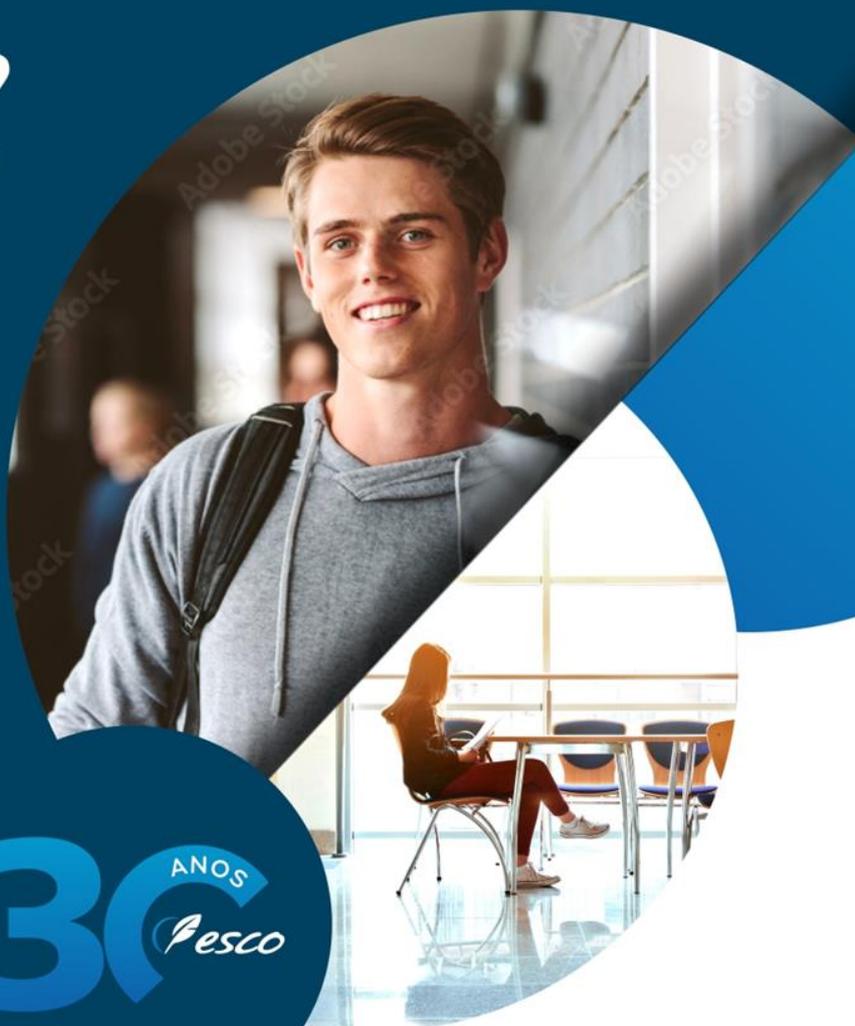




na essência do sucesso
educar para o futuro



30 ANOS
esco



Relatório e Contas 2022



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

ÍNDICE

NOTA DE ABERTURA	4
A. RELATÓRIO DE ATIVIDADES - APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	7
1. OBJETIVOS E METAS	7
2. RECURSOS HUMANOS	10
3. FORMAÇÃO PROFISSIONAL JOVENS (DUPLA CERTIFICAÇÃO)	11
3.1. <i>Evolução das turmas/cursos</i>	11
3.1. <i>Atividades Curriculares Letivas e Não Letivas</i>	12
3.2. <i>Projetos de Escola</i>	13
3.3. <i>Projetos Integradores</i>	17
3.4. <i>Projetos Internacionais</i>	30
3.5. <i>Formação em Contexto de Trabalho</i>	32
3.6. <i>Provas de Aptidão Profissional</i>	33
4. FORMAÇÃO DE ADULTOS	34
B. ESTRUTURAS DE APOIO À ATIVIDADE FORMATIVA	36
1. GAAF – GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA.....	36
2. DIREÇÃO DE TURMA	44
3. EEE: ESPAÇO-ESCOLA-EMPRESA.....	46
4. GC – GABINETE DE COMUNICAÇÃO.....	51
5. GAP – GABINETE DE APOIO A PROJETOS.....	52
CONCLUSÕES	53
AGRADECIMENTOS	55
CONTAS DO EXERCÍCIO 2022	56
A. RELATÓRIO DE GESTÃO.....	57
1. ANÁLISE MACROECONÓMICA 2022	57
2. ANÁLISE ECONÓMICA E FINANCEIRA	58
2.1. INVESTIMENTOS	60
2.2. EVENTOS SUBSEQUENTES.....	60
2.3. PERSPETIVAS PARA 2023	61
2.4. PROPOSTA DE APLICAÇÃO DE RESULTADOS.....	61
3. AGRADECIMENTOS.....	62
B. DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	63
1. BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022	63
2. DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS NO PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2022	64
C. ANEXO ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	65
1. IDENTIFICAÇÃO DA SOCIEDADE.....	65
2. REFERENCIAL CONTABILÍSTICO DE PREPARAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	65
3. BASES DE MENSURAÇÃO	66
4. PRINCIPAIS POLÍTICAS CONTABILÍSTICAS	66
4.1. ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS	66
4.2. ATIVOS INTANGÍVEIS	67
4.3. INSTRUMENTOS FINANCEIROS	68
4.4. CAIXA E DEPÓSITOS BANCÁRIOS.....	69
4.5. ESPECIALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS.....	69

4.6.	IMPOSTO SOBRE O RENDIMENTO	69
4.7.	SUBSÍDIOS E OUTROS APOIOS	70
4.8.	RÉDITO	70
4.9.	EVENTOS SUBSEQUENTES	71
5.	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS	71
