



Plano de Atividades

2025-2026

Escola de Serviços e Comércio do Oeste



Nota Prévia

O Plano Anual de Atividades 2025/2026 da ESCO, encontra-se estruturado num Caderno Central de conteúdos, complementado com Módulos Temáticos onde se apresenta informação adicional.



Mensagem da Diretora

Um dos grandes desafios da escola é dotar os jovens de valores e competências que lhes permita ter ferramentas para o exercício de uma cidadania plena. Acreditamos que é possível transformar realidades, quebrar os ciclos e garantir que todos os jovens independentemente da sua condição social, poderão ter acesso às mesmas oportunidades.

Queremos formar profissionais com excelente capacidade técnica, mas também queremos, formar cidadãos curiosos, criativos e com espírito crítico, solidários, que promovam uma sociedade mais equilibrada, mais justa e mais tolerante...

Consideramos que a relação entre os vários elementos da comunidade escolar, deve estar no centro da aprendizagem... sabemos que, se os alunos se sentirem bem na escola, aprendem melhor! É com este propósito que toda a comunidade escolar se mobiliza com um objetivo comum: O sucesso dos nossos alunos...

Júlia Alfaiate
(Diretora da ESCO)

O Aluno ESCO

Para a ESCO, qualificar as pessoas significa também dar-lhes oportunidades de acesso a experiências, informação, ferramentas e saberes técnicos diversificados que lhes permitam lidar com as constantes mudanças do mercado, fruto da evolução tecnológica e social.



**COMPETÊNCIAS
TÉCNICAS E PESSOAIS**



**CIDADÃO CONSCIENTE
E ATIVO**



**RESPONSÁVEL E
AUTÓNOMO**



**EMPÁTICO E
SOLIDÁRIO**



EMPREENDEDOR



CRIATIVO



Conteúdos

1. ENQUADRAMENTO GERAL

2. OBJETIVOS E METAS

3. RECURSOS HUMANOS

- Docentes
- Não Docentes

4. RECURSOS MATERIAIS E INSTALAÇÕES

- Recursos Materiais e Instalações
- Centro Tecnológico Especializado

5. FORMAÇÃO INICIAL

- Caracterização da população escolar
- Cursos em Funcionamento
- Equipas Educativas
- Metodologias Pedagógicas
- Projetos de Escola
- Estruturas de Apoio

6. FORMAÇÃO DE ADULTOS

- Formação Interna
- Formação Externa

7. PLANO DE MELHORIA

8. ORÇAMENTO

1. Enquadramento Geral

A ESCO tem como missão dar formação integral, inclusiva e de qualidade a jovens e adultos, em sinergia com a comunidade e alinhada com as necessidades do mercado de trabalho.

Os nossos VALORES são: Autonomia, Respeito, Responsabilidade, Solidariedade, Equidade e Inovação.



O Plano Anual de Atividades 2025/2026 apresenta os objetivos e metas que irão orientar a atuação pedagógica da ESCO neste ano letivo, bem como as atividades a desenvolver no contexto da Formação Inicial de Jovens e da Formação de Adultos e respetivo orçamento previsional, visando a operacionalização do seu Projeto Educativo.

Acreditamos que é a relação que permite criar condições para que o processo de ensino/aprendizagem seja potenciado, melhorando resultados e contribuindo de forma significativa para a construção de projetos de vida.

Nesta linha, o Plano Anual de Atividades, fundamentado nos instrumentos de diagnóstico e monitorização do **Projeto Educativo**, é um documento que só adquire o seu pleno sentido quando enriquecido com os contributos e participação ativa de toda a **comunidade educativa** (alunos, famílias, docentes, não docentes, empresas e restante comunidade).

Tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Secundário (PASEO), a Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania, a Estratégia Portugal 2030, a legislação sobre os Princípios e Normas da Escola Inclusiva, o Currículo do Ensino Básico e Secundário, o Projeto Eco-Escolas e o Plano Nacional das Artes, reforçamos a importância da escola humanista, que cria laços, sem perder de vista a qualidade e a exigência, escolhendo como valores de referência a **Autonomia, a Responsabilidade, o Respeito, a Solidariedade, a Equidade e a Inovação**.

Com base no valor da **Equidade** e seguindo o princípio da **Inclusão** preconizado no PASEO, continuamos a introduzir mudanças no pensar e no agir da escola, de modo a acolher todos na sua, cada vez maior, diversidade socioeconómica e cultural, cognitiva e motivacional, procurando igualmente trabalhar de forma próxima com os alunos estrangeiros/migrantes através de estratégias diversificadas, nomeadamente, **tutorias de grupo**.

O **acolhimento crescente de alunos migrantes**, surge neste contexto de uma escola com dimensão social, inclusiva e equitativa, que tem como motor de mudança a **Inovação**, outro dos nossos valores de referência que se materializa na concretização de vários projetos: - a recente adesão ao **Plano Nacional de Cinema**; - o **Projeto Cultural de Escola (PCE)**, com um papel central na implementação de atividades artísticas e culturais e sua transposição para o espaço de aula como resposta alternativa aos desafios com que nos vamos deparando (redução dos comportamentos menos assertivos, do absentismo e do abandono, proteção da saúde mental e promoção de uma escola para todos); - **os ESCOLabs**, espaços de experimentação laboratorial nas áreas das artes, ambiente e tecnologias digitais, cuja utilização pelos alunos e comunidade educativa se pretende impulsionar; - o **Centro Tecnológico Especializado de Informática**, em fase de implementação e que irá permitir a atualização e reforço tecnológico da escola; - a implementação de estratégias pedagógicas diferenciadas pela criação da **Disciplina de Oferta de Escola – PerCursos, da Pessoa ao Profissional e da formação On-job** que pretendem promover a **Autonomia e a Responsabilidade** dos alunos, motivando-os para uma participação mais consciente e ativa numa sociedade democrática, como cidadãos e futuros profissionais.

Continuarão a ser promovidas atividades transversais de **Cidadania e Desenvolvimento**, com iniciativas várias que apelam à participação na vida escolar e comunitária e que são potenciadoras da solidariedade e do sentimento de pertença. São exemplos destas iniciativas a realização dos Projetos de Curso|PerCursos, a dinamização dos grupos de Delegados de Turma, de Delegados Ambientais, de Mediadores Culturais e Representantes Multimédia, a Assembleia de Escola e as campanhas para a Associação de Estudantes.

O diálogo com os *stakeholders* será reforçado através do Conselho Consultivo, dos **Conselhos Setoriais, do Job Market** e da figura do **Orientador Profissional**. É igualmente importante que os pais | Encarregados de Educação (EE) tenham um papel ativo na vida da escola e na tomada de decisões através do seu representante no Conselho Pedagógico e na equipa de monitorização do Projeto Educativo.

O **Calendário Escolar** mantém o modelo de **organização do ano escolar em semestres**, prevendo-se dois momentos privilegiados de avaliação quantitativa das aprendizagens e abrindo a possibilidade de existirem ainda outros momentos com os mesmos objetivos, proporcionando aos alunos mais oportunidades de recuperação de aprendizagens e uma comunicação mais regular da escola com as famílias| Encarregados de Educação, no sentido do seu envolvimento no percurso | evolução dos seus filhos | educandos.

A ESCO continua a apostar na oferta **formativa destinada a adultos**, no período pós-laboral, reforçando o foco na formação à medida para empresas, de modo a responder às necessidades de formação e a contribuir para uma melhoria no nível de qualificação dos recursos humanos da região, abrangendo igualmente os recursos internos.

A Formação de Adultos tem tido um crescente impacto na vida da escola e continua no presente ano com uma forte aposta em cursos de **Português Língua de Acolhimento, além da formação empresarial**, contribuindo, assim, para uma melhor integração da população migrante no nosso país.

Por fim, de destacar que a ESCO tem vindo a reforçar o seu compromisso com a tradição do ensino profissional aliada a uma Política de Qualidade em conformidade com os requisitos da **norma NP EN ISO 9001/2015** do Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) e do Selo de Conformidade EQAVET. Mantemos a preocupação com a segurança dos dados, no que se refere à Cibersegurança, pelo que continuamos a trabalhar para manter o Selo de Maturidade Digital, grau Prata.

CERTIFICAÇÕES DE QUALIDADE

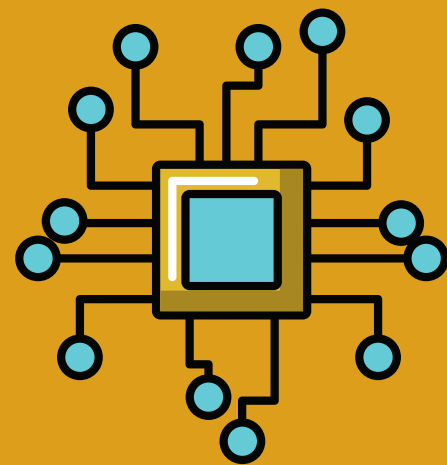


CANAIS DE COMUNICAÇÃO

Mantem-se a utilização da plataforma **Moodle** (arquivo de sebatas, material pedagógico e trabalhos dos alunos), do programa de gestão escolar **e-Schooling** das plataforma **Teams e Zoom**.



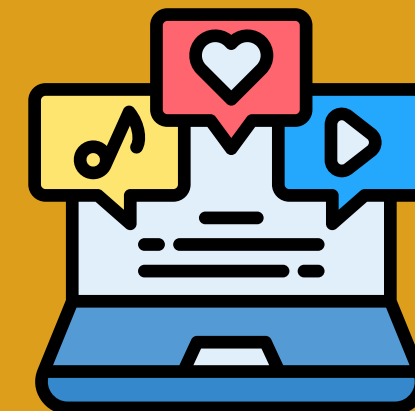
MOODLE



E-SCHOOLING



TEAMS



ZOOM

2. Objetivos e Metas

Módulo Temático 2

A Missão da ESCO é dar formação de qualidade a jovens, de forma a desenvolver as suas competências técnicas e profissionais, em sinergia com a comunidade.

Em prol da concretização desta Missão, e numa perspetiva de melhoria contínua, são definidos Objetivos e Metas operacionais.



Objetivo 1.

Desenvolver competências académicas e profissionais dos alunos, para o exercício de uma profissão nas áreas dos cursos em funcionamento e/ou para aceder a formações pós-secundárias e ensino superior.

- 1.1 - Obter uma taxa de conclusão dos cursos de 76%.
- 1.2 - Manter abaixo dos 7% a taxa de abandono, na formação inicial de nível IV.
- 1.3 - Conseguir uma taxa de transição de 93%.
- 1.4 - Manter uma taxa de absentismo abaixo dos 5%, na formação inicial de nível IV.
- 1.5 - Promover, em cada ano, a mobilidade internacional de 16 jovens.
- 1.6 - Promover, anualmente, sessões de orientação profissional com 50% das turmas.



Objetivo 2.

Desenvolver competências pessoais, socioculturais, de cidadania e de participação.

- 2.1. Conseguir, em cada ano letivo que 80% das turmas participem em atividades com impacto social;
- 2.2. Conseguir, em cada ano letivo, a participação de 20% dos alunos nas estruturas de decisão da vida escolar;
- 2.3. Conseguir, em cada ano letivo, uma taxa de 80% de concretização das atividades do Projeto Cultural de Escola:
- 2.4. Em cada ano letivo, que todas as turmas participem em pelo menos 1 atividade no âmbito da promoção do bem-estar e saúde.



Objetivo 3.

Reforçar as parcerias de modo a valorizar as competências dos alunos.

3.1. Participar em pelo menos 30 atividades anuais decorrentes dos protocolos/parcerias.

Objetivo 4.

Aumentar a notoriedade da escola junto dos parceiros e da restante comunidade.

4.1. Produzir anualmente 20 conteúdos noticioso;

4.2. Participar em pelo menos 8 eventos de divulgação da escola, no exterior.



Objetivo 5.

Promover a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos educandos.

- 5.1. Conseguir uma taxa média de 60% de participação dos pais/encarregados de educação nas reuniões a decorrer no ano letivo;
- 5.2. Conseguir uma taxa média de 20% de participação dos pais/encarregados de educação/famílias, nas ações a eles dirigidas.



Objetivo 6.

Adequar a oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho.

- 6.1. Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.

Objetivo 7.

Integrar os ex-alunos no mercado de trabalho / prosseguimento de estudos.

7.1. Obter uma taxa de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos de 67% para os alunos que concluem o ciclo de formação.



Objetivo 8.

Qualificar adultos que necessitem de aprofundar ou requalificar as suas competências profissionais

- 8.1. Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho;
- 8.2. Realizar, anualmente, formação para 600 adultos;
- 8.3. Certificar 85% dos adultos que frequentam as formações.

Objetivo 9.

Promover as competências profissionais do pessoal docente e não docente.

9.1. Disponibilizar anualmente pelo menos 40 horas de formação interna para todos os colaboradores.

Objetivo 10.

Garantir a qualidade da organização.

- 10.1. Manter a certificação da Qualidade ISO 9001/2015;
- 10.2. Manter o selo de conformidade do EQAVET;
- 10.3. Obter a certificação Educação ISO 21001/2018 até 2027;
- 10.4. Manter a Certificação de Cibersegurança;
- 10.5. Digitalização da organização;



Objetivo 11.

Implementar um sistema de avaliação de desempenho.

11.1. Implementar o sistema de avaliação de desempenho docente até 2026.

11.2. Realizar a avaliação de desempenho para o pessoal não docente.



Objetivo 12.

Implementar um processo de autoavaliação e melhoria.

12.1. Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola de 80%.

Objetivo 13.

Assegurar alternativas de financiamento com vista à sustentabilidade económica da escola.

13.1. Garantir anualmente atividades em autofinanciamento.

Objetivo 14.

Garantir a participação da comunidade educativa na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.

14.1. Obter anualmente a Bandeira Verde do Eco Escolas.

Objetivo 15.

Implementar estratégias que garantam o bem-estar e a valorização dos colaboradores.

15.1. Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola/colaboradores de 80%.



3. Recursos Humanos

Módulo Temático 3

O sucesso da escola está efetivamente nas PESSOAS que todos os dias dão o seu melhor para que sejamos uma escola mais inclusiva, mais solidária e mais inovadora.

Professores, funcionários, alunos, famílias, empresas e instituições que recebem os nossos alunos, deixam de alguma forma a sua marca... os que estão e os que por cá passaram, são promotores do nosso sucesso.

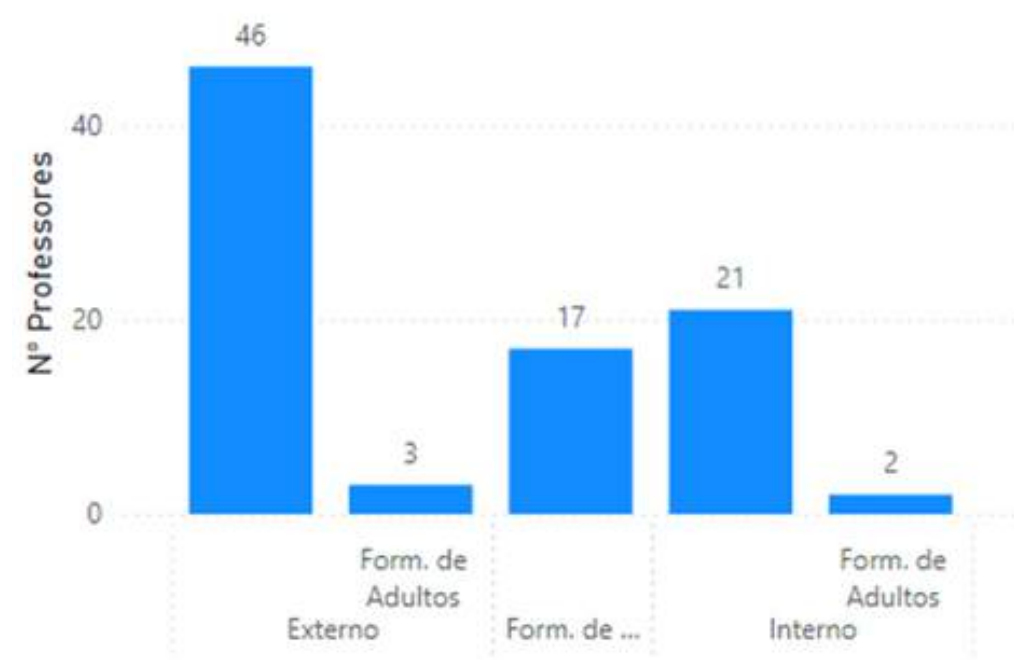


Docentes

A escola conta com um total de **89 docentes/formadores**.

Existem **23 professores internos**, efetivos ou com contrato a termo, que na sua maioria lecionam disciplinas das áreas sociocultural e científica, e **66 professores/formadores externos** que estão ligados ao tecido empresarial e lecionam as disciplinas das áreas tecnológicas dos cursos ou na formação de adultos.

Situação Docentes



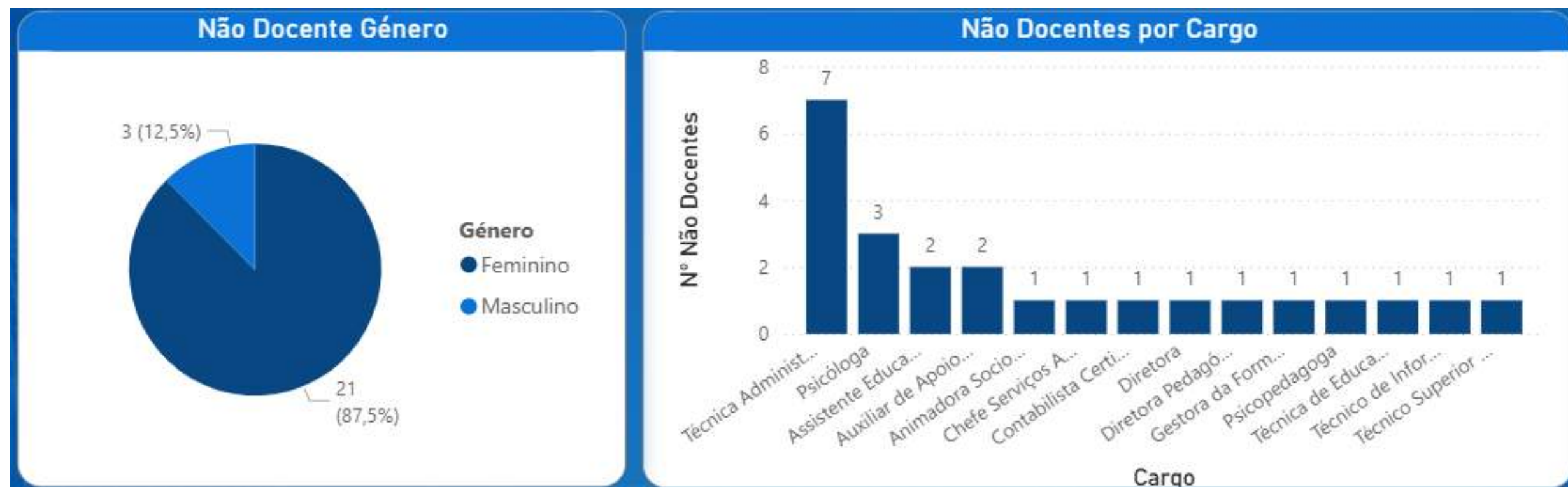
O corpo docente da escola é constituído, maioritariamente, por docentes/formadores do género feminino, situação especialmente evidente no grupo de docentes internos.

A faixa etária dos docentes situa-se entre os 23 e os 71 anos, com predominância para a faixa etária dos 40-50 anos.

Não-Docentes

O corpo técnico, administrativo e de apoio da escola é constituído por um total de **24 colaboradores** que assumem um conjunto de funções imprescindíveis ao bom funcionamento dos serviços escolares e atividades letivas.

À semelhança do grupo de docentes, verifica-se também aqui uma predominância de colaboradores do género feminino, bem como uma estrutura etária situada maioritariamente na faixa dos 40-50 anos.



4. Recursos Materiais e Instalações

Módulo Temático 4

A escola funciona, desde 2000, em edifício próprio, construído para o efeito, constituído por 4 pisos com elevador e uma área bruta de 3.457 m². Tem autorização de funcionamento para 505 alunos e está equipada com os meios e recursos materiais necessários ao funcionamento dos vários cursos lecionados e da formação de adultos.



A ESCO DISPÕE DE 22 SALAS DE AULA, DAS QUAIS:

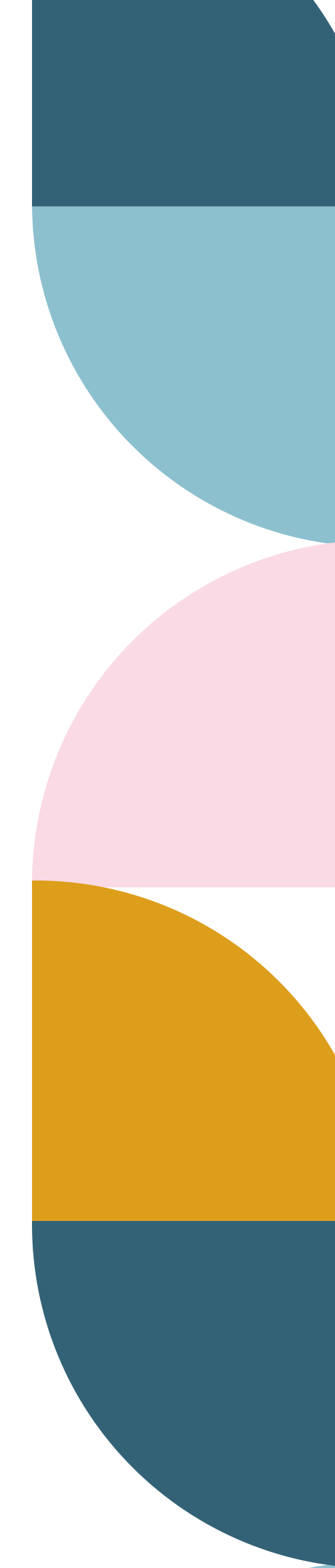
- três salas de informática;
- um laboratório de informática;
- um laboratório de Físico-Química/Biologia;
- uma sala de expressões;
- uma sala para aulas práticas de Saúde;
- uma sala para as aulas práticas de Massagem;
- uma cozinha pedagógica e um restaurante pedagógico.

A escola dispõe ainda de uma **Biblioteca Escolar** e de um **Auditório** com capacidade para 200 pessoas. Por fim, existem várias salas de trabalho destinadas ao pessoal docente e não docente.

As aulas de educação física e desporto decorrem no **pavilhão do Grupo Desportivo e Recreativo da Boavista-Olheiros**, situado a 50 metros da escola, espaço onde a escola dispõe também de uma **sala de aula suplementar**, devidamente equipada.

Possui ainda uma **sala multiusos**, dedicada em especial às atividades expressivas de caráter dramático e corporal, de uma **oficina de apoio** e de **2 campos de jogos**.

Encontra-se em fase de concretização um novo espaço de **esplanada exterior**.







Cozinha Pedagógica



Restaurante Pedagógico



Sala de Saúde



Lab Mauser



Sala 22



Campos Desportivos Exteriores

CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO

Está em curso a implementação do Centro Tecnológico Especializado em Informática, cujo **investimento previsto é de cerca de 850 mil euros**.

Visa **reequipar e robustecer a nossa infraestrutura tecnológica**, incorporando investimentos ao nível da requalificação de alguns espaços, aquisição de equipamentos e softwares, modernização das infraestruturas relacionadas com a prática letiva e com o funcionamento dos equipamentos inerentes à mesma. Verifica-se um investimento muito significativo num **Data Center**, melhorando significativamente o desempenho e a segurança dos dados.

As adaptações aos espaços visam criar uma maior acessibilidade e qualidade no trabalho a desenvolver em aula, nomeadamente no auditório, centro de recursos e nalgumas salas, com equipamento moderno e de qualidade.

Este investimento irá permitir **práticas letivas mais inovadoras, com dinâmicas em espaços diferenciados da sala de aula convencional**, contribuindo para uma maior capacitação dos alunos, despertando a sua curiosidade e a criatividade.

5. Formação Inicial

Módulo Temático 5

A ESCO assume o seu papel na criação de respostas para os vários desafios contemporâneos que lhe são apresentados, tendo ao longo do tempo diversificado a resposta da oferta nas diferentes áreas formativas de nível IV da U.E.

A ESCO dirige a sua oferta de formação de nível IV para os jovens cuja faixa etária se situa entre os 15 e os 18 anos, não só do concelho de Torres Vedras, mas também dos concelhos limítrofes.



CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR

(441 ALUNOS)



50,6%

FAIXA ETÁRIA
(predominante)

16-17 anos



49,4%

ÁREA DE RESIDÊNCIA
(predominante)

Torres Vedras
Lourinhã

NACIONALIDADE

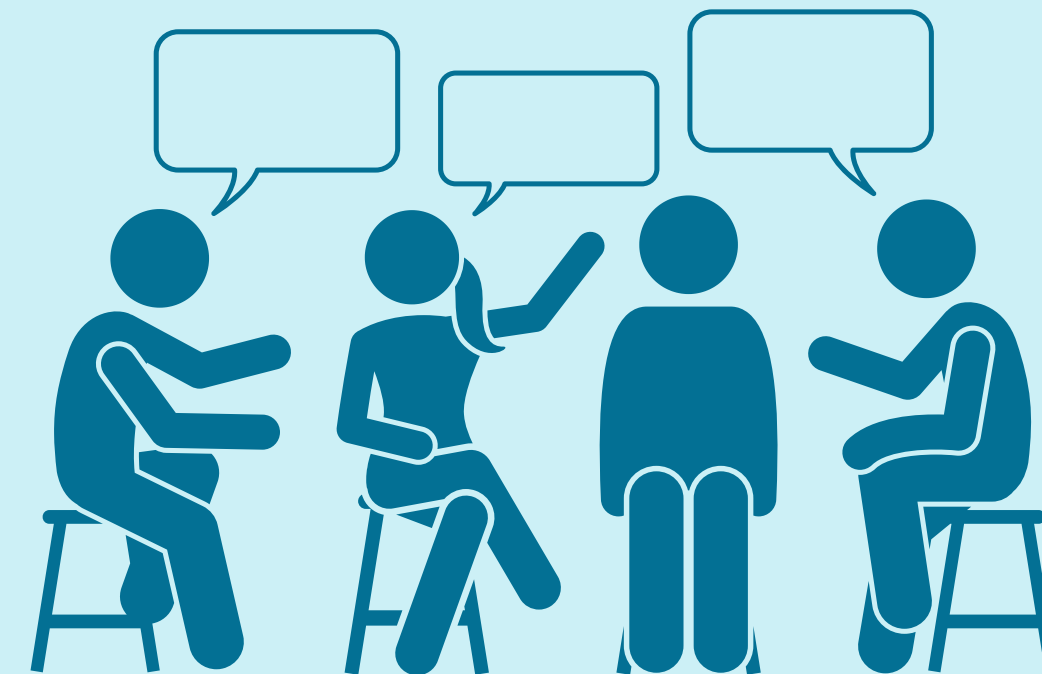
10 nacionalidades
67 alunos estrangeiros

ALUNOS COM APOIO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

101 alunos com medidas de suporte à aprendizagem

CURSOS EM FUNCIONAMENTO

11 Cursos - 21 Turmas



1o ANO (7 TURMAS)

2o ANO (7 TURMAS)

3o ANO (7 TURMAS)

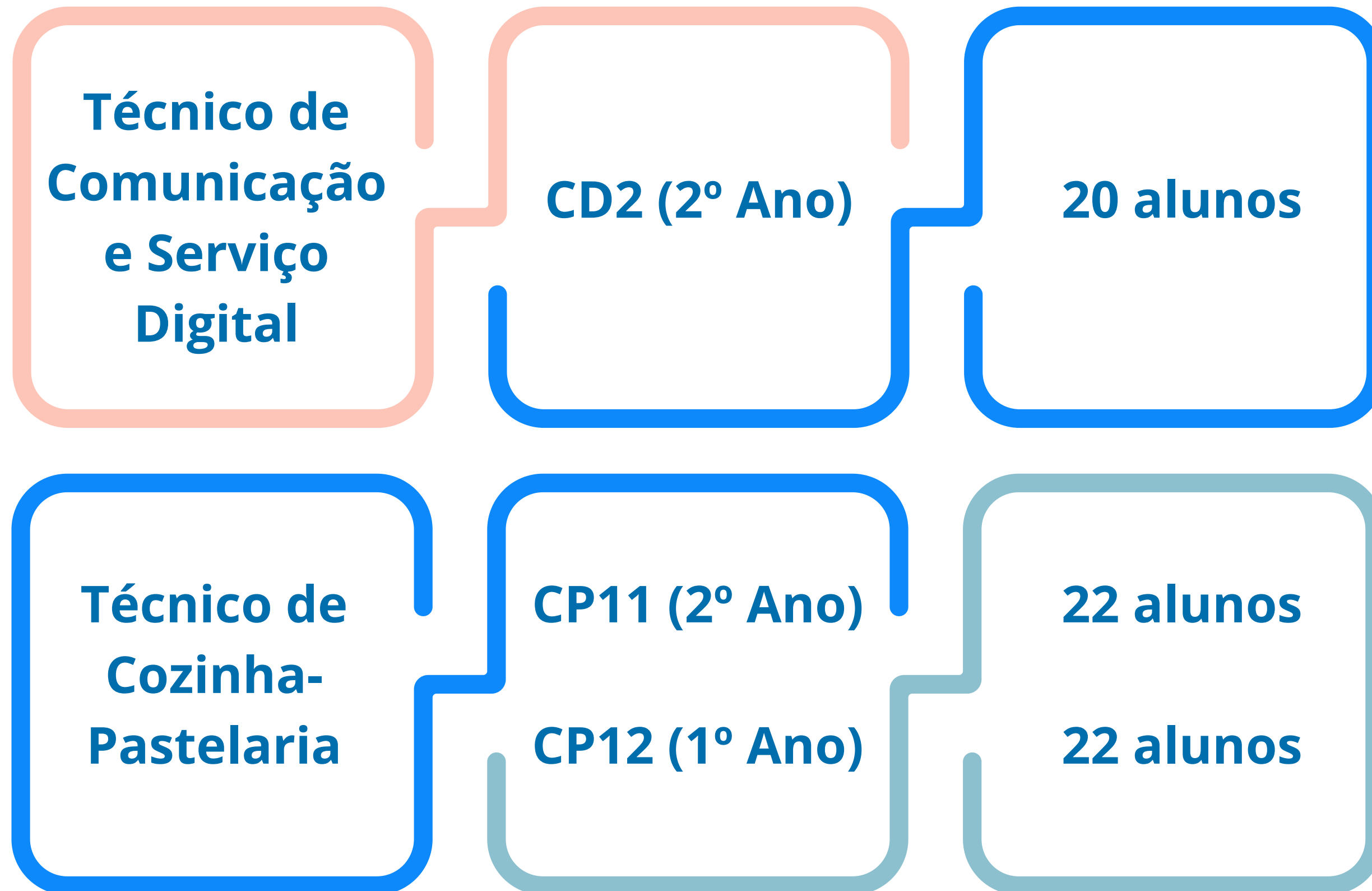
CURSOS EM FUNCIONAMENTO



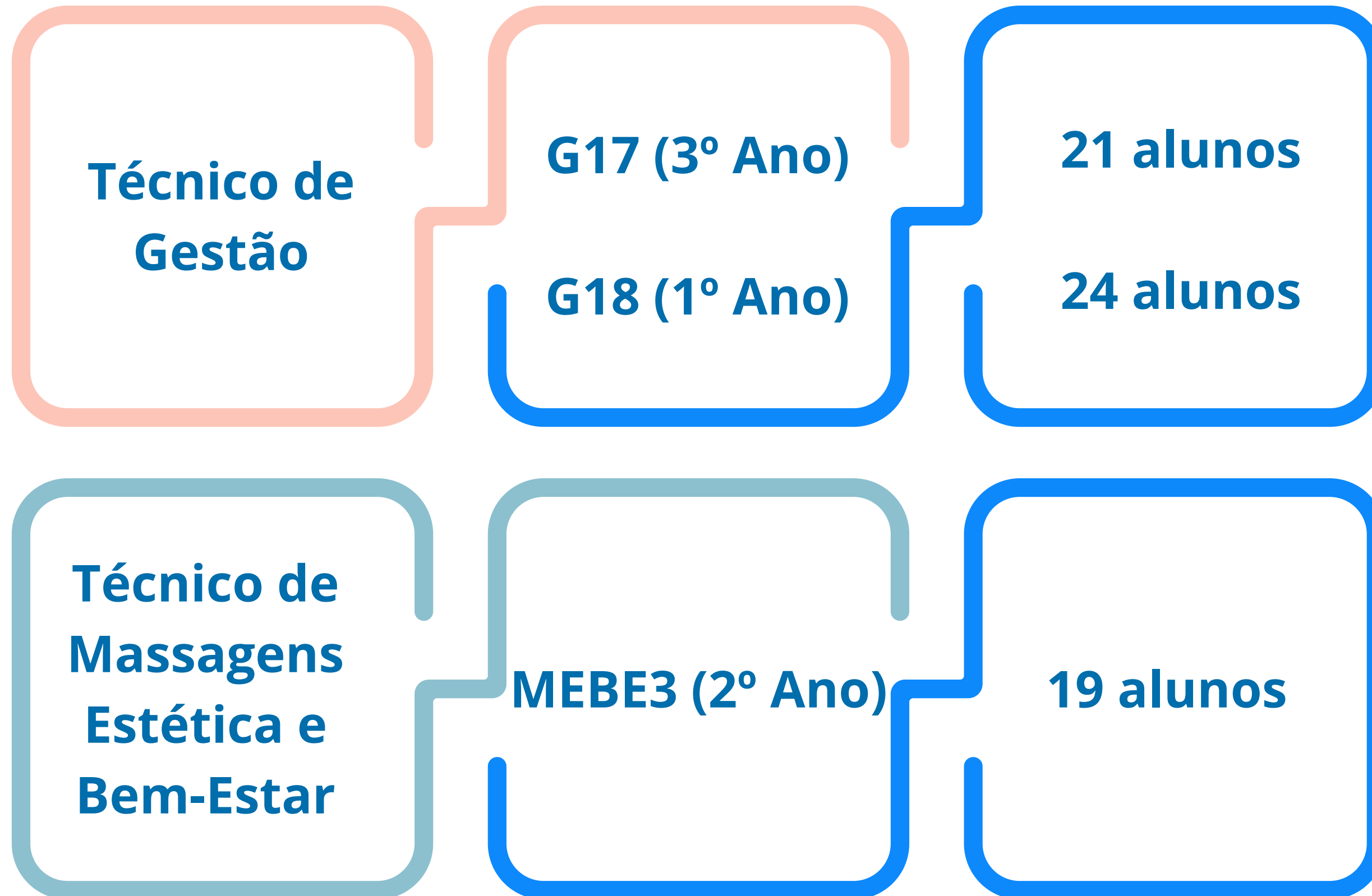
CURSOS EM FUNCIONAMENTO



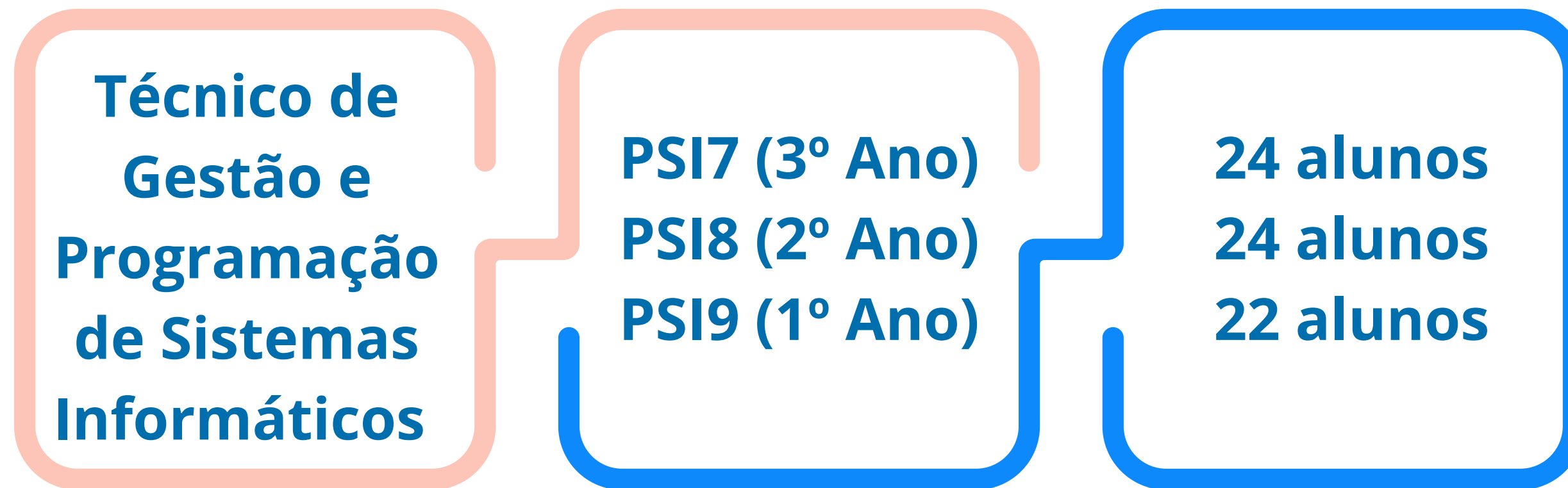
CURSOS EM FUNCIONAMENTO



CURSOS EM FUNCIONAMENTO



CURSOS EM FUNCIONAMENTO



CURSOS EM FUNCIONAMENTO





Equipas Educativas

As Equipas Educativas continuam a ser constituídas procurando a máxima uniformidade possível no contexto de cada Coordenação de Curso, mesmo ao nível do **par pedagógico**, visando rentabilizar momentos de trabalho e tornar os conselhos de turma mais coesos e articulados entre si, pelo conhecimento aprofundado do **Plano Curricular** e **Perfil de saída de cada Curso/Turma**.

O Par Pedagógico: Diretor de Turma e Coordenador de Curso

Diretores de Turma

Os diretores de turma enquanto interlocutores privilegiados entre a escola, os alunos e os encarregados de educação, acompanham o percurso académico e comportamental dos alunos, identificando dificuldades e propondo estratégias de intervenção adequadas, em estreita colaboração com os restantes docentes da turma e com as estruturas de apoio.

Projetos dos Diretores de Turma para o Presente ano letivo:

- Definição da nova Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania;
- Revisão e otimização dos procedimentos administrativos associados à gestão das turmas;
- Atualização do Regulamento do Regime de Assiduidade;
- Atualização do Manual de Procedimentos dos Diretores de Turma.

Coordenadores de Curso

A Coordenação de Curso permite a gestão educativa dos cursos, a partir do trabalho realizado pela Equipa Educativa de cada curso/turma, em estreita articulação com a Direção Pedagógica.

Os **grandes desafios** colocados aos Coordenadores de Curso no presente ano, para os quais foram já constituídos grupos de trabalho, são: a **melhoria do Manual de Procedimentos do Coordenador de Curso**, a **revisão da documentação de apoio aos processos de FCT**, nomeadamente a Ficha de Auscultação de Motivações individuais, o Mapa de Critérios de atribuição de Entidade de Acolhimento e ainda o Registo de Assiduidade Mensal. Foi igualmente criado um grupo de trabalho para o acompanhamento e monitorização do **Arquivo Digital de Documentação** de Coordenação de Curso, em área de trabalho partilhada, contributo que se considera fundamental para a crescente digitalização documental dos processos.



METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

**Metodologias
ativas e
cooperativas**

**Envolvimento ativo
dos alunos nos
processos**

**Diversificação das
estratégias e dos
instrumentos de
avaliação**

**Linguagens
artísticas e
laboratórios**

**Projeto
transdisciplinar e
inter-turmas**

Co-docência

**Vivências do mundo
do trabalho
On-Job e FCT**

**Novos formatos nos
projetos de PAP**

**Foco na avaliação
formativa**

Tutorias

Espaço T.O.P

**Acolhimento a
alunos migrantes e
PLNM**

PROJETOS DE ESCOLA

Módulo Temático 5.2



Eco Escolas



Desporto Escolar



**Plano Cultural de Escola
Plano Nacional de Cinema**



ESCO Labs

PROJETOS DE ESCOLA

Módulo Temático 5.2



Biblioteca Escolar
Clube do Pensamento



Projeto MatemARTE



Projetos Internacionais



Eventos

ESTRUTURAS DE APOIO

O **GAAF - Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família** é a estrutura de apoio à comunidade escolar que pretende potenciar o trabalho multidisciplinar de modo a responder eficazmente às diferentes problemáticas identificadas em contexto escolar e familiar.

O **Espaço-Escola-Empresa** atua em 4 dimensões do processo educativo:

- Fórum de discussão entre Escola e Empresas/instituições da Região;
- Apoio aos Coordenadores na gestão dos processos de Formação em Contexto de Trabalho (FCT)
- Monitorização Pós-Formação (4 anos)
- Parcerias e Protocolos

Cabe ao Gabinete de Comunicação, em estreita ligação com as restantes áreas funcionais da escola, assegurar:

- A definição da estratégia de comunicação
- O desenvolvimento de ações de comunicação que visem reforçar a notoriedade da Escola
- A cobertura dos eventos
- A coordenação da produção de conteúdos
- A ligação entre a Escola e os meios de comunicação externos

O **GAP - Gabinete de Apoio a Projetos** é uma estrutura vocacionada para a identificação de oportunidades associadas a projetos não financiados e financiados por organizações/instituições nacionais ou internacionais. Em destaque os projetos no contexto do programa Erasmus+ e o Programa **Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu**.

GABINETE DE
APOIO AO ALUNO
E À FAMÍLIA

ESPAÇO
ESCOLA-EMPRESA

GABINETE DE
COMUNICAÇÃO

GABINETE DE
APOIO A
PROJETOS

6. Formação de Adultos

Módulo Temático 6

Para além do ensino profissional de nível IV, a ESCO tem alargado a oferta formativa destinada a adultos, no período pós-laboral, em especial nas áreas de formação onde a escola mais desenvolve a sua atividade, bem como formação à medida destinada aos indivíduos, empresas e instituições, no sentido de proporcionar a formação ao longo da vida.



Formação de Adultos

Foi realizado um **Diagnóstico de Necessidades de Formação INTERNA**, no mês de junho de 2025, ao qual responderam 28 colaboradores, 15 (54%) docentes e 13 (46%) elementos do pessoal não docente.

Após analisados os resultados, foi definido um **Plano de Ação**, a decorrer de setembro de 2025 a julho de 2026 - **Módulo Temático 6**.

Durante o ano letivo, poderão surgir ações pontuais, internas ou externas, que os(as) colaboradores(as) são incentivados a frequentar, sempre que possível.

Cada colaborador(a) terá de se inscrever nestas ações, de acordo com as suas necessidades, ou em ações externas, tendo em conta a obrigatoriedade das 40h de formação anual.

Formação de Adultos

O Plano de **Formação EXTERNA** que se apresenta destina-se ao **público em geral**, interessado em melhorar as suas competências profissionais, sociais e pessoais e irá decorrer durante o ano letivo 2025-2026.

Esta é uma **Formação Não Financiada** e encontra-se preparada para várias abordagens:

- Formação Geral
- Formação Pedagógica Inicial de Formadores
- Formação Empresarial

Com base nos resultados obtidos, a formação profissional contínua e apresenta os **principais motivos para os colaboradores frequentarem ações de formação:**

- Aquisição de novas metodologias e tecnologias para a função profissional (78%);
- Valorização e desenvolvimento pessoal (67%)
- Promoção e desenvolvimento profissional (58%)
- Reciclagem de conhecimentos /aperfeiçoamento profissional (61%)

7. Plano de Melhoria

Módulo Temático 7



8. Orçamento

Módulo Temático 8



Escola de Serviços e Comércio do Oeste

Rua da Liberdade, N.º 4 – Hilarião
2560 - 374 TORRES VEDRAS
Tel.: 261 33 99 20

info@sefo.pt | www.sefo.pt

2. OBJETIVOS E METAS

Plano de Atividades 2025|26

OBJETIVOS E METAS

Prioridades Estratégicas	Objetivos Operacionais	Metas
PE 1 - Formar profissionais do futuro	1. Desenvolver competências académicas e profissionais dos alunos, para o exercício de uma profissão nas áreas dos cursos em funcionamento e/ou para aceder a formações pós-secundárias e ensino superior.	1.1 - Obter uma taxa de conclusão dos cursos de 76%.
		1.2 - Manter abaixo dos 7% a taxa de abandono, na formação inicial de nível IV.
		1.3 - Conseguir uma taxa de transição de 93%.
		1.4 - Manter uma taxa de absentismo abaixo dos 5%, na formação inicial de nível IV.
		1.5 - Promover, em cada ano, a mobilidade internacional de 16 jovens.
		1.6 - Promover, anualmente, sessões de orientação profissional com 50% das turmas.
	2. Desenvolver competências pessoais, socioculturais, de cidadania e de participação.	2.1. Conseguir, em cada ano letivo que 80% das turmas participem em atividades com impacto social.
		2.2. Conseguir, em cada ano letivo, a participação de 20% dos alunos nas estruturas de decisão da vida escolar.
		2.3. Conseguir, em cada ano letivo, uma taxa de 80% de concretização das atividades do Projeto Cultural de Escola.
		2.4. Em cada ano letivo, que todas as turmas participem em pelo menos 1 atividade no âmbito da promoção do bem-estar e saúde.
PE 2 - Relação da escola com o tecido sócio económico da região	3. Reforçar as parcerias de modo a valorizar as competências dos alunos.	3.1. Participar em pelo menos 30 atividades anuais decorrentes dos protocolos/parcerias.
	4. Aumentar a notoriedade da escola junto dos parceiros e da restante comunidade.	4.1. Produzir anualmente 20 conteúdos noticioso
		4.2. Participar em pelo menos 8 eventos de divulgação da escola, no exterior.
	5. Promover a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos educandos.	5.1. Conseguir uma taxa média de 60% de participação dos pais/encarregados de educação nas reuniões a decorrer no ano letivo.
		5.2. Conseguir uma taxa média de 20% de participação dos pais/encarregados de educação/famílias, nas ações a eles dirigidas.
	6. Adequar a oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho.	6.1. Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.
	7. Integrar os ex-alunos no mercado de trabalho / prosseguimento de estudos.	7.1. Obter uma taxa de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos de 67% para os alunos que concluem o ciclo de formação.
	8. Qualificar adultos que necessitem de aprofundar ou requalificar as suas competências profissionais	8.1. Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.
8.2. Realizar, anualmente, formação para 600 adultos.		
8.3. Certificar 85% dos adultos que frequentam as formações.		

Prioridades Estratégicas	Objetivos Operacionais	Metas
PE 3 - Excelência da organização	9. Promover as competências profissionais do pessoal docente e não docente.	9.1. Disponibilizar anualmente pelo menos 40 horas de formação interna para todos os colaboradores.
	10. Garantir a qualidade da organização.	10.1. Manter a certificação da Qualidade ISO 9001/2015.
		10.2. Manter o selo de conformidade do EQAVET.
		10.3. Obter a certificação Educação ISO 21001/2018 até 2027.
		10.4. Manter a Certificação de Cibersegurança
		10.5. Digitalização da organização
11. Implementar um sistema de avaliação de desempenho.	11.1. Implementar o sistema de avaliação de desempenho docente até 2026.	
	11.2. Realizar a avaliação de desempenho para o pessoal não docente.	
12. Implementar um processo de autoavaliação e melhoria.	12.1. Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola de 80%.	
PE 4 - Sustentabilidade da escola	13. Assegurar alternativas de financiamento com vista à sustentabilidade económica da escola.	13.1. Garantir anualmente atividades em autofinanciamento.
	14. Garantir a participação da comunidade educativa na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.	14.1. Obter anualmente a Bandeira Verde do Eco Escolas.
	15. Implementar estratégias que garantam o bem-estar e a valorização dos colaboradores.	15.1. Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola/colaboradores de 80%.



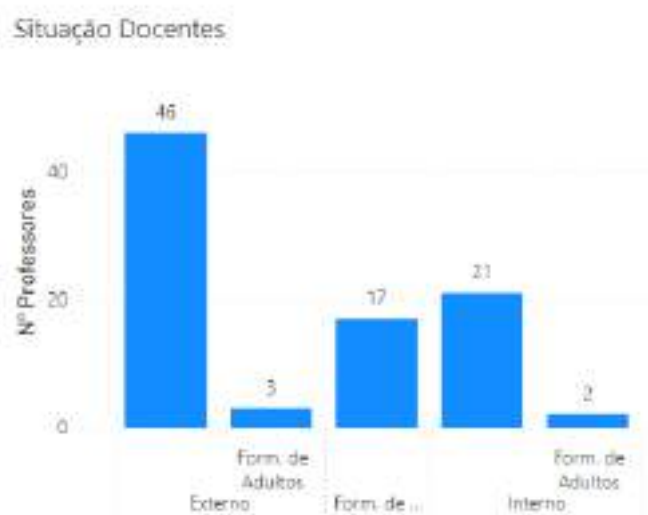
3. RECURSOS HUMANOS

Plano de Atividades 2025|26

CORPO DOCENTE

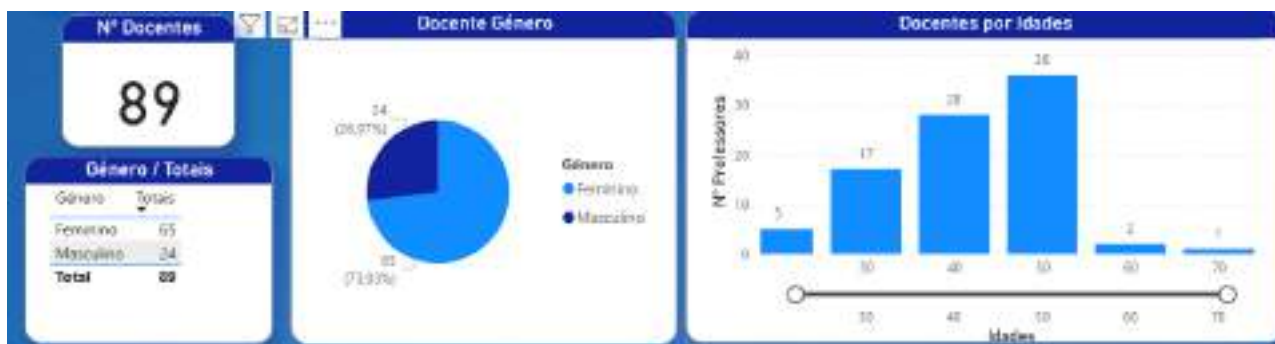
Caracterização Sociodemográfica

A escola conta com um total de **89** docentes/formadores.



Existem **23 professores internos**, efetivos ou com contrato a termo, que na sua maioria lecionam disciplinas das áreas sociocultural e científica, e **66 professores/formadores externos** que estão ligados ao tecido empresarial e lecionam as disciplinas das áreas tecnológicas dos cursos ou na formação de adultos. Dois dos professores internos e três externos lecionam simultaneamente na Formação e Jovens e na Formação de Adultos, sendo que 17 docentes estão afetos, exclusivamente, à Formação de Adultos.

Os coordenadores de curso e os diretores de turma são professores com habilitação para a docência, na sua maioria profissionalizados, e não acumulam as duas funções referidas.



O corpo docente da escola é constituído, maioritariamente, por docentes/formadores do **género** feminino, situação especialmente evidente no grupo de docentes internos.

A faixa etária dos docentes situa-se entre os 23 e os 71 anos, com predominância para a faixa etária dos 40-50 anos. Estes dados apontam para um corpo docente experiente e com vários anos de vinculação/ligação à escola, mas preconiza também, à imagem do que acontece em todo o país, o seu crescente envelhecimento. As novas contratações traduzem, no entanto, uma certa renovação do corpo docente, com vários docentes na faixa etária dos 20-30 anos.

O grupo de docentes internos sofreu algumas alterações na transição entre anos letivos com a saída de 5 docentes e a admissão de 4 novos docentes internos. Algumas funções foram igualmente asseguradas pela contratação de docentes externos, permitindo garantir o desenvolvimento da formação, a lecionação a mais 1 turma e uma eficaz gestão de horários.

A contratação de **professores/formadores externos**, responde maioritariamente às exigências da Componente Tecnológica da formação e à Formação de Adultos.

Mantém-se a tendência para a lecionação em acumulação de serviço com o ensino público por parte de docentes quer externos quer internos, num total de 13 nesta situação. Continuou a ser necessário recorrer nalgumas áreas a professores com habilitação própria, o que traduz o fenómeno estrutural de escassez de docentes, tendo a contratação constituído fator de alguma instabilidade inicial no arranque no ano letivo.

Caracterização Profissional

Docentes Internos

Nº	Docente: Nome	Formação Académica	Docente: Grupo Docência
629	Ana Carolina Santos Garrido	Licenciatura	Português
109	Ana Isabel Alves Barata Feio (AC)	Licenciatura	Português e Inglês
590	Ana Isabel de Sousa Reis	Licenciatura	Português
559	Ana Rita Pedro Rodrigues Nunes	Mestrado	Inglês
558	Cláudia Sofia Barros Pinto	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
286	Cláudia Sofia Monteiro Luíz	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
446	Filipa Margarida F. Vieira Leonardo	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
531	Gustavo Emanuel Machado de Campos Pereira Marques	Licenciatura	Educação Física
115	Helena Margarida da Silva Reis Neto	Licenciatura	Economia e Contabilidade
585	Inês Tavares Rodrigues Alves de Fraga Amado	Mestrado	Português
195	Luísa Maria Vieira de Sousa Mira	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
245	Mafalda Maria Alfredo dos Santos	Licenciatura	Educação Física
290	Maria João Mendes Pereira de Oliveira	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
652	Maria Margarida Dias Ferreira	Licenciatura	Economia e Contabilidade
134	Marta Filipa Pereira Lopes Silva (AC)	Licenciatura	Português e Inglês
311	Marta Penão Reis Silva Garcia de Matos	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
551	Marta Ubaldo Matias Severino	Licenciatura	Matemática
177	Patrícia Alexandra dos Santos Camilo Dias	Licenciatura	História
102	Paulo Sérgio Reis Moreira (AC)	Mestrado	Matemática
279	Raquel Teresa Gouveia Fonseca	Licenciatura	Português e Inglês
536	Renato Jorge de Carvalho Nunes Henriques Melícias	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
653	Rui Filipe Duarte Geadá	Mestrado	Educação Física
485	Susana Filipa Henriques Esteves	Licenciatura	Informática

Nota: (AC) Em acumulação

Docentes Externos

Nº	Docente: Nome	Formação Académica	Docente: Grupo Docência
634	Amélia Fernanda Teixeira de Sousa	Licenciatura	Português
668	Ana Brígida Anacleto Meireles Clímaco Umbelino	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
620	Ana Carla da Silva Gomes Fedtke	Licenciatura	Português
669	Ana Filipa Fernandes Gomes	Mestrado	Matemática
541	Ana Lúcia Fraústo Alves Mota	Licenciatura	Português
569	Ana Teresa Portugal Cabral (AC)	Licenciatura	Francês
625	Ângela Assis Milharado	Licenciatura	História
447	António Carlos Gomes Cintrão Gonçalves	Mestrado	Física e Química
184	Artur dos Santos Esteves Reguengo (AC)	Licenciatura	Informática
665	Carina Alexandra Nobre Jerónimo	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
657	Catarina Sofia Domingos Franco	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
545	Célia Cristina Fialho da Silva (AC)	Licenciatura	Português
650	CHIQUITITASTICOS - APOIO AO ESTUDO, LDA. (Sue Fernandes)	Bacharelato	Formador do Ensino Profissional
667	Cília Domingas Marques Pereira	Licenciatura	Português
658	Cláudia Filipa Jerónimo Teixeira Norte	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
661	Cláudia Sofia Lúcio Borralho	Licenciatura	Português
419	Cristiano da Fonseca Marques	Secundário	Formador do Ensino Profissional
622	Cristina Manuela Gonçalves Moreira	Licenciatura	Português
655	Cristina Rafaela dos Santos Miranda	Secundário	Formador do Ensino Profissional
543	Daniel Filipe Pereira Roberto	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
321	Dora Lúcia Almeida Agostinho	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
644	Fernando António Peralta Pinto	Licenciatura	Português
281	Fernando Miguel Francisco Martins (AC)	Licenciatura	Inglês
454	Filipe Alexandre Carvalho Damil Vicente (AC)	Licenciatura	Geografia
509	Frederico Miguel Dinis Camilo da Rocha	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
496	Giselle de Freitas e Sousa	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
670	Gonçalo Nuno Silva Costa	Licenciatura	Economia e Contabilidade
181	Helena Maria Lourenço Teixeira (AC)	Licenciatura	Artes Visuais
627	Hugo Carmelo Pereira	Licenciatura	Português
561	Ismael Emídio Póvoa Ribeiro Brilha da Costa	Licenciatura	Informática
598	Ivo José Duarte Francisco	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
649	Jéssica Lira Santos	Licenciatura	Português
542	Joana Ferreira Justino Belchior Fernandes (AC)	Mestrado	Educação Pré-escolar
663	João Luís Redondo Veríssimo	Licenciatura	Economia e Contabilidade
437	João Miguel Portela Malaquias	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
656	João Victor Farias da Rocha (AC)	Licenciatura	Matemática
648	Jorge Manuel Lopes Moreira	Licenciatura	Português
583	Luísa Maria Gomes Borba Marques	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
573	Mafalda Filipa dos Santos Bernardino	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
586	Mafalda Maria Miguel Gamboa (AC)	Licenciatura	Biologia e Geologia
640	Mara Lúcia Henrique Gomes	Mestrado	Português

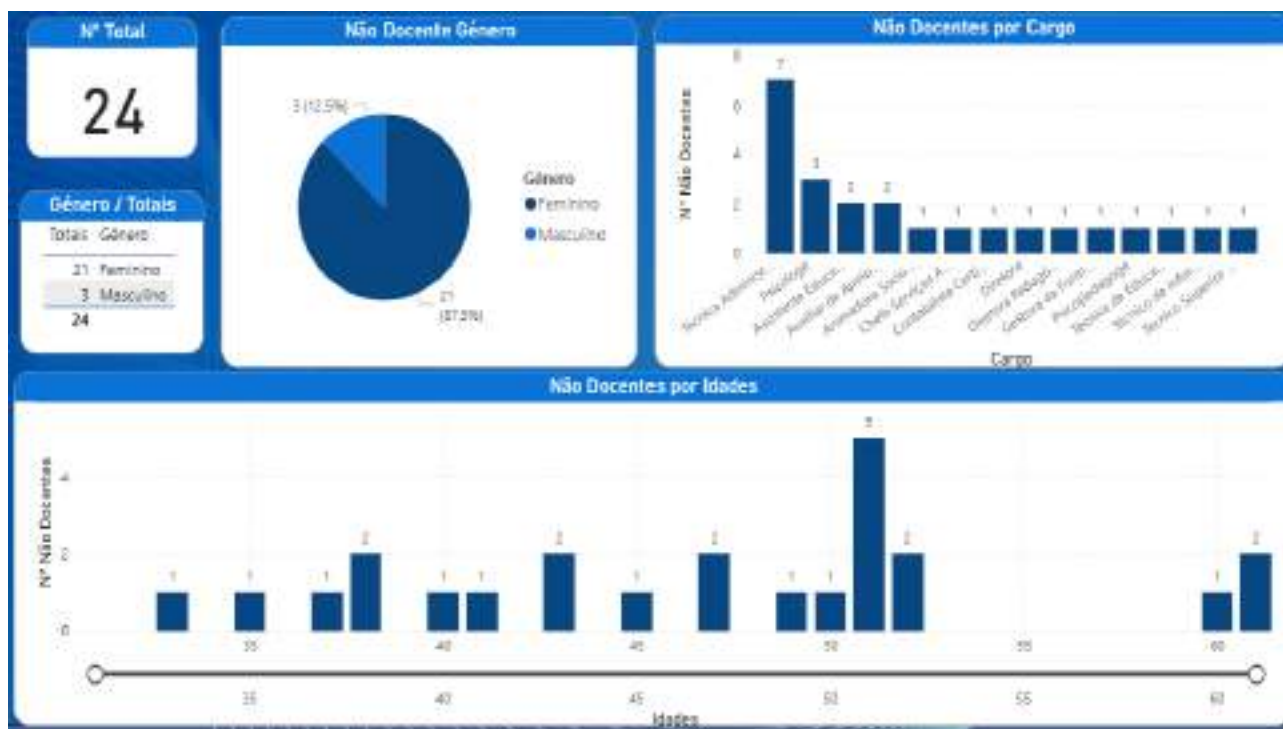
654	Margarida Dias Silvestre Fernandes	Licenciatura	História
659	Maria de Fátima Antunes dos Santos	Mestrado	Informática
227	Maria Florbela Cunha Inácio	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
599	Maria Teresa de Sousa Tavares Carneiro Santos Filipe (AC)	Licenciatura	Física e Química
136	Mário Luís Rodrigues Fernandes	Mestrado	Informática
563	Marisa Rodrigues Nunes	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
612	Mónica Patricia Dorantes Correa (AC)	Licenciatura	Espanhol
589	Noémia Marisa Pais Bizarro	Secundário	Formador do Ensino Profissional
377	Nuno Filipe Fonseca Simões Fernandes	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
46	Paulo Alexandre Nobre Pereira Rodrigues	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
262	Piedade Maria de Menezes Leitão	Diploma de Estudos Superiores Especializados	Artes Visuais
396	Raquel Monteiro Rodrigues	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
666	Regina Isabel Cardoso Alves dos Santos	Licenciatura	Português
576	Sandra Maria Fernandes Boavida (AC)	Licenciatura	Economia e Contabilidade
639	Sandra Maria Lopes da Silva Amado Ferreira	Licenciatura	Português
48	Sandra Maria Mota Germano	Licenciatura	Filosofia
635	Sílvia Margarida Silva Santos Assunção	Pós-graduação	Formador do Ensino Profissional
537	Sílvia Oliveira Baptista	Secundário	Formador do Ensino Profissional
664	Sofia Alexandra Saraiva dos Santos	Doutoramento	Português
623	Teresa Maria Gomes de Albuquerque	Bacharelato	Português
662	Tiago André Gomes de Albuquerque	Licenciatura	Português
608	Vanessa Alexandra Moreira Flório Mendes	Licenciatura	Formador do Ensino Profissional
609	Vânia Isabel Duarte Portela	Mestrado	Formador do Ensino Profissional
592	Verónica Isabel Dionísio Fonseca Henriques	Licenciatura	Português
413	Vítor Manuel Henriques Vilela (AC)	Licenciatura	Física e Química

Nota: (AC) Em acumulação

CORPO NÃO DOCENTE

Caracterização Sociodemográfica

O corpo técnico, administrativo e de apoio da escola é constituído por um total de **24** colaboradores que assumem um conjunto de funções imprescindíveis ao bom funcionamento dos serviços escolares e atividades letivas.



À semelhança do grupo de docentes, verifica-se também aqui uma predominância de colaboradores do género feminino, bem como uma estrutura etária situada maioritariamente na faixa dos **40-50 anos**.

O corpo técnico, administrativo e de apoio da escola reúne as habilitações académicas, técnicas e profissionais para o desempenho das respetivas funções, como se apresenta no quadro seguinte:

Caracterização Profissional

Não-Docentes

Nº	Nome	Cargo	Formação Académica
1	Júlia Maria Fernandes Alfaiate	Diretora	Licenciatura
9	Maria de Jesus Duarte Faustino	Chefe Serviços Administrativos	Secundário
28	Ana Teresa Pedreira da Silva M. Baptista	Gestora da Formação de Adultos	Licenciatura
51	Ana Maria Marcelino da Cunha	Técnica Administrativa	Secundário
56	Ana Cristina Silva Martins	Diretora Pedagógica	Licenciatura
113	Isabel Maria Marcelino Da Cunha Garcia	Técnica Administrativa	Secundário
120	Sandra da Luz Sales	Técnica Administrativa	Secundário
122	Ana Luísa Costa Serra Oliveira	Técnica Administrativa	Secundário
128	Sandra Isabel Alfaiate	Contabilista Certificada	Licenciatura
197	Maria Vânia Lucas Pinheiro	Técnica Administrativa	Básico (3º ciclo)
278	Filipa Alexandra Faria B. Correia Lopes	Psicopedagoga	Licenciatura
295	Ana Marta Ribeiro de Sousa Malhado	Técnica Administrativa	Secundário
297	Sérgio Rafael Carvalho Rodrigues	Técnico de Informática	Secundário
310	Luís Filipe Fortes da Cruz Couto	Técnico Superior de Gestão	Licenciatura
327	Ana Cristina da Cruz Cândido	Animadora Sociocultural	Secundário
342	Susana Filipa Rodrigues da Cunha	Técnica Administrativa	Básico (3º ciclo)
355	Raquel Alexandra Calado Garrido Santos	Psicóloga	Licenciatura
459	Diana Filipa Reis Perluxo ^(*)	Psicóloga	Licenciatura
519	Jorge Fernando Mira Gonçalves	Assistente Educativo	Básico (3º ciclo)
556	Sara Inês Santos Abreu	Auxiliar de Apoio	Básico (3º ciclo)
606	Verónica Pinho Roque	Administrativo	Secundário
618	Vitória Lúcia de Sousa Rodrigues ^(*)	Assistente Educativo	Secundário
641	Ana Isabel Santos Abreu	Técnica de Educação Inclusiva	Licenciatura
647	Vera Alexandre da Fonseca Rato ^(*)	Auxiliar de Apoio	Secundário
		Administrativo	Licenciatura
		Psicóloga	Secundário

^(*) Nota: colaboradores ausentes por baixa médica/licença de maternidade, que integram o corpo técnico do GAAF, situação em processo de regularização.



4. RECURSOS MATERIAIS

Plano de Atividades 2025|26

INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

A escola funciona, desde 2000, em edifício próprio, construído para o efeito, constituído por 4 pisos com elevador e uma área bruta de 3.457 m². Tem autorização de funcionamento para 505 alunos e está equipada com os meios e recursos materiais necessários ao funcionamento dos vários cursos lecionados e da formação de adultos.

Existem **22 salas** para atividades letivas que integram: três salas de informática; um laboratório de informática; um laboratório de Físico-Química/Biologia; uma sala de expressões; uma sala para aulas práticas de Saúde; uma sala para as aulas práticas de Massagem; uma cozinha pedagógica e um restaurante pedagógico. A escola dispõe de um Centro de Recursos/Biblioteca que funciona também como sala polivalente e de um Auditório com capacidade para 200 pessoas. Existem ainda várias salas de trabalho destinadas ao pessoal docente e não docente. As aulas de educação física e desporto decorrem no pavilhão do Grupo Desportivo e Recreativo da Boavista-Olheiros, situado a 50 metros da escola, espaço onde dispomos também de uma **sala de aula suplementar**, devidamente equipada.

De realçar a existência de uma sala de aula com características polivalentes, dedicada em especial às atividades expressivas de caráter dramático e corporal, de uma oficina de apoio e de 2 campos de jogos. Foram ainda feitas melhorias no espaço do LOL – Lab Lixo o Lixo, e encontra-se em concretização um novo espaço de esplanada exterior.

Nos **pisos dois e três**, estão instaladas oito salas de aula com 49 m² cada, casas de banho para ambos os sexos e deficientes. Cada sala tem capacidade para 28 pessoas. Todas as salas estão equipadas com computador e projetor, sendo que seis têm quadro interativo. Existe ainda, no piso dois, o laboratório de Físico-Química/Biologia, uma sala de informática e uma sala polivalente para funcionários. No piso três encontram-se uma sala de aulas práticas de Saúde e uma sala de as aulas práticas de Massagem.

No **piso um**, estão a funcionar:

- Duas salas de informática, uma com 49 m² e outra com 35 m², ambas apetrechadas com equipamento necessário para o bom funcionamento de aulas de informática, com ligação à Internet, televisor e projetor.
- Um Laboratório, com 37 m², destinado a aulas práticas no âmbito da programação informática, gestão de redes, etc.
- Serviços Administrativos, Secretaria e Reprografia;
- Duas salas: Direção e Direção Pedagógica;
- Uma sala de trabalho para Coordenadores de Curso, Diretores de Turma e Professores internos;
- Uma sala de trabalho para Professores externos;
- Duas salas de reuniões;
- Uma sala para funcionamento das estruturas de apoio pedagógico;
- Átrio/espço de convívio com 185 m²;
- Casas de banho para ambos os sexos e adaptada.

No **piso zero**, existem:

- Auditório com capacidade para 200 pessoas, equipado com sistema de som e imagem;
- Bar e Refeitório, com uma área de 159 m²;
- Centro de Recursos (biblioteca, videoteca e equipamento informático com ligação à Internet) com 83 m²;
- Casas de banho para ambos os sexos e adaptada;
- Restaurante/Bar Pedagógico;
- Cozinha Pedagógica;
- 4 Salas de aula;
- 1 sala para aulas práticas de expressão plástica;
- 1 Sala multiusos;
- 1 oficina;
- Lab LOL;
- Campos de jogos (Vólei e Basquete).

As salas de aula encontram-se, no presente ano letivo, distribuídas da seguinte forma:

Piso 1	Sala 1	Sala de Informática + Turma PSI8
	Sala 2	Sala de Informática + Turma PSI7
	Sala 3 e 4	Laboratório Mauser
Piso 2	Sala 5	Turma T10
	Sala 6	Turma T11
	Sala 7	Sala de Informática + Turma CD2
	Sala 8	Turma GD6
	Sala 9	Turma GD7
	Sala 10	Laboratório de FQ/Biologia e AS8
Piso 3	Sala 11	Turma AI10
	Sala 12	Turma AI9
	Sala 13	Turma G17
	Sala 14	Turmas G18
	Sala 15	Sala de Massagens + Turma MEBE3
	Sala 16	Sala de Saúde + AS9
Piso 0	Sala 17/18	Turma H16
	Sala 19	Sala de Expressões + Turma A20
	Sala 20	Turma CP12
	Sala 21	Turma CP11
	Sala 22	Turma A21
	Centro de Recursos	Biblioteca e Espaço Polivalente + H15 (rotativo)
	Auditório	Espaço polivalente
	Restaurante Pedagógico	Turmas H15 e H16
	Cozinha Pedagógica	Turmas CP11 e CP12
Exterior	Pavilhão	Aulas de Ed. Física e Desporto
	Sala Pavilhão	Sala de Aula + PSI9 (rotativo)

Face aos atuais constrangimentos de espaço, as salas não serão de utilização exclusiva pelas turmas indicadas, podendo ser usadas por várias turmas. A escola dispõe do equipamento informático necessário e todas as salas de aula estão equipadas com computador e equipamento multimédia, o auditório da escola dispõe de equipamento de som e iluminação adequada e a reprografia está equipada com fotocopiadoras adequadas às necessidades dos alunos.

Equipamento Informático

Salas	Computador Fixo	Portátil	Projetor	TV	Écrans Interativos
1	14			1	1
2	13		1		1
3		5			1
4		3			
5	1		1		1
6	1			1	1
7	12			1	1
8	1		1		
9	1		1		
10	1		1		
11	1		1		
12	1		1		
13	1		1		
14	1		1		
15	1		1		
16	1		1		
17/18	1			1	
19	1		1		
20	1		1		
21	1		1		
22		1			
Cozinha Pedagógica					
Pavilhão		1	1		
Direção	1				
Secretaria	6	1			
Centro de Recursos	7	9	1		1
SPO	4				
DP	3	2			
Professores Externos	3	3			
Professores Internos	13	5			
Auditório		1	1		

CENTRO TECNOLÓGICO ESPECIALIZADO DE INFORMÁTICA (CTE)

Está em curso a implementação do Centro Tecnológico Especializado em Informática, cujo investimento previsto é de cerca de 850 mil euros.

Visa reequipar e robustecer a nossa infraestrutura tecnológica, incorporando investimentos ao nível da requalificação de alguns espaços, aquisição de equipamentos e softwares, modernização das infraestruturas relacionadas com a prática letiva e com o funcionamento dos equipamentos inerentes à mesma. Verifica-se um investimento muito significativo num Data Center, melhorando significativamente o desempenho e a segurança dos dados.

Já adquirimos praticamente todo o equipamento informático, encontrando-se nesta fase a ser configurado para ser colocado nos vários espaços à disposição da comunidade escolar, nomeadamente 244 computadores, a distribuir pelas salas de informática, salas de aula alocadas às três turmas de informática e pelo Centro de Recursos. O mobiliário e os ecrãs interativos previstos no projeto já estão alocados aos espaços.

O auditório, que também será alvo de remodelação, a iniciar em novembro, dispõe atualmente de equipamento de som e iluminação. A reprografia está equipada com fotocopiadoras. O Centro de Recursos dispõe atualmente de 7 PC's para requisição/empréstimo a alunos. O espaço já conta com novo mobiliário adquirido no âmbito do CTE.

O LabMauser (laboratório de informática/ impressão 3D) permite reforçar os meios tecnológicos de apoio ao funcionamento dos cursos, de forma transversal e inovadora. Este espaço também está a ser intervencionado ao abrigo do CTE de Informática. Foram

feitas pequenas obras de adaptação, já foi adquirida uma CNC e uma plotter. Esta intervenção permite dotar a escola de recursos tecnológicos avançados para melhor desenvolver todo o processo de ensino-aprendizagem, em especial na área das ciências informáticas.

As adaptações aos espaços visam criar uma maior acessibilidade e qualidade no trabalho a desenvolver em aula, nomeadamente no auditório, centro de recursos e nalgumas salas, com equipamento moderno e de qualidade.

Este investimento irá permitir práticas letivas mais inovadoras, com dinâmicas em espaços diferenciados da sala de aula convencional, contribuindo para uma maior capacitação dos alunos, despertando a sua curiosidade e a criatividade.

Projeto de Ampliação e Requalificação

Encontra-se em fase de estudo prévio o projeto de ampliação e requalificação do espaço escolar, prevendo-se a construção de 4 novas salas e de balneários de apoio aos campos de jogos já existentes.

O projeto prevê igualmente a requalificação do espaço do átrio, com ampliação das salas dedicadas ao CTE, nomeadamente Lab Mauser e Sala 2.



5. FORMAÇÃO INICIAL

Plano de Atividades 2025|26

Calendário Escolar

28 de agosto a 01 setembro 2025	INSCRIÇÕES NA ÉPOCA DE EXAMES DE SETEMBRO DE 2025(*)
01 de setembro 2025 (09h30-10h30)	Acolhimento aos novos professores
02 de setembro 2025 (14h30-16h30)	Reunião Equipa PCE/PNC
02 de setembro 2025 (16h45-17h30)	Reunião Equipa BE/CR
03 de setembro 2025 (11h30-13h00)	Reunião Dia Zero (CC's e DT's do 1º Ano + SPO + Animadora)
03 de setembro 2025 (14h30-16h00)	Reunião PPP (Oferta de Escola)
04 de setembro 2025 (09h30-10h30)	Reunião Novos DT's Reunião Novos CC's
04 de setembro 2025 (11h00-12h00)	Reunião Equipa EEE
04 de setembro 2025 (09h30-10h30)	Reunião Grupo Disciplinar Línguas Estrangeiras
	Reunião Grupo Disciplinar Matemática
04 de setembro 2025 (11h00-12h00)	Reunião Grupo Disciplinar Educação Física
	Reunião Grupo Disciplinar Ciências Sociais
	Reunião Grupo Disciplinar TIC
	Reunião Grupo Disciplinar Português
04 de setembro 2025 (14h30-16h30)	Reunião de CC's
05 de setembro 2025 (10h30-12h00)	Reunião GAAF+D+DP
08 de setembro 2025 (16h30-18h00)	Reunião Geral de início de ano letivo e SUNSET de Boas-Vindas (docentes e não-docentes)
09 de setembro 2025 (10h00-11h00)	Reunião do Gabinete de Comunicação
09, 10 e 11 de setembro 2025	Reuniões Coordenação de Curso (agendamento específico por Curso)
09 de setembro 2024 (14h30-16h00)	Reunião de GAE/Tutorias
09 de setembro 2025 (16h30-17h30)	Reunião de ESCO Labs/Eco-Escolas
10 de setembro 2025 (16h00-17h30)	Reunião de DT's
10, 11 e 12 de setembro 2025	ÉPOCA DE EXAMES SETEMBRO (*)
12 de setembro 2025 (10h00-13h00)	1º CONSELHO PEDAGÓGICO
12 de setembro 2025 (15h00-16h00)	Reunião de Desporto Escolar/Atividade Física Espaço Escolar

1º SEMESTRE	15 de setembro de 2025 - 30 de janeiro de 2026
15 de setembro 2025	INÍCIO DAS AULAS PARA TODOS OS ALUNOS
15 e 16 de setembro 2025	Atividades de Acolhimento para as Turmas de 1º Ano
17 de setembro 2025	Formação Interna (DT + CC + GAAP) e-Schooling Plano de Atividades
17 de setembro 2025	REUNIÕES COM PAIS EE de 1º Ano
18 de setembro 2025	REUNIÕES COM PAIS EE de 2º e 3º Ano
08 de outubro 2025	Reuniões de CC's
15 de outubro 2025	2º CONSELHO PEDAGÓGICO
16 de outubro 2025	1º Conselho Eco Escolas
28 de outubro de 2025	Corta-Mato Escolar (todas as turmas)
29 de outubro de 2025	33º Aniversário da ESCO
05 de novembro 2025	Reuniões de DT's
11 de novembro 2025	FERIADO MUNICIPAL
10 a 13 de novembro 2025	Interrupção Letiva Intercalar
01 a 05 de dezembro 2025	INSCRIÇÃO NA ÉPOCA ESPECIAL DE EXAMES
17 e 22 de dezembro 2025	ÉPOCA ESPECIAL EXAMES
10 a 14 de novembro 2025	AVALIAÇÕES INTERCALARES
24 a 28 de novembro 2025	Reuniões Consultivas Setoriais (*) JobMarket
03 de dezembro 2025	3º CONSELHO PEDAGÓGICO
19 de dezembro 2025	FESTA DE NATAL
22 de dezembro 2025 a 02 de janeiro 2026	INTERRUPÇÃO LETIVA (Natal)
21 de janeiro 2026	Reuniões de CC's e DT's
30 de janeiro 2026	FINAL DO 1º SEMESTRE
30 de janeiro a 06 de fevereiro 2026	AVALIAÇÕES SEMESTRAIS
02 a 06 de fevereiro 2026	INTERRUPÇÃO LETIVA DE FINAL DE SEMESTRE

2º SEMESTRE	9 de fevereiro de 2026 - 31 de julho de 2026
9 de fevereiro 2026	INÍCIO DAS AULAS PARA TODOS OS ALUNOS
11 de fevereiro de 2026	4º CONSELHO PEDAGÓGICO
16 a 18 de fevereiro 2026	INTERRUPÇÃO LETIVA (Carnaval)
23 e 24 de fevereiro 2026	REUNIÕES COM PAIS EE (**)
04 de março 2026	1º CONSELHO CONSULTIVO
09 a 12 de março 2026	INSCRIÇÃO NA ÉPOCA DE EXAMES PÁSCOA
11 de março de 2026	Reuniões de CC's e DT's
12 de março de 2026	2º Conselho Eco Escolas
19 de março 2026 (a confirmar)	DIA ABERTO ESCO
30 março a 02 de abril 2026	ÉPOCA DE EXAMES PÁSCOA (*)
30 março a 02 de abril 2026	AVALIAÇÕES INTERCALARES
30 de março a 10 de abril 2026	INTERRUPÇÃO LETIVA (Páscoa)
13 a 15 de abril 2026	INSCRIÇÃO NA ÉPOCA ESPECIAL DE EXAMES
15 de abril 2026	5º CONSELHO PEDAGÓGICO
20 a 24 de abril 2026	SEMANA CULTURAL
27 a 30 de abril 2026	ÉPOCA ESPECIAL EXAMES
06 de maio 2026	Reuniões de Grupos Disciplinares (Manuais)
13 de maio 2026	6º CONSELHO PEDAGÓGICO
27 de maio 2026	Reuniões de CC's e DT's
03 de junho de 2026	3º Conselho Eco Escolas
20 de junho 2026	ARRAIAL
24 de junho de 2026	7º CONSELHO PEDAGÓGICO
01 de julho 2026	Reuniões de DT's
17 de julho 2026	Penas D'OURO
07 a 13 de julho 2026	AVALIAÇÕES SEMESTRAIS

07 a 14 de julho 2026	INSCRIÇÃO NA ÉPOCA DE EXAMES JULHO
15 e 16 de julho 2026	REUNIÕES COM PAIS EE (**)
20 a 30 de julho 2026	Reuniões de preparação do ano letivo 2026/2027 (agendamento específico)
22 de julho 2026	Reuniões Grupos Disciplinares (agendamento específico por Grupo)
22 a 24 de julho 2026	ÉPOCA DE EXAMES JULHO (*)
27 a 31 de agosto 2026	INSCRIÇÕES NA ÉPOCA DE EXAMES DE SETEMBRO DE 2026(*)
29 de julho 2026	8º CONSELHO PEDAGÓGICO
31 de julho 2026	ESCO Time Out
31 de julho 2026	FINAL DO ANO LETIVO
	(*) - consultar agendamento específico
	(**) - agendamento específico por turma curso

Cursos em Funcionamento

Caracterização dos Cursos | Turmas

Na Formação de Jovens de nível IV, a população escolar era constituída, no início do presente ano letivo (dados de 27 de outubro de 2025), por um total de **441 alunos**.

CURSOS (nível IV)	ANOS	TURMAS	Nº DE ALUNOS
Animador Sociocultural	1º	A21	22
	3º	A20	20
Técnico de Ação Educativa	2º	AI9	16
	2º	AI10	19
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	2º	GD7	21
	3º	GD6	23
Técnico de Auxiliar de Saúde	1º	AS9	20
	3º	AS8	14
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	2º	CD2	20
Técnico de Cozinha/Pastelaria	1º	CP12	22
	2º	CP11	22
Técnico de Gestão	1º	G18	24
	3º	G17	21
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1º	PSI9	22
	2º	PSI8	24
	3º	PSI7	24
Técnico Massagens de Estética e Bem-Estar	2º	MEBE3	19
Técnico de Restaurante/Bar	1º	H16	25 ^(*)
	3º	H15	21
Técnico de Turismo	1º	T11	19
	3º	T10	23
TOTAL: 11 Cursos	Turmas: 21		441

(*) Integra aluno externo

Dados de 27 outubro de 2025

Os alunos encontram-se distribuídos por 11 cursos/21 turmas, o que equivale ao **acréscimo de mais uma turma** face ao ano anterior e ao funcionamento simultâneo de 3 turmas do Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (uma em cada ano do ciclo de formação), compromisso assumido no âmbito do CTE de Informática em implementação). As turmas são constituídas em média por 21 alunos, sendo que a turma AS8 conta apenas com 14 e a turma H16 integra 25 alunos.



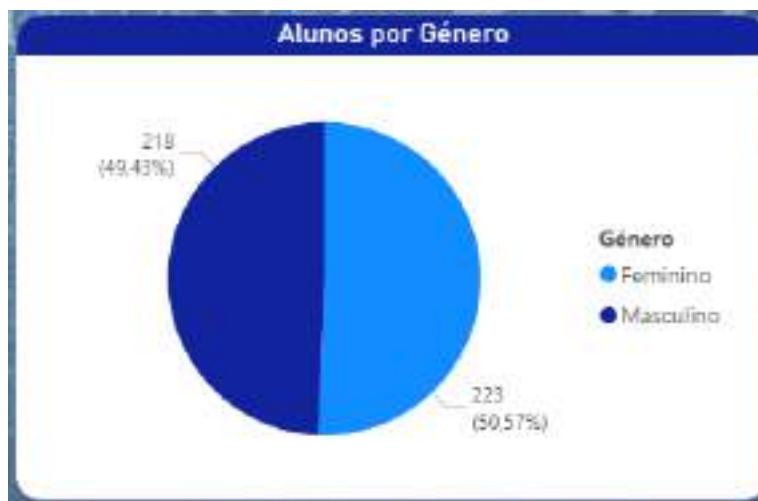
Verificamos que, quanto ao número de alunos por turma/ano, existe a tendência para que as turmas do 1º ano sejam constituídas por um maior número de alunos e para uma maior dispersão no 3º ano quanto a este indicador. A constituição das turmas de 1º ano é sempre condicionada pelo acolhimento ou não de alunos com RTP com medida de integração em turma de contingente reduzido (no presente ano todas as turmas se encontram nesta condição).



Os alunos distribuem-se de forma equilibrada pelos três anos do Ciclo de Formação, com ligeira redução do número de alunos por ano ao longo do ciclo.

Caracterização da População Escolar

Os dados de caracterização mais específica do grupo de alunos reportam ao total de 441 alunos



Relativamente ao género, a diferença é muito ligeira (cerca de 1,14 pontos percentuais), indicando uma distribuição equilibrada entre os dois géneros.



No que se refere à caracterização etária, os alunos da ESCO apresentam idades situadas entre os 14 e os 20 anos, predominando os alunos com 16/17 anos. Existem 82 alunos (16,6%) que têm 14/15 anos, comprovando a tendência que se tem vindo a verificar de os alunos chegarem à ESCO como primeira opção e sem retenções. De destacar que

cerca de 20% dos alunos têm 18 ou mais anos, os quais, não se encontrando já na escolaridade obrigatória, mantêm a frequência escolar como uma escolha no contexto dos seus projetos de vida.



Quanto ao concelho de residência, mantém-se o habitual destaque para os concelhos de Torres Vedras e Lourinhã, seguidos dos concelhos de Mafra, Alenquer e Sobral de Monte Agraço.

Alunos por Nacionalidade	
Nacionalidade	Nº Alunos
Portugal	374
Brasil	34
Nepal	17
Angola	7
Ucrânia	3
Itália	2
Espanha	1
França	1
Gâmbia	1
Rússia (Federação da)	1
Total	441

Importa analisar também a nacionalidade da população discente, dando conta da diversidade dos contextos de origem dos alunos. Assim, a escola acolhe um total de 67 alunos estrangeiros, de 9 diferentes nacionalidades, com destaque para um grupo alargado de alunos brasileiros (34 alunos) e para o grupo de alunos não falantes da língua portuguesa, oriundos do Nepal (17 alunos). De realçar a existência de um grupo de 6 alunos de nacionalidade portuguesa oriundos de sistemas de ensino estrangeiros, pela

sua condição de emigrantes em países como Alemanha, França, Inglaterra, Suíça e Canadá.

Distribuição, por Turma, dos alunos c/ Apoio da EI			
	TURMA	Nº de Alunos c/RTP/MU	Nº de Redutores
1º Ano	A21	2	2
	AS9	3	3
	CP12	4	1
	G18	1	1
	H16	4	4
	PSI9	3	2
	T11	3	3
	TOTAL	20	16
2º Ano	AI9	2	1
	AI10	3	3
	CD2	5	2
	CP11	2	0
	GD7	5	1
	MEBE3	3	2
	PSI8	1	1
	TOTAL	21	10
3º Ano	A20	5	2
	AS8	6	3
	G17	3	1
	H15	1	1
	GD6	3	2
	PSI7	2	1
	T10	3	2
	TOTAL	23	12
	TOTAL	64	38

Finalmente, do ponto de vista pedagógico, é pertinente analisar a forma como cada turma se caracteriza quanto aos alunos que necessitam de intervenção mais especializada, quer da EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EI) quer das respetivas equipas educativas. Assim, a escola acolhe um total de **64** alunos com Relatório Técnico Pedagógico ou abrangidos por Medidas Universais, dos quais **38** apresentam medida de integração em turma reduzida. De realçar ainda que os 27 alunos que integram PLNM e/ou necessitam de reforço de apoio na língua portuguesa deverão, igualmente, beneficiar da intervenção/acompanhamento da EMAEI.

Equipas Educativas

As Equipas Educativas continuam a ser constituídas procurando a máxima uniformidade possível no contexto de cada Coordenação de Curso, mesmo ao nível do par pedagógico, visando rentabilizar momentos de trabalho e tornar os conselhos de turma mais coesos e articulados entre si, pelo conhecimento aprofundado do Plano Curricular e do Perfil de saída de cada Curso/Turma.

O(A) Diretor(a) de Turma e o(a) Coordenador(a) de Curso constituem o **Par Pedagógico de referência** para cada grupo-turma, com funções específicas que se complementam, no processo de acompanhamento a docentes/equipas educativas, alunos e famílias, em articulação com as estruturas de apoio. Fazem ainda a monitorização do PerCurso da sua turma, o que implica uma articulação entre o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário, o Projeto Educativo e a Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento da Escola, além do perfil de saída do curso

Direção de Turma

Os **diretores de turma** enquanto interlocutores privilegiados entre a escola, os alunos e os encarregados de educação, acompanham o percurso académico e comportamental dos alunos, identificando dificuldades e propondo estratégias de intervenção adequadas, em estreita colaboração com os restantes docentes da turma e com as estruturas de apoio. Manterão também as suas tarefas de natureza administrativa, como a organização e condução das **reuniões do Conselho de Turma** (de Avaliação Intercalar, Semestrais ou extraordinárias), a elaboração de relatórios e a atualização dos registos escolares.

O **elemento da Direção Pedagógica** que estabelece a articulação com os Diretores de Turma coordena o trabalho desenvolvido por estes, promovendo uma comunicação

aberta e partilhada, através de **reuniões periódicas e estratégias colaborativas**, com vista à gestão eficaz do percurso escolar das turmas.

Ao longo do presente ano letivo, será importante continuar a dar especial atenção às **questões de assiduidade** num trabalho regular de controlo e articulação com o aluno, estruturas e família, permitindo **reduzir a taxa de absentismo** e o número de módulos por concluir motivados por excesso de faltas. Deverá ser dada especial atenção à realização de **medidas de recuperação integrada** e à regularização de todas as situações pendentes de recuperação de módulos, por concluir, de alunos de 2º e 3ºano.

No sentido de reaproximar os Pais/Encarregados de Educação do espaço e da vida da escola, será dada ênfase à representatividade dos mesmos junto das estruturas de reflexão e decisão, nomeadamente no Conselho Pedagógico e na equipa de Monitorização do Projeto Educativo. Neste âmbito, serão dinamizadas **as reuniões de Pais/EE** e realizadas ações especialmente dirigidas às famílias, esperando-se dos Diretores de Turma o envolvimento ativo e empenhado neste processo.

No horário da Direção de Turma, contemplado semanalmente com uma (1) hora de OET, **serão desenvolvidas atividades** de diferentes âmbitos e objetivos, que permitam trabalhar as relações interpessoais e o espírito de equipa, efetuar o acompanhamento ao comportamento, aproveitamento, assiduidade e pontualidade dos alunos e concretizar a estratégia de escola de **Educação para a Cidadania**.

Projetos dos Diretores de Turma para o Presente ano letivo

No âmbito da revisão curricular da componente de Educação para a Cidadania, foi publicada a nova Estratégia Nacional (ENEC) e foram definidas as Aprendizagens Essenciais de **Cidadania e Desenvolvimento** que se encontram em vigor desde o início de setembro de 2025. Face às mudanças introduzidas e à necessidade de as escolas se apropriarem deste novo enquadramento da disciplina, reconhece-se 2025/2026 como um ano letivo de transição, ao longo do qual as escolas se deverão organizar internamente e ajustar os seus processos.

Desta forma, uma equipa de diretores de turma encontra-se a trabalhar na definição da nova Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania, com o objetivo de aplicar as novas diretrizes, documento que será entregue a 12 de dezembro de 2025. Importa referir que, no presente momento, já estão a ser implementadas diversas atividades nos vários âmbitos, as quais irão integrar o plano anual de Cidadania e Desenvolvimento.

Foi ainda constituído um grupo de trabalho composto por Diretores de Turma com a missão de **rever e otimizar os procedimentos administrativos associados à gestão das turmas**. Este grupo tem como objetivo uniformizar práticas e simplificar processos, garantindo maior consistência e eficiência na organização escolar.

A revisão incidirá sobre os métodos de registo e arquivo da documentação de referência, assegurando que estes sejam claros, acessíveis e adaptados às necessidades atuais. Pretende-se reduzir a dispersão de procedimentos, promover rapidez no acesso à informação e facilitar a interpretação dos dados, contribuindo para uma gestão mais ágil e transparente.

Este trabalho será desenvolvido de forma colaborativa, em períodos a definir, realizando uma análise crítica das práticas existentes, definição de normas comuns e implementação de soluções que reforcem a coerência e a eficácia administrativa no contexto da direção de turma.

Foi criado também um grupo de trabalho com a responsabilidade de **analisar e atualizar o Regulamento do Regime de Assiduidade**, bem como os procedimentos aplicáveis à exclusão de alunos por incumprimento das regras de frequência/outros. Este grupo tem como objetivo garantir que as normas e práticas estejam alinhadas com os princípios pedagógicos da escola e com a legislação em vigor, promovendo maior clareza, equidade e transparência nos processos.

A revisão incidirá sobre os critérios e condições de exclusão por faltas injustificadas ou excesso de faltas; sobre os procedimentos administrativos para registo, comunicação e acompanhamento das situações de incumprimento e sobre as medidas preventivas e

estratégias de recuperação, assegurando que os alunos tenham oportunidades para regularizar a sua situação antes da aplicação de medidas sancionatórias/outras.

Foi, por último, constituído um grupo de trabalho com a missão de rever e atualizar o **Manual de Procedimentos dos Diretores de Turma**, documento que define as funções, responsabilidades e práticas essenciais para a gestão eficaz das turmas. Este manual é um instrumento fundamental para garantir uniformidade, rigor e transparência nos processos pedagógicos e administrativos.

Coordenação de Curso

A Coordenação de Curso permite a **gestão educativa dos cursos**, a partir do trabalho realizado pela Equipa Educativa de cada curso/turma, em estreita articulação com a Direção Pedagógica.

Os coordenadores de curso reúnem regularmente em conselho de coordenadores com a Adjunta da Direção Pedagógica, para, de forma partilhada, planificarem o ano letivo e procederem à preparação e monitorização de todos os processos de trabalho, em especial os que se referem à revisão dos **Planos Curriculares de Curso/Turma**, à **Formação em Contexto de Trabalho**, à **Prova de Aptidão Profissional** e às **atividades** previstas no presente plano, com enfoque privilegiado nos projetos multi e interdisciplinares que estimulem o desenvolvimento de competências associadas ao Perfil de Saída do Curso e ao PASEO.

Os grandes desafios colocados aos Coordenadores de Curso no presente ano, para os quais foram já constituídos grupos de trabalho, são: a melhoria do **Manual de Procedimentos do Coordenador de Curso**, a revisão da documentação de apoio aos processos de FCT, nomeadamente a **Ficha de Auscultação de Motivações individuais**, o **Mapa de Critérios de atribuição de Entidade de Acolhimento** e ainda o **Registo de Assiduidade Mensal**. Foi igualmente criado um grupo de trabalho para o acompanhamento e monitorização do **Arquivo Digital de Documentação de Coordenação de Curso**, em área de trabalho partilhada, contributo que se considera fundamental para a crescente digitalização documental dos processos.

Continuará a ser também um objetivo a concretizar a **gestão dos cronogramas de formação** de cada grupo-turma, em articulação estreita com a Direção Pedagógica, bem como a realização dos períodos de **Formação em Contexto de Trabalho** sempre que possível de forma distribuída pelo ano letivo, sobretudo nas áreas de formação onde não se denote uma grande influência da sazonalidade dos meses de verão.

Assiste-se igualmente a uma aposta nas experiências de **formação “On-Job”** um pouco de forma transversal entre todas as áreas de formação, momentos estes que constituem um importante reforço da Formação em Contexto de Trabalho e da abordagem pedagógica “in situ” ao mesmo tempo que fortalecem a relação escola-mercado.

No processo de desenvolvimento das **Provas de Aptidão Profissional (PAP)**, também responsabilidade dos Coordenadores de Curso, manter-se-á a possibilidade de abordagens múltiplas aos projetos em função das especificidades de cada Perfil de Saída, bem como a possibilidade do trabalho em pares. Nesse sentido, foi efetuada a calendarização específica do desenvolvimento de PAP para o presente ano letivo.

A recente alteração dos programas e *curricula* dos Cursos fruto da revisão da oferta formativa Nível IV por parte do Ministério e da ANQEP, com a consequente revisão/atualização do Catálogo Nacional de Qualificações, constituirá o grande desafio dos próximos tempos.

Equipas Educativas Curso/Turma

Ano	Turmas	Equipa Educativa - Par Pedagógico	
		DT	CC
1º	A21	Carolina Garrido	Cláudia Luiz
	AS9	Raquel Fonseca	Maria João Oliveira
	CP12	Marta Silva	Luísa Mira
	G18	Margarida Ferreira	Dora Agostinho
	H16	Marta Severino	João Malaquias
	PSI9	Rui Geada	Cláudia Pinto/Susana Esteves
	T11	Filipa Vieira	Marta Matos
2º	AI9	Patrícia Dias	Renato Melícias
	AI10	Patrícia Dias	Renato Melícias
	CD2	Ana Rita Rodrigues	Helena Reis
	CP11	Marta Silva	Luísa Mira
	GD7	Gustavo Marques	Mafalda Santos
	MEBE3	Ana Barata Feio	Giselle Sousa
	PSI8	Ana Reis	Cláudia Pinto/Susana Esteves
3º	A20	Ana Barata Feio	Cláudia Luiz
	AS8	Raquel Fonseca	Maria João Oliveira
	G17	Margarida Ferreira	Dora Agostinho
	GD6	Ana Reis	Mafalda Santos
	H15	Marta Severino	João Malaquias
	PSI7	Gustavo Marques	Cláudia Pinto/Susana Esteves
	T10	Filipa Vieira	Marta Matos

ANIMADOR SOCIOCULTURAL – A21

1ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Garrido
Inglês	75	Ana Reis
Integração	76	Patrícia Dias
TIC	25	Ismael Costa
Educação Física	48	Rui Geada
Psicologia	80	Sandra Germano
Sociologia	70	Renato Melícias
Matemática	50	Ana Filipa Gomes
Componente Tecnológica	600	Maria Oliveira / Cláudia Luiz / Filipa Leonardo / Renato Melícias / Raquel Rodrigues / Helena Teixeira / Ivo Francisco
TOTAL	1124	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Cláudia Luiz

DIRETOR(A) DE TURMA: Carolina Garrido

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido

TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE – AS9

1ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Raquel Fonseca
Inglês	75	Ana Reis
Integração	76	Sandra Boavida
TIC	50	Ismael Costa
Educação Física	48	Mafalda Santos
Biologia	36	Mafalda Gamboa
Física e Química	90	Maria Filipe
Matemática	75	João Rocha
Componente Tecnológica	500	Maria Oliveira / Frederico Rocha / Marisa Nunes / Joaquim Henriques
Português Língua Não Materna	---	Ana Garrido
TOTAL	1050	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Maria Oliveira

DIRETOR(A) DE TURMA: Raquel Fonseca

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido

TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA – CP12

1ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Garrido
Inglês	75	Marta Silva
Integração	76	Sandra Boavida
TIC	75	Susana Esteves
Educação Física	48	Rui Geada
Economia	50	Margarida Ferreira
Matemática	75	Marta Severino
Psicologia	25	Sandra Germano
Componente Tecnológica	575	Ana Cabral / Sílvia Assunção / Cristiano Marques / Vânia Portela / Luísa Mira / Sílvia Baptista
Português Língua Não Materna	---	Ana Garrido
TOTAL	1099	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Luísa Mira

DIRETOR(A) DE TURMA: Marta Silva

TÉCNICA PerCURSOS: Filipa Correia

TÉCNICO DE GESTÃO - G18

1ºANO - 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Feio
Inglês	75	Marta Silva
Integração	76	Ângela Milharado
TIC	75	Paulo Moreira
Educação Física	48	Mafalda Santos
Economia	75	Margarida Ferreira
Matemática	100	Marta Severino
Gestão	220	Cláudia Filipa Jerónimo Teixeira Norte, Helena Margarida da Silva Reis Neto, Maria Florbela Cunha Inácio
Contabilidade e Fiscalidade	210	Dora Agostinho / Catarina Franco
Direito das Organizações	75	Paulo Rodrigues
Português Língua Não Materna	---	Ana Garrido
TOTAL	1054	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Dora Agostinho

DIRETOR(A) DE TURMA: Margarida Ferreira

TÉCNICA PerCURSOS: Diana Perluxo

TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR - H16

1º ANO - 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Garrido
Inglês	75	Marta Silva
Integração	76	Margarida Fernandes
TIC	75	Maria Santos
Educação Física	48	Gustavo Marques
Economia	75	Margarida Ferreira
Matemática	75	
Psicologia	50	Sandra Germano
Componente Tecnológica	500	João Malaquias / Mónica Correa / Luísa Mira / Sílvia Assunção / Vânia Portela / Luísa Mira / Daniel Roberto
Português Língua Não Materna	---	Ana Garrido
TOTAL	1074	

COORDENADOR(A) DE CURSO: João Malaquias

DIRETOR(A) DE TURMA: Marta Severino

ESTRUTURAS: Filipa Correia

TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS – PSI9

1ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Inês Fraga
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	76	Sandra Boavida
TIC	100	Cláudia Pinto / Ismael Costa
Educação Física	48	Rui Geada
Matemática	100	João Rocha
Física e Química	100	Vítor Vilela
SO	80	Cláudia Pinto
Arquitetura de Computadores	84	Susana Esteves / António Gonçalves
Programação Sistemas Informáticos	255	Susana Esteves / Mário Fernandes
TOTAL	1018	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Cláudia Pinto/Susana Esteves

DIRETOR(A) DE TURMA: Rui Geada

TÉCNICA PerCURSOS: Diana Perluxo

TÉCNICO DE TURISMO - T11

1ºANO - 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Garrido
Inglês	75	Ana Reis
Integração	76	Patrícia Dias
TIC	50	Maria Santos
Educação Física	48	Rui Geada
Geografia	75	Filipe Vicente
HCA	80	Patrícia Dias
Matemática	50	Ana Filipa Gomes
TIAT	125	Filipa Leonardo
TCAT	215	Luísa Borba/ Marta Matos / Margarida Ferreira
OTET	130	Luísa Marques / Marta Matos / Margarida Ferreira
Comunicar em Espanhol	75	Mónica Correa
Português Língua Não Materna	---	Ana Garrido
TOTAL	1099	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Marta Matos

DIRETOR(A) DE TURMA: Filipa Vieira

ESTRUTURAS: Ana Cândido

TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA – AI9

2ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Raquel Fonseca
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	72	Patrícia Dias
TIC	50	Artur Reguengo
Educação Física	47	Mafalda Santos
Psicologia	70	Sandra Germano
Sociologia	95	Renato Melícias
Componente Tecnológica	275	Renato Melícias / Joana Belchior Fernandes / Maria Oliveira / Cláudia Luiz / Piedade Leitão / Raquel Rodrigues / Ivo Francisco / Carina Jerónimo
Formação em Contexto de Trabalho	300	Renato Melícias
TOTAL	1084	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Renato Melícias

DIRETOR(A) DE TURMA: Patrícia Dias

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido

TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA - AI10

2ºANO - 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Raquel Fonseca
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	72	Patrícia Dias
TIC	50	Artur Reguengo
Educação Física	47	Mafalda Santos
Psicologia	70	Sandra Germano
Sociologia	95	Renato Melícias
Componente Tecnológica	275	Renato Melícias / Joana Belchior Fernandes / Maria Oliveira / Cláudia Luiz / Piedade Leitão / Raquel Rodrigues / Ivo Francisco / Carina Jerónimo
Formação em Contexto de Trabalho	300	Renato Melícias
TOTAL	1084	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Renato Melícias

DIRETOR(A) DE TURMA: Patrícia Dias

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido

TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO E SERVIÇO DIGITAL – CD2

2ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Raquel Fonseca
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	72	Sandra Boavida
TIC	25	Susana Esteves
Educação Física	47	Rui Geada
Economia	75	Margarida Ferreira
Matemática	50	Marta Severino
Psicologia	50	Sandra Germano
Componente Tecnológica	250	Helena Reis / Cristina Miranda / Cláudia Pinto / Sue Fernandes
Formação em Contexto de Trabalho	300	Helena Reis
Português Língua Não Materna	---	Marta Silva
TOTAL	1044	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Helena Reis

DIRETOR(A) DE TURMA: Rita Rodrigues

TÉCNICA PerCURSOS: Filipa Correia

TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA – CP11

2ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Garrido
Inglês	75	Marta Silva
Integração	72	Gonçalo Costa
Educação Física	47	Rui Geada
Economia	75	Maria Ferreira
Matemática	50	Marta Severino
Psicologia	50	Sandra Germano
Componente Tecnológica	300	Cristiano Marques / Luísa Mira / Sílvia Baptista
Formação em Contexto de Trabalho	300	Luísa Mira
Português Língua Não Materna	---	Ana Garrido
TOTAL	1069	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Luísa Mira

DIRETOR(A) DE TURMA: Marta Silva

TÉCNICA PerCURSOS: Filipa Correia

TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – GD7

2ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	91	Ana Garrido
Inglês	67	Marta Silva
Integração	65	João Veríssimo
Percurso – da Pessoa ao Profissional	50	Gustavo Marques
Educação Física	47	Gustavo Marques
Matemática	50	João Rocha
Psicologia	70	Sandra Germano
Componente Tecnológica	325	Sílvia Assunção / Nuno Fernandes / Filipa Vieira / Cláudia Norte / Mafalda Bernardino / Mafalda Santos / Rui Geada
Formação em Contexto de Trabalho	300	Mafalda Santos
TOTAL	1065	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Mafalda Santos

DIRETOR(A) DE TURMA: Gustavo Marques

TÉCNICA PerCURSOS: Diana Perluxo

TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS – PSI8

2ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	100	Ana Reis
Inglês	75	Rita Rodrigues
Integração	72	João Veríssimo
Educação Física	47	Gustavo Marques
Matemática	100	Paulo Moreira
Física e Química	50	Vítor Vilela
Sistemas Operativos	60	Cláudia Pinto
Redes e Comunicação	118	António Gonçalves
Programação Sistemas informáticos	160	Susana Esteves / Mário Fernandes
Formação em Contexto de Trabalho	300	Cláudia Pinto/Susana Esteves
TOTAL	1082	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Cláudia Pinto/Susana Esteves

DIRETOR(A) DE TURMA: Ana Reis

TÉCNICA PerCURSOS: Diana Perluxo

TÉCNICO DE MASSAGEM DE ESTÉTICA E BEM-ESTAR – MEBE3

2ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	91	Ana Barata Feio
Inglês	67	Ana Reis
Integração	65	Gonçalo Costa
Percurso – da Pessoa ao Profissional	50	Ana Barata Feio
Educação Física	47	Rui Geada
Biologia	57	Mafalda Gamboa
Química	40	Vítor Vilela
Matemática	50	Marta Severino
Componente Tecnológica	350	Helena Reis / Vanessa Mendes / Giselle Sousa / Noémia Bizarro / Maria Oliveira / Sue Fernandes
Formação em Contexto de Trabalho	300	Giselle Sousa
TOTAL	1117	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Giselle Sousa

DIRETOR(A) DE TURMA: Ana Barata Feio

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido

ANIMADOR SOCIOCULTURAL – A20

3ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Ana Barata Feio
Inglês	70	Rita Rodrigues
Integração	72	Patrícia Dias
TIC	50	Ismael Costa
Educação Física	45	Rui Geada
Psicologia	60	Sandra Germano
Sociologia	35	Renato Melícias
Matemática	60	Ana Filipa Gomes
Componente Tecnológica	300	Cláudia Luiz / Renato Melícias / Raquel Rodrigues / Helena Teixeira / Ivo Francisco
Formação em Contexto de Trabalho	300	Cláudia Luiz
Prova de Aptidão Profissional	---	Cláudia Luiz / Renato Melícias
TOTAL	1112	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Cláudia Luiz

DIRETOR(A) DE TURMA: Ana Barata Feio

TÉCNICA PerCURSOS: Diana Perluxo

TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE – AS8

3ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Raquel Fonseca
Inglês	70	Fernando Martins
Integração	72	Sandra Boavida
TIC	50	Susana Esteves
Educação Física	45	Mafalda Santos
Biologia	75	Mafalda Gamboa
Componente Tecnológica	325	Marisa Nunes / Maria Oliveira / Frederico Rocha / Joaquim Henriques
Formação em Contexto de Trabalho	300	Maria Oliveira
Prova de Aptidão Profissional	---	Maria Oliveira / Marisa Nunes / Frederico Rocha
Português Língua Não Materna	---	Ana Garrido
TOTAL	1057	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Maria Oliveira

DIRETOR(A) DE TURMA: Raquel Fonseca

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido

TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA – GD6

3ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Ana Reis
Inglês	70	Marta Silva
Integração	72	Sandra Boavida
Educação Física	45	Mafalda Santos
Matemática	45	Paulo Moreira
Psicologia	50	Sandra Germano
Estudo do Movimento	50	Mafalda Santos
Componente Tecnológica	375	Nuno Fernandes / Filipa Vieira / Rui Geada / Gustavo Marques / Catarina Franco / Mafalda Santos / Sílvia Assunção / Maria Santos
Formação em Contexto de Trabalho	300	Mafalda Santos
Prova de Aptidão Profissional	---	Mafalda Santos / Mafalda Bernardino / Gustavo Marques / Nuno Fernandes
TOTAL	1127	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Mafalda Santos

DIRETOR(A) DE TURMA: Ana Reis

TÉCNICA PerCURSOS: Diana Perluxo

TÉCNICO DE GESTÃO - G17**3ºANO - 2025/2026**

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Célia Silva
Inglês	70	Ana Reis
Integração	72	Ângela Milharado
Educação Física	45	Mafalda Santos
Economia	75	Margarida Ferreira
Matemática	80	Marta Severino
Gestão	127	Helena Reis / Florbela Inácio
Contabilidade e Fiscalidade	100	Dora Agostinho
Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	50	Marta Severino / Catarina Franco
Formação em Contexto de Trabalho	300	Dora Agostinho
Prova de Aptidão Profissional	---	Dora Agostinho / Florbela Inácio / helena Reis / Margarida Ferreira / Catarina Franco
TOTAL	1039	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Dora Agostinho**DIRETOR(A) DE TURMA:** Margarida Ferreira**TÉCNICA PerCURSOS:** Diana Perluxo

TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS – PSI7

3ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Inês Fraga
Inglês	70	Rita Rodrigues
Integração	72	Sandra Boavida
Educação Física	45	Gustavo Marques
Física e Química	50	Teresa Tavares
Matemática	80	Paulo Moreira
Arquitetura de Computadores	56	Ismael Costa
Redes de Comunicação	102	Cláudia Pinto
Programação Sistemas Informáticos	185	Susana Esteves / Mário Fernandes
Formação em Contexto de Trabalho	300	Cláudia Pinto
Prova de Aptidão Profissional	---	Cláudia Pinto / Susana Esteves / Mário Fernandes / Ismael Costa / Paulo Moreira
TOTAL	1080	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Cláudia Pinto/Susana Esteves

DIRETOR(A) DE TURMA: Gustavo Marques

TÉCNICA PerCURSOS: Diana Perluxo

TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR – H15

3ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Ana Barata Feio
Inglês	70	Marta Silva
Integração	72	Margarida Fernandes
TIC	50	Artur Reguengo
Educação Física	45	Gustavo Marques
Economia	75	Margarida Ferreira
Psicologia	50	Sandra Germano
Componente Tecnológica	300	Luísa Mira / João Malaquias / Marta Silva / Daniel Roberto
Formação em Contexto de Trabalho	300	João Malaquias
Prova de Aptidão Profissional	---	João Malaquias / Luísa Mira / Marta Silva
Português Língua Não Materna	---	Ana Garrido
TOTAL	1082	

COORDENADOR(A) DE CURSO: João Malaquias

DIRETOR(A) DE TURMA: Marta Severino

TÉCNICA PerCURSOS: Filipa Correia

TÉCNICO DE TURISMO – T10

3ºANO – 2025/2026

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	PROFESSOR(A)
Português	120	Inês Fraga
Inglês	70	Ana Reis
Integração	72	Patrícia Dias
TIC	25	Maria Fátima Santos
Educação Física	45	Rui Geada
Geografia	50	Filipe Vicente
História da Cultura e das Artes	60	Patrícia Dias
Matemática	60	Ana Filipa Gomes
Turismo, Informação e Animação Turística	155	Filipa Vieira / Paulo Rodrigues / Marta Matos
Operações Técnicas em Empresas Turísticas	65	Marta Matos
Comunicar em Espanhol	75	Mónica Correa
Formação em Contexto de Trabalho	300	Marta Matos
Prova de Aptidão Profissional	---	Marta Matos / Filipa Vieira / Patrícia Dias / Luísa Borba
TOTAL	1097	

COORDENADOR(A) DE CURSO: Marta Matos

DIRETOR(A) DE TURMA: Filipa Leonardo

TÉCNICA PerCURSOS: Ana Cândido

2º ANO	
TURMA	OBSERVAÇÕES
AI9	On Job: 20 a 24 outubro FCT - 12 jan a 16 março (gozam férias após FCT)
AI10	On Job: 03 a 07 novembro FCT - 12 jan a 16 março (gozam férias após FCT)
CD2	FCT - 04 maio a 3 de julho 2026 (não trabalham feriados)
CP11	FCT - 06 maio 26 a 03 julho 26 (trabalham feriados)
GD7	FCT - 11 de maio a 10 de julho 2026 (não trabalham no feriados)
MEBE3	FCT - 18 de maio a 15 de julho 2026 (trabalham feriados)
PSI8	FCT - 11 de maio a 10 de julho 2026 (não trabalham nos feriados)
3º ANO	
TURMA	OBSERVAÇÕES
A20	FCT - 23 fev a 24 abril
AS8	On Job - 16,17,18 Dezembro 25 (a confirmar) FCT - 27 de abril a 29 de junho (podem trabalhar feriados)
G17	FCT - 19 de janeiro a 27 de março (não trabalham na semana de interrupção letiva, na segunda e terça de Carnaval)
GD6	FCT - 12 de janeiro a 12 de março (não trabalham no feriados)
H15	On Job - 04 a 15 maio FCT - 18 de maio a 16 de julho (trabalham feriados)
PSI7	FCT - 19 de janeiro a 23 de março (não trabalham na interrupção do Carnaval - 3dias)
T10	FCT - 04 de maio a 01 de julho (trabalham feriados)

Turma	Entrega Pré-Projeto	Defesa Pré-Projeto	Av. Intercalar Prova Prática	Dias Desenvol.	Entrega Projeto Final	Defesa Final
A20	28/nov	02, 03 e 04/dez	19 e 20/fev	03, 04 e 05/jun	08/jun	15, 16, 17 e 18/jun
AS8	04/dez	10, 11 e 12/dez	11,12 e 13/fev	25, 26 e 27/mar	09/abr	(14), 15, 16 e 17/abril
G17	28/nov	9,10,11/dez	23,24/abr	25/maio,1,3/jun	05/jun	17,18 e 19/jun
GD6	09/dez	16,17,18,19/dez	23,24,25,26/mar	5,9,11/jun	15/jun	23,24,25 e 26/jun
H15	14/nov	27 e 28/nov	22, 23 e 29/jan	5, 12 e 13/mar	13/mar	25, 26 e 27/mar
PSI7	17 dez	6, 7, 8 e 9/jan	23,25,26 e 27/mar	9,11 e 12/junho	15/jun	29.06 + 01+02+03 julho
T10	21 nov	02, 03 e 04/dez	19, 20 e 21/jan	11, 12 e 13/mar	16/mar	23, 24 e 25/mar

Metodologias e Estratégias Pedagógicas

De acordo com o modelo pedagógico que preconizamos, pretende-se explorar as potencialidades da **autonomia e flexibilidade curriculares**, mantendo o foco no desenvolvimento de competências socioculturais, académicas e profissionais.

Tal como previsto no Projeto Educativo da ESCO, o trabalho com os alunos desenvolve-se, preferencialmente através da implementação de **Projetos Integradores | Interdisciplinares** que criam sinergias pelo envolvimento das várias disciplinas, constituindo-se uma mais-valia na lógica de cada referencial de formação/competências por curso. A **metodologia de projeto** assenta no trabalho colaborativo, entre os professores e as equipas educativas e os alunos.

No âmbito do Projeto Cultural de Escola (PNA) são desenvolvidas **atividades de caráter artístico e cultural**, articuladas com entidades e agentes culturais da comunidade (residências artísticas, visitas de estudo, oficinas de formação e outras atividades) visando promover a transformação social e mobilizar o potencial pedagógico das artes e do património na vida de todos e com cada um. Pretende-se que as **linguagens artísticas e expressivas** passem a fazer parte do quotidiano da escola e da sala de aula, contribuindo para o questionamento da realidade e para a procura de soluções criativas e inovadoras.

Torna-se ainda fundamental a formação de indivíduos capazes de selecionar a melhor forma de adquirir competências para lidar com o imenso fluxo de informação. Os alunos devem apropriar-se de capacidades que lhes permitam utilizar as **novas tecnologias** a seu favor enquanto estudantes e após a formação, enquanto profissionais qualificados.

Destacamos as principais **propostas inovadoras** para o presente ano letivo, algumas das quais se configuram como processos de continuidade e consolidação de projetos iniciados no ano letivo transato.

Oferta de Escola: *PerCursos – da Pessoa ao Profissional (PPP)*

A disciplina ***PerCursos – Da Pessoa ao Profissional*** é uma disciplina de Oferta de Escola que resulta do diagnóstico efetuado relativamente ao perfil das turmas de alguns cursos que evidenciaram dificuldades específicas, nomeadamente ao nível da adequação da comunicação aos contextos, da empatia e princípios éticos, da disciplina e respeito pelas regras e lacunas em literacias diversas.

A disciplina visa ajudar os alunos a refletir sobre a sua identidade, interesses e expectativas e a construir **percursos de vida** que conjuguem realização pessoal e sucesso profissional, bem como a dimensão de cidadãos pertencentes a uma comunidade. Para além disso, coloca os alunos em contacto com a vertente prática do Curso e com o mercado de trabalho, com desafios de cidadania ativa e com as dinâmicas sociais da comunidade, contribuindo para a formação de cidadãos ativos e profissionais competentes.

A disciplina estrutura-se em torno de quatro eixos fundamentais:

- Desenvolvimento Pessoal e Identidade
- Integração Escolar e Comunitária
- Cidadania e Participação Democrática
- Preparação para a Vida Profissional

Entre as principais atividades e estratégias pedagógicas a desenvolver destacam-se:

- Assembleias de turma
- Planeamento, monitorização e avaliação de atividades Projetos diversos
- Dinâmicas de Grupo
- Comunicações
- Atividades práticas
- Workshops e Palestras com Profissionais
- Projetos Comunitários
- Acompanhamento e Orientação Vocacional

A disciplina apresenta um elenco modular com 7 módulos e uma carga horária total de 175h, em que 100h são as da disciplina de TIC e 75h resultam de 10% da carga horária total de 3 disciplinas da área sociocultural (Português - 32h; Área de Integração - 21h; Inglês - 22h).

	Mód	Nome	Horas
1º ano	1	Cidadania e Comunicação: a Integração na Escola	25
	2	A Escola e a Comunidade: Atividades de Integração	25
	3	Aprender em Ação I: Atividades Práticas	25
			75
	Mód	Nome	Horas
2º ano	4	Aprender em Ação II: Atividades Práticas	25
	5	Aprender no Terreno: o Estágio	25
			50
	Mód	Nome	Horas
3º ano	6	A Construção do Projeto	25
	7	A Construção do Futuro	25
			50

Os módulos do **1º ano** pretendem trabalhar a integração da turma na escola e na comunidade e uma primeira abordagem a atividades práticas do Curso, bem como trabalhar temas de Cidadania e competências e valores do PASEO.

Os módulos do **2º ano** pretendem trabalhar as atividades mais práticas do curso e a preparação do estágio, mantendo-se o trabalho de temas de Cidadania competências e valores do PASEO.

Os módulos do **3º ano** centram-se no apoio e preparação da PAP e na preparação para o percurso de vida dos alunos no Pós-Secundário, quer queiram prosseguir estudos no Ensino Superior, quer pretendam ingressar no Mercado de Trabalho.

Esta disciplina encontra-se no seu **segundo ano de lecionação**, é da responsabilidade do(a) Diretor(a) de Turma, com o mínimo regular de 2 horas semanais (à segunda e à sexta-feira) e faz parte do plano curricular das turmas MEBE3 e GD7, cujos planos foram adaptados para o efeito:

Turma GD7
(Ciclo 2024-2027)

Disciplinas		Cidadania e Desenvolvimento						Total Controle	Total
		1º ano	Flex (10%)	2º ano	Flex (10%)	3º ano	Flex (10%)		
Português		88	12	91	9	109	11	320	288
Inglês		69	6	67	8	62	8	220	198
Área de Integração		68	8	65	7	66	6	220	199
PerCursos: da Pessoa ao Profissional (Oferta de Escola)		75		50		50			175
Ed. Física		48		47		45			140
Componente Sociocultural		348		320		332			1000
Matemática		75		50		75			200
Psicologia		80		70		50			200
Estudo do Movimento		50		0		50			100
Componente Científica		205		120		175			500
Componente Tecnológica		575		325		300			1200
FCT				300		300			600
		1128		1065		1107			3300

Turma MEBE3
(2024/2027)

Disciplinas		Cidadania e Desenvolvimento						Total Controle	Total
		1º ano	Flex (10%)	2º ano	Flex (10%)	3º ano	Flex (10%)		
Componente Sociocultural									
Português		88	12	91	9	109	11	320	288
Inglês		69	6	67	8	62	8	220	198
Integração		68	8	65	7	66	6	220	199
PerCursos: da Pessoa ao Profissional (Oferta de Escola)		75		50		50			175
Ed. Física		48		47		45			140
Total -		348		320		332			1000
Componente Científica									
Biologia		57		57		36			150
Química		60		40		50			150
Matemática		75		50		75			200
Total -		192		147		161			500
Componente Tecnológica									
Total -		575		350		275			1200
FCT				300		300			600
<i>Educação Moral e Religiosa</i>		<i>27</i>		<i>27</i>		<i>27</i>			<i>81</i>
Total Plano Curricular-		1115		1117		1068			3300

Turma H15 – Estratégia de Inovação Pedagógica

Na sequência da aprofundada avaliação do percurso da turma H15, do Curso Técnico de Restaurante/ Bar, no decorrer do primeiro ano, pela respetiva equipa educativa, foi proposta, no segundo ano do ciclo de formação, a implementação de uma estratégia inovadora de trabalho com a turma que visa proporcionar aos alunos oportunidades de responsabilização pelo seu percurso escolar, profissional e pessoal, maior autonomia e foco na concretização das tarefas, envolvendo, de forma mais comprometida e ativa, todos os docentes, numa verdadeira articulação interdisciplinar.

A implementação deste projeto piloto, baseado no modelo defendido pelo Movimento da Escola Moderna (MEM), procura reformular práticas educativas de forma colaborativa e democrática, estimular o Pensamento Crítico e a Inovação.

As estratégias propostas contemplam diversas dimensões:

Projeto de Carreira

- Autoavaliação – Quem sou? Para onde quero ir? (CC, DT e Estruturas)
- Notebook “Percurso Individual”,

Sessões de planificação e avaliação da semana

- Sessão com a DT à segunda-feira (organização da semana)

Definir funções dentro do grupo turma

- Administrativo (planeamento e balanço semanal, participação no CT, ...)
- Logístico (monitorização do equipamento, fardamento, espaços, ...)
- Ético (estatutos e regulamento, regras sala de aula, gestão do debate turma ...)
- RH (colaborar com a recuperação de módulos dos colegas, assiduidade, pontualidade, planificar tarefas de team building ...)
- Comunicação e Imagem (divulgação de atividades, notícias para Gabinete Comunicação, ...)

Participação da turma nos CTA

- A turma faz-se representar pelo Departamento Administrativo ou turma completa

Os alunos preparam e dinamizam as Reuniões de EE

- Alguns elementos da turma, que vão rodando

Formação on-job

- 70 horas em período pré FCT
- Aplicação dos conteúdos das disciplinas em contexto prático
- Interdisciplinaridade
- Trabalho em co-docência
- Avaliação formativa – grelha de avaliação – Entidade de acolhimento

No 3º ano, a formação on-job (FOJ) será realizada no contexto de diversas disciplinas de acordo com o plano proposto:

Plano Curricular - Turma H15

3º ANO

Disciplina	Docente	Horas Total	Horas Aula	Horas FOJ
Português	Ana Bárato Feio	120	114	6
Inglês	Marta Silva	70	65	5
TIC	Artur Reguengo	60	60	
Integração	Margarida Fernandes	72	67	5
Ed. Física	Gustavo Marques	45	45	
Economia	Margarida Ferreira	75	70	5
Psicologia	Sandra Gertrudo	50	45	5
Componente Tecnológica	Daniel Roberto	10	10	
	João Malaquias	125	104	21
	Luísa Mira	100	82	18
	Marta Silva	25	20	5
		1182		70

Formação On Job

A formação On Job, experiência de inovação pedagógica, iniciada no passado ano letivo com o objetivo de promover as aprendizagens em contexto prático, pela observação e análise da aplicação em situação real dos conhecimentos adquiridos em sala. A observação e reflexão crítica dos procedimentos efetuados por profissionais da área em contexto prático, permitirá adquirir e consolidar conhecimentos teóricos e técnicos, reforçar a sua pertinência e aplicabilidade, permitindo ainda promover o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil profissional.

No presente ano letivo, 10 turmas irão realizar momentos de formação On Job, de acordo com os planos definidos para os diferentes cursos/turmas, envolvendo disciplinas/módulos/UFCD's das várias componentes de formação e podendo assumir formatos muito diversificados de contacto com o meio profissional (ver módulo temático 5.1. Projetos de Curso).

Espaço TOP



O Espaço TOP configura-se como um espaço de reforço de aprendizagens, visando trabalhar, individualmente ou em pequenos grupos, com o apoio de um ou mais docentes, os conteúdos académicos relacionados com os diversos cursos/disciplinas/módulos/UFCD's. Surge como alternativa ao anterior GAE – Gabinete de Apoio ao Estudo, com vista a rentabilizar recursos e a alterar a imagem menos positiva do espaço de apoio às aprendizagens, desafiando a autonomia dos alunos e reforçando a sua motivação para a frequência deste espaço de apoio.

O Espaço TOP funciona à quarta-feira, entre as 15h05 e as 17h20, com a presença de grupos de 2 docentes que asseguram o apoio em áreas diversificadas aos alunos que, por iniciativa própria, aí se desloquem por necessidade de ajuda ou apenas por querer aprofundar conhecimentos, preparar trabalhos ou elaborar pesquisas e projetos.

O projeto encontra-se em fase inicial, contando-se com o apoio dos Diretores de Turma e restantes docentes na divulgação junto dos alunos, bem como com o reforço dos pais e encarregados de educação. Estão já em funcionamento 5 Espaços Top com 6 salas e prevê-se que a partir de janeiro de 2026 se inicie um novo espaço complementar dedicado ao reforço da saúde e bem-estar, com participação de alunos e docentes do Curso Técnico de Massagens de Estética e Bem-Estar, aberto à comunidade.

Espaços	Designação	Professores TOP (PT's)
TOP Inglês/PLNM	GO 4 It!	Marta Silva + Rita Viegas
TOP IT	T.E.C. Tod@s em Conexão	Susana Esteves + Cláudia Pinto
TOP Multidisciplinar	PerCURSOS & Projetos	Patrícias Dias + Mafalda Santos Luísa Mira + Inês Fraga
TOP Matemática	3 em linha	Marta Severino + João Rocha
TOP Português	(a definir)	Raquel Fonseca + Ana Barata Feio

Acolhimento a alunos Migrantes

Entendendo-se a diversidade como um fator de enriquecimento e valorização da aprendizagem e da vivência escolar e face ao crescente acolhimento de alunos migrantes na ESCO, foi criado um grupo de acolhimento, constituído por 3 docentes, que em articulação com as estruturas de apoio pedagógico, efetua um trabalho de acolhimento e integração escolar e sociocultural destes alunos, dispondo de um momento semanal de Tutoria de Grupo e/ou individual com os alunos estrangeiros/migrantes.

Preconiza-se a elaboração de um plano de trabalho coletivo, construído de forma partilhada por todos os participantes e com estreita articulação com as associações/grupos e entidades da comunidade que se revelem relevantes para o processo.

Este projeto de intervenção poderá assegurar também algumas das tarefas e funções prevista para os mediadores culturais e linguísticos, prevendo-se, nesse sentido, uma articulação de proximidade com o Agrupamento de Escolas Padre Vítor Melícias.

Tutorias

O projeto de Tutorias, coordenado pelo SPO em articulação com a Direção Pedagógica, é constituído, no presente ano, por um grupo de 9 docentes que dispõe de um total de 13 horas semanais para acompanhamento de proximidade a alunos sinalizados pelo conselho de turma, de modo a facilitar a sua integração na turma, na escola e na comunidade envolvente. A tutoria visa favorecer as relações interpessoais e de grupo, promovendo um ambiente de aprendizagem que permita o desenvolvimento de competências académicas, pessoais e sociais e estimulando a participação do aluno em atividades extracurriculares. Três dos Tutores acompanham de forma mais específica o grupo de alunos estrangeiros/migrantes.

Os professores-tutores trabalham em estreita articulação com o respetivo diretor de turma e em articulação com os técnicos das estruturas de apoio. O Tutor acompanha, regista e avalia o seu trabalho com o aluno, dando feedback regular ao par pedagógico (Diretor de Turma/Coordenador de Curso) e ao respetivo Conselho de Turma.

A Tutoria enquanto estratégia de apoio e orientação escolar, entre um professor e um aluno, visa, não só o acompanhamento escolar, mas também o desenvolvimento pessoal e a realização do potencial do aluno, através de um apoio individualizado de proximidade.

A Tutoria permite: promover a autonomia/iniciativa dos alunos; melhorar a integração no grupo-turma, comunidade escolar e meio envolvente; potenciar a resiliência dos alunos através do reforço e promoção da sua autoconfiança; melhorar os resultados escolares e prevenir o abandono e o absentismo.

Listagem de Atividades - PAA

1º SEMESTRE		
Atividade	Data de início	Data de fim
Visita a Dublin - Cria o Teu Futuro	06/09/2025	10/09/2025
Atividades de Acolhimento para as Turmas de 1º Ano	15/09/2025	17/09/2025
Concursos de Cozinha/Pastelaria	15/09/2025	16/09/2025
Projeto Capaz + Essencial "ASAS Matacões	15/09/2025	16/09/2025
Triatlo de Sines	21/09/2025	21/09/2025
Oficinas Escrita Criativa I	29/09/2025	30/09/2025
Votação Orçamento Participativo – Ideia Jovem	30/09/2025	30/09/2025
Visita de Estudo à ACIRO (G18)	30/09/2025	30/09/2025
Apresentação Megafinalistas	01/10/2025	01/10/2025
Dia Mundial Música e do Café	01/10/2025	02/10/2025
Aula Prática: Dia Mundial do Turismo (T10 + T11)	03/10/2025	03/10/2025
Dia do Professor - 05/10	06/10/2025	07/10/2025
Congresso de Cozinha - CP11	06/10/2025	06/10/2025
Oficinas Escrita Criativa I	06/10/2025	07/10/2025
Um olhar sobre o consumismo_Visita ao Arena Shopping	06/10/2025	06/10/2025
Visita de Estudo à Auchan (G18)	06/10/2025	01/11/2025
ESCO Job Market: Sessão Dinoparque Lourinhã	07/10/2025	07/10/2025
Um olhar sobre o consumismo_Visita ao Arena Shopping	07/10/2025	07/10/2025
Recolha de Sangue	08/10/2025	08/10/2025
"Curtas da Mente" - Turma AS9 e T11/ ida ao CAC	10/10/2025	10/10/2025
Visita Técnica a Lisboa (H15) (Visita de Estudo)	10/10/2025	10/10/2025
Observação dos contextos de interação social_Diferenças	13/10/2025	13/10/2025
Oficinas Escrita Criativa I	13/10/2025	14/10/2025
Projeto + Saúde - Alimentação Saudável (serviço extra)	13/10/2025	13/10/2025
Visita à APA de Torres Vedras, "Como se faz a gestão de uma ONG?" (G17 e G18)	14/10/2025	14/10/2025
MEBE3-Atendimento massagem Comunidade escolar	15/10/2025	15/10/2025
Evento Ad Summit" (CD2, e todas as turmas cujos CC's considerem interessante participar)	15/10/2025	18/10/2025
Ação Formação sobre TSH - Tráfico de Seres Humanos	16/10/2025	16/10/2025
MEBE3-Atendimento massagem Comunidade escolar	16/10/2025	16/10/2025
Workshop Bebidas Saudáveis +Saúde	17/10/2025	17/10/2025
Formação On Job AI9	20/10/2025	20/10/2025
Oficinas Escrita Criativa I	20/10/2025	21/10/2025
Projeto + Saúde - Alimentação Saudável (serviço extra)	20/10/2025	20/10/2025
Sessão com delegado sindical dos TAS (AS9)	21/10/2025	21/10/2025

Portugal Digital Summit® 2025 - PSI7	22/10/2025	22/10/2025
Visita ao Lisboa Racket Centre	22/10/2025	22/10/2025
Visita Forte S. Vicente - Linhas Torres	22/10/2025	22/10/2025
Visita de estudo Convento do Carmo e Assembleia da República - Lisboa	23/10/2025	23/10/2025
Briefing Serviço Externo Evento Global Innovation Coop Summit 2025 (T10)	24/10/2025	24/10/2025
Torneio de Voleibol ESCO	24/10/2025	24/10/2025
Projeto Integrador: Workshop Língua Gestual Portuguesa (T10 + T11)	24/10/2025	24/10/2025
Visita de estudo a CUF (AS9)	24/10/2025	24/10/2025
Visita de Estudo: Evento de Marketing Digital "Conexão Social Media" (turma Cd2)	24/10/2025	25/10/2025
Dia da Biblioteca - 26/10	27/10/2025	28/10/2025
Confeção do Bolo do 33º Aniversário da ESCO	27/10/2025	27/10/2025
Oficinas Escrita Criativa I	27/10/2025	28/10/2025
Projeto + Saúde - Alimentação Saudável (serviço extra)	27/10/2025	27/10/2025
Serviço Extra Evento Global Innovation Coop Summit 2025 (T10)	27/10/2025	28/10/2025
Celebração do Outubro Rosa	28/10/2025	28/10/2025
Corta-Mato ESCO	28/10/2025	28/10/2025
33º Aniversário da ESCO	29/10/2025	30/10/2025
Aula Prática: Apoio Evento Aniversário ESCO (T10)	29/10/2025	30/10/2025
Confeção do Bolo do 33º Aniversário da ESCO	29/10/2025	29/10/2025
Serviço Aniversário. ESCO (H16; H15) (Aulas Práticas)	29/10/2025	29/10/2025
Roteiro Pessoano + Visita à Casa Fernando Pessoa	30/10/2025	30/10/2025
Visita ao CNS(AS9)	31/10/2025	31/10/2025
Visita de Estudo - Roteiro Pessoano + Casa Fernando Pessoa	31/10/2025	31/10/2025
Formação on Job turma AI10	03/11/2025	03/11/2025
Projeto de recolha, triagem e reciclagem de medicação sem validade (AS9)	03/11/2025	03/11/2025
ESCO Job Market: Sessão Parque Aventura Cova da Baleia e Parque Aquático Lagoa do Falcão	03/11/2025	03/11/2025
Oficinas Escrita Criativa I	03/11/2025	04/11/2025
Projeto + Saúde - Alimentação Saudável (serviço extra)	03/11/2025	03/11/2025
Visita de estudo à "Equanto" (G18 e CD2)	03/11/2025	29/11/2025
Sessão Informativa "Quem Ama Cuida-se"	04/11/2025	04/11/2025
Dia Mundial do Cinema	05/11/2025	06/11/2025
Visita Centro de Triagem do Lumiar	05/11/2025	05/11/2025
Magusto para Comunidade Educativa	07/11/2025	07/11/2025
Magusto para Pais/ EE	07/11/2025	07/11/2025
Visita UAvisión - Drones	07/11/2025	07/11/2025
Made in Torres Vedras - Showcooking Pastelaria Molecular (serviço extra)	08/11/2025	08/11/2025
Oficinas Escrita Criativa I	10/11/2025	11/11/2025
Visita a Empresa M2C	14/11/2025	14/11/2025
Workshop Bebidas Saudáveis +Saúde	14/11/2025	14/11/2025
Oficinas Escrita Criativa I	17/11/2025	18/11/2025
Utilização e Aplicação dos Drones	17/11/2025	17/11/2025
Campanha Eleitoral da AE	18/11/2025	18/11/2025
Visita ao Museu da Resistência, Peniche (G17 e G18)	18/11/2025	18/11/2025

Workshop substâncias psicoativas e álcool (AS8)	18/11/2025	18/11/2025
XIII Encontro Nacional de Formadores Avaliar com Sentido(s) na Era da IA	18/11/2025	18/11/2025
Campanha Eleitoral da AE	19/11/2025	19/11/2025
Feira da Ciência e da Tecnologia - PSI8 e PSI9	20/11/2025	20/11/2025
Visita Técnica: Bolsa da Empregabilidade Turismo >Tourism ON	20/11/2025	20/11/2025
Almoço Pedagógico - CP11	21/11/2025	21/11/2025
Eleição da Nova Associação de Estudantes	21/11/2025	21/11/2025
Visita a Frismag	21/11/2025	21/11/2025
Oficinas Escrita Criativa I	24/11/2025	25/11/2025
Celebração do Novembro Azul	25/11/2025	25/11/2025
Visita ao IPL - Peniche (H15)	26/11/2025	26/11/2025
Visita Câmara Municipal - G17	26/11/2025	26/11/2025
Visita a SFcolab	27/11/2025	27/11/2025
Visita a Câmara Municipal - G18	28/11/2025	28/11/2025
Oficinas Escrita Criativa I	01/12/2025	02/12/2025
Conversas revelando a (D)eficiência Visual	03/12/2025	03/12/2025
Prova de Vinhos (H15) (Workshop)	04/12/2025	04/12/2025
Ação sobre Literacia Financeira - 3º Ano	05/12/2025	05/12/2025
Ação sobre Literacia Financeira - 3º Ano	05/12/2025	05/12/2025
Almoço Pedagógico - CP11	05/12/2025	05/12/2025
5ª São Silvestre Vitor Baptista	06/12/2025	06/12/2025
Cabazes Natal Solidários	08/12/2025	08/12/2025
Oficinas Escrita Criativa I	08/12/2025	09/12/2025
Individuo e Grupo	10/12/2025	10/12/2025
MEBE3 - Atendimento à comunidade escolar	10/12/2025	10/12/2025
Visita de Estudo - Peça de Teatro "Frei Luís de Sousa"	11/12/2025	11/12/2025
Torneio de Sueca	12/12/2025	12/12/2025
Oficinas Escrita Criativa I	15/12/2025	16/12/2025
Radical 3	15/12/2025	15/12/2025
Visita de Estudo ao Museu do Dinheiro e à Empresa Autoeuropa ou Ribeiralves (G17 e G18)	15/12/2025	19/12/2025
Formação On-job na Santa Casa da Misericórdia, Sarge (AS8)	16/12/2025	16/12/2025
MEBE3 - Atendimento à comunidade escolar	17/12/2025	17/12/2025
Visita de estudo - Peça de Teatro "Frei Luís de Sousa"	17/12/2025	17/12/2025
MEBE3 - Visita a uma clinica de fisioterapia em Torres Vedras	18/12/2025	18/12/2025
Festa de Natal	19/12/2025	20/12/2025
Serviço Natal - Bombeiros Torres Vedras (H15) (Aulas Práticas)	19/12/2025	19/12/2025
Oficinas Escrita Criativa I	22/12/2025	23/12/2025
Oficinas Escrita Criativa I	29/12/2025	30/12/2025
Oficinas Escrita Criativa I	05/01/2026	06/01/2026
Visita ao ginásio (GD7)	08/01/2026	08/01/2026
Torneio Basquetebol ESCO	09/01/2026	09/01/2026
Oficinas Escrita Criativa I	12/01/2026	13/01/2026
Projeto interdisciplinar "Saúde para todos- Não há saúde, sem saúde mental (AS9)	12/01/2026	12/01/2026

Lab Criativo (AS8)	13/01/2026	13/01/2026
Sessão Informativa "O grupo sanguíneo"	14/01/2026	14/01/2026
Visita Mosteiro dos Jerónimos+Peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira"	16/01/2026	16/01/2026
Workshop Bebidas Saudáveis +Saúde	16/01/2026	16/01/2026
3 Linhas em movimento (Dias da matemática)	19/01/2026	19/01/2026
Oficinas Escrita Criativa I	19/01/2026	20/01/2026
Quinzena On Job - CP11 CP12	19/01/2026	24/01/2026
Quinzena On Job - Visitas técnicas em entidades de TV - CP11 CP12	19/01/2026	19/01/2026
3 Linhas em movimento (Dias da matemática)	20/01/2026	20/01/2026
Quinzena On Job - Atividades na ESCO - CP11 CP12	20/01/2026	20/01/2026
Whorkshop sobre ligaduras funcionais e kinesiotape (AS8)	20/01/2026	20/01/2026
3 Linhas em movimento (Dias da matemática)	21/01/2026	21/01/2026
Quinzena On Job - Auchan TV - CP11 CP12	21/01/2026	21/01/2026
Quinzena On Job - Auchan TV - CP11 CP12	22/01/2026	22/01/2026
Sessão Informativa sobre "Bullying"	22/01/2026	22/01/2026
Visita de estudo a Madrid e FITUR (T11)	22/01/2026	26/01/2026
Quinzena On Job - Atividades na ESCO - CP11 CP12	23/01/2026	23/01/2026
Oficinas Escrita Criativa I	26/01/2026	27/01/2026
Quinzena On Job - Auchan TV - CP11 CP12	26/01/2026	26/01/2026
Quinzena On Job - CP11 CP12	26/01/2026	31/01/2026
Visita a SUCH (AS8 e AS9)	26/01/2026	26/01/2026
Dia Internacional das Vítimas do Holocausto	27/01/2026	28/01/2026
Palestra "Cientistas vão à Escola"	27/01/2026	27/01/2026
Quinzena On Job - Atividades na ESCO - CP11 CP12	27/01/2026	27/01/2026
Quinzena On Job - Visitas técnicas em entidades de Lourinhã - CP11 CP12	28/01/2026	28/01/2026
Quinzena On Job - Visitas técnicas em entidades Lisboa - CP11 CP12	29/01/2026	29/01/2026
Quinzena On Job - Atividades na ESCO - CP11 CP12	30/01/2026	30/01/2026
Visita Técnica a Santa Cruz (H16) (Visita de Estudo)	30/01/2026	30/01/2026
2º SEMESTRE		
Oficinas Escrita Criativa II	09/02/2026	10/02/2026
Experiência Tourism On-Job: 1 dia no MUSEU (T11)	10/02/2026	10/02/2026
Oficinas Escrita Criativa II	16/02/2026	17/02/2026
Almoço Pedagógico - CP11	20/02/2026	20/02/2026
Troféu do Dinossauros	22/02/2026	22/02/2026
Oficinas Escrita Criativa II	23/02/2026	24/02/2026
MEBE3- Projeto Gerações- Realização de sessões de massagem a seniores	25/02/2026	25/02/2026
Teatro Debate - Dependências/ 2º Anos	25/02/2026	25/02/2026
Visita de Estudo: Aeroporto e BTL - Better Tourism Lisbon Travel Market (T10 + T11)	27/02/2026	27/02/2026
Oficinas Escrita Criativa II	02/03/2026	03/03/2026
On job no Lar da Nossa Senhora da Misericórdia e DOMUS , Sarje (AS9)	02/03/2026	02/03/2026
MEBE3- Projeto Gerações- Realização de sessões de massagem a seniores	04/03/2026	04/03/2026
Visita Técnica Bombarral e Caldas da Rainha (H16) (Visita de Estudo)	06/03/2026	06/03/2026
Oficinas Escrita Criativa II	09/03/2026	10/03/2026
Dia Internacional da Mulher	09/03/2026	10/03/2026

Visita ao Pavilhão do conhecimento e atividade laboratorial (AS9)	10/03/2026	10/03/2026
MEBE3- Projeto Gerações- Realização de sessões de massagem a seniores	11/03/2026	11/03/2026
Visita de Estudo-Teatro em Inglês e Futurália	12/03/2026	12/03/2026
19º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (Final)	14/03/2026	15/03/2026
Atividade H's - São Martinho do Porto (H16; H15) (Visita de Estudo)	16/03/2026	17/03/2026
Oficinas Escrita Criativa II	16/03/2026	17/03/2026
Atividade Canoagem - S. Martinho do Porto	17/03/2026	17/03/2026
Experiência Tourism On-Job: 1 dia no HOTEL (T11)	17/03/2026	17/03/2026
MEBE3- Projeto Gerações- Realização de sessões de massagem a seniores	18/03/2026	18/03/2026
Dia Aberto (a confirmar)	19/03/2026	20/03/2026
Visita de estudo ao Palácio de Mafra + Peça "Memorial do Convento"	20/03/2026	20/03/2026
Comemoração Dia Mundial da Poesia	23/03/2026	24/03/2026
Oficinas Escrita Criativa II	23/03/2026	24/03/2026
Comemoração Dia Mundial do Teatro	27/03/2026	28/03/2026
Oficinas Escrita Criativa II	30/03/2026	31/03/2026
Oficinas Escrita Criativa II	06/04/2026	07/04/2026
Visita de estudo à Microsoft + Instituto Superior Técnico (Dia Aberto)	07/04/2026	07/04/2026
Triatlo de Setúbal	12/04/2026	12/04/2026
MEBE3 - Simulação Atendimento (LAb Criativo)	13/04/2026	13/04/2026
Oficinas Escrita Criativa II	13/04/2026	14/04/2026
Visita de Estudo à Caixa Agrícola de Torres Vedras (G17)	13/04/2026	13/04/2026
Visita de estudo a Lisboa - "A Lisboa de Eça e Cesário" (Roteiro)	14/04/2026	14/04/2026
Almoço Pedagógico - CP11	17/04/2026	17/04/2026
Visita a Barcelona (AS8)	17/04/2026	17/04/2026
Visita de estudo a Lisboa "Roteiro de Eça e Cesário"	17/04/2026	17/04/2026
Oficinas Escrita Criativa II	20/04/2026	21/04/2026
SEMANA CULTURAL	20/04/2026	25/04/2026
Open Day ISCTE-Lisboa (G17)	22/04/2026	22/04/2026
Peça teatro	22/04/2026	22/04/2026
Torneio de Badminton ESCO	23/04/2026	23/04/2026
Oficinas Escrita Criativa II	27/04/2026	28/04/2026
Lynx Race de Lisboa	03/05/2026	03/05/2026
Ensinar a Brincar a Europa - Alunos T11/ Escolas Básicas T.V.	04/05/2026	04/05/2026
Oficinas Escrita Criativa II	04/05/2026	05/05/2026
Ensinar a Brincar a Europa - Alunos T11/ Escolas Básicas T.V.	07/05/2026	07/05/2026
Radical 2	08/05/2026	08/05/2026
Oficinas Escrita Criativa II	11/05/2026	12/05/2026
Ensinar a Brincar a Europa - Alunos T11/ Escolas Básicas T.V.	14/05/2026	14/05/2026
Visita de estudo ao Palácio de Mafra + Peça "Memorial do Convento"	15/05/2026	15/05/2026
Oficinas Escrita Criativa II	18/05/2026	19/05/2026
Experiência Tourism On-Job: 1 dia na AGÊNCIA (T11)	19/05/2026	19/05/2026
Ensinar a Brincar a Europa - Alunos T11/ Escolas Básicas T.V.	21/05/2026	21/05/2026
Fórum RESERVA Torres Vedras (H16) (Aulas Práticas)	21/05/2026	23/05/2026
Visita de Estudo à Caixa Agrícola de Torres Vedras (G18)	21/05/2026	21/05/2026
Visita de Estudo Batalha - H16	22/05/2026	22/05/2026

O Joãozinho bom_Projeto interdisciplinar das turmas AI9 e AI20	25/05/2026	25/05/2026
Oficinas Escrita Criativa II	25/05/2026	26/05/2026
Teatro "ID a tua marca na net" – boas práticas segurança informática - PSI8, PSI9	28/05/2026	28/05/2026
Oficinas Escrita Criativa II	01/06/2026	02/06/2026
Experiência Tourism On-Job: 1 dia no PARQUE AVENTURA (T11)	02/06/2026	02/06/2026
Corrida de Santo António	07/06/2026	07/06/2026
Oficinas Escrita Criativa II	08/06/2026	09/06/2026
Peddy paper pelas políticas sociais	09/06/2026	09/06/2026
Comemoração Dia de Camões	10/06/2026	11/06/2026
Workshop Circo Social Escola Toda	12/06/2026	13/06/2026
Workshop Circo Social - Formação	13/06/2026	14/06/2026
Lynx Race dos Fuzileiros	14/06/2026	14/06/2026
Oficinas Escrita Criativa II	15/06/2026	16/06/2026
Arraial	20/06/2026	21/06/2026
Oficinas Escrita Criativa II	22/06/2026	23/06/2026
Festival da Robótica - PSI9	24/06/2026	24/06/2026
Festival da Robótica - PSI9	25/06/2026	25/06/2026
Festival da Robótica - PSI9	26/06/2026	26/06/2026
Oficinas Escrita Criativa II	29/06/2026	30/06/2026
Oficinas Escrita Criativa II	06/07/2026	07/07/2026
Oficinas Escrita Criativa II	13/07/2026	14/07/2026
Penas D'OURO	17/07/2026	18/07/2026
Oficinas Escrita Criativa II	20/07/2026	21/07/2026
Oficinas Escrita Criativa II	27/07/2026	28/07/2026
ESCO Time Out	31/07/2026	01/08/2026

Nota: As propostas de atividades com custos associados encontram-se condicionadas pelo apoio financeiro da escola, pré-definido por turma; será importante a análise da equipa pedagógica quando se verificar a necessidade de priorização de atividades.



5.1. PROJETOS INTERDISCIPLINARES DE CURSO

Plano de Atividades 2025|26

TURMAS 1º ANO

Curso Animador Sociocultural | Turma A21

Nome:	Formação On Job
Sinopse:	<p>A Formação On Job (FOJ) visa a observação dos procedimentos em contexto prático, de forma a promover um primeiro contacto com a realidade laboral e desenvolvimento de competências sobretudo relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil profissional do curso.</p> <p>A operacionalização deste momento pode ser feita de forma individual ou em grupo, dependendo das características dos alunos e das entidades parceiras. Todos os alunos serão auscultados sobre as suas motivações e interesses para afetação a localia de FOJ.</p>
Alunos:	A21
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica; Português; Psicologia; Sociologia; Integração; TIC; Matemática
Entidades externas envolvidas:	A definir

Curso Técnico Auxiliar de Saúde | Turma AS9

Nome:	“Saúde para todos- Não há saúde, sem saúde mental”
Sinopse:	<p>O projeto consiste numa prática de ações, em contexto escolar para toda a comunidade escolar, através da concretização de ações de saúde, bem-estar e sustentabilidade, fortalecendo as capacidades dos alunos para a tomada de decisões favoráveis à sua saúde e à da comunidade, visando a criação de ambientes saudáveis e a consolidação de uma política voltada para a qualidade de vida, pautada no respeito pelo outro e tendo como foco a construção de uma nova cultura da saúde e de bem-estar.</p> <p>Os alunos irão preparar uma apresentação oral sobre estratégias de promoção de saúde mental na adolescência para apresentar individualmente a cada uma das turmas do 1º ano e flyers sobre a prática desportiva/arte-Humor/leitura na promoção da mesma. Farão também a preparação de intervenções em sala de aula (6 SESSÕES) para apresentar a cada uma das turmas de 1º ano.</p>
Alunos:	Turma AS9 (20 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica; Educação Física; Português
Entidades externas envolvidas:	Não aplicável.

Curso Técnico de Gestão | Turma G18 – Atualizado

PROJETO 1

Nome:	Empreendedorismo
Sinopse:	Projeto iniciado com a elaboração e apresentação de estudos de mercado sobre os novos produtos e serem criados. Este trabalho, servirá de base para concorrerem ao “Concurso de Empreendedorismo nas Escolas da Região Oeste 2025/2026” , desenvolvida pela Comunidade Intermunicipal do Oeste, em parceria com a AIRO - Associação Empresarial da Região Oeste.
Alunos:	Turma G18 (24 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Gestão, Contabilidade/Fiscalidade e TIC
Entidades externas envolvidas:	Comunidade Intermunicipal do Oeste, em parceria com a AIRO - Associação Empresarial da Região Oeste.

PROJETO 2

Nome:	"Brincar e Poupar" Literacia Financeira
Sinopse:	Projeto de Literacia Financeira destinado a alunos do 4º ano do Agrupamento de Escolas Padre Vítor Melícias, com o objetivo de dotá-los de conhecimentos básicos sobre a poupança e gestão do dinheiro. O projeto visa abordar os temas na teoria e na prática aplicando jogos didáticos.
Alunos:	Turma G18 (24 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Economia e Contabilidade
Entidades externas envolvidas:	Agrupamento de Escolas Padre Vítor Melícias

PROJETO 3

Nome:	"Cria o Teu Futuro" Empreendedorismo
Sinopse:	Projeto de empreendedorismo que tem como objetivo capacitar jovens do ensino secundário para desenvolverem e estruturarem ideias de negócio inovadoras.
Alunos:	Turma G18 (24 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Gestão e Contabilidade
Entidades externas envolvidas:	Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Torres Vedras

Curso Técnico de Restaurante-Bar | Turma H16

PROJETO 1

Nome:	PerCURSOS H16 - Sabores & Saberes
Sinopse:	<p>Ao longo do percurso formativo da turma H16, pretende-se promover o desenvolvimento de um vasto conjunto de competências, tanto profissionais como sociais. Embora as competências técnicas sejam indispensáveis, é igualmente importante que os alunos reforcem as suas competências interpessoais, sobretudo tendo em conta que pertencem a uma geração fortemente ligada ao mundo digital. Assim, um dos principais objetivos passa por incentivar a interação e o relacionamento humano — aspetos essenciais para o desempenho eficaz de funções de atendimento ao público, como as de empregado de mesa ou de bar.</p> <p>O projeto tem início com um diagnóstico do grupo-turma, que permitirá identificar motivações, interesses e necessidades. A partir dessa análise, o trabalho no primeiro ano será orientado para o contacto inicial com o contexto profissional, através da realização de atividades práticas e visitas técnicas a diferentes entidades da área PROFSSIONAL. Estas experiências oferecem aos alunos uma visão concreta da realidade laboral, permitindo-lhes compreender melhor o ambiente de trabalho e fortalecer o seu interesse e envolvimento na área.</p> <p>Paralelamente, a turma irá participar na atividade proposta pelo Plano Cultural de Escola, no âmbito do Plano Nacional de Cinema, criando uma curta-metragem sobre o tema “E depois do medo?”. Este projeto artístico-pedagógico, desenvolvido em articulação com o Plano Nacional das Artes, desafia os alunos a refletirem e expressarem, de forma criativa, os medos e desafios associados ao perfil profissional do curso que frequentam, promovendo a sua autonomia, sensibilidade estética e capacidade de comunicação.</p>
Alunos:	Turma H16 (24 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica, Matemática, Português, Psicologia, Economia e Inglês
Entidades externas envolvidas:	Visitas técnicas e contactos com profissionais do setor hoteleiro, restauração e vitivinícola – Hotel Golf Mar, Noa Surf House, Quinta do Sanguinhal, Hotel Sana Silver Coast e CVRLisboa.

PROJETO 2

Nome:	Formação ON JOB (FOJ)
Sinopse:	A turma irá realizar uma FOJ com a duração total de 70 horas, proporcionando uma primeira experiência prática em contexto real de trabalho. Esta etapa representa o primeiro contacto dos alunos com a área profissional do curso, permitindo-lhes aplicar os conhecimentos adquiridos, desenvolver competências essenciais e compreender as exigências e dinâmicas do setor.
Alunos:	Turma H16 (24 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Português, Inglês, Matemática, Economia, Integração, Psicologia e Componente Tecnológica.
Entidades externas envolvidas:	Estabelecimentos de Restauração e Bebidas

Curso Técnico Turismo | Turma T11

PROJETO 1

Nome:	Projeto PerCURSOS "Living Route: Growing Together" "Rota Viva: Crescemos Juntos" (Animação Turística)
Sinopse:	<p>O projeto PerCURSOS de Turismo pretende ser estimulante de uma "viagem" que começa na descoberta do próprio aluno enquanto futuro profissional do setor e terá como "destino" a sua inserção no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos.</p> <p>Assim, foram definidas 3 etapas principais no projeto, que acompanham o ciclo formativo dos alunos, a saber: "Reserva" (1º Ano); "Check-in" (2º Ano) e "Check-Out" (3º Ano)</p> <p>Com este projeto pretende-se o desenvolvimento de diversos produtos finais, nomeadamente, na 1ª Etapa/1º Ano o desenvolvimento de um conceito base de empresa-turma (imagem institucional e referência ao modelo de negócio), dentro do setor do turismo, em particular na área de Animação Turística.</p>
Alunos:	Turma T11 (19 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Todas
Entidades externas envolvidas:	A definir

PROJETO 2

Nome:	"Experiência Tourism On-Job – 1 dia no..."
Sinopse:	<p>Tendo por base o perfil de saída do Curso Técnico de Turismo e as suas áreas de inserção profissional, é definido um plano de "Dias Temáticos" que levam os alunos ao terreno para, junto de parceiros setoriais, descobrir tarefas e perfis específicos associados a cada setor de atividade turística. Pretende-se promover o contacto com profissionais e o reconhecimento dos espaços e recursos associados a cada tarefa, permitindo contextualizar a importância das competências a desenvolver durante a sua formação.</p>
Alunos:	Turma T11 (19 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica
Entidades externas envolvidas:	Parceiros no setor de Informação e Apoio Museológico, Alojamento, Animação Turística e Agências de Viagens.

TURMAS 2º ANO

Curso Técnico de Ação Educativa | Turma AI9 e AI10

PROJETO 1

Nome:	Contos da Condessa de Ségur
Sinopse:	Pretende-se selecionar um a dois livros dos Contos da Condessa de Ségur e através da exploração dos mesmos, as alunas deverão criar, com a orientação dos professores das disciplinas envolvida uma representação teatral, adereços e cenários, pequenas oficinas e dinâmicas para realizar junto da população infantil.
Alunos:	Turmas AI9 e AI10 (35 alunas)
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica: UFCD's da área da Expressão Musical, Dramática, Corporal e Plástica; Área de Integração, Psicologia, Inglês, Sociologia. Recursos ao LAB Criativo, LAB LOL e LAB Mauser.
Entidades externas envolvidas:	Jardins de Infância do concelho, mediante inscrição.

Nota: O projeto foi iniciado no ano letivo de 2024/2025, porém a conceção final da peça teatral e a respetiva apresentação em jardins de Infância do concelho transitou para o presente ano letivo.

PROJETO 2

Nome:	Formação On job
Sinopse:	<p>A Formação On Job (FOJ) visa a observação dos procedimentos em contexto prático, de forma a promover o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais, relevantes para o perfil profissional do curso, e visa ainda o desenvolvimento de competências pessoais e sociais. Este período antecede a Formação em Contexto de Trabalho (FCT).</p> <p>A concretização da Formação On Job é antecedida por um contacto enquadrador entre a escola e as entidades de acolhimento, as quais devem desenvolver atividades profissionais compatíveis e adequadas ao perfil profissional visado pelo curso frequentado pelo aluno.</p> <p>A organização e o desenvolvimento da Formação On Job obedecem a um Plano Individual de Atividades, elaborado com a participação das partes envolvidas.</p>
Alunos:	AI9/AI10
Disciplinas envolvidas:	Português, Inglês, Sociologia, Integração, TIC, Psicologia e Componente Tecnológica.
Entidades externas envolvidas:	Câmara Municipal de Torres Vedras (Centro de Educação Ambiental e Centro de Artes e Criatividade); Centro Social e Paroquial de Torres Vedras (Centro de Intervenção Comunitária); ADAPECIL; APERCIM; APECI; Associação Juvenil de Peniche; Agrupamento de Escolas Padre Vítor Melícias (JI A dos Cunhados); Centro Comunitário de Torres Vedras (CA Renascer); e Dino Parque.

PROJETO 3

Nome:	“Coragem de Crescer — Depois do Medo”
Sinopse:	<p>O presente projeto interdisciplinar insere-se no tema anual da escola, “depois do medo”, e será desenvolvido pelas alunas do Curso Profissional de Técnico de Ação educativa, ao longo do ano letivo.</p> <p>A proposta visa unir teoria e prática através da planificação e dinamização de sessões educativas e ateliers práticos destinados a crianças da Educação Pré-Escolar (3 aos 6 anos de idade) com o objetivo de ajudá-las a compreender, expressar e superar os seus medos.</p> <p>Partindo de uma abordagem pedagógica ativa e reflexiva, as alunas serão responsáveis por planear, executar e avaliar atividades educativas que explorem o medo como uma emoção natural, que pode ser transformada em coragem, confiança e autoconhecimento. Serão criadas estações temáticas, como “O Quarto Escuro”; “O Armário dos Monstros”; “A Trovoada Corajosa”; “Os Animais Amigos”; “A Despedida Corajosa”; e “A Consulta do Doutor Coragem”, que proporcionarão experiências sensoriais e simbólicas para apoiar as crianças na superação gradual e segura dos medos. Como símbolo transversal, as crianças criarão o seu “Escudo Protetor da Coragem”, representando nele a força interior, as pessoas que as protegem e os seus símbolos de coragem.</p>
Alunos:	Turmas AI9 e AI10 (35 alunas)
Disciplinas envolvidas:	Português, Inglês, Sociologia, Integração, TIC, Educação Física, Psicologia e Componente Tecnológica.
Entidades externas envolvidas:	Jardins de Infância do concelho, mediante inscrição

Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital | Turma CD2

PROJETO 1

Nome:	"AXIS Studio" de Gestão de Redes Sociais
Sinopse:	Criação de uma entidade de prestação de serviços de gestão de redes sociais a pequenas empresas ou instituições locais com presença online reduzida. As organizações interessadas poderão candidatar-se para receber o serviço, que será prestado pelos alunos do 2.º ano do curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital da ESCO. Para tal, serão formados grupos de 3 ou 4 elementos, em que cada grupo será responsável por um cliente, desenvolvendo um projeto completo de diagnóstico, planeamento e implementação de ações digitais.
Alunos:	Turma CD2 (21 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Componente tecnológica; Inglês
Entidades externas envolvidas:	Não aplicável.

PROJETO 2

Nome:	"E depois do Medo?"
Sinopse:	Projeto interdisciplinar inserido na proposta do Plano Cultural de Escola, que consistirá na <u>Criação de uma curta-metragem com pequenos vídeos que representem os medos associados à área profissional e a sua superação.</u> Esse produto será incluído num documentário com curtas-metragens de outras turmas da escola, e será apresentado num espetáculo (previsto para abril).
Alunos:	Turma CD2 (21 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Componente tecnológica; Matemática; TIC; Inglês
Entidades externas envolvidas:	Não aplicável.

PROJETO 3

Nome:	Divulgação dos "Jogos Matemáticos"
Sinopse:	Captação de imagem e de vídeo das atividades decorrentes dos jogos matemáticos, para posterior divulgação.
Alunos:	Turma CD2 (21 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Componente tecnológica; Matemática; Português
Entidades externas envolvidas:	Não aplicável.

Curso Técnico de Gestão Desportiva | Turma GD7

Nome:	“Eventos Desportivos: Movimento, União e Superação”
Sinopse:	O projeto tem como objetivo explorar o papel do desporto como instrumento de integração social, promoção da saúde e formação pessoal. Através da organização e análise dos diferentes tipos de eventos desportivos — realizados ao longo do ano letivo — o projeto procura compreender como o planeamento, a comunicação e a participação coletiva contribuem para o sucesso dessas atividades. Além de promover a prática desportiva, o projeto destaca valores como trabalho em equipa, disciplina, respeito e solidariedade , incentivando o envolvimento ativo dos alunos e professores. O resultado inclui a realização de várias exposições sobre os eventos no átrio da escola para a comunidade escolar e a realização de um vídeo sobre os mesmos.
Alunos:	Turma GD7+ comunidade escolar
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica, Inglês...
Entidades externas envolvidas:	Lynx Race, HMS, ...

Curso Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar | Turma MEBE3

Nome:	#MAM – Manus Agitat Molem - As mãos agitam a matéria
Sinopse:	Pretende-se que toda a comunidade escolar e não escolar, tenha conhecimento das aplicações práticas e as valências de um profissional de massagem de estética e bem-estar nas suas vertentes do saber/ saber, saber estar e saber ser através da realização de atendimento e realização de vários tipos de massagens lecionadas até à data na componente tecnológica
Alunos:	Turma MEBE3 (19 alunos)
Disciplinas envolvidas:	PPP (PERcursos)+Componente Tecnológica
Entidades externas envolvidas:	A definir

TURMAS 3º ANO

Curso de Animador Sociocultural | Turma A20

PROJETO 1

Nome:	PAP – Prova de Aptidão Profissional
Sinopse:	<p>Os alunos desenvolvem individualmente um projeto de intervenção, da sua autoria e baseado em diagnóstico de necessidades detetadas durante a Formação em Contexto de Trabalho.</p> <p>Embora destinado a uma entidade/ contexto específico, o projeto não será alvo de simulação prática. Pretende-se que os alunos demonstrem a sua capacidade de resolução de problemas sob o ponto de vista de um contexto real onde devem mobilizar os conhecimentos e competências adquiridos ao longo dos anos de formação do curso.</p>
Alunos:	Turma A21 (21 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Totalidade do Currículo
Entidades externas envolvidas:	A definir

PROJETO 2

Nome:	Manifestões
Sinopse:	<p>Para este ano prevê-se a realização de uma RGA - reunião Geral de Alunos – para auscultação dos próprios sobre a sua perceção e entendimento da escola e de como pode ser um espaço melhorado na sua estrutura e forma de atuar</p>
Alunos:	Turma A21 (21 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica, Integração
Entidades externas envolvidas:	A definir

PROJETO 3

Nome:	"E depois do Medo?"
Sinopse:	Projeto interdisciplinar inserido no Projeto Cultural de Escola, que pretende a realização de uma curta-metragem, pelos alunos, sobre medos e estratégias de superação, relativamente à área profissional em que se encontram e a juntar às curtas a realizar pelos outros cursos, a serem apresentadas em abril 2026.
Alunos:	Turma A20
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica;
Entidades externas envolvidas:	Não aplicável.

Curso Técnico de Gestão | Turma G17

PROJETO 1

Nome:	Projeto PAP Empreendedorismo
Sinopse:	Criação de Empresa ou Diagnóstico em empresa à escolha. Elaboração de ações de concretização do projeto e orçamentação de Recursos Necessários (Materiais e Humanos).
Alunos:	Turma G17 (21 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Todas
Entidades externas envolvidas:	A definir

PROJETO 2

Nome:	"Cria o Teu Futuro" Empreendedorismo
Sinopse:	Projeto de empreendedorismo que tem como objetivo capacitar jovens do ensino secundário para desenvolverem e estruturarem ideias de negócio inovadoras.
Alunos:	Turma G17 (21 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Gestão e Contabilidade
Entidades externas envolvidas:	Caixa de Crédito Agrícola Mútuo de Torres Vedras

Curso Técnico de Restaurante-Bar | Turma H15

PROJETO 1

Nome:	PerCURSOS H15 - Sabores & Saberes / PAP
Sinopse:	<p>No terceiro ano, o percurso formativo culminará com o desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional (PAP). Esta prova oferece aos alunos a oportunidade de aplicar todos os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, tanto ao nível das competências técnicas e práticas como das competências sociais e organizacionais. A PAP constitui um momento de consolidação do conhecimento e marca a transição para o mundo do trabalho. Durante este processo, os alunos demonstrarão a sua capacidade de atuar de forma competente e qualificada na sua área de especialização, ficando preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.</p> <p>Com base nas competências adquiridas ao longo do curso, e nas funções desempenhadas por um Técnico de Restaurante/Bar, os alunos são desafiados a desenvolver uma ideia de negócio, explorando um conceito à escolha do aluno, tendo em vista a implementação deste num Estabelecimento de Restauração e Bebidas (ERB) ou Estabelecimento de Bebidas (EB).</p>
Alunos:	Turma H15 (21 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica, Integração, Psicologia, Inglês, Economia e TIC.
Entidades externas envolvidas:	Não aplicável

- **Nome:** Formação **ON JOB (FOJ)**
- **Sinopse:** A turma irá realizar uma FOJ com a duração total de 70 horas, proporcionando uma experiência prática em contexto real de trabalho. Esta etapa antecede a Formação em Contexto de Trabalho 2.
- **Alunos:** H15 (21 alunos)
- **Disciplinas Envolvidas:** Português, Inglês, Economia, Integração, Psicologia e Componente Tecnológica.
- **Entidades Externas:** Estabelecimentos de Restauração e Bebidas

Curso Técnico de Turismo | Turma T10

Nome:	Welcome All: A Arte de Bem receber começa em Ti! TURISMO INCLUSIVO
Sinopse:	<p>A Turma irá dar continuidade ao seu projeto PerCURSOS, projeto de Curso/Turma intitulado de “Welcome All: a arte de receber começa em Ti!” e pretende ser estimulante de uma “viagem” que começa na descoberta do próprio aluno enquanto futuro profissional do setor e terá como “destino” a sua inserção no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos.</p> <p>Assim, foram definidas 3 etapas principais no projeto, que acompanham o ciclo formativo dos alunos, a saber: “Reserva” (1º Ano); “Check-in” (2º Ano) e “Check-Out” (3º Ano)</p> <p>Criação de conceito base de unidade de alojamento inclusiva e onde os colaboradores oferecem um atendimento multilíngue, inclusive com domínio básico da comunicação em língua gestual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • FASE 3 (3º Ano) CHECK – OUT <p>Projeto PAP “Mood” Inspiracional 25/26: “INTEGRAR é convidar para a festa, INCLUIR é convidar para dançar e para viajar!”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definição de Itinerário Turístico TEMÁTICO e INCLUSIVO original em Portugal e/ou no estrangeiro, com duração definida pelo aluno (mínimo: 3 dias/2 noites), em função de um público-alvo específico, também definido pelo aluno, mas incluindo obrigatoriamente um elemento com limitação física ou intelectual; - Pesquisa e Planificação integrada de Recursos Turísticos “Onde Ficar?”, “Onde Comer?”, “O Que fazer?” - Mapeamento de Recursos Necessários (Materiais e Humanos) - Orçamentação e Cálculo de Preço de Venda ao Público do Itinerário - Elaboração do Programa Diário em 3 idiomas (português, inglês e espanhol) - Elaboração de Suportes Promocionais On-line e Off-line em 3 idiomas (português, inglês e espanhol)
Alunos:	Turma T10 (23 alunos)
Disciplinas envolvidas:	todas
Entidades externas envolvidas:	Associação Salvador (Workshop Língua Gestual Portuguesa 24. outubro.2025)

PROJETOS

INTERTURMAS/INTERCURSOS

Cursos de Animador Sociocultural | Turmas A20 e A21 e Curso Técnico de Ação Educativa | Turmas AI9 e AI10

Nome:	LaLaBand
Sinopse:	<p>O projeto será desenvolvido numa parceria entre as turmas A20 e A21 do Curso de Animação Sociocultural e AI9 e AI10 do Curso Técnico de Ação Educativa.</p> <p>O projeto LaLaBand visa a exploração de músicas que foram bandas sonoras de filmes e nasceu da vontade de explorar a música e o movimento como formas privilegiadas de comunicação artística, através da interpretação vocal e performances de expressão corporal de músicas de filmes amplamente conhecidos.</p> <p>Com a apresentação à escola, pretende-se criar momentos de envolvimento e proximidade e levar toda a comunidade escolar numa viagem repleta de emoção.</p> <p>O projeto LaLaband, é uma experiência artística completa, que promove o desenvolvimento de competências, nomeadamente, artísticas, mas também de trabalho em equipa, de comunicação, fundamentais para o exercício da profissão de animador e de técnico de ação educativa.</p> <p>As turmas de Animação pesquisam, selecionam e propõem músicas, de forma que todos sejam conhecedores do repertório proposto, podendo cada turma criar uma interpretação ao nível da expressão corporal, para as músicas que a outra turma apresentar.</p>
Alunos:	Turmas A20, A21, AI9 e AI10 (79 alunos)
Disciplinas envolvidas:	Componente Tecnológica; Inglês
Entidades externas envolvidas:	Não se aplica

Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria | Turmas CP12 e CP11

Nome:	“Quinzena ON JOB”
Sinopse:	Pretende-se que os alunos, durante 2 semanas, realizem várias atividades, na ESCO e fora da escola, nomeadamente visitas técnicas, Workshops, Showcookings, Formação On Job e palestras
Alunos:	Turmas CP12 (22 alunos) e CP11 (
Disciplinas envolvidas:	Inglês, Integração, Economia, Matemática, Componente Tecnológica, TIC, Psicologia, Educação Física, Português.
Entidades externas envolvidas:	<ul style="list-style-type: none">- Entidades do concelho de Torres Vedras - Hotel Golf Mar; Hotel Areias do Seixo; Roots.- Entidades do concelho da Lourinhã: Adega Cooperativa da Aguardente DOC Lourinhã; restaurante West 23 By Chackall, Adega d’Arrocha e produtor agrícola Bio Frade.- Entidades de Lisboa: a Lisboa - Jncquoi Avenida; Jncquoi Ásia; Hotel Sheraton Lisboa.- Bração (Pastel de Feijão de Torres Vedras); Terra de Dinossauros; CMTV – setor da educação; Auchan Torres Vedras; Afia a Faca.

Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos | Turmas PSI9, PSI8 e PSI7

Nome:	“Mulheres que lideram, inovam e inspiram”
Sinopse:	<p>Evento de celebração do Dia das Mulheres nas TIC e Feira da Ciência e da Tecnologia no Átrio, a decorrer no Auditório e Átrio da ESCO, no dia 23 ou 24 de abril de 2026, destinado à comunidade escolar, com destaque para os alunos dos Cursos Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Técnico de Gestão.</p> <p>Tem por objetivos: Celebrar o papel das mulheres na tecnologia, na liderança e na educação; promover a igualdade de género e desconstruir estereótipos associados às áreas tecnológicas; inspirar os alunos a reconhecer o valor da diversidade e inovação nas TIC; reforçar o papel da ESCO enquanto escola inclusiva e promotora de talento.</p> <p><u>Programa da Sessão no Auditório:</u></p> <p>9.30 - Abertura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversa com convidadas - Interatividade digital <p>12.30 - Reflexão e encerramento</p> <p>13.00 - Almoço pedagógico</p> <p>14:30 - Sessão Orientador Profissional (Dinis Silva - Frismag)</p> <p><u>Atividades Complementares no Átrio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Exibição o painel digital interativo desenvolvido pelos alunos, no ecrã digital. • Integrar elementos/projetos da Feira da Ciência e Tecnologia • Painel físico “Mulheres da ESCO que fazem a diferença”, com fotografias e frases inspiradoras. • Bancas com Óculos de Realidade Virtual / impressora 3D / Desenho Digital, com destaque para projetos das alunas de Informática e, eventualmente, de Gestão. <p>A turma PSI8 será responsável pela Página web de divulgação do evento.</p>
Alunos:	Turmas PSI7, PSI8, PSI9 (68 alunos); apoio da Turma T11 (<i>hosting</i>)
Disciplinas envolvidas:	PERcursos + Componente Tecnológica + LAB Mauser
Entidades externas envolvidas:	Microsoft, Frismag, IPlleiria



5.2. PROJETOS DE ESCOLA

Plano de Atividades 2025|26

PROJETOS DE ESCOLA

Plano Cultural de Escola | Plano Nacional de Cinema

Tema – Pela Democracia, a Voz de TODOS

Dando continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores e continuando a crer que a Arte, a Cultura e o Património são caminhos muito ricos e versáteis, no presente ano letivo, com a adesão ao Plano Nacional de Cinema (PNC) como novidade, conseguimos consolidar o trabalho com alguns coordenadores de curso, através do projeto «E depois do medo?».

O PNC tem “por missão criar junto do público escolar as condições para que possa desenvolver-se o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais”, pelo que o foco do trabalho a realizar, no âmbito de ambos os planos (PCE E PNC) continuará a estar na literacia democrática e na participação e exercício da Democracia pelos jovens e, sobretudo, na crença de que estes são construtores do Futuro.

Propostas do PCE | PNC para o ano letivo de 2025/2026

- Participação na Semana Zero
- Participação no Dia Aberto
- PNC - Dia Mundial do Cinema - Workshop Curtas-Metragens - Susana E. e Inês F.
- PNC - Dia Mundial do Cinema «Matinés» - Cinema como ferramenta Educativa e Cultural
- PNC - Mostra de Curtas de Comédia - na *Blue Monday*
- "Porque é que o Pássaro canta na Gaiola?" Instalação sobre a ilusão de Liberdade

- Mostra de Curtas - Apanhado a Ler – atividade da BE e dos Mediadores
- Hupex - Packs Junior - Sustentabilidade, Ecologia - Street Art
- Mani Festões (Manifesto - A Escola que queremos) - RGA
- A luta saiu à rua num dia assim: frases sobre Democracia
- Comemoração do 33º aniversário da ESCO
- Dramatização «Memorial do Convento»
- Palavra de Mulher - Novas Cartas Portuguesas - Instalação Áudio - excertos/cartas lidas por vozes Femininas - Dia da Mulher, 8 de março
- Mulheres em Perspetiva - Desconstrução de Quadros de Maria Judite Carvalhos e outras autoras Portuguesas - Dia da Mulher, 8 de março
- **Sai da Capa – PCE, LOL, Biblioteca Escolar**
- **Workshops - Tema Comum - "O Medo": Workshop de Edição de Vídeo «Susto»;**
Workshop de Dança - 29 abril - Dia Mundial da Dança; Workshop de Desenho – janeiro;
Workshop de Edição de vídeo - com Miguel Santos;
- **Projeto Futuro Hoje - CCAMTV – “Clube do Pensamento” com Luís Osório**
- Hino da ESCO 2.0 – criação de uma versão mais atualizada do Hino,
- Agenda Cultural
- **Matem’arte**
- **Lab's**
- Podcast «PodEsco»
- Residência Artística (a confirmar)
- Eu vim de Longe – projeto de valorização da presença de alunos de outras nacionalidades na escola
- Foste Apanhado a Ler – Mediadores e Biblioteca Escolar
- **Semana Cultural - 20 a 24 abril**
- Participação em reuniões da Comissão Consultiva PNA
- Participação em reuniões da Rede Cultura de Torres Vedras

Propostas dos Mediadores Culturais para o ano letivo de 2025/2026

- Palestra - ERC - Entidade Regula Comunicação Social;
- Música nos Intervalos grandes

- Workshop Desenho Digital
- Workshop Cinema – Curtas
- Concurso de Poesia
- Foste Apanhado a ler
- Workshop Percussão – Instrumentos
- Workshop Maquilhagem
- Workshop Boxe - Treinado e Ex-Aluno ESCO – Demonstração – novembro 2025
- Workshop Capoeira
- Workshop Graffiti
- Workshop Pinturas Faciais
- Palestra Atletismo - Treinador Torreense

Equipa 2025/2026

Ana Barata Feio (Coord.)
Ana Cândido
Inês Fraga
Isabel Garcia
Susana Esteves

Biblioteca Escolar | Centro de Recursos

Tema – A Mulher na Literatura

A proposta para a Biblioteca da ESCO para este ano letivo é a dinamização de atividades que proporcionem uma apropriação dos alunos por parte desta estrutura e que contribuam para o desenvolvimento das *Prioridades 2025-2026* – Leitura, Escrita e Oralidade; *Media* e Informação; Humanismo e Interculturalidade; Infraestrutura física e Digital, respeitando o lema transversal “Conhecer & Conviver: Biblioteca, Espaço de Bem-estar”. Pretende-se, assim, melhorar os níveis de leitura, todas as literacias a ela associadas e o conhecimento do universo literário nacional (em alinhamento com o Plano Nacional de Leitura) e internacional. Com as atividades definidas, propomo-nos a envolver toda a comunidade escolar e a comunidade envolvente.

Propostas da Biblioteca para o ano letivo de 2025/2026

- Café com Música - Um miminho para os alunos finalistas
- Dia do Professor
- Apadrinhamento de Livros
- Os nossos livros e o nosso espaço
- **Sai da Capa**
- *O Tatuador de Auschwitz* - Comemoração do Dia Internacional das vítimas do Holocausto.
- Foste Apanhado a Ler (atividade a substituir os «10 minutos a ler»)
- Semear Palavras no Feminino - Dia Internacional da Mulher
- Mulheres em Perspetiva - Dia Internacional da Mulher
- Vozes Femininas - Comemoração do Dia Mundial da Poesia
- Encontros improváveis com “Frei Luís de Sousa - Comemoração do Dia Mundial do Teatro

- O Livro preferido
- Todos a Bordo - Comemoração do Dia de Camões
- Oficinas de Escrita Criativa I, II e III (para 10º, 11º e 12º)
- *Bookcrossing*
- Podcast – Os livros da Sónia (e da Mariana)
- **Projeto Futuro Hoje – CCAMTV – “Clube do Pensamento” com Luís Osório**
- **Semana Cultural**
- Atividades Matemática
- **Clube Sénior de Leitura**
- Livros em Destaque
- Narração de Histórias/Sessão com Contador de Histórias
- Armente: Versos e Cores

Equipa 2025/2026

Ana Barata Feio
Ana Cândido
Isabel Garcia
Raquel Fonseca
Susana Cunha

Destacam-se, de seguida, alguns projetos comuns ao PCE/PNC e à Biblioteca Escolar.

Projeto “E Em Vez do Medo?”



“E em vez do medo” é um projeto integrado na **Bienal Cultura Educação #2** do Plano Nacional das Artes, e que *“pretende ser uma reflexão alargada sobre as tantas formas como enfrentamos o medo, assim como um exercício de possibilidades perante a paralisia da angústia. Uma pergunta para a qual, afinal, quase todas as respostas são certas, porque qualquer gesto de criação e vitalidade representa um primeiro passo de coragem para fora da escuridão.* (Marta Bernardes | Curadora da Bienal Cultura Educação #2)

Todos os Coordenadores de Curso foram interpelados no sentido de promoverem a participação dos seus cursos/turmas no projeto, tendo como produto final a realização de curtas-metragens sobre o tema, de acordo com a planificação que a seguir se apresenta:

Dia	Descrição		Participantes	Local
05/nov	Workshop "Susto"	Apresentação de Ferramentas aos Mediadores Culturais: Noção de documentário. Ferramentas de Técnica de Gravação e Edição de Vídeo	Mediadores Culturais, Equipa PCE	Auditório
26/nov	Workshop "Susto" 2.0	Apresentação por parte do Mediadores Culturais e PCE aos restantes alunos: Noção de documentário. Ferramentas de Técnica de Gravação e Edição de Vídeo a aplicar nas Curtas " E em vez do Medo"	Mediadores Culturais, Equipa PCE, Representantes Multimédia das Turmas Participantes	Átrio
17 nov a 02 dez	Conversas sobre os medos pessoais e profissionais	Levantamento e enquadramento dos medos profissionais e/ou medos pessoais associados à área de formação.	CC's, DT's, Alunos - Turmas MEBE3, GD7, G18, CP12, CD2, PSI8, PSI9, A20 ou A21?, T10 ou T11, H16, H15?	
03/dez	Envio levantamento por parte dos CC à equipa PCE			
03 dez a 10 dez	Recolha - Curtas "E Em vez do Medo?" - recolha de imagens, vídeos, sons, conversas ... usem a imaginação			A decorrer fora
10/dez	1º - Follow Up - Curtas "E Em vez do Medo?"	Apresentação storyboard, Sequências de Planos, Apresentação Gravações, caso já existam	Equipa PCE, Representantes Multimédia Turmas Participantes	Sala 22
14/jan	2º - Follow Up - Curtas "E Em vez do Medo?"	Apresentação do trabalho desenvolvido aos CC's para validação	Equipa PCE, Representantes Multimédia Turmas Participantes, CC	Sala 22
18/mar	Finalização de Projetos- Curtas "E Em vez do Medo?"	Edição e Acertos Finais	Equipa PCE, Representantes Multimédia Turmas Participantes	Sala 22
25/mar				Auditório

Data-limite entrega Curtas: 30 Março

Projeto “Sai da Capa”

O projeto Sai da Capa nasceu, no passado ano letivo, dos projetos da Biblioteca Escolar, do PCE e do Lab LOL. O principal objetivo é desencadear uma reflexão acerca do papel da mulher na literatura (tema da Biblioteca) e na construção/manutenção da Democracia (tema do PCE). Pretende-se, no presente ano, dar continuidade ao projeto, desafiando mais turmas/alunos a envolverem-se e participarem no desafio proposto.

Espera-se que, partindo da análise da capa de livros sobre os temas propostos e das suas sínteses e possível leitura, os alunos, explorando a sua criatividade, produzam instalações artísticas. Ou seja, queremos que pela criatividade, sensibilidade, pensamento crítico, trabalho colaborativo e preocupações ambientais, os temas saiam das capas dos livros e se materializem através da arte. Por fim, pretendemos que o Sai da Capa, saia da escola e se espalhe pela comunidade, desencadeando novas reflexões sobre os temas na comunidade.

O projeto concretiza-se com o envolvimento de diversas disciplinas que mobilizam conteúdos e momentos de aprendizagem na execução do projeto nas suas diversas fases de desenvolvimento: organização de Grupos de trabalho; apresentação das capas dos livros; leitura em grupo da sinopse; realização de croqui das propostas artísticas; execução das propostas com recurso a materiais diversos, no contexto do Lab LOL (Lixa o Lixo); elaboração da memória descritiva para a instalação final; apresentação do produto final.

“Clube do Pensamento” - Projeto O Futuro Hoje – CCAMTV

O “Clube do Pensamento” surge no contexto da iniciativa promovida pela Caixa Agrícola de Torres Vedras que, através do projeto “O Futuro Hoje”, visa reforçar a ligação entre o setor financeiro e a comunidade escolar num espírito de proximidade, reflexão e construção conjunta do amanhã. Insere-se no compromisso da CCAMTV com a educação e a cidadania ativa, com o objetivo de fomentar o pensamento crítico e o debate sobre os desafios do futuro junto dos mais jovens.

O Clube do Pensamento reúne uma vez por mês, na ESCO, coordenado pelo escritor e jornalista Luís Osório (e ainda autor de programas de televisão e rádio, encenador, consultor empresarial e comentador político), com a participação dos alunos das diversas turmas que aderiram à proposta, para reflexão/conversa a partir de uma palavra/tema sugerido pelos participantes.

Este projeto será um importante contributo para o desenvolvimento de competências como o pensamento crítico e criativo, o pensamento abstrato, a comunicação e sobretudo para que os nossos jovens tenham um espaço para pensarem, se pensarem e participarem. Este será também um contributo fundamental para a implementação da estratégia da escola de Educação para a Cidadania e à concretização da componente de Cidadania e Desenvolvimento.

“Semana Cultural”

A Semana Cultural pretende ser um evento que permita dar a conhecer, de forma dinâmica e interativa, a toda a comunidade escolar, os diversos produtos e processos de criação artística e cultural desenvolvidos pelos alunos/turmas ao longo do ano letivo.

Inserir-se no plano de ação do PCE, visando reforçar o papel fundamental das linguagens artísticas e expressivas na educação e no processo de aprendizagem, pela partilha das experiências e vivências artísticas e culturais de alunos e docentes com toda a comunidade. Pretende-se que seja um momento significativo na vida da escola e dos alunos, contribuindo para a integração de todos e para a sua formação como cidadãos críticos e criativos.

Planificação provisória de atividades:

Semana Cultural - 20 a 24 abril

1	"Porque é que o Pássaro canta na Gaiola?" Instalação sobre a ilusão de Liberdade- Alegoria da Caverna - Chuveiro / Espelho
2	Mostra de Curtas - Apanhado a Ler
3	Mostra Curtas - Em vez do Medo
4	A luta saiu à rua num dia assim: Frases sobre Democracia
5	Dramatização «Memorial do Convento» ??
6	Palavra de Mulher - Novas Cartas Portuguesas - Instalação Áudio - Lidas por vozes Femininas - Dia da Mulher??
7	Mulheres em Perspetiva - Desconstrução de Quadros de MJC - Dia da Mulher??
8	Mostra Sai da Capa?
9	Eu vim de Longe

“Escola da Manipulação”

O Projeto “Escola da Manipulação” foi proposto, com carácter experimental, pela companhia A Bolha – Teatro com Marionetas. É uma atividade em que as marionetas servem de mote para abordar o conceito de manipulação e consiste em 3 sessões de conversa sobre "manipulação". Partindo do ponto de vista da manipulação de marionetas, pretende-se perceber o que deste universo pode ser transposto para a vida em sociedade.

Cada sessão, de 2 horas, terá um convidado especialista de uma área: Comunicação Social; História e Redes Sociais. Este especialista fará uma pequena palestra sobre "manipulação" na sua área e em seguida abrir-se-á o diálogo entre os alunos e o especialista. O propósito é colocar os alunos a pensar e a questionar o mundo à sua volta, sem uma agenda específica, sem lados, apenas um exercício de reflexão conjunta sobre a sociedade.

O projeto irá abranger 3 turmas, num total de 6 horas de atividade enquadrada em diversas disciplinas/módulos/UFCD's.

ESCOLabs

O projeto ESCOLabs pretende promover a criação de ambientes educativos inovadores que desafiam os professores a repensar o papel da pedagogia, o trabalho em sala de aula e a organização do processo de ensino-aprendizagem, pela experimentação de tecnologias artísticas, expressivas e digitais em espaços alternativos e diversificados, estimulando o trabalho de projeto, a investigação, a criatividade, a interação e partilha e a autorreflexão.

Esta proposta surge também no contexto do Projeto Cultural de Escola ao promover uma escola conectada, aberta e artística, ao contribuir para um currículo integrador e direcionado a diferentes perfis de aprendizagem e ao trazer as artes para a vida da escola como fator de desenvolvimento sustentável e de cidadania.

O projeto inclui três Laboratórios diversificados que, permitindo a sua interconexão, apresentam objetivos e formas de funcionamento específicos:

Lab	Conceito	Finalidade/Objetivo	Atividades	Local	Horário	Acesso	Resp.
Laboratório Mauser	Infraestrutura dedicada à conceção e produção de protótipos rápidos, equipado com tecnologias avançadas como a digitalização 3D, impressão 3D e CNC, oferecendo suporte ao desenvolvimento de projetos e permitindo transformar ideias em realidade.	<p>Proporcionar um ambiente ideal para estimular o espírito de inovação e criatividade, disponibilizando ferramentas de fabricação digital e outras tecnologias relevantes, para capacitar alunos e professores para transformar as suas ideias em soluções aplicáveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a autonomia, criatividade e a responsabilidade, incentivando a tomada de decisões e a resolução de problemas de forma independente e inovadora; - Incrementar a inovação tecnológica ao serviço da educação, impulsionando o uso de tecnologias como parte do processo educativo; - Fomentar estratégias e metodologias de aprendizagem ativas e cooperativas, criando um ambiente colaborativo e experimental que valoriza a aprendizagem prática e o trabalho em equipa; - Incentivar a inter e transdisciplinaridade, promovendo a colaboração entre diferentes áreas de conhecimento, permitindo que múltiplas perspetivas contribuam para soluções mais inovadoras e abrangentes; - Desenvolver competências para o futuro, preparando alunos e professores para os desafios e oportunidades da era digital, enquanto se constrói um espaço de aprendizagem sustentável e adaptável. 	<p>Desenvolver e materializar ideias através da conceção e criação de objetos contextualizados, recorrendo a técnicas de planeamento, modelação e fabricação digital. As atividades incluem o uso de ferramentas de digitalização 3D, maquinação CNC com gravação e corte a laser/fresa, e impressão 3D em resina, PLA e PET-G, possibilitando a produção de uma vasta gama de produtos e protótipos.</p> <p>As principais atividades incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeamento e modelação digital de objetos, utilizando software especializado para o design e preparação de arquivos para produção; - Fabricação digital de produtos e peças, recorrendo a diversas tecnologias de prototipagem rápida; - Criação de produtos personalizados e contextualizados, alinhados com necessidades específicas da escola, da comunidade ou de iniciativas externas. <p><u>Exemplos de produtos:</u> merchandising personalizado, medalhas/troféus, protótipos de produtos, moldes, objetos decorativos e artísticos, ferramentas pedagógicas, maquetes, reparação e personalização de objetos, elementos de apoio a projetos individuais ou de grupo, da escola ou da comunidade.</p>	Sala 3	Quarta-feira 09h00 - 13h25	Inscrição prévia, individual, em grupo ou em turma.	Cláudia Pinto
	Espaço de aprendizagem ativa, interdisciplinar e de inovação, onde alunos e professores simulam projetos e situações concretas, discutindo e pondo em prática conhecimentos adquiridos, estimulando a curiosidade, a experimentação e a resolução de problemas.	Laboratório que promove a partilha de ferramentas, processos, conhecimento e documentação, facilitando a colaboração com outros profissionais e instituições, tanto a nível nacional como internacional, valorizando também práticas sustentáveis e inovadoras.					

LOL - Lixa o Lixo

Projeto de educação socioambiental e tecnológica com o mote de “Pensar Global, Agir Local” que pretende fomentar o conhecimento de algumas políticas de sustentabilidade e ecologia, e reforçar a importância e a urgência de responder às necessidades instaladas, ainda que a um micro nível, através de uma oficina/laboratório para transformação de lixo urbano e costeiro, aliado à utilização da tecnologia, bem como reutilização e criação de novos objetos.

Promoção de um espaço de aprendizagem ativa onde alunos e professores, trabalhando em pequenos grupos, simulam projetos e situações concretas, pondo em prática e discutindo conhecimentos previamente adquiridos e perspetivando, de forma cooperativa, melhores resultados;

- Sensibilizar e promover a recolha e reutilização de resíduos diversos, de forma regular, em ações organizadas por turmas/cursos;
- Habilitar/formar para a redução, reutilização e transformação de resíduos, reconhecendo-os como matéria-prima;

(In)formativas – Apresentação do projeto às novas turmas, numa visita às instalações do Lab, a cada início de ano letivo (20 min).

Colaborativas – Promoção, ao longo do ano, de, pelo menos, 2 ações de campo; Participação nas atividades da oficina: recolher, separar, preparar e transformar a matéria-prima disponível (recolhida na escola, nas ações de campo e/ou angariada pelos participantes de forma individual), numa lógica regular ao longo do ano.

Criativas - Desenvolvimento de projetos sustentáveis, artísticos e criativos, por turma, numa lógica de objetivo comum, mas desenvolvido por todos (alunos e professores), com recurso às matérias-primas disponíveis.

- Desenvolvimento de projetos sustentáveis de carácter individual e pessoal, precursores da filosofia dos 7R’s da sustentabilidade: Repensar, Recusar, Reduzir, Reparar, Reutilizar, Reciclar, Reintegrar.

Exemplos de produtos: Reutilização de tampas HDPE para criação de Ecojoias, derretendo e prensando a matéria-prima; Criação e personalização de objetos têxteis (carteiras, almofadas, peças de roupa); Construções diversas em madeira. Criações artísticas no âmbito do PCE.

Oficina LOL

Segunda-feira
14h05 -
17h20

Quinta-feira
14h05 -
17h20

Inscrição prévia individual, em grupo ou em turma

Cláudia Luiz

Gustavo Marques

LAB CRIATIVO

Este pretende ser um Laboratório de Apoio à Criatividade e Bem-Estar Total, constituindo-se como um espaço de experimentação de técnicas expressivas, corporais, teatrais e de relaxamento que proporcionem o contacto e a apropriação de linguagens artísticas enquanto instrumentos de trabalho e comunicação e estratégias de aprendizagem.

- Apoiar e ajudar os alunos no desenvolvimento da criatividade para a apresentação de trabalhos, criação de projetos, entre outros.
- Aplicar técnicas de conversação e comunicação, desenvolvendo a linguagem corporal e oral como elementos persuasivos.
- Aplicar técnicas de estimulação da criatividade, sensibilidade e curiosidade.
- Reconhecer a importância da desconstrução da formalidade, o estereótipo e o preconceito.
- Facultar ferramentas para o desbloqueio emocional.
- Oferecer momentos de valorização pessoal, libertação física, psicológica e relaxante.

A partir de atividades e técnicas teatrais, de expressão dramática e corporal e de relaxamento e meditação, exploraremos:

1. Técnicas Posturais
2. Voz
3. Improvisação
4. O Eu Total

Sala22

Segundas-feiras

15h20 às 17h20

De 22/9 a 03/11 – sessões com turmas de 1º ano

Raquel Monteiro

Restantes datas mediante marcação prévia individual, de grupo ou em turma.

Desporto Escolar

Linhas de atuação | Objetivos:

- Melhoria da saúde (como conceito global) da comunidade escolar – considerando também a atividade física pós-laboral, no eixo previsto pelo Desporto Escolar, como DE comunidade;
- Aumentar o número de oportunidades de realização de atividade física para a comunidade escolar;
- Desenvolvimento desportivo das modalidades selecionadas.

Projetos/atividades em destaque:

- Realização de torneios escolares das modalidades: Voleibol, Basquetebol 3x3, Corta-mato e Badminton – Atividades de nível 1;
- Constituição de 2 grupos-equipa de Voleibol do escalão juvenis, 1 equipa de masculinos e 1 equipa de femininos – Atividade de nível 2;
- Organização (em conjunto com o Grupo de EF) de atividade de Exploração da Natureza. Uma atividade para as turmas de 2º e outra para as de 3º ano;

Equipa 2025/2026

Gustavo Marques

Rui Geda

Projeto ESCO ATIVA

Enquadramento

Este projeto visa a promoção da melhoria dos espaços escolares (exteriores e interiores) através da aquisição e/ou instalação de equipamentos estimuladores da atividade física e de jogos cooperativos, potenciando espaços escolares mais desafiadores que levem a períodos mais ativos no horário letivo.

Pretende-se proporcionar vários espaços acolhedores, pensando nos jovens e comunidade escolar desta escola, de forma a estimular aprendizagens ativas e participativas, baseada em métodos ativos e inovadores.

Objetivos do projeto

- Acolher e promover atividades e ações desportivas, para os jovens da ESCO, privilegiando os espaços exteriores;
- Criar um espaço de ligação entre as diversas turmas e/ou comunidade escolar, pela partilha do mesmo espaço e ações comuns;
- Criar oportunidades educativas para o desenvolvimento das aptidões dos intervenientes;
- Promover o contacto com novas atividades e a sua valorização enquanto ferramenta pedagógica e de estimulação de imaginação e criatividade do jovem;
- Estimular a prática da atividade física para formar cidadãos menos sedentários.

Recursos Materiais

- Redes de Voleibol
- Bolas de Voleibol
- Tabelas de Basquetebol
- Bolas de Basquetebol
- Mesa de Teqball
- Jogos Tradicionais

- Mesa de Ténis de Mesa
- Raquetas de Ténis de Mesa
- Bolas de Ténis de Mesa
- Rede de Badminton
- Raquetas de Badminton
- Volantes de Badminton
- (...)

Equipa e Funções

Para a realização deste projeto está formada uma equipa de trabalho que é constituída por 1 professor de Educação Física e pela Animadora Sociocultural da ESCO.

O professor de Educação Física tem como função dinamizar os diferentes espaços da escola (exteriores e interiores) com várias atividades físicas e jogos cooperativos.

Atividades/Dinâmica de Funcionamento

As atividades/ jogos estão ligados diretamente com a realidade dos alunos/ comunidade escolar, para que estes possam entender o significado da sua importância para uma vida saudável.

Perante esta realidade as atividades disponíveis serão: Basquetebol, Voleibol, Teqball, Badminton, Ténis de Mesa e Jogos Tradicionais, Rope skiping, Futebol (reduzido), Frisbee, Skate, Patins, outras.

A utilização dos espaços é livre, respeitando sempre o horário escolar; está prevista a dinamização de diferentes modalidades num dos dias da semana; será promovida a utilização de forma partilhada dos espaços/materiais.

Procedimentos/Regras

1. Respeitar o material e instalações, utilizados para as diferentes modalidades/atividades;

2. Em caso de dano ou extravio deliberado do material/instalação, a escola poderá impor ao responsável o seu pagamento/restituição;
3. Deixar o espaço desportivo, limpo e arrumado, após a sua utilização;
4. No caso de verificar dano em algum material/instalação, comunicar de imediato a algum adulto da escola;
5. A participação em atividades desportivas (livres), não pode colocar em causa o cumprimento dos horários escolares;
6. Em caso de lesão ou acidente, contactar de imediato um adulto da escola;
7. Moderar a linguagem e atos, promovendo o respeito mútuo e a correção de atitudes;
8. Evitar a prática de brincadeiras violentas, que coloquem em causa a integridade física de qualquer membro da comunidade educativa.

Metodologia de Avaliação

A metodologia de avaliação utilizada neste projeto serão registos sobre a quantidade de alunos por atividade/jogos e questionários de satisfação à comunidade escolar.

Equipa:

Rui Geada

Ana Cândido

Voluntários – Associação de Estudantes/ alunos de GD

Projeto “MatemARTE”

O projeto MatemArte tem como objetivo incentivar nos alunos o gosto pela matemática, criando uma imagem diferente desta disciplina, como atividade humana multifacetada, suscetível de proporcionar experiências desafiantes. Pretende-se também fomentar o interesse dos alunos, incentivando-os para a investigação e para a descoberta, proporcionando experiências que os estimulem e valorizem a disciplina, permitindo que fiquem mais confiantes das suas capacidades. O objetivo é desenvolver uma proposta de ensino e aprendizagem relacionando a Arte ao ensino da Matemática.

Propõe-se, no presente ano letivo, a realização das seguintes atividades:

Atividade 1: Organização de um **espaço dedicado a jogos** (a decorrer no Átrio), onde os alunos terão oportunidade de explorar e construir variados jogos matemáticos, organizar exposições e workshops e diversas atividades relacionadas com matemática recreativa.

Jogos disponíveis:

- Jogos de cartas
- Jogos de tabuleiro (Damas, Xadrez)
- Jogos do CNJM (Semáforo, Produto, Hex, Atari Go, Rastros, Avanço, Cães e Gatos)
- Jogos tradicionais (Ouri)
- Jogos Tantrix
- Jogos matemáticos (Tangram, Torres de Hanoi, Pentaminós)
- Sudokus
- Jogos de raciocínio lógico (enigmas, desafios)
- Puzzles matemáticos (Jogos de engenho)

Calendarização: Todo o ano letivo

Turmas: destinado às turmas de 1º, 2º ano e 3º

Disciplinas: projeto a ser realizado nas aulas de Matemática, em colaboração com o Lab Mauser, Lab LOL e aulas em co-docência. Poderão participar outras disciplinas caso tenham interesse.

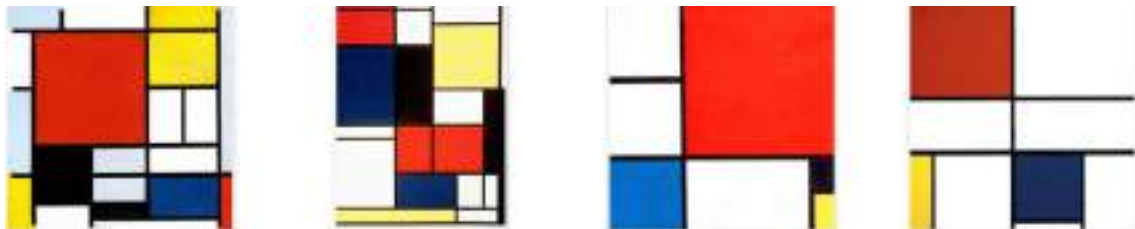
Atividade 2: “Confeção do bolo do 33º Aniversário da ESCO” - 29/10/2025 (Confeção de bolo, inspirado no artista Piet Mondrian)

Calendarização: 28 e 29 de outubro de 2025

Turmas: CP11

Disciplinas: Matemática P3 - Execução de um desenho geométrico com recurso ao Geogebra – módulo P3; UFCD 8293 - Confeção do bolo com a cobertura do desenho realizado em Matemática.

Sugestão/propostas a trabalhar:



Atividade 3: “3 Linhas em Movimento”

Calendarização: 12, 13 e 14 janeiro de 2026

Local: Átrio

Atividades:

- 13ª eliminatória do CNJM
Organização: Turmas PSI7 e PSI 8 – Prof. Paulo Moreira
Todos os alunos
- Almeidart – Jogos e Brincadeiras
Organização: Prof. Marta Severino
Todos os alunos
- Cobertura do evento para as redes sociais
Turma: CD2 – Profs Claudia Pinto, Raquel Fonseca e Marta Severino
- Massagens na cadeira
Turma MEBE 3 – Prof. Giselle Sousa

Projetos Internacionais

a) ERASMUS + KA1

- Mobilidades Moinhos X (setembro a dezembro de 2025) – 2 alunos em estágio profissional (Bélgica)
- Preparação do Moinhos XI – 10 alunos + 1 professor

c) Intercâmbio Portugal (ESCO, AEHN, EP A.F.B.L. e AEJICS (Sobral de Monte Agraço) / Países Baixos (SCALDA),

e) Parceria com a Organização Juvenil dos Países de Língua Portuguesa

- Acolhimento de alunos guineenses para realizar a formação de nível IV que irão integrar turmas de 1º ano.

Eco-Escolas

O Plano de Ação Eco-Escolas para 2015-2026 assenta em três eixos principais:

- 1) **Potenciar os EscolABS** – Estreitar relação com delegados Ambientais, mediadores Culturais e PCE – Projeto Cultural de Escola;
- 2) **Circularidade e parcerias Escola – empresas | Escola EE** – Encarregados de Educação - Articulação com associações locais para a dinamização de atividades e promoção do conhecimento dentro e fora da escola;
- 3) **Promover a diversidade de atividades de aprendizagem** - Continuação do trabalho desenvolvido nos anos transatos e na continuidade dos conteúdos letivos;

Para o alcance destes objetivos, propõe-se a operacionalização abaixo descrita.

Objetivos	Ações
Potenciar os EscolABS	-Unidade de Alerta Ecológica -Criação de Ecojoias -Jovens Repórteres do Ambiente - surgimento dos Escolabs -Concurso Upcycling têxtil e dinamização do “Pega e Dá”
Circularidade e parcerias Escola – empresas Escola EE	- Costura criativa, solidária e utilitária (Associação Incluir Mais, Casinha dos Avós, My Moyo)
Promover a diversidade de atividades de aprendizagem	- Ações de sensibilização, Formações, Monitorização de consumos, Recolha de Resíduos, Visitas de Estudo, Ações Desportivas, Quizzes sobre ambiente e ecologia

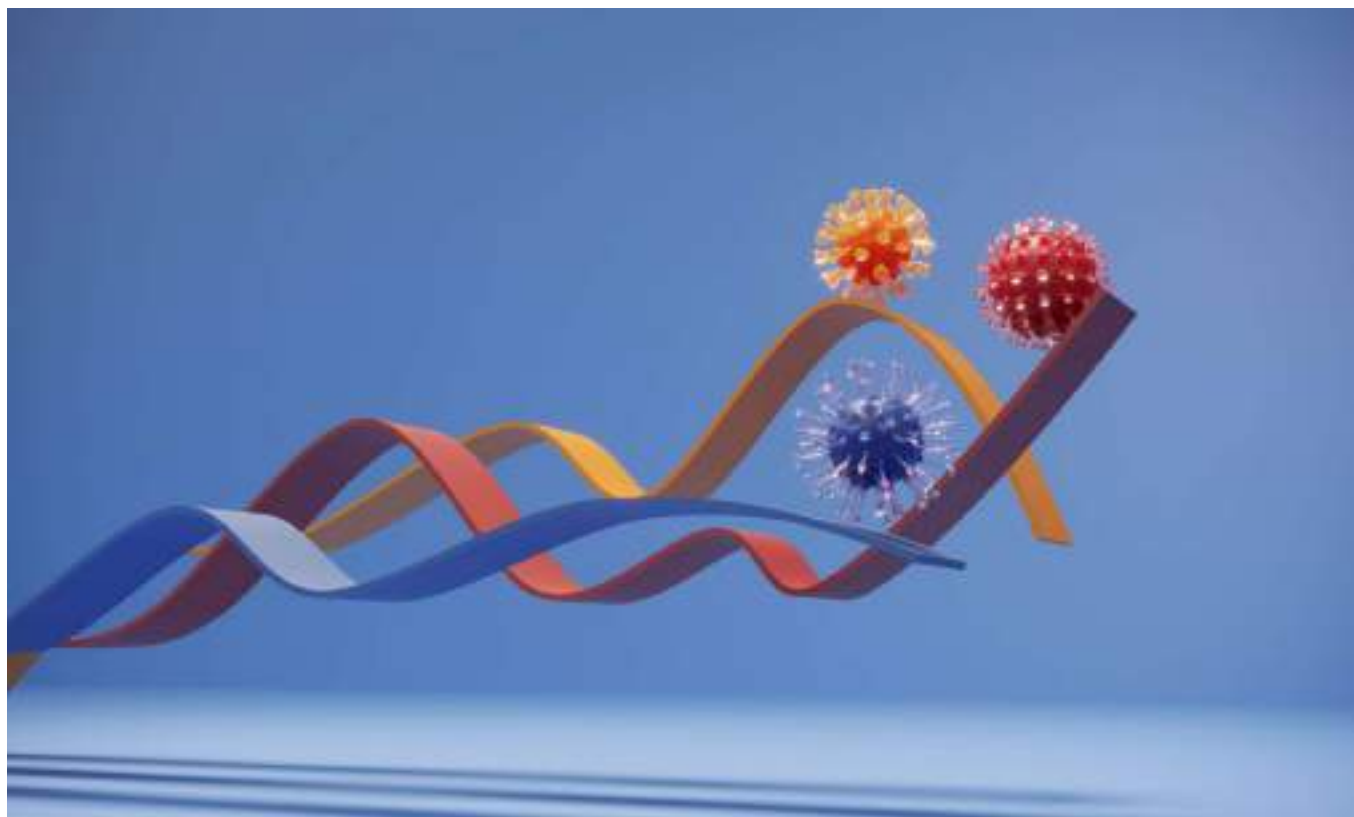
Equipa 2025/2026:

Ana Cândido
Ana Luísa Oliveira
Cláudia Luiz
Filipa Vieira

Eventos

As Festas e Comemorações são atividades de escola que visam promover a relação interpessoal dos diversos elementos da comunidade educativa e a relação com a comunidade local, contribuindo ainda para reforçar o sentido de pertença à escola. Neste âmbito, os eventos a assinalar são a comemoração do 33º Aniversário da ESCO, a Festa de Natal, a Feira de São Pedro, o Agora Escolhe e a Festa das Penas d'Ouro.

O Aniversário, a Festa de Natal e a Festa das Penas d'Ouro são da responsabilidade de equipas de trabalho constituídas, anualmente e de forma voluntária, para o efeito e a Feira de S. Pedro e o Agora Escolhe são de responsabilidade institucional.



5.3. ESTRUTURAS DE APOIO PEDAGÓGICO

Plano de Atividades 2025|26

GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

Plano de atividades 2025/2026

Núcleo de Intervenção Primária (NIP)

- Realização do Questionário “Conhecer para proteger

As temáticas das ações a desenvolver serão distribuídas da seguinte forma:

- **1º Ano:** Prevenção de comportamentos de risco; sexualidade; violência no namoro, saúde mental e primeiros socorros.
- **2º Ano:** Violência no namoro; prevenção de violência em meio escolar; prevenção de hábitos de vida saudável (prevenção de consumo de substâncias psicoativas); suporte básico de vida.
- **3º Ano:** Sexualidade; prevenção de violência em meio escolar; saúde mental; Literacia financeira.
- **Atividades para toda a comunidade escolar:** Campanhas de prevenção de doença oncológica; recolha de sangue, rastreios visuais, rastreio de enfermagem; Programa “Reforça a tua energia, como uma fruta por dia!”

Núcleo de Intervenção na Comunidade (NIC)

Destaque para as seguintes atividades:

- **Integração em meio escolar:** Semana Zero; Caracterização das turmas de 1º ano; Rotação; Celebração de datas relevantes; Intervenções em turma

- **Participação dos pais na comunidade escolar:** Clube de pais – tertúlias, reuniões e atividades em contexto escolar;
- **Campanhas de solidariedade:** Cabazes solidários; atividades de angariação de fundos;
- **Programa projeta o teu futuro!** atividades de preparação para transições ao longo do percurso formativo, profissional e para a vida ativa.
- **Programa de Literacia Financeira;**
- **Envolvimento do aluno nos processos de decisão escolar:** Assembleia de alunos; Eleições da Associação de Estudantes; Reuniões de Delegados de Turma; Reuniões de Delegados Ambientais; Reuniões de Mediadores Culturais; Orçamento Participativo.

Núcleo de Diagnóstico (ND)

Este núcleo pretende contribuir para a operacionalização dos objetivos operacionais 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 do Projeto Educativo.

É realizada reunião semanal de equipa multidisciplinar para avaliação e encaminhamento dos alunos sinalizados. Todas as **quintas-feiras das 11:05h às 13:05h**



Proposta da equipa – A reunião de equipa na última quinta-feira do mês poder ter a duração 4h (das 9h às 13h), com objetivo de haver um momento de discussão mais aprofundada dos casos em acompanhamento e onde possam ser dinamizadas reuniões de trabalho com os diferentes pares pedagógicos (DT's e CC's), visando a criação e execução de plano de atividades.

Núcleo de Acompanhamento (NA)

Dando seguimento ao encaminhamento do Núcleo de Diagnóstico, cada estrutura do Núcleo de Acompanhamento, operacionalizará o acompanhamento direto dos processos dos alunos/famílias, de acordo com a sua área de intervenção. A linha de atuação deste núcleo cumpre os mesmos objetivos definidos no núcleo de diagnóstico. Este núcleo, à semelhança do núcleo de diagnóstico, pretende contribuir para a operacionalização dos objetivos operacionais 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 do Projeto Educativo.



Proposta da equipa: Reunião mensal (manhã ou tarde) de discussão de casos (Educação Inclusiva; Espaço de Serviço Social; Serviço de Psicologia e Orientação; Animação)

Representação Técnica nas entidades parceiras

Filipa Correia – CLAS Lourinhã; Grupo de Saúde Mental Álvaro Carvalho; CLAS Torres Vedras (grupo de trabalho Educação e formação); + Saúde; Centro de Intervenção Comunitária da Boavista-Olheiros - reunião de parceiros;

Diana Perluxo – Psicom – Comunidade de Prática de Psicólogos Escolares do concelho de Torres Vedras/zona Oeste;

Ana Cândido -_+ Saúde; Orçamento Participativo – Ideia Jovem (CMTV);

Projetos por técnico:

Ana Cândido

Clube de Pais; Monitorização processo eleitoral; Fruta; Rotação; Pega dá; Dinamização 2 reuniões delegados de turma; 6 atividades de animação de pátio; Técnica de percursos



Equipa Eco escolas; Biblioteca (5 oficinas de escrita criativa; orquestra de leitura; Clube de leitura para seniores) Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (Elaborar o plano de atividades); PCE – Mediadores culturais – 1 x por semana; Grupo de atividade física em espaço escolar; Grupo de apoio a aluno Migrantes.

Filipa Correia

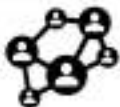
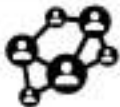
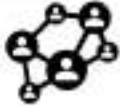
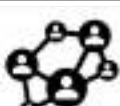
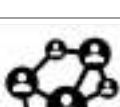
Assembleia de alunos; Orçamento participativo ESCO; Pega e dá; Caracterização das turmas; Intervenção em turma; PCE; Projeto Educativo; Grupo do Migrantes; Técnica de percursos, Clube de pais.

Diana Perluxo

Caracterização das turmas; Semana Zero; Divulgação oferta formativa; Grupos de orientação vocacional; Intervenções em GAE; Gabinete de comunicação; Grupo Migrantes; Articulação com associações de pais; Técnica de percursos

GABINETE DE COMUNICAÇÃO

Considerando-se a “Comunicação” enquanto valência transversal de apoio ao posicionamento e reforço de identidade da Escola, cabe ao **Gabinete de Comunicação** (GC), em particular e, **sempre que necessário, em estreita ligação com as restantes áreas funcionais da escola, assegurar:**

	A definição da estratégia de comunicação (publicidade, promoção e eventos, comunicação institucional) para os diferentes públicos-alvo;
	O desenvolvimento de ações de comunicação que visem reforçar a notoriedade da Escola e a sua implementação na sua área de influência;
	A cobertura dos eventos constantes do Plano Anual de Atividades da ESCO;
	A coordenação da produção de conteúdos institucionais para divulgação nos canais de comunicação internos e externos;
	A ligação entre a Escola e os meios de comunicação externos.

Para o presente ano letivo, o Gabinete de Comunicação definiu os seguintes objetivos e metas:

Objetivos	Metas 2025/26	Medidas de Avaliação e Controlo
1. Produzir conteúdos noticiosos para os canais ESCO	1.1. 20 conteúdos noticiosos/ano (meios internos e externos)	Mapa de CI <i>Clipping</i> Relatórios de social media
2. Realizar Ações de divulgação da ESCO e da sua atividade	2.1. 8 ações de divulgação institucional	Calendário de ações DOF Registo fotográfico Observação direta Nº de visualizações
3. Reforçar o posicionamento digital da ESCO e assegurar a manutenção das suas plataformas	3.1. Redes Sociais e Canais Digitais Sefo.pt <ul style="list-style-type: none"> • Facebook (> 8.300) • Instagram (> 2.179) • LinkedIn (> 2.446) • X (>473) 	Observação direta Nº de gostos / seguidores
4. Enviar e-Newsletter	4.1. 10 e-Newsletters/Ano	Registos de envio Base de dados de destinatários
5. Gerir a linha de merchandising ESCO	5.1. 2 novos artigos/ano	Observação direta

Espaço Escola Empresa

A ESCO mantém o princípio de que a escola deve estar aberta ao exterior, **promovendo uma dinâmica de participação ativa nas redes da comunidade**, investindo na criação de parcerias e protocolos com diversas entidades, no sentido de **melhorar a qualidade da formação ministrada**.

O Espaço-Escola-Empresa sofreu, no ano em apreço, uma **reformulação de funções** com vista a um reforço do apoio à Coordenação de Curso nos processos de FCT e das relações de parceria institucional, pretendendo-se que desenvolva a sua atuação em torno dos seguintes **objetivos**:

- ✚ Fortalecer e aprofundar relações de Parceria Institucional já existentes;
- ✚ Identificar novas oportunidades de Parceria Institucional para a execução das atividades a que se propõe;
- ✚ Apoiar os Coordenadores de Curso e/ou outros Professores/Formadores, nos processos de Formação em Contexto de Trabalho, atividades com Orientadores Profissionais de Curso e outras atividades de promoção do contacto com o mercado de trabalho;
- ✚ Apoiar Alunos e Ex-Alunos na inserção na vida profissional ativa.

Relativamente à **sua estrutura de Recursos Humanos**, esta estrutura foi reforçada no presente ano letivo, contando com os seguintes elementos:

- ✚ **1 (um)** Representante da Direção Pedagógica
- ✚ **2 (dois)** Coordenadores de Curso
- ✚ **2 (dois)** Colaboradores dos Serviços Administrativos
- ✚ **1 (um)** Técnico(a) do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)



Este espaço concretiza de forma operacional os objetivos supra, exercendo as seguintes **funções:**

- ✚ Gerir contactos com empresas e outras instituições;
- ✚ Estabelecer Protocolos de Colaboração Institucional;
- ✚ Apoiar os Parceiros Institucionais na divulgação de oportunidades laborais;
- ✚ Dinamizar atividades e outros eventos de aproximação do Mercado à Comunidade Escolar (Feiras de Empregabilidade; testemunhos de Empresas e Profissionais, entre outros);
- ✚ Sistematizar, em cada Ano letivo, as necessidades de Formação em Contexto de Trabalho (FCT), em estreita colaboração com os Coordenadores de Curso e em articulação com as especificidades de cada Perfil de Saída;
- ✚ Apoiar os Alunos na sua autoanálise de competências e na identificação de áreas de motivação para o seu período de FCT e, posteriormente, para a sua inserção na vida ativa;
- ✚ Apoiar os Coordenadores de Curso na angariação de “Bolsa de Vagas de Estágio” em função das necessidades do Ano Letivo/Cursos;
- ✚ Apoiar os Coordenadores de Curso na inserção das informações de FCT/Turma na plataforma de Gestão Escolar;
- ✚ Apoiar os Coordenadores de Curso na elaboração da Documentação de FCT (Contratos, Planos Individuais de Atividades, entre outras necessidades);
- ✚ Colaborar na operacionalização das Reuniões de Apresentação e Avaliação dos Alunos/Estagiários.

Em termos de **Plataformas de Atuação**, o Espaço Escola Empresa desenvolve a sua atividade junto dos seus interlocutores utilizando os seguintes canais de Comunicação preferenciais:

- ✚ Atendimento presencial
- ✚ E-mail : eee@sefo.pt
- ✚ Web: www.sefo.pt (separador Espaço Escola Empresa | Formulário de Contacto)

Listagem de Parcerias

1. ACP – Automóvel Club de Portugal
2. Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira
3. Areias do Seixo – Empreendimentos Hoteleiros, Lda.
4. Associação Geoparque Oeste;
5. Associação Coração em Malaca;
6. Associação da Hotelaria de Portugal;
7. Associação de Educação Física e Desportiva de Torres Vedras
8. Associação de S. Gonçalo de Torres Vedras
9. Associação para a Defesa e Divulgação do Património Cultural de Torres Vedras
10. Centro Comunitário de Torres Vedras
11. Centro Hospitalar do Oeste
12. Empresa Águas do Vimeiro
13. Fatias Urbanas, Lda.
14. Hotel Dolce CampoReal Lisbon;
15. ILU – Associação de Dança Teatro de Intervenção Urbana
16. IPL – Instituto Politécnico de Leiria
17. ISEC – Instituto Superior de Educação e Ciências – Rede Know Now /Know How
18. Kontraproduções - Marketing e Publicidade, Lda.
19. Município de Torres Vedras – ERASMUS + / Consórcio Moinhos – Formar para Inovar
20. Município de Torres Vedras – ABAE – Programa Eco Escolas
21. OCT – Oculista Central Torriense
22. OK Estudante
23. Rede Social de Torres Vedras
24. Rede Social da Lourinhã;
25. Rede Local de Educação e Formação;

26. Santa Casa da Misericórdia de Torres Vedras;
27. UDIJ – Unidade para o Desenvolvimento Infantil e Juvenil, Lda.
28. Universidade Católica Portuguesa do Porto;
29. WSE – Wall Street English
30. Kalorias Saúde, Nutrição e Fitness
31. Ativo Fitness Club Unipessoal, Lda
32. Ginásio Nova Era
33. Escola Superior de Desporto de Rio Maior
34. Auchan Retail Portugal SA
35. Dinoparque
36. Município de Alenquer
37. Lab Aberto - Fab Lab
38. Associação de Artesãos para a Circularidade
39. ISDOM – Instituto Superior D. Dinis - Grupo Lusófona
40. Robert Mauser, Lda.
41. ACIRO
42. Agrupamento de Escolas Padre Vítor Melícias
43. Agrupamento de Escolas de São Gonçalo
44. Protocolo de cooperação internacional - Municípios de TV, SMA e Middelburg, Ag. EHN, EPFBL, Ag. Esc Joaquim Inácio da Cruz Sobral
45. Intercultura AFS Portugal
46. Oeste Respira, Incubadora de Impacto
47. Vila Galé Soc Empreendimentos - XVINUS - Companhia Ecoturística - Vila Galé Évora
48. Organização Juvenil dos Países de Língua Portuguesa
49. Universidade Nova de Lisboa – FCT
50. Município da Lourinhã
51. Cruz Vermelha Portuguesa - Delegação de Torres Vedras
52. Movimento ao Serviço da Vida
53. Caixa Agrícola de Torres Vedras
54. CNS – Campo Neurológico Sénior

GAP – GABINETE DE APOIO A PROJETOS

O Gabinete de Apoio a Projetos constitui-se como uma estrutura vocacionada para a identificação de oportunidades associadas a projetos não financiados e financiados por organizações/instituições nacionais ou internacionais, promovendo a criação das parcerias necessárias e assegurando o adequado acompanhamento em termos administrativos e financeiros.

O Gabinete, ao longo do ano letivo, mantém uma intervenção regular em diversas áreas, nomeadamente:

- Prospecção de Oportunidades de Participação em **Candidatura a Projetos Nacionais e Internacionais:**
 - a) **ERASMUS + KA1** e Intercâmbio Portugal/Países Baixos (SCALDA)
 - Mobilidades Moinhos X (setembro a dezembro de 2025) – 2 alunos em estágio profissional (Bélgica)
 - Preparação do Moinhos XI – 10 alunos + 1 professor
 - Candidatura ao Moinhos XII
 - b) **ERASMUS + KA1 INside OUT**
 - Fechar candidatura

- Apoio à ao **Gabinete da Qualidade/EQAVET**
- Apoio ao **Gabinete de Comunicação**
- Programa **Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu**

Programa Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu 2025/2026

Plano de Ação

Nº	Objetivos	Ações e Atividades Realizadas	Intervenientes	Recursos	Calendarização
1	Contribuir para a internacionalização e a excelência do ensino e formação na União Europeia, incentivando a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, e promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa.	ERASMUS + Consórcio Moinhos X e XII - Mobilidade de Setembro a dezembro de 2025 - 2 jovens diplomados para mobilidade europeia no âmbito do KA1 - estágios profissionais: Diana Casais e Meiline Nunes (Bélgica)	Alunos diplomados que terminaram os cursos de nível IV em julho de 2025 Gabinete de Apoio a Projetos + Consórcio Moinhos - Formar para Inovar	Preparação Cultural para a mobilidade	1ª Mobilidade de 17 de setembro a 17 de dezembro de 2025;
2	Promover sinergias e cooperação entre os setores da educação, formação e juventude e o mundo do trabalho.	Inscrições e entrevistas de seleção para participação na edição XI do Moinhos	Alunos diplomados que vão terminar os cursos de nível IV em julho de 2026 + Gabinete de Apoio a Projetos + Consórcio Moinhos - Formar para Inovar	Entrevistas de seleção	junho de 2026
3	Contribuir para a internacionalização e a excelência do ensino e formação na União Europeia, incentivando a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor, e promovendo a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa. Promover sinergias e cooperação entre os setores da educação, formação e juventude e o mundo do trabalho.	ERASMUS + Consórcio Moinhos XII - candidatura a efetuar	Alunos diplomados que terminaram os cursos de nível IV em julho de 2027 + Gabinete de Apoio a Projetos + Consórcio Moinhos - Formar para Inovar		maio de 2026
4	Promover sinergias e cooperação entre os setores da educação, formação e juventude e o mundo do trabalho.	Job shadowing para 1 professor	Job Shadowing para docentes com funções de liderança intermédia	Processo de divulgação, inscrição e seleção de 1 professor	dezembro de 2025
5	Dar a conhecer possíveis percursos para os jovens após a conclusão do secundário	Divulgação de oportunidades Europeias e Apoio ao Emprego - melhoria da empregabilidade em contexto europeu - alunos que frequentam o 3º ano	Rede Eurodesk (Europ Direct), Associação Gap Year, Ass. Chek in, Moinhos X, Setor da Juventude da CMTV	Auditório	janeiro de 2026
6	Sensibilizar para a democracia parlamentar europeia	Nomeação dos Embaixadores Juniores	Turma T11		outubro de 2025
7	Sensibilizar através de jogos lúdicos as crianças do 1º ciclo do concelho de Torres Vedras	Ensinar a Brincar EUROPA em 4 sessões em 2 escolas do 1º ciclo do concelho de Torres Vedras	Embaixadores Juniores	Mód. 4 de Integração "A Cidadania Europeia"	maio de 2026
8	Permitir que os alunos conheçam melhor os seus direitos enquanto cidadãos da UE e de descubram como podem participar ativamente nos processos democráticos da EU.	Comemoração do Dia da Europa: "Somos todos europeus. Experiências de Cidadania"	Embaixadora sénior + T11		11 de maio 2026

Ana Cândido

Ana T. Baptista



ESCOLA DE SERVIÇOS
E COMÉRCIO DO OESTE



6. FORMAÇÃO DE ADULTOS

Plano de Atividades 2025|26



Financiado pela
União Europeia
NextGenerationEU

Os Fundos Europeus mais próximos de si

FORMAÇÃO INTERNA

Plano de Formação Interna para 2025/2026

O Plano de Formação que se apresenta destina-se aos Docentes e Não Docentes, funcionários(as) da ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste e irá decorrer durante o ano letivo 2025-2026.

Analisando o relatório de execução do Plano de formação Interna de 2024-2025, verificou-se uma taxa de realização de cerca de 43%. Uma vez que nem todas as propostas previstas no Plano foram executadas.

Foi ainda realizado um Diagnóstico de Necessidades de Formação Interna, no mês de junho de 2025, ao qual responderam 28 colaboradores, 15 (54%) docentes e 13 (46%) elementos do pessoal não docente. Da análise das respostas, podemos retirar as seguintes informações:

- Há uma clara preferência pelo horário misto (39%) e laboral (29%) e pelo formato b-Learning (39%) e e-learning (25%);
- Os motivos mais escolhidos para a frequência das ações de formação foram: a reciclagem de conhecimentos e a aquisição de novas competências, (ambas com 71%), a valorização e desenvolvimento pessoal (64%) a promoção e desenvolvimento profissional (54%), e a obrigatoriedade de realização de horas formativas, conforme a legislação (25%).

Das respostas dadas, destacam-se as seguintes preferências, por áreas de Formação:

Desenvolvimento pessoal:

- Gestão do stress profissional (30%)
- Gestão do tempo e organização do trabalho (30%)
- Resolução criativa de problemas (30%)
- Motivação e Gestão de Equipas (26%)
- Inteligência Emocional (22%)

- Assertividade e comunicação interpessoal (22%)
- Pensamento criativo da organização do Trabalho (22%)
- Mapas mentais – do plano à ação (19%)

Línguas e literaturas estrangeiras:

- Inglês (41%),
- Alemão e Espanhol (22%)

Ciências Informáticas:

- Excel – folha de cálculo avançado (33%)
- Microsoft Office 365 – Potencialidades (30%)
- Criação de Páginas WEB (22%)
- Google Drive e Cloud (19%)
- Cibersegurança (19%)
- Outlook (19%)

Formação de professores/formadores:

- A autonomia pedagógica e flexibilidade curricular (26%);
- Estratégias de comunicação para Professores (22%)
- Ciências da Educação (22%)
- Trabalho colaborativo (15%)
- Formação de Professores / Formadores – áreas tecnológicas (15%)
- E-formador (15%)

Saúde:

- Promoção da Saúde Mental (59%)
- Prevenção e primeiros socorros (37%)

Serviço de apoio a crianças e jovens:

- Educação inclusiva (41%)
- Processo de comunicação, com crianças e jovens (19%)
- Educação Não formal- métodos e Técnicas (22%)
- Prevenção e intervenção na área da juventude 11%)

Segurança e Higiene no Trabalho

- Ergonomia e Condições de Saúde e Segurança no Posto de Trabalho (22%)
- Prevenção de Acidentes e Doenças Profissionais (22%)
- Sistema de Emergência na Organização (22%)

- Utilização de Extintores e Sinalética (19%)

Proteção de Pessoas e Bens

- Socorrismo Básico (52%)
- Planeamento de Emergência (15%)

As áreas que a seguir se indicam são muito específicas e as respostas foram dadas tendo em conta as funções que cada colaborador(a) desempenha na escola. Por essa razão existe uma percentagem elevada (56% ou mais) na resposta “Sem interesse”:

- Indústria Alimentar (81%)
- Contabilidade e Fiscalidade (63%)
- Comércio (63%)
- Hotelaria e Restauração (63%)
- Trabalho Social e Orientação (56%)
- Marketing e Publicidade (56%)
- Gestão e Administração (70%)
- Enquadramento na Organização / Empresa (59%)
- Desporto (44%)
- Secretariado e Trabalho Administrativo (59%)

Neste caso sugerimos que os internos(as) sejam incluídos nas ações externas a desenvolver ao longo do ano letivo.

Após analisados os resultados, foram definidas as ações abaixo discriminadas, a decorrer de setembro de 2025 a julho de 2026. Durante o ano letivo, poderão surgir ações pontuais, internas ou externas, que os(as) colaboradores(as) são incentivados a frequentar, sempre que possível. Cada colaborador(a) terá de se inscrever nestas ações, de acordo com as suas necessidades, ou em ações externas, tendo em conta a **obrigatoriedade das 40h de formação anual.**

	Designação Ação		Duração	Calendarização	Horário	Destinatários	Formato	Modalidade
2 0 2 5	Ação	Acolhimento e Integração (Novos Docentes)	2h	Ano letivo	----	Novos Docentes	presencial	OFF
	----	Circular nº 1	----	set	----	D+ND	email	----
	----	Sensibilização sobre Cibersegurança	----	Ano letivo	----	D+ND		----
	----	Simulações de phishing e testes de intrusão	----	Ano letivo	----	D+ND	email	----
	Ação	Plataformas Digitais: Plano Atividades no e-schooling	3h	17 set 2025	14:00-17:00	Docentes	Presencial	OFF
	Ação	Moodle – A Visão do administrador	2h	14 out	15:00-17:00	Equipa F. Adultos	e-learning	OFF
	Ação	Qualidade - Norma ISO 9001:2015 – 4ª edição	2h	1-30 nov	-----	Novos Docentes + D+ND	e-learning (Assíncrona)	OFF
	Ação	Cibersegurança – 7ª edição	3h	1-30 nov	----			OFF
	Ação	A Terra Treme – exercício público de Proteção Civil	1 mn	05/nov	11:05	D+ND+Alunos	presencial	----
	Ação	Sistema de Emergência na Organização – Combate a Incêndios e Evacuação de Edifícios	12h	nov		D+ND+Alunos	Presencial	OFF
2 0 2 6	Ação	Aprender e Ensinar Através da Arte do Cinema – nível II	12h					
	----	Circular nº 2	----	fev	----	D+ND	email	----
	Ação	Qualidade - Norma ISO 9001:2015 – 5ª edição	2h	dez	----	Novos Docentes + D+ND	e-learning (Assíncrona)	OFF
	Ação	Cibersegurança – 8ª edição	3h	dez	-----			OFF
	Tertúlia	Tertúlia	3h		14:30-18:00	D+ND	presencial	OFF
	Ação	Inteligência Artificial	4h					
	Ação	Qualidade - Norma ISO 9001:2015 – 6ª edição	2h	mar	-----	Novos Docentes + D+ND	e-learning (Assíncrona)	OFF
	Ação	Cibersegurança – 9ª edição	3h	mar	-----			OFF
Ação	Como Lidar com a Adolescência	8h			D+ND	presencial	OFF	

Notas: 1. D (Docente), ND (Não Docente)

2. O plano de formação interno não é estático, podendo ser acrescentadas ou substituídas ações que possam ser do interesse dos colaboradores internos da ESCO e mediante necessidade, sendo sempre comunicado aos mesmos.

3. As datas das ações são uma previsão e poderão sofrer alterações, se necessário.

FORMAÇÃO EXTERNA

Plano de Formação Externa para Adultos - 2025/2026

O Plano de Formação que se apresenta destina-se ao público em geral, interessado em melhorar as suas competências profissionais, sociais e pessoais e irá decorrer durante o ano letivo 2025-2026.

Esta é uma Formação Não Financiada e encontra-se preparada para várias abordagens:

- Formação Geral
- Formação Pedagógica Inicial de Formadores
- Formação Empresarial

Anualmente é elaborado um questionário diagnóstico de necessidades formativas, enviado às empresas da região, no sentido de verificarmos as suas necessidades para elaboração de um plano de formação adequado.

Com base nos resultados obtidos, a formação profissional contínua e apresenta os principais motivos para os colaboradores frequentarem ações de formação:

- Aquisição de novas metodologias e tecnologias para a função profissional (78%);
- Valorização e desenvolvimento pessoal (67%)
- Promoção e desenvolvimento profissional (58%)
- Reciclagem de conhecimentos /aperfeiçoamento profissional (61%)

No que diz respeito às necessidades de formação / qualificação identificadas, apresentam-se:

- as soft skills com 69%
- as hard skills com 58%

As áreas de formação consideradas mais importantes são Segurança e Higiene no Trabalho (36%) Desenvolvimento Pessoal (28%).

A carga horária preferencial continua a ser até 8 horas (61%). Já o horário preferencial divide-se entre o laboral (44%) e o pós-laboral (33%).

Relativamente ao formato de realização da formação, o b-Learning é preferido pela maioria dos inquiridos (57%), seguido do e-Learning (43%).

Neste sentido, elaboramos um plano de formação de acordo com os dados disponíveis e com as solicitações que têm vindo a ser feitas à ESCO, articulando ainda com os documentos do IEFP e da ANQEP que listam as prioridades de desenvolvimento de formação.

		Designação Ação (cont)	Duração	Calendarização	Horário	Destinatários	Formato	Modalidade
2026	Curso	Oeste Respira Ação 1	25	janeiro	(...)	Empresarial	Presencial	OFP
	Curso	Oeste Respira Ação 2	25	março	(...)	Empresarial	Presencial	OFP
	Curso	Inglês – Moinhos XI	24h	março	9h00-13h00	Empresarial	Presencial	OFP
	Curso	PLA_T18C_CPTI (Migrantes)	150h	A agendar	7:00-10:00	Empresarial	e-learning	FMC
	Curso	PLA_T2_TF (Migrantes)	150h	A agendar	9:00-12:00	Empresarial	e-learning	FMC
	Curso	PLA_T19C_CPTI (Migrantes)	150h	A agendar	19:00-22:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T9_SD (Migrantes)	150h	A agendar	19:00-22:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T2_LS (Migrantes)	150h	A agendar	19h00-22h00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	Power BI	25h	fevereiro	19h00-22h00	Externo	Presencial	OFP
	Curso	PLA_T41_PRA (Migrantes)	150h	A agendar	9:00-12:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T42_PRA (Migrantes)	150h	A agendar	19h00-22h00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T10_IAS (Migrantes)	150h	A agendar	17:00-20:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T5_NIALP (Migrantes)	150h	A agendar	18:00-21:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T20C_CPTI (Migrantes)	150h	A agendar	9:00-12:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T21C_CPTI (Migrantes)	150h	A agendar	19:00-21:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T43_PRA (Migrantes)	150h	A agendar	7h00-10h00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T44_PRA (Migrantes)	150h	A agendar	9h00-12h00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	Formação Pedagógica Inicial Formadores T46	90h	março	19:00-23:00	Externos	b-Learning	OFP
	Curso	PLA_T2_ESCO (Migrantes)	150h	A agendar	19h00-22h00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T6_NIALP (Migrantes)	150h	A agendar	9:00-12:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T11_IAS (Migrantes)	150h	A agendar	17:00-20:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T7_NIALP (Migrantes)	150h	A agendar	14:00-17:00	Empresarial	e-Learning	FMC
	Curso	PLA_T8_NIALP (Migrantes)	150h	A agendar	9:00-12:00	Empresarial	e-Learning	FMC
Curso	PLA_T2_SedPt (Migrantes)	150h	A agendar	...	Empresarial	e-Learning	FMC	

- Notas:** 1. O plano de formação externo não é estático, podendo ser acrescentadas ou substituídas ações que possam ser do interesse dos colaboradores internos da ESCO e mediante necessidade, sendo sempre comunicado aos mesmos.
- As datas das ações são uma previsão e poderão sofrer alterações, se necessário.



7. PLANO DE MELHORIA

Plano de Atividades 2025|26

PLANO DE MELHORIA

Prioridades Estratégicas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações tomadas para atingir a meta definida / Origem
PE 1 - Formar profissionais do futuro	Taxa de conclusão de 83,5% (setembro de 2025)	Objetivo 1 - Desenvolver competências académicas e profissionais dos alunos, para o exercício de uma profissão nas áreas dos cursos em funcionamento e/ou para aceder a formações pós-secundárias e ensino superior.	1.1. Obter uma taxa de conclusão dos cursos de 76%. (Indicador EQAVET)	<ul style="list-style-type: none"> » Utilização da avaliação contínua (diagnóstica, formativa e sumativa); » Estratégias de diferenciação pedagógica em sala de aula; » Diversificação dos instrumentos de avaliação; » Aplicação de medidas de recuperação de aprendizagens (recuperação integrada e TOP); » Projetos integradores, Interdisciplinas e PERCursos; » Tutorias; » ESCO Labs; » Orientadores Profissionais; » Colocação anual de jovens em mobilidade no projeto Moinhos – Formar para Inovar (Programa Erasmus +) e outras mobilidades internacionais;
	Taxa de abandono no ano letivo 2024/2025 – 7,3%		1.2. Manter abaixo dos 7% a taxa de abandono, na formação inicial de nível IV.	<ul style="list-style-type: none"> » Utilização da avaliação contínua (diagnóstica, formativa e sumativa); » Estratégias de diferenciação pedagógica em sala de aula; » Diversificação dos instrumentos de avaliação; » Aplicação de medidas de recuperação de aprendizagens (recuperação integrada e TOP); » Projetos integradores, interdisciplinares e PERCursos; » Tutorias; » ESCO Labs; » Orientadores Profissionais; » Intervenção da equipa educativa (DT+CC) » Intervenção das estruturas de apoio pedagógico; » Monitorização regular da taxa de Abandono e análise das variáveis que a condicionam.

Taxa de Transição 2024/2025 n.d.		1.3 - Conseguir uma taxa de transição de 93%.	<ul style="list-style-type: none"> » Utilização da avaliação contínua (diagnóstica, formativa e sumativa); » Estratégias de diferenciação pedagógica em sala de aula; » Diversificação dos instrumentos de avaliação; » Aplicação de medidas de recuperação de aprendizagens (recuperação integrada e TOP); » Projetos integradores, Interdisciplinas e PERCursos; » Tutorias; » ESCO Labs; » Orientadores Profissionais; » Colocação anual de 16 jovens em mobilidade no projeto Moinhos – Formar para Inovar (Programa Erasmus +) e outras mobilidades internacionais;
Taxa de absentismo de 2024/2025 – 4,5%		1.4. Manter uma taxa de absentismo abaixo dos 5%, na formação inicial de nível IV.	<ul style="list-style-type: none"> » Utilização da avaliação contínua (diagnóstica, formativa e sumativa); » Estratégias de diferenciação pedagógica em sala de aula; » Diversificação dos instrumentos de avaliação; » Aplicação de medidas de recuperação de aprendizagens (recuperação integrada e GAE); » Projetos integradores, Interdisciplinas e PERCursos; » Tutorias; » ESCO Labs; » Orientadores Profissionais (2 sessões por curso / turma); <p>» Preparação dos professores para lidarem com os novos desafios pedagógicos;</p> <p>» Intervenção da equipa educativa (DT+CC);</p> <p>» Intervenção das estruturas de apoio pedagógico.</p>
Mobilidade de jovens diplomados no Programa ERASMUS+: até dez 2025 - 17		1.5. Promover, em cada ano, a mobilidade internacional de 16 jovens.	<ul style="list-style-type: none"> » Participação no consórcio “Moinhos - Formar para Inovar”; » Estágios internacionais » Realização de outros projetos de mobilidade internacional.
Orientadores Profissionais: n-d.		1.6. Promover, anualmente, sessões de orientação profissional com 50% das turmas.	<ul style="list-style-type: none"> » Auscultação dos interesses e expectativas dos alunos/comunidade escolar na definição das empresas/profissionais de referência; » Contacto com empresas parceiras e/ou profissionais de referência na respetiva área formativa.

	Todas as turmas participaram em, pelo menos, 2 atividades com impacto social	Objetivo 2 - Desenvolver competências pessoais, sociais, artísticas, culturais, de cidadania e de participação.	2.1. Conseguir, em cada ano letivo, que 80% das turmas participem em atividades com impacto social	» Integração, no plano anual de atividades, de ações de impacto social.
	26,7% dos alunos participaram nos processos de decisão da vida escolar		2.2. Conseguir, em cada ano letivo, a participação de 20% dos alunos nas estruturas de decisão da vida escolar.	» Dinamização do orçamento participativo da ESCO; » Dinamização da Assembleia de Alunos; » Dinamização dos grupos: Delegados de Turma, Mediadores Culturais e Delegados Ambientais; » Realização de atividades promovidas pela Associação de Estudantes;
	PCE implementado		2.3. Conseguir, em cada ano letivo, uma taxa de 80% de concretização das atividades do Projeto Cultural de Escola	» Realização de atividades de promoção de leitura implementadas pela Biblioteca Escolar; » Realização de atividades pedagógicas com os diferentes mediadores artísticos; » Realização de atividades previstas no PCE; » Dinamização dos EscoLabs; » Dinamização do grupo de Mediadores Culturais.
	Atividades para promover o Bem-Estar e Saúde: 25		2.4. Conseguir, em cada ano letivo, que todas as turmas participem em pelo menos 1 atividade no âmbito da promoção do bem-estar e saúde.	» Realização das atividades pelo GAAF - Núcleo de Prevenção Primária.
PE2 - Relação da escola com o tecido sócio económico da região	Atividades realizadas decorrentes dos protocolos / parcerias: 23	Objetivo 3 - Reforçar as parcerias de modo a valorizar as competências dos alunos.	3.1. Participar em pelo menos 30 atividades anuais decorrentes dos protocolos/parcerias.	» Seleção de atividades decorrentes dos protocolos/parcerias que mais se adequam aos cursos /turmas;
	Conteúdos noticiosos produzidos: 18 (agosto de 2025)	Objetivo 4 - Aumentar a notoriedade da escola junto dos parceiros e da restante comunidade.	4.1. Produzir anualmente 20 conteúdos noticiosos.	» Elaboração e divulgação de conteúdos noticiosos mensais, pelo Gabinete de Comunicação.
	Ações de divulgação da escola em eventos no exterior: 9 (agosto de 2025)		4.2. Participar em pelo menos 8 eventos de divulgação da escola, no exterior.	» Divulgação da escola junto dos jovens, dos encarregados de educação e restante comunidade, através de ações DOF e das plataformas digitais.
	Taxa de presença de pais /EE nas reuniões: 53.7% (agosto 2025)	Objetivo 5 - Promover a participação dos pais/encarregados de	5.1. Conseguir uma taxa média de 60% de participação dos pais / encarregados de educação nas reuniões a decorrer no ano letivo.	» Apelar à importância da participação dos pais/encarregados de educação, nas reuniões para as quais são convocados. » Promover o contacto mais frequente com os pais, no sentido de os motivar para uma participação mais ativa na escola.

Taxa de presença dos pais/encarregados de educação nas ações a eles dirigidas: 23%	educação na vida escolar dos educandos.	5.2. Conseguir uma taxa média de 20% de participação dos pais/encarregados de educação/famílias, nas ações a eles dirigidas.	» Divulgação apelativa das ações dirigidas aos pais/encarregados de educação junto dos mesmos. » Dinamização do Clube de Pais.
Taxa de adequação da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho – n. d.	Objetivo 6 - Adequar a oferta formativa de nível IV às necessidades do mercado de trabalho.	6.1. Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.	» Realização anual do Diagnóstico de Necessidades das empresas/instituições, através de: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de questionário de diagnóstico de necessidades às empresas; • Realização de reuniões setoriais; • Análise do Sistema de Antecipação de Necessidades de Qualificação (SANQ); • Análise das áreas profissionais com mais procura no EEE; » Auscultação do Conselho Consultivo; » Análise dos dados do questionário “A tua escola não te esquece”
Taxa de empregabilidade ou prosseguimento de estudos: 65,09%	Objetivo 7 - Integrar os ex-alunos no mercado de trabalho / prosseguimento de estudos.	7.1. Obter uma taxa de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos de 67% para os alunos que concluem o ciclo de formação. (Indicador EQAVET)	» Aplicação do questionário “A tua escola não te esquece”; » Aplicação do questionário de “Satisfação dos Empregadores” » Divulgação, junto dos media e das entidades parceiras (empresas, instituições), dos cursos/turmas que terminaram o ciclo formativo; » Divulgação, junto dos alunos, de informação sobre opções de formação de nível pós-secundário; » Apoio aos alunos que pretendem prosseguir estudos; » Divulgação junto dos ex-alunos das ofertas de emprego rececionadas pela escola (EEE).
Taxa de adequação da oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho – n. d.	Objetivo 8 - Qualificar adultos que necessitem de aprofundar ou requalificar as suas competências profissionais.	8.1. Conseguir, anualmente, que 80% da oferta formativa corresponda às necessidades do mercado de trabalho.	» Realização anual do Diagnóstico de Necessidades das empresas/instituições, através de: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de questionário de diagnóstico de necessidades às empresas; • Realização de reuniões com empresas/instituições; • Análise das áreas profissionais com mais procura no EEE; » Auscultação do Conselho Consultivo; » Definição da Oferta Formativa anual.

	Adultos que realizaram formação: n. d.		8.2. Realizar, anualmente, formação para 600 adultos.	<ul style="list-style-type: none"> » Divulgação das ações de formação para adultos, através das plataformas digitais e da presença em feiras; » Realização de formação para adultos, geral e empresarial (à medida); » Realização de formação de adultos financiada (Portugal 2030); » Oferta de formação em formato presencial, e-learning, b-learning e totalmente online.
	Taxa anual de certificação de adultos: n.d.		8.3. Certificar 85% dos adultos que frequentam as formações.	<ul style="list-style-type: none"> » Monitorização do absentismo; » Proposta de medidas de recuperação.
PE3 - Excelência da organização	Disponibilização do Plano de Formação Interna: Sim	Objetivo 9 - Promover as competências profissionais do pessoal docente e não docente.	9.1. Disponibilizar anualmente pelo menos 40 horas de formação interna para todos os colaboradores.	<ul style="list-style-type: none"> » Realização de questionário para levantamento de necessidades/interesse de formação; » Divulgação da oferta formativa interna e externa; » Realização de ações de formação de acordo com os interesses e as necessidades dos funcionários.
	Certificação da Qualidade ISO9001/2015: mantida	Objetivo 10 - Garantir a qualidade da organização.	10.1. Manter a certificação da Qualidade ISO 9001/2015.	» Monitorização do sistema da Qualidade.
	Obtenção do selo EQAVET: mantido		10.2. Manter o selo de conformidade do EQAVET.	» Aplicação do sistema de qualidade alinhado com o EQAVET.
	Certificação Educação ISO21001/2018		10.3. Obter a certificação Educação ISO 21001/2018 até 2027.	» Implementação e monitorização da certificação Educação ISO 21001/2018.
	Decisão de atribuição da certificação de Cibersegurança. Obtido		10.4. Obter a certificação de Cibersegurança.	» Monitorização da certificação da norma.
	Formação em e-learning; Alteração dos processo e procedimentos; CTE de Informática; Qualidade e Contabilidade no SharePoint.		10.5. Digitalização da organização	<ul style="list-style-type: none"> » Incentivo à utilização de Tecnologias e Plataformas digitais; » Formação na área das competências digitais; » Digitalização/informatização progressiva dos processos; » Implementação do CTE de Informática.
Aplicação de um processo de avaliação de desempenho docente: não implementado	Objetivo 11 - Implementar um sistema de avaliação de desempenho.	11.1. Implementar um sistema de avaliação de desempenho docente até 2026.	<ul style="list-style-type: none"> » Conceber e estruturar o Sistema de Avaliação de Desempenho docente; » Implementar o modelo de Avaliação de Desempenho docente. 	

	Aplicação de um processo de avaliação de desempenho ao pessoal não docente: implementado - Mod. 052		11.2. Realizar a avaliação de desempenho para o pessoal não docente.	» Monitorização do sistema de avaliação de desempenho ao pessoal não docente.
	Taxa de satisfação global do questionário "Clima de Escola": 85%	Objetivo 12 - Implementar um processo de autoavaliação e melhoria.	12.1. Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola de 80%.	» Aplicação do questionário de clima de escola;
PE4 - Sustentabilidade da escola	Taxa de prestação de serviços em autofinanciamento	Objetivo 13 - Assegurar alternativas de financiamento com vista à sustentabilidade económica da escola.	13.1. Garantir anualmente atividades em autofinanciamento.	» Reforço dos contactos com empresas e outras entidades, para ações não financiadas. Envio de Newsletter
	Bandeira Verde - obtida	Objetivo 14 - Garantir a participação da comunidade educativa na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.	14.1. Obter anualmente a Bandeira Verde do Eco-Escolas.	» Implementação de ações do projeto Eco-Escolas.
	Taxa de satisfação global do questionário "Clima de Escola": 85%	Objetivo 15 - Implementar estratégias que garantam o bem-estar e a valorização dos colaboradores.	15.1. Obter um nível anual de satisfação global de clima de escola/colaboradores de 80%.	» Promoção de programas de apoio aos colaboradores, nomeadamente, benefícios sociais, formação profissional, atividade física pós-laboral, ações de Team building e ações no âmbito da responsabilidade social.



8. ORÇAMENTO

Plano de Atividades 2025|26

Orçamento 2026

Orçamento 2026	
Receita	2026
Pessoas 2030 Ensino Profissional (21 turmas)	2 463 292,58
Formação de Adultos (autofinanciamento)	281 260,00
Juros Credores	11 000,00
Rendimentos Suplementares (Alugueres Diversos)	11 695,00
Outros Rendimentos	11 300,00
Erasmus +	0,00
Subsídios para Investimento	58 574,07
TOTAL	2 837 121,65
Despesa	2026
Formandos	
Encargos com Formandos	648 512,18
Total Formandos	648 512,18
Pessoal Docente	
Formadores Internos	540 530,10
Subsidio de Alimentação	37 030,00
Segurança Social	128 375,90
Seguro	2 484,00
Formadores Externos	331 728,41
DT's Externos	7 000,00
Coordenadores Externos	17 325,00
Outros Custos	1 200,00
Total PD	1 065 673,41
Pessoal Não Docente	
Pessoal Não Docente Interno	452 612,50
Subsidio de refeição	35 910,00
Segurança Social	107 495,47
Seguro	2 412,00
Coordenadores Externos	5 766,24
Outros Custos	1 200,00
Total PND	605 396,21
Funcionamento	
Eletricidade	17 200,00
Água	5 100,00
Combustíveis	3 200,00
Ferramentas e utensílios	6 400,00
Material Pedagógico Desgaste rápido	23 600,00
Material didático/manuais	300,00
Material de escritório	1 700,00
Comunicação	5 200,00
Seguros	4 000,00
Deslocações e Estadas	2 550,00
Honorários	10 000,00
Contencioso e Notariado	1 200,00
Despesas de representação	360,00
Conservação e reparação	21 200,00
Publicidade e propaganda	8 200,00
Limpeza higiene e conforto	73 934,00
Vigilância e Segurança	4 200,00
Trabalhos Especializados	53 000,00
Outros fornecimentos e serviços	32 000,00
Visitas de Estudo	30 450,00
Impostos	900,00
Donativos	800,00
Quotizações	1 440,00
Despesas bancárias	1 800,00
Total Funcionamento	308 734,00
Rendas e Alugueres e Amortizações	
Amortizações	160 000,00
Rendas	16 800,00
Alugueres	1 360,00
Total Rendas	178 160,00
Custo Total Anual	2 806 475,80
Resultado	30 645,85

Fluxo de Investimento	
Rúbricas	2026
Edifícios e Outras Construções	368 500,00
* Reparações Auditório	64 500,00
** Pinturas	12 000,00
** Carpintarias auditório	15 000,00
** Pavimento	26 000,00
** Eletricidade	9 500,00
** Obras diversas	2 000,00
* requalificação Espaços Exteriores	25 000,00
* requalificação do Átrio	54 000,00
* construção de Balneários	225 000,00
Equipamento Básico	10 000,00
Equipamento Administrativo	6 500,00
* Mobiliário secretaria	5 000,00
* Equipamento Informático	1 500,00
Outros Ativos Fixos Tangíveis	5 000,00
* Ar condicionado	5 000,00
Ativos Intangíveis	17 000,00
* Programas de Computador	2 000,00
* Projetos de arquitetura	15 000,00
Investimento afeto aos cursos	10 000,00
CTE Informática	122 000,00
* Máquinas, Equipamentos e Hardware	10 000,00
* Mobiliário	39 000,00
* Som	73 000,00
TOTAL	539 000,00
Financiamento	
Financiamento bancário	0,00
Capitais Próprios	417 000,00
Financiamento PRR	122 000,00
TOTAL	539 000,00
Fluxo de Investimento	0,00