
- 12. Centro Hospitalar do Oeste
- 13. Empresa Águas do Vimeiro
- 14. Fatias Urbanas, Lda.
- 15. Hotel Dolce CampoReal Lisbon;
- 16. ILU Associação de Dança Teatro de Intervenção Urbana
- 17. IPL Instituto Politécnico de Leiria
- 18. ISEC Instituto Superior de Educação e Ciências Rede Know Now /Know How
- 19. Kontraproduções Marketing e Publicidade, Lda.
- Município de Torres Vedras ERASMUS + / Consórcio Moinhos Formar para
 Inovar
- 21. Município de Torres Vedras ABAE Programa Eco Escolas
- 22. OCT Oculista Central Torriense
- 23. OK Estudante
- 24. Rede Social de Torres Vedras e a Rede Social da Lourinhã;
- 25. Rede Local de Educação e Formação;



- 26. Santa Casa da Misericórdia de Torres Vedras;
- 27. UDIJ Unidade para o Desenvolvimento Infantil e Juvenil, Lda.
- 28. Universidade Católica Portuguesa do Porto;
- 29. WSE Wall Street English
- 30. Kalorias Saúde, Nutrição e Fitness
- 31. Ativo Fitness Club Unipessoal, Lda
- 32. Ginásio Nova Era
- 33. Escola Superior de Desporto de Rio Maior
- 34. Auchan Retail Portugal SA
- 35. Dinoparque
- 36. IPL Instituto Politécnico de Leiria
- 37. Câmara Municipal de Alenguer
- 38. Lab Aberto Fab Lab
- 39. Associação de Artesão para a Circularidade
- 40. ISDOM Instituto Superior D. Dinis Grupo Lusófona
- 41. Robert Mauser, Lda.
- 42. ACIRO
- 43. Agrupamento de Escolas Padre Vítor Melícias
- 44. Agrupamento de escolas de São Gonçalo
- 45. Protocolo de cooperação internacional Municípios de TV, SMA e Middelburg, Ag. EHN, EPFBL, Ag. Esc Joaquim Inácio da Cruz Sobral
- 46. Intercultura AFS Portugal
- 47. Oeste Respira, Incubadora de Impacto
- 48. Vila Galé Soc Empreendimentos XVINUS Companhia Ecoturística Vila Galé Évora
- 49. Organização Juvenil dos Países de Língua Portuguesa



GAP – GABINETE DE APOIO A PROJETOS

O Gabinete de Apoio a Projetos constitui-se como uma estrutura vocacionada para a identificação de oportunidades associadas a projetos não financiados e financiados por organizações/instituições nacionais ou internacionais, promovendo a criação das parcerias necessárias e assegurando o adequado acompanhamento em termos administrativos e financeiros.

O Gabinete, ao longo do ano letivo, mantém uma intervenção regular em diversas áreas, nomeadamente:

- Prospeção de Oportunidades de Participação em Candidatura a Projetos
 Nacionais e Internacionais:
 - ERASMUS + KA1 | ERASMUS + KA1 INside OUT | Intercâmbio Portugal/Países Baixos (SCALDA)
 - Apoio às atividades da Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (programa Detalhado em construção).
- Apoio à Manutenção do Sistema da Qualidade/EQAVET
 - ISO9001/2015 Monitorização dos processos e procedimentos
 - ISO27002 Apoio à implementação da Norma da Cibersegurança
 - NE 21001/2018 Abordagem à Qualificação da Norma da Educação
 - EQAVET Monitorização e Implementação da Norma
- Apoio ao Gabinete de Comunicação
- Programa Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu

























ESCOLA EMBAIXADORA

Programa Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu 2024/2025

		Plano de Açâ	ío		
Nº	Objetivos	Ações e Atividades Realizadas	Intervenientes	Recursos	Calendarização
1	Contribuir para a internacionalização e a excelência do ensino e formação na União Europeia, incentivando a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, e promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.	ERASMUS + Consórcio Moinhos IX - Mobilidade de Setembro a dezembro de 2024 - 2 jovens diplomados para mobilidade europeia no âmbito do KA1 - estágios profissionais: João Pedro Rodrigues e Gabriel Gama (Chéquia)	Alunos diplomados que terminaram os cursos de nível IV em julho de 2024 Gabinete de Apoio a Projetos + Consórcio Moinhos - Formar para Inovar	Entrevistas de seleção e avaliação de mobilidades	1ª Mobilidade de 18 de setembro a 18 de dezembro de 2024;
2	Promover sinergias e cooperação entre os setores da educação, formação e juventude e o mundo do trabalho.	Inscrições e entrevistas de seleção para participação na edição X do Moinhos	Alunos diplomados que vão terminar os cursos de nível IV em julho de 2025 + Gabinete de Apoio a Projetos + Consórcio Moinhos - Formar para Inovar	Entrevistas de seleção	maio de 2025
3	Contribuir para a internacionalização e a excelência do ensino e formação na União Europeia, incentivando a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, e promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.	ERASMUS + Consórcio Moinhos XI - candidatura a efetuar	Alunos diplomados que terminaram os cursos de nível IV em julho de 2024 + Gabinete de Apoio a Projetos + Consórcio Moinhos - Formar para Inovar		maio de 2025
	Promover sinergias e cooperação entre os setores da educação, formação e juventude e o mundo do trabalho.				
4	Contribuir para a internacionalização e a excelência do ensino e formação na União Europeia, incentivando a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, e promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.	Projeto ESCO INsideOUT 2024-1-PT01-KA122-VET-000209729 - № S07868-202409	Alunos a frequentarem o 2º ano dos cursos profissionais de nível IV com estágios em 2025.	Processo de divulgação, inscrição, entrevistas e seleção de 14 jovens	outubro de 2024 a julho de 2025
	Promover sinergias e cooperação entre os setores da educação, formação e juventude e o mundo do trabalho.		Job Shadowing para docentes com funções de liderança intermédia	Processo de divulgação, inscrição e seleção de 4 professores	outubro de 2024 a março de 2025



5	Contribuir para a internacionalização e a excelência do ensino e formação na União Europeia, incentivando a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, e promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.	Visita de um grupo de alunos e de professores da escola SCALDA (Países Baixos)	Alunos da turma T10 (Embaixadores Juniores) e professoras Marta Matos e Filipa Vieira	Contacto com escolas envolvidas no Pilot Project	março e outubro de 2025
6	Dar a conhecer possíveis percursos para os jovens após a conclusão do secundário	Divulgação de oportunidades Europeias e Apoio ao Emprego - melhoria da empregabilidade em contexto europeu - alunos que frequentam o 3º ano	Rede Eurodesk (Europ Direct), Associação Gap Year, Ass. Chek in, Moinhos X, Setor da Juventude da CMTV	Auditório	16/jan/25
7	Sensibilizar para a democracia parlamentar europeia	Nomeação dos Embaixadores Juniores	Turma T10		outubro a novembro 2024
8	Sensibilizar através de jogos lúdicos as crianças do 1º ciclo do concelho de Torres Vedras	Ensinar a Brincar EUROPA	Embaixadores Juniores	Mód. 4 de Integração "A Cidadania Europeia"	abril e maio de 2025
9	Permitir que os alunos conheçam melhor os seus direitos enquanto cidadãos da UE	Comemoração do Dia da Europa: "Somos todos europeus. Experiências de Cidadania" - Apresentação	Europ Direct (Dra. Sandra Geada)		9 de maio 2025
	e de descubram como podem participar ativamente nos processos democráticos da EU.	de iguarias de vários países europeus; Apresentação de sobremesas de pastelaria de vários países europeus; Apresentação de exemplos de identidade cultural dos países da europa	Turma CP10	UFCD 4674 Cozinhas do Mundo	1º semestre
				UFCD 8295 -Preparação e confeção de pastelaria internacional	1º semestre
			Turma CP11	UFCD 8331 - Gastronomia e Cultura	2º semestre
				UFCD 4663 - Língua francesa- cozinha/pastelaria	2º semestre
				UFCD 4664 - Língua inglesa- cozinha/pastelaria	2º semestre

Realizado em 18/10/2024 Ana Cândido Ana T. Baptista







6. FORMAÇÃO DE **ADULTOS**

Plano de Atividades 2024|25

























FORMAÇÃO INTERNA

Plano de Formação Interno para 2024/2025

O Plano de Formação que se apresenta destina-se aos Docentes e Não Docentes, funcionários(as) da ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste e irá decorrer durante o ano letivo 2024-2025.

Analisando o relatório de execução do Plano de formação Interna de 2023-2024, verificou-se uma taxa de realização de cerca de 50%. Uma vez que nem todas as propostas previstas no Plano foram executadas. Também importa referir que se realizou o curso de e-formador que não estava inicialmente previsto no Plano de Formação Interno.

Foi ainda realizado um Diagnóstico de Necessidades de Formação Interna, no mês de junho de 2024, ao qual responderam 33 colaboradores (75%), 16 (48%) docentes e 17 (52%) elementos do pessoal não docente. Da análise das respostas, podemos retirar as seguintes informações:

- Há uma clara preferência pelo horário laboral (42%) e misto (42%) e pelo formato
 b-Learning (39%) e presencial (24%);
- Os motivos mais escolhidos para a frequência das ações de formação foram: a reciclagem de conhecimentos (64%), a aquisição de novas competências (73%), a promoção e desenvolvimento profissional (55%), a valorização e desenvolvimento pessoal (61%) e a obrigatoriedade de realização de horas formativas, conforme a legislação (33%).



Das respostas dadas, destacam-se as seguintes preferências, por áreas de Formação:

Desenvolvimento pessoal:

- Gestão do stress profissional (28%)
- Motivação e Gestão de Equipas (22%)
- Inteligência Emocional (19%)
- Assertividade e comunicação interpessoal (22%)
- Gestão do tempo (22%)
- Resolução criativa de problemas (19%)
- Pensamento criativo da organização do Trabalho (19%)
- Mapas mentais do plano à ação (13%)

Línguas e literaturas estrangeiras:

- inglês (47%),
- alemão (13%)

<u>Ciências Informáticas</u>:

- Excel folha de cálculo avançado (31%)
- Office 365 (19%)
- Google Drive e Cloud (19%)
- Cibersegurança (19%)
- Outlook (16%)
- Apresentação Gráfica e Vetorial (Illustrator)- (13%)

Formação de professores/formadores:

- A autonomia pedagógica e flexibilidade curricular (19%);
- Estratégias de comunicação para Professores (16%)
- Formação Específica nas áreas curriculares (13%)
- O sucesso e qualidade das aprendizagens (9%)

Saúde:

Promoção da Saúde Mental (41%)



• Prevenção e primeiros socorros (44%)

Serviço de apoio a crianças e jovens:

- Educação inclusiva (28%)
- Processo de comunicação, com crianças e jovens (25%)
- Educação Não formal- métodos e Técnicas (19%)
- Prevenção e intervenção na área da juventude (9%)

Segurança e Higiene no Trabalho

- Utilização de Extintores e Sinalética (22%)
- Ergonomia e Condições de Saúde e Segurança no Posto de Trabalho (22%)
- Prevenção de Acidentes e Doenças Profissionais (19%)
- Sistema de Emergência na Organização (16%)

Proteção de Pessoas e Bens

- Socorrismo Básico (41%)
- Planeamento de Emergência (22%)

As áreas que a seguir se indicam, são muito específicas e as respostas foram dadas tendo em conta as funções que cada colaborador(a) desempenha na escola. Por essa razão existe uma percentagem elevada (50% ou mais) na resposta "Sem interesse":

- o Indústria Alimentar (94%)
- o Contabilidade e Fiscalidade (69%)
- o Comércio (75%)
- o Hotelaria e Restauração (72%)
- o Trabalho Social e Orientação (72%)
- o Marketing e Publicidade (75%)
- o Gestão e Administração (69%)
- o Enquadramento na Organização / Empresa (69%)
- o Desporto (56%)
- o Secretariado e Trabalho Administrativo (72%)



Neste caso sugerimos que os internos(as) sejam incluídos nas <u>ações externas</u> a desenvolver ao longo do ano letivo, tais como:

- Atendimento / Técnicas de Comunicação (13%)
- Arquivo Organização e Manutenção (13%)
- Comunicação Empresarial presencial e telefónica (9%)
- Recursos Humanos Processos de recrutamento, seleção e admissão (9%)
- Reuniões de Trabalho Organização e Planificação (9%)
- Inteligência Artificial
- Edição de Vídeo
- Linguagem de Programação
- Power BI
- Ética
- PLNM Português Língua Não Materna

Após analisados os resultados apresentados, foram definidas as ações abaixo discriminadas, a decorrer de setembro de 2024 a julho de 2025. No decorrer do ano letivo, poderão surgir ações pontuais, internas ou externas, que os(as) colaboradores(as) são incentivados a frequentar, sempre que possível. Cada colaborador(a) terá de se inscrever nestas ações, de acordo com as suas necessidades, ou em ações externas sempre que estas sejam identificadas, tendo em conta a obrigatoriedade das 40h de formação anual.

Consideramos, ainda, importante que o Questionário Diagnóstico de Levantamento de Necessidades seja reformulado, conforme proposta em anexo.

Plano de Formação (Provisório) Interno da ESCO 2024-2025

	Designação Ação	Duração	Calendarização	Horário	Destinatários	Formato	Modalidad
Ação	Acolhimento e Integração (Novos Docentes)	2h	Ano letivo		Novos Docentes	presencial	OFP
	Circular nº 1		4 set		D+ND	email	
Ação	Qualidade - Norma ISO 9001:2015	2h	23 set		Novos Docentes		OFP
Ação	Sistema de Emergência na Organização	2h	a		+		OFP
Ação	Plataformas Digitais: Teams, Moodle, e-schooling, Office 365	3h	30 out		D+ND	e-learning	OFP
Ação	Cibersegurança	3h				(Assíncrona)	OFP
Tertúlia	Tertúlia 1 – A autonomia pedagógica e flexibilidade curricular	3h30	27 nov	14:30-18:00	D+ND	presencial	OFP
Tertúlia	Tertúlia 2 – Inovação e desafios do Trabalho Projeto	3h30	26 fev	14:30-18:00	D+ND	presencial	OFP
Tertúlia	Tertúlia 3 – (a definir)	3h30	23 jul	14:30-18:00	D+ND	presencial	OFP
Ação	Primeiros Socorros e SBV	12h	06 jan (1xsemana)	17:00-20:00	D+ND	presencial	
	Job Shadowing Chéquia	35h	24 fev				
	Job Shadowing Lituânia	35h	10 mar				
Ciclo Saúde	W1-Riscos Psicossociais e Saúde Mental no Trabalho	3h	Dez		D+ND	e-learning	OFP
Mental	W2-Literacia e Saúde Mental em Contexto Escolar	3h	Fev	17:00-20:00		e-learning	OFP
	W3-Saúde Mental e autocuidado	3h	Abr			e-learning	OFP
	W4-Primeiros Socorros Psicológicos	3h	junho	17:00-20:00	D+ND	e-learning	
Workshop PPRCIC	Plano de Prevenção de Risco de Corrupção e Infrações Conexas	3h	junho		D+ND	e-learning (Assíncrona)	OFP
Ação	Combate a Incêndios e Evacuação de Edifícios	8h	maio	17:00-21:00	D+N	presencial	OFP
Ação	Práticas Pedagógicas com Mediadores Artísticos	30h	Dez / jan	17:00-19:00	D	presencial	OFP
Ação	Inglês	25h		17:00-19:30	D+ND	presencial	OFP
Ciclo	W1 - Educação Inclusiva	2h	out	17:00-19:00	D+ND	presencial	OFP
Jovens	W2 - Processo de comunicação, com jovens	2h	dez			presencial	OFP
	Inteligência Artificial na Educação ou	2h					
	Como levar a Inteligência Artificial para a sala de aula						
	Aprender e ensinar através do Cinema (Plano das Artes)		1º semestre				



Notas:

- 1. D (Docente), ND (Não Docente)
- 2. O plano de formação interno não é estático, podendo ser acrescentadas ou substituídas ações que possam ser do interesse dos colaboradores internos da ESCO e mediante necessidade, sendo sempre comunicado aos mesmos.
- 3. As datas das ações são uma previsão e poderão sofrer alterações, se necessário.
- 4. Atualizado em <u>02/10/2024</u>

INSCRIÇÃO: envio de email para <u>faesco@sefo.pt</u>

FORMAÇÃO EXTERNA

Plano de Formação Externo para 2024/2025

O Plano de Formação que se apresenta destina-se ao público em geral, interessado em melhorar as suas competências profissionais, sociais e pessoais e irá decorrer durante o ano letivo 2024-2025.

Esta é uma Formação Não Financiada e encontra-se preparada para várias abordagens:

- Formação Geral
- Formação Pedagógica Formadores
- Formação Empresarial

Anualmente é elaborado um questionário diagnóstico de necessidades formativas, enviado às empresas da região, no sentido de verificarmos as suas necessidades para elaboração de um plano de formação adequado.

Com base nos resultados obtidos, 68% dos inquiridos considera "Muito Importante" a formação profissional contínua e apresenta os principais motivos para os colaboradores frequentarem ações de formação:

- Aquisição de novas metodologias e tecnologias para a função profissional (92%);
- Valorização e desenvolvimento pessoal (73%)
- Promoção e desenvolvimento profissional (73%)
- Reciclagem de conhecimentos /aperfeiçoamento profissional (73%)

No que diz respeito às necessidades de formação/qualificação identificadas, apresentam-se em igualdade de importância as soft skills e as hard skills.



As áreas de formação consideradas mais importantes são o Desenvolvimento Pessoal (28%), o Marketing e Publicidade (28%) e a Segurança e Higiene no Trabalho (25%).

A carga horária preferencial continua a ser até 8 horas (67%). Já o horário preferencial divide-se entre o laboral (42%) e o pós-laboral (39%). Relativamente ao formato de realização da formação, o b-Learning é preferido pela maioria dos inquiridos (56%), seguido do e-Learning (47%).

Neste sentido, elaboramos um plano de formação de acordo com os dados disponíveis e com as solicitações que têm vindo a ser feitas à ESCO, articulando ainda com os documentos do IEFP e da ANQEP que listam as prioridades de desenvolvimento de formação.

NOTA: A ESCO candidatou-se ao Programa Pessoas 2030 para realizar FMC financiadas. No entanto, até ao momento não houve informação sobre a aprovação/início das mesmas.

Plano de Formação Externo da ESCO 2024-2025

		Designação Ação	Duração	Calendarização	Horário	Destinatários	Formato	Modalidade
	Ação	Inglês – Moinhos IX	20h	2 a 6 set	9h00-13h00	Empresarial	Presencial	OFP
	Curso	PLA_Lx2 (CERTIFICAÇÃO) (Migrantes)	150h	5 set a 4 nov	18:00-21:30	Empresarial	Presencial	FMC
	Ação	Mindfulness	8h	9 a 23 set	19:00-21:00/22:00	Externos	e-Learning	OFP
	Ação	Mindfulness na prática	18h	11 set a 6 nov	19:00-21:00	Externos	Presencial	OFP
	Curso	PLA_T7 (Migrantes)	150h	16 set – 5 dez	19h00-22h00/22:15	Empresarial	e-Learning	FMC
	Ação	Inclusão Digital para Todos (ESCOTEIROS / SCMTV)	16h	16 set a 11 out	10:00-12:00	Empresarial	Presencial	OFP
	Curso	PLA_T8 (Migrantes)	150h	23 set-12 dez	19h00-22h00/22:15	Empresarial	e-Learning	FMC
	Ação	Expressão Corporal	9h	23 a 30 set	19h30-22h30	Externos	Presencial	OFP
	Ação	Inglês A1+A2	50h	26 set – 21 dez	19h00-21h00	Externos	Presencial	OFP
	Curso	Auxiliares de Ação Educativa – pré-escolar	40h	30 set- 11 nov	19:30-22:30	Externos	Presencial	OFP
	Curso	PLA_T9 (Migrantes)	150h	30 set – 19 dez	9:00-12:00/12:15	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	Inglês B1 (Frismag)	50h	A agendar	(tarde)	Empresarial	Presencial	OFP
	Curso	Inglês B2 (Frismag)	50h	A agendar	(tarde)	Empresarial	Presencial	OFP
4	Curso	Alemão A1 (Frismag)	50h	A agendar	(tarde)	Empresarial	Presencial	OFP
2024	Ação	Expressão Dramática	9h	2 a 10 out	19:30-22:30	Externos	Presencial	OFP
~	Ação	PNL	12h	7 a 28 out	19h00-22h00	Externos	e-Learning	OFP
	Ação	Higiene e Segurança no Trabalho (Laboral)	8h	7 e 9 out	9:00-13:00	Externos	e-Learning	OFP
	Curso	PLA_T10	150h	14 out a	9:00-12:00/12:30	Externos	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T11	150h	21 out a	14:00-17:00/17:30	Externos	e-Learning	FMC
	Ação	Power Bi	25	21 out- 18 nov	19:00-22:00	Externos	Presencial	OFP
	Ação	Primeiros Socorros e SBV	16h	21 out a 04 nov	19:00-22:00/22:30	Externos	Presencial	OFP
	Ação	Higiene e Segurança no Trabalho (Pós-Laboral)	8h	11 a 25 nov	19:00-22:00	Externos	e-Learning	OFP
	Workshop	O meu valor práticas de Motivação e Automotivação	3h30	12 out	9:00-12:30	Empresarial	Presencial	OFP
	Ação	Inclusão Digital para Todos (ESCOTEIROS / SCMTV)	16h	16 out – 15 nov	14:00-16:00	Empresarial	Presencial	OFP
	Curso	Formação Pedagógica Inicial Formadores T43	90h	16 out – 4 dez	19h00-22h00/23h00	Externos	b-Learning	OFP
	Ação	Inclusão Digital para Todos (ESCOTEIROS / Carvoeira)	16h	18 nov – 13 dez	14:30-16:30	Empresarial	Presencial	OFP
	Ação	Atendimento ao Público (Oeste RH Talento)	16h	25 nov.	9:00-13:00	Empresarial	Presencial	OFP
	Ação	Atendimento ao Público (Oeste RH Talento)	16h	25 nov.	14:00-18:00	Empresarial	Presencial	OFP
	Curso	Práticas Pedagógicas com Mediadores Artísticos	30h			Externo	b-Learning	OFP



		Designação Ação (cont)	Duração	Calendarização	Horário	Destinatários	Formato	Modalidade
	Ação	Inclusão Digital para Todos (ESCOTEIROS / Ponte Rol)	16h	6 a 31 jan	??????	Empresarial	Presencial	OFP
	Ação	Alemão – A1	50h	07 jan a 7 abr	19h00-21h00	Externos	Presencial	OFP
	Ação	Espanhol A1	50h	14 jan a 7 abr	19h00-21h00	Externos	e-Learning	OFP
	Curso	Formação Pedagógica Inicial Formadores T44	90h	28 jan - ????	19:00-22:00/23:00	Externos	b-Learning	OFP
	Curso	Formação Para o Desenvolvimento de Atividades de	30h	4 fev- ????	?????	Externos	e-Learning	OFP
		Segurança no Trabalho Por Representante do						
		Empregador, Empregador ou Trabalhador Designado						
		(ACT)						
	Ação	Inclusão Digital para Todos (ESCOTEIROS / Lar S. José)	16h	10 fev a	?????	Empresarial	Presencial	OFP
	Workshop	Modelagem de Balões	3h	10 fev	19:00-22:00	Externos	Presencial	OFP
	Workshop	Pinturas Faciais	3h	17 fev	19:00-22:00	Externos	Presencial	OFP
	Curso	PLA_T12 (Migrantes)	150h	20 jan-???	19:00-22:00	Empresarial	e-Learning	OFP
2025	Curso	PLA_T13 (Migrantes)	150h	27 jan-???	19:00-22:00	Empresarial	e-Learning	OFP
Ñ	Curso	PLA_T14 (Migrantes)	150h	3 fev-???	19:00-22:00	Empresarial	e-Learning	OFP
	Ação	Primeiros Socorros Pediátricos	16h	10 mar-???	19:00-22:00	Externos	Presencial	OFP
	Ação	CANVA - Criar Design Gráfico e multimédia fácil e	15h	17 mar-???	19:00-22:00	Externos	b-Learning	OFP
		grátis						
	Curso	Excel - do Básico ao Avançado	25h	24 mar-???	19:00-22:00	Externos	Presencial	OFP
	Ação	Primeiros Socorros Psicológicos	8h	7 abr-???	19:00-22:00	Externos	e-Learning	OFP
	Curso	Auxiliar de Geriatria	40h	14 abr-???	19:00-22:00	Externos	Presencial	OFP
	Curso	e-formador	60h	28 abr - ????	19h00-21h00	Externos	e-Learning	OFP
	Curso	PLA_T15 (Migrantes)	150h	05 mai-???	19:00-22:00	Empresarial	e-Learning	OFP
	Curso	PLA_T16 (Migrantes)	150h	12 mai-???	19:00-22:00	Empresarial	e-Learning	OFP
	Curso	PLA_T17 (Migrantes)	150h	19 mai-???	19:00-22:00	Empresarial	e-Learning	OFP
	Curso	Oeste Respira (12h*7)	84h	1 vez / mês		Empresarial		OFP

Notas:

- 1. O plano de formação externo não é estático, podendo ser acrescentadas ou substituídas ações que possam ser do interesse dos colaboradores internos da ESCO e mediante necessidade, sendo sempre comunicado aos mesmos.
- 2. As datas das ações são uma previsão e poderão sofrer alterações, se necessário.
- 3. Atualizado em <u>02/10/2024</u>







7. PLANO DE MELHORIA

Plano de Atividades 2024|25























PLANO DE MELHORIA

Prioridades Estratégicas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações tomadas para atingir a meta definida / Origem
profissionais do futuro	Taxa de conclusão de 85,7% (setembro de 2024)	Objetivo 1 - Desenvolver competências académicas e profissionais dos alunos, para o exercício de uma profissão nas áreas dos cursos em funcionamento e/ou para aceder a formações póssecundárias e ensino superior.	1.1. Obter uma taxa de conclusão dos cursos de 76%. (Indicador EQAVET)	 » Utilização da avaliação contínua (diagnóstica, formativa e sumativa); » Estratégias de diferenciação pedagógica em sala de aula; » Diversificação dos instrumentos de avaliação; » Aplicação de medidas de recuperação de aprendizagens (recuperação integrada e GAE); » Projetos integradores, Interdisciplinas e PERCursos; » Tutorias; » ESCO Labs; » Orientadores Profissionais (2 sessões por curso / turma); » Colocação anual de 16 jovens em mobilidade no projeto Moinhos – Formar para Inovar (Programa Erasmus +) e outras mobilidades internacionais;
PE 1 - Formar profission	Taxa de abandono no ano letivo 2023/2024 – 3,85 %		1.2. Manter abaixo dos 7% a taxa de abandono, na formação inicial de nível IV.	 » Utilização da avaliação contínua (diagnóstica, formativa e sumativa); » Estratégias de diferenciação pedagógica em sala de aula; » Diversificação dos instrumentos de avaliação; » Aplicação de medidas de recuperação de aprendizagens (recuperação integrada e GAE); » Projetos integradores, interdisciplinares e PERCursos; » Tutorias; » ESCO Labs; » Orientadores Profissionais (2 sessões por curso / turma); » Intervenção da equipa educativa (DT+CC) » Intervenção das estruturas de apoio pedagógico; » Monitorização regular da taxa de Abandono e análise das variáveis que a condicionam.
	Taxa de absentismo de 2023/2024 – 5,1%		1.3. Manter uma taxa de absentismo abaixo dos 5%, na formação inicial de nível IV.	 » Utilização da avaliação contínua (diagnóstica, formativa e sumativa); » Estratégias de diferenciação pedagógica em sala de aula; » Diversificação dos instrumentos de avaliação;



			 » Aplicação de medidas de recuperação de aprendizagens (recuperação integrada e GAE); » Projetos integradores, Interdisciplinas e PERCursos; » Tutorias; » ESCO Labs; » Orientadores Profissionais (2 sessões por curso / turma); » Preparação dos professores para lidarem com os novos desafios pedagógicos; » Intervenção da equipa educativa (DT+CC); » Intervenção das estruturas de apoio pedagógico.
Mobilidade de jovens diplomados no Programa ERASMUS+: 9		1.4. Promover, em cada ano, a mobilidade internacional de 16 jovens.	» Participação no consórcio "Moinhos - Formar para Inovar"; » Estágios internacionais "ESCO Trip INsideOUT" (alunos de 2º ano) » Realização de outros projetos de mobilidade internacional.
Orientadores Profissionais: 0		1.5. Promover, anualmente, 2 sessões de orientação profissional por curso/turma.	 » Auscultação dos interesses e expetativas dos alunos/comunidade escolar na definição das empresas/profissionais de referência; » Contacto com empresas parceiras e/ou profissionais de referência na respetiva área formativa.
Todas as turmas participaram em, pelo menos, 2 atividades com impacto social	Objetivo 2 - Desenvolver competências pessoais, sociais, artísticas, culturais, de cidadania e de participação.	2.1. Conseguir, em cada ano letivo, que cada turma participe numa atividade com impacto social.	» Integração, no plano anual de atividades, de ações de impacto social.
13,8% dos alunos participaram nos processos de decisão da vida escolar		2.2. Conseguir, ao longo de cada ano letivo, a participação ativa de 5% dos alunos nas estruturas de decisão da vida escolar.	 » Implementação do orçamento participativo da ESCO; » Dinamização da Assembleia de Alunos; » Dinamização dos grupos: Delegados de Turma, Mediadores Culturais e Delegados Ambientais; » Realização de atividades promovidas pela Associação de Estudantes;
Realização de atividades		2.3. Ao longo de cada ano letivo implementar o Projeto Cultural de Escola (PCE).	 » Realização de atividades de promoção de leitura implementadas pela Biblioteca Escolar; » Realização de atividades pedagógicas com os diferentes mediadores artísticos; » Realização de atividades previstas no PCE; » Dinamização dos EscoLabs; » Dinamização do grupo de Mediadores Culturais.
Atividades para promover o Bem-Estar e Saúde: 48		2.4. Em cada ano letivo, promover 5 ações no âmbito de promoção do bemestar e saúde.	» Realização das atividades pelo GAAF - Núcleo de Prevenção Primária.



Prioridades Estratégicas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações tomadas para atingir a meta definida / Origem	
da região	Atividades realizadas decorrentes dos protocolos / parcerias: 40	Objetivo 3 - Reforçar as parcerias de modo a valorizar as competências dos alunos.	3.1. Participar em pelo menos 10 atividades anuais decorrentes dos protocolos/parcerias.	» Seleção de atividades decorrentes dos protocolos/parcerias que mais se adequam aos cursos /turmas;	
	Conteúdos noticiosos produzidos: 21 (agosto de 2024)	Objetivo 4 - Aumentar a notoriedade da escola junto dos parceiros e da restante	4.1. Produzir anualmente 20 conteúdos noticiosos.	» Elaboração e divulgação de conteúdos noticiosos mensais, pelo Gabinete de Comunicação.	
conómico	Ações de divulgação da escola em eventos no exterior: 8 (agosto de 2024)	comunidade.	4.2. Participar em pelo menos 8 eventos de divulgação da escola, no exterior.	» Divulgação da escola junto dos jovens, dos encarregados de educação e restante comunidade, através de ações DOF e das plataformas digitais.	
- Relação da escola com o tecido sócio económico da região	Taxa de presença de pais /EE nas reuniões: 51% (agosto 2024)	Objetivo 5 - Promover a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos educandos.	5.1. Ter a presença de 60% dos pais / encarregados de educação nas reuniões a decorrer no ano letivo.	 » Apelar à importância da participação dos pais/encarregados de educação nas reuniões para as quais são convocados. » Promover o contacto mais frequente com os pais, no sentido de os motivar para uma participação mais ativa na escola. 	
	Taxa de presença dos pais/encarregados de educação nas ações a eles dirigidas: 38 %		5.2. Ter a presença de pelo menos 20% dos pais/encarregados de educação nas ações a eles dirigidas.	 » Divulgação apelativa das ações dirigidas aos pais/encarregados de educação junto dos mesmos. » Dinamização do Clube de Pais. 	
PE2 - Relação da escola (Taxa de adequação da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho – n.d	formativa de nível IV às necessidades do mercado de trabalho. formativa de nível IV às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho. oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.		 » Realização anual do Diagnóstico de Necessidades das empresas/instituições, através de: Aplicação de questionário de diagnóstico de necessidades às empresas; Realização de reuniões setoriais; Análise do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação (SANQ); Análise das áreas profissionais com mais procura no EEE; » Auscultação do Conselho Consultivo; 	
				» Auscultação do Conselho Consultivo; » Análise dos dados do questionário "A tua escola não te esquece"	



Taxa de empregabilidade ou prosseguimento de estudos: 75,24 %	Objetivo 7 - Integrar os exalunos no mercado de trabalho / prosseguimento de estudos.	7.1. Obter uma taxa de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos de 65% para os alunos que concluem o ciclo de formação. (Indicador EQAVET)	» Aplicação do questionário "A tua escola não te esquece"; » Aplicação do questionário de "Satisfação dos Empregadores" » Divulgação, junto dos media e das entidades parceiras (empresas, instituições), dos cursos/turmas que terminaram o ciclo formativo; » Divulgação, junto dos alunos, de informação sobre opções de formação de nível pós-secundário: » Apoio aos alunos que pretendem prosseguir estudos; » Divulgação junto dos ex-alunos das ofertas de emprego rececionadas pela escola (EEE).
Taxa de adequação da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho – n.d	Objetivo 8 - Qualificar adultos que necessitem de aprofundar ou requalificar as suas competências profissionais.	8.1. Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.	 » Realização anual do Diagnóstico de Necessidades das empresas/instituições, através de: Aplicação de questionário de diagnóstico de necessidades às empresas; Realização de reuniões com empresas/instituições; Análise das áreas profissionais com mais procura no EEE; » Auscultação do Conselho Consultivo; » Definição da Oferta Formativa anual.
Adultos que realizaram formação: (sem dados à data)		8.2. Realizar, anualmente, formação para 400 adultos.	» Divulgação das ações de formação para adultos, através das plataformas digitais e da presença em feiras; » Realização de formação para adultos, geral e empresarial (à medida); » Realização de formação de adultos financiada (Portugal 2030); » Oferta de formação em formato presencial, e-learning, b-learning e totalmente online.
Taxa anual de certificação de adultos: (sem dados à data)		8.3. Certificar 85% dos adultos que frequentam as formações.	» Monitorização do absentismo; » Proposta de medidas de recuperação.



Prioridades Estratégicas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações tomadas para atingir a meta definida / Origem
	Disponibilização do Plano de Formação Interna: Sim	Objetivo 9 - Promover as competências profissionais do pessoal docente e não docente.	9.1. Disponibilizar formação interna para todos os colaboradores.	 » Realização de questionário para levantamento de necessidades/interesse de formação; » Divulgação da oferta formativa interna e externa; » Realização de ações de formação de acordo com os interesses e as necessidades dos funcionários.
	Certificação da Qualidade ISO9001/2015: mantida	Objetivo 10 - Garantir a qualidade da organização.	10.1. Manter a certificação da Qualidade ISO 9001/2015.	» Monitorização do sistema da Qualidade.
	Obtenção do selo EQAVET: mantido		10.2. Manter o selo de conformidade do EQAVET.	» Aplicação do sistema de qualidade alinhado com o EQAVET.
zação	Certificação Educação ISO21001/2018		10.3. Obter a certificação Educação ISO 21001/2018.	» Implementação e monitorização da certificação Educação ISO 21001/2018.
organi	Decisão de atribuição da certificação de Cibersegurança. Obtid o		10.4. Obter a certificação de Cibersegurança.	» Implementação e monitorização da certificação da norma.
- Excelência da organização	Número de processos que transitam para as plataformas digitais - 2 Frequência de formação em Plataformas e Ferramentas digitais – 3		10.5. Digitalização da organização	 » Incentivo à utilização de Tecnologias e Plataformas digitais; » Formação na área das competências digitais; » Digitalização/informatização progressiva dos processos; » Implementação do CTE de Informática.
PE3 -	Aplicação de um processo de avaliação de desempenho docente: não implementado	Objetivo 11 - Implementar um sistema de avaliação de desempenho.	11.1. Implementar um sistema de avaliação de desempenho docente até 2024.	 » Conceber e estruturar o Sistema de Avaliação de Desempenho docente; » Implementar o modelo de Avaliação de Desempenho docente.
	Aplicação de um processo de avaliação de desempenho ao pessoal não docente: implementado - Mod. 052	descripcino.	11.2. Realizar a avaliação de desempenho para o pessoal não docente.	 » Monitorização do sistema de avaliação de desempenho ao pessoal não docente.
	Taxa de satisfação global do questionário "Clima de Escola": 89 %	Objetivo 12 - Implementar um processo de autoavaliação e melhoria.	12.1. Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola de 75%.	» Aplicação do questionário de clima de escola;
Prioridades Estratégicas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações tomadas para atingir a meta definida / Origem



da escola	Taxa de prestação de serviços em autofinanciamento	Objetivo 13 - Assegurar alternativas de financiamento com vista à sustentabilidade económica da escola.	13.1. Garantir anualmente atividades em autofinanciamento.	» Reforço dos contactos com empresas e outras entidades, para ações não financiadas.
istentabilidade d	Bandeira Verde de 2022 - obtida	Objetivo 14 - Garantir a participação da comunidade educativa na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.	14.1. Obter anualmente a Bandeira Verde do Eco-Escolas.	» Implementação de ações do projeto Eco-Escolas.
PE4 - Su	Taxa de satisfação global do questionário "Clima de Escola": 88%	Objetivo 15 - Implementar estratégias que garantam o bem-estar e a valorização dos colaboradores.	15.1. Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola/colaboradores de 75%.	» Promoção de programas de apoio aos colaboradores, nomeadamente, benefícios sociais, formação profissional, atividade física pós-laboral, ações de Team building e ações no âmbito da responsabilidade social.







8. ORÇAMENTO

Plano de Atividades 2024|25























Orçamento 24_25

Orcamento 2024/2025				
Receita	2024	2025	ΓΟΤΑL	
Pessoas 2030 Ensino Profissional (20 turmas)	774 156,26	1 505 164,90	2 279 321,16	
Formação de Adultos (autofinanciamento)	53 550,00	57 940,00	111 490,00	
Juros Credores	2 300,00	4 800,00	7 100,00	
Rendimentos Suplementares (Alugueres Diversos)	3 500,00	4 750,00	8 250,00	
Outros Rendimentos	8 700,00	8 200,00	16 900,00	
Erasmus +	0,00	125 654,00	125 654,00	
	0,00	0,00	0,00	
Subsídios para Investimento	8 749,05	0,00	8 749,05	
TOTAL	850 955,31	1 706 508,90	2 557 464,21	
Despesa				
Formandos	200 700 50	100 704 57	204 504 40	
Encargos com Formandos	200 729,59	480 791,57 480 791,57	681 521,16	
Total Formandos	200 729,59	480 /91,5/	681 521,16	
Pessoal Docente				
Formadores Internos	187 742,84	340 473,99	528 216,84	
Subsidio de Alimentação	12 480,00	23 520,00	36 000,00	
Segurança Social	44 588,93	80 862,57	125 451,50	
Seguro	736,00	1 472,00	2 208,00	
Formadores Externos	88 097,10	135 346,50	223 443,60	
DT's Externos	0,00	0,00	0,00	
Coordenadores Externos	3 360,00	5 880,00	9 240,00	
Outros Custos	400,00	4 790,00	5 190,00	
Total PD	337 404,87	592 345,07	929 749,94	
	, ,			
Pessoal Não Docente				
Pessoal Não Docente Interno	143 548,18	260 496,93	404 045,11	
Subsidio de refeição	10 920,00	20 580,00	31 500,00	
Segurança Social	34 092,69	61 868,02	95 960,71	
Seguro	672,00	1 344,00	2 016,00	
Coordenadores Externos	4 674,00	9 348,00	14 022,00	
Outros Custos	300,00	600,00	900,00	
Total PND	194 206,87	354 236,96	548 443,82	
_				
Funcionamento	0.000.00	7.000.00	11 100 00	
Eletricidade	3 800,00	7 600,00	11 400,00	
Agua	1 200,00	2 400,00	3 600,00	
Combustíveis	920,00	2 000,00	2 920,00	
Ferramentas e utensilios Material Pedagógico Desgaste rápido	2 640,00 6 600,00	5 400,00 13 200,00	8 040,00 19 800,00	
Material didático/manuais	100,00	200,00	300,00	
Material de escritório	320,00	640,00	960,00	
Comunicação	1 640,00	3 280,00	4 920,00	
Seguros	1 280,00	2 560,00	3 840,00	
Deslocações e Estadas	840,00	1 470,00	2 310,00	
Honorários	3 600,00	6 650,00	10 250,00	
Contencioso e Notariado	100,00	200,00	300,00	
Despesas de representação	120,00	240,00	360,00	
Conservação e reparação	6 400,00	12 800,00	19 200,00	
Publicidade e propaganda	1 900,00	4 000,00	5 900,00	
Limpeza higiene e conforto	17 200,00	48 500,00	65 700,00	
Vigilância e Segurança	800,00	1 760,00	2 560,00	
Trabalhos Especializados	15 800,00	40 284,00	56 084,00	
Outros fornecimentos e serviços	6 700,00	13 400,00	20 100,00	
Visitas de Estudo	10 000,00	13 000,00	23 000,00	
Impostos	300,00	600,00	900,00	
Donativos	200,00	600,00	800,00	
Quotizações	400,00	800,00	1 200,00	
Despesas bancárias	900,00	1 800,00	2 700,00	
Total Funcionamento	83 760,00	183 384,00	267 144,00	
Pondos o Alugueros o Americaçãos	+			
Rendas e Alugueres e Amortizações	24 600 07	62 222 22	05 000 00	
Amortizações Pondos	31 666,67 5 600 00	63 333,33	95 000,00	
Rendas	5 600,00	10 500,00 960,00	16 100,00 1 360,00	
			1.30U ()()	
Alugueres	400,00			
	400,00 37 666,67	74 793,33	112 460,00	
Alugueres				



Fluxo das Atividades de Investimento				
Rúbricas	2025			
Edificíos e Outras Construções	117 378,31			
* pequenas reparações	72 328,31			
** Pinturas	72 328,31			
* substituição lâmpadas	2 000,00			
* requalificação Espaços Exteriores	12 300,00			
* construção de Balneários	30 750,00			
Equipamento Básico	5 000,00			
Equipamento Administrativo	10 000,00			
* Mobiliário secretaria	5 000,00			
* Equipamento Informático	5 000,00			
Outros Ativos Fixos Tangíveis	10 000,00			
* Ar condicionado	10 000,00			
Ativos Intangíveis	12 000,00			
* Programas de Computador	2 000,00			
* Projetos de arquitetura	10 000,00			
Investimento afeto aos cursos	10 000,00			
CTE Informática	846 835,31			
* Máquinas, Equipamentos e Hardware	719 038,53			
* Mobiliário	63 235,03			
* Software	64 561,75			
TOTAL	1 011 213,62			
Financiamento				
Financiamento bancário	0,00			
Capitais Próprios	162 553,31			
Financiamento PRR	848 660,31			
TOTAL	1 011 213,62			
Fluxo das Atividades de Investimento	0,00			