6.	ATIVOS INTANGÍVEIS	72
7.	OUTROS CRÉDITOS A RECEBER	73
8.	DIFERIMENTOS	73
9.	CAIXA E DEPÓSITOS BANCÁRIOS	74
10.	CAPITAL	74
11.	FORNECEDORES E OUTRAS CONTAS A PAGAR	76
12.	ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS	76
13.	VENDAS E SERVIÇOS PRESTADOS	77
14.	FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	77
15.	GASTOS COM O PESSOAL	77
16.	OUTROS RENDIMENTOS E OUTROS GASTOS	78
ANEXOS		79

NOTA DE ABERTURA

A SEFO – Sociedade de Educação e Formação do Oeste, Lda, Entidade Proprietária da ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste vem, através do presente documento, apresentar o seu relatório de atividades e contas do ano 2022.

A atividade desenvolvida ao longo do ano 2022 teve como princípios orientadores o cumprimento do Plano de Atividades, sempre com base nas orientações do Projeto Educativo.

O aumento das qualificações dos jovens continua a ser a nossa principal missão, sendo uma preocupação de, por um lado, ter uma oferta formativa atrativa que os mantenha na escola, mas que também dê resposta às necessidades do mercado de trabalho.

A proposta de oferta de formação de Jovens para o ano letivo 2022/2023 foi articulada com a OesteCIM, DGEST e ANQEP, através de reuniões de rede, em formato online.

A divulgação da oferta formativa junto dos alunos que estão a concluir o 9º ano de escolaridade, regressou ao formato presencial, tendo sido acolhidos no Dia Aberto, 87 alunos de quatro escolas do concelho de Torres Vedras e concelhos limítrofes.

A escola teve em funcionamento 24 turmas, sendo que de janeiro a julho de 2022, 6 turmas estavam no 1º ano, 6 turmas no 2º ano e 6 turmas no 3º ano. Finalizado o ciclo de formação das turmas do 3º ano, de setembro a dezembro de 2022 iniciaram a formação 6 novas turmas do 1º ano e os restantes alunos passaram para o 2º e 3º anos.

Durante o ano 2022, continuaram em funcionamento as Estruturas de Apoio ao Aluno, cujo objetivo é apoiar os alunos, ao nível pedagógico, psicológico, social, na saúde e no emprego, sendo de destacar o SPO – Serviço de Psicologia e Orientação, o ESS – Espaço de Serviço Social, o GAE – Gabinete de Apoio ao Estudo, o GAP – Gabinete de Apoio a Projetos e o EEE - Espaço Escola Empresa.

A relação com as empresas continua a ser estratégica, materializando-se através do estabelecimento de protocolos e parcerias promotoras de ações que permitam acolher alunos em atividades, bem como através do Espaço Escola Empresa que tem o

papel de interlocutor, numa tentativa de facilitar a comunicação entre as empresas e a escola, principalmente ao nível da procura de locais para Formação em Contexto de Trabalho e de oferta de emprego.

Desenvolver uma formação de qualidade e que vá ao encontro das necessidades da região, é um princípio que queremos continuar a privilegiar. Assim, será estratégico continuar a auscultar as empresas/instituições e a diversificar as ofertas formativas, para que o mercado consiga absorver os técnicos formados na nossa escola. O contacto com os ex-alunos, para recolha de informação relativamente à integração no mercado de emprego, é também para nós um indicador importante, no sentido de se perceber que ajustes deverão ser feitos para melhor responder à oferta e procura de emprego. Com esta abertura ao exterior e com a preocupação em trazer novos desafios para dentro da escola, acreditamos que estamos a dar um contributo para o aumento da formação dos recursos humanos da região que se traduz numa melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Este contributo revela-se também no investimento na Formação de Adultos que, a par da reorganização da equipa, revelou um excelente desempenho, refletido nos resultados obtidos e na crescente aproximação às empresas e à comunidade.

Ao longo do ano, foi possível retomar, progressivamente, o contacto direto com as empresas, bem como as atividades práticas, visitas de estudo, atividades com diversos parceiros, que são o ADN da escola e que em muito contribuem para as aprendizagens e para o crescimento dos nossos alunos.

Face à experiência dos anos vividos em pandemia e porque a realidade da escola é dinâmica e se encontra em permanente diálogo com o contexto, no ano de 2022 verificámos consideráveis alterações no estar e sentir da escola por parte, não apenas dos alunos, cada vez mais diversos, que se apresentam frequentemente desmotivados, cansados e ansiosos, a necessitar de movimento, de contacto com o exterior, de atividade prática e igualmente de reforço de conhecimentos e de regras não adquiridas, mas também dos adultos que demonstram vontade de mudança. Assim, no decorrer de 2022, apostámos progressivamente na introdução de elementos inovadores que apontam para metodologias alternativas, com a valorização das **artes e da cultura** em contexto escolar, através da construção do Projeto Cultural de Escola e da criação dos ESCO Labs, bem como no **dar voz aos alunos**, através do reforço da intervenção dos

Mediadores Culturais e dos Delegados de Turma e Delegados Ambientais. Estes são aspetos a destacar no novo Projeto Educativo, rumo a uma escola que visa formar cidadãos e profissionais do futuro.

A. RELATÓRIO DE ATIVIDADES - APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

1. OBJETIVOS E METAS

Objetivos Operacionais	Metas	Resultados
1.Desenvolver competências académicas e profissionais dos alunos, para o exercício de uma profissão nas áreas dos cursos em funcionamento e/ou para aceder a formações pós-secundárias e ensino superior.	1.1. Obter uma taxa de conclusão dos cursos de 75%.	<u>Taxa de conclusão:</u> <u>76,4% (87,3%)</u> <u>Meta ultrapassada,</u>
	1.2. Manter abaixo dos 7% a taxa de abandono, na formação inicial de nível IV.	<u>Taxa de abandono/desistência:</u> 9,35% (agosto 2022); 2,65% (set a dez 2022) <u>Meta não atingida no período de jan. a ago. e atingida de set. a dez.</u>
	1.3. Manter uma taxa de absentismo abaixo dos 5% na formação inicial de nível IV.	Janeiro a agosto – 5,1% Setembro a dezembro - 4,9% <u>Meta atingida</u>
	1.4. Promover a mobilidade europeia de 10 jovens diplomados, no âmbito do programa ERASMUS+	4 alunos diplomados fizeram ERASMUS. (4+4 – dividido por 2 anos) <u>Meta não atingida (Covid 19)</u>
2.Desenvolver competências pessoais, socioculturais, de cidadania e de participação.	2.1. Conseguir que cada turma participe numa atividade com impacto social.	As 18 turmas participaram em 4 atividades. <u>Meta atingida.</u>
	2.2. Conseguir a participação de 5% dos alunos nos processos de decisão da vida da escolar.	342 alunos participaram na eleição da AE - 91,2% <u>Meta ultrapassada</u>
	2.3. Promover a realização de 5 atividades, por turma, de promoção de cultura, sensibilidade estética e pensamento crítico.	<u>Meta Não atingida.</u>
	2.4. Promover 5 ações no âmbito de promoção do bem-estar e saúde.	Foram concretizadas 21 ações. <u>Meta ultrapassada</u>
3.Reforçar as parcerias de modo a valorizar as competências dos alunos.	3.1. Participar em pelo menos 3 atividades anuais decorrentes dos protocolos/parcerias.	Foram realizadas 5 ações. <u>Meta ultrapassada</u>
4.Aumentar a notoriedade da escola junto dos parceiros e da restante comunidade.	4.1. Produzir anualmente 20 conteúdos noticiosos	Foram produzidos 32 conteúdos noticiosos. <u>Meta ultrapassada</u>
	4.2. Participar em pelo menos 8 eventos de divulgação da Escola, no exterior.	Foram realizados 8 eventos. <u>Meta atingida</u>
5. Promover a participação dos pais/ encarregados de educação na vida escolar dos educandos.	5.1. Ter a presença de 60% dos pais / encarregados de educação nas reuniões a decorrer no ano letivo.	61% de presenças. <u>Meta ultrapassada</u>
	5.2. Ter a presença de, pelo menos, 20% dos pais/encarregados de educação nas ações a eles dirigidas.	4 ações – 52 pais - 12,8% <u>Meta não atingida</u>

Objetivos Operacionais	Metas	Resultados
6. Adequar a oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho.	6.1. Realizar o Diagnóstico de Necessidades das empresas/instituições.	Questionário realizado <i>Meta atingida</i>
	6.2. Conseguir um orientador profissional externo, por curso.	Esta meta não se concretizou <i>Meta Não atingida</i>
7. Integrar os ex-alunos no mercado de trabalho / prosseguimento de estudos	7.1. Obter uma taxa de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos de 65% para alunos que concluem o ciclo de formação.	A taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos de 65,67% <i>Meta atingida</i>
8. Qualificar adultos que necessitem de aprofundar as suas competências profissionais.	8.1. Realizar o Diagnóstico de Necessidades das empresas/instituições.	Questionário realizado <i>Meta atingida</i>
	8.2. Realizar formação para 300 adultos.	Realizada formação para 718 adultos. <i>Meta ultrapassada</i>
	8.3. Certificar 85% dos adultos que frequentam as formações.	Certificados 602 adultos – 84% <i>Meta não atingida</i>
9. Promover as competências profissionais do pessoal docente e não docente.	9.1. Assegurar que todos os funcionários realizem um mínimo de 40 horas de formação.	Cumprido <i>Meta atingida</i>
10. Garantir a qualidade da organização	10.1. Manter a Certificação da Qualidade ISO 9001/2015.	<i>Meta atingida</i>
12. Implementar um processo de autoavaliação e melhoria	12.1. Obter um nível de satisfação global do clima de escola de 60%.	Nível atingido – 82% <i>Meta Ultrapassada.</i>
13. Assegurar alternativas de financiamento, com vista à sustentabilidade económica da escola.	13.1. Garantir anualmente atividades de autofinanciamento	Cumprido <i>Meta atingida</i>
14. Garantir a participação da comunidade educativa na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.	14.1. Obter anualmente a bandeira verde do Eco Escolas.	<i>Meta Atingida.</i>
15. Implementar estratégias que garantam o bem-estar e a valorização dos colaboradores.	15.1. Obter um nível de satisfação global do clima de escola / colaboradores de 60%.	Nível atingido – 82% <i>Meta Ultrapassada.</i>

Relativamente ao primeiro objetivo, neste ano de 2022, ultrapassámos a meta definida, tendo atingido uma taxa de conclusão de 76,4%, se considerarmos o número de alunos matriculados no início do 1º ano. Em relação ao número de alunos que termina o ciclo de formação, a taxa aumentou face ao ano anterior, com 87,3%.

No ano de 2022, a taxa de abandono apresentou uma forte oscilação, nomeadamente na transição do ano letivo, em que vários alunos do 1º ano pediram transferência para outras escolas/cursos, atingindo-se assim, no final de agosto, uma

taxa de 9,3%. De referir, no entanto, que, de setembro a dezembro de 2022, a taxa de abandono se situou nos 2,6%, consideravelmente inferior à meta estabelecida.

Relativamente à taxa de absentismo, os valores referentes a 2022 situaram-se nos 5,1%, entre janeiro e agosto, e nos 4,9% no período de setembro a dezembro. Podemos considerar que nos encontramos no limite da meta estabelecida (5%).

No que se refere à auscultação efetuada às empresas, no sentido de ajustar a oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho, quer para a oferta de dupla certificação de nível IV, quer para a formação de adultos, o número de respostas tem vindo a aumentar ao longo dos anos, verificando-se assim maior envolvimento das empresas na escola.

Em relação à meta de envolver os pais/Encarregados de Educação na vida escolar dos filhos/educandos, conseguimos um nível de participação de 61% de participações nas reuniões de pais e Encarregados de Educação e nas atividades a eles dirigidas, ultrapassando claramente a meta estabelecida. Para este resultado terá contribuído a possibilidade de voltarmos às reuniões e atividades de caráter presencial que permitiram aos pais e Encarregados de Educação voltar ao contacto direto com a escola.

No que se refere à empregabilidade e prosseguimento de estudos, regressámos a valores mais aproximados dos que se verificavam antes da situação pandémica, conseguindo ultrapassar ligeiramente a meta proposta, com uma taxa de 65,67%, o que pode traduzir também um progressivo retomar da atividade das empresas e instituições (anexo 1).

Quando à Formação de Adultos (FA), de realçar o acréscimo acentuado do número de formandos abrangidos face ao ano anterior e um número de formandos inscritos que ultrapassa em 139% a meta prevista, embora a taxa de certificação permaneça ligeiramente abaixo da meta estabelecida. Estes resultados surgem do forte investimento e dinâmica da equipa da FA, bem como das alterações introduzidas por força da situação pandémica, nomeadamente a aposta em modalidades alternativas de formação (e-learning e b-learning).

Por fim, de referir a taxa de satisfação global do clima de escola que se mantém muito positiva e continua a ultrapassar largamente a meta definida.

Para além destes resultados, outros existiram de igual importância para a Escola. Assim, de janeiro a agosto de 2022 (ano letivo 2021/2022), a ESCO teve em

funcionamento 18 turmas do Ensino Profissional financiadas pelo POCH, num total de **401** alunos, das quais 6 terminaram o seu ciclo de formação em 31 de agosto de 2022.

Em setembro de 2022, a escola iniciou o ano letivo 2022/2023 com 18 turmas do Ensino Profissional e **377** alunos matriculados.

2. RECURSOS HUMANOS

No decorrer do ano 2022, a escola contou com um total de 137 colaboradores.

Relativamente ao pessoal docente, contabiliza-se um total de 115 docentes/formadores, dos quais 7 colaboram exclusivamente na Formação de Adultos e 89 exclusivamente na Formação Inicial de Jovens. 19 docentes lecionaram simultaneamente nas duas áreas, Jovens e Adultos. Do total de docentes que colaboraram com a escola ao longo do ano de 2022, 25 tiveram ou têm um vínculo interno e 90 são docentes externos.

Estes dados refletem algumas alterações verificadas no corpo docente na transição do ano letivo 2021/2022 para o ano letivo 2022/2023, quer no que se refere aos docentes internos, com a admissão de 5 novos colaboradores e a saída de 2, quer quanto ao número de docentes externos cuja contratação depende, em especial na Componente Tecnológica, dos planos curriculares dos vários cursos.

É de realçar o reforço efetivo do corpo docente interno que iniciou o ano letivo 2022/2023 com 23 docentes e uma ligeira redução no número de professores externos que se situou nos 55 (menos 10 do que no ano letivo anterior).

Apesar de se manter, no geral, a estabilidade do corpo docente, a dificuldade de recrutamento e a indisponibilidade de alguns colaboradores habituais para manterem o nível de colaboração com a ESCO, conduziu à contratação de novos docentes, mesmo para disciplinas das Componentes Sociocultural e Científica, vários em regime de acumulação de serviço com o ensino público (20), bem como à necessidade de recorrer, em algumas situações, a professores com habilitação própria. Estes fatores traduzem o fenómeno estrutural de escassez de professores.

Quanto ao pessoal não docente, mantêm-se 22 colaboradores internos, dos quais 3 com Contrato a Termo.

3. FORMAÇÃO PROFISSIONAL JOVENS (DUPLA CERTIFICAÇÃO)

No âmbito da formação inicial, a oferta formativa de nível IV apresentada para o ano letivo 2022/2023 manteve a lógica habitual de reposição dos cursos/turmas que concluíram o ciclo de formação em agosto de 2022, à exceção do Curso Técnico de Vendas e Marketing que deu lugar a uma turma do Curso Técnico de Turismo. Estas propostas decorreram do diagnóstico de necessidades e procuraram ir ao encontro dos interesses dos jovens.

3.1. Evolução das turmas/cursos

Cursos	Turmas	Ano	Nº Alunos		
			ago. 2022	set. 2022	dez. 2022
Animador Sociocultural	A17	3º	23	-	-
	A18	2º/3º	23	23	23
	A19	1º		24	24
T. Ação Educativa	AI8	1º/2º	21	21	20
T. Auxiliar de Saúde	AS6	3º	22	-	-
	AS7	1º	-	21	24
T. Comunicação e Serviço Digital	CD1	1º/2º	16	16	15
T. Cozinha/Pastelaria	CP8	3º	20	-	-
	CP9	1º/2º	23	23	21
	CP10	1º	-	20	20
T. Gestão	G14	3º	19	-	-
	G16	1º	-	20	24
T. Apoio à Gestão	G15	2º/3º	22	22	22
T. Apoio à Gestão Desportiva	GD4	2º/3º	24	24	24
	GD5	1º/2º	20	20	19
T. Restaurante/Bar	H12	3º	19	-	-
	H13	2º/3º	16	16	16
	H14	1º	-	20	20
T. Massagens de Estética e Bem-Estar	MEBE2	1º/2º	21	21	21
T. Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	PSI5	2º/3º	21	21	21
	PSI6	1º/2º	20	21	21
T. Turismo	T8	2º/3º	20	20	20
	T9	1º	-	24	24
T. Vendas e Marketing	VM1	3º	19	-	-
Cursos: 13	Turmas: 24		369	377	379

Quanto à evolução das turmas/cursos, podemos verificar que algumas turmas sofreram um decréscimo considerável do número de alunos que as constituíam no início do respetivo ciclo formativo, situação que deverá ser objeto de análise quanto aos fatores que conduzem a este abandono (é o caso das turmas CD1, H13 e GD5). De referir

que, na transição entre os anos letivos, 8 alunos solicitaram transferência de escola e 2 efetuaram pedido de transferência interna para outro curso/turma.

Entre agosto e setembro de 2022, o número total de alunos da escola apresenta um acréscimo de 8 alunos, pois, apesar de todas as turmas de 1º ano integrarem alunos com RTP redutores de turma (algumas mais do que 2 alunos nessas circunstâncias) e serem constituídas apenas por 20 a 24 elementos, o número de alunos matriculados no 1º ano foi superior ao número de alunos que concluiu o ciclo formativo 2019/2022.

No período de setembro a dezembro, verificou-se a já habitual movimentação externa e interna de alunos: 6 alunos a solicitaram transferência de escola, 3 alunos apresentaram desistência para integração no mercado de trabalho e 1 aluna abandonou a escola por motivos de saúde.

Esta dinâmica de ajuste dos alunos tem sido mais evidente nos últimos anos, o que parece traduzir alguma dificuldade em efetuar escolhas mais esclarecidas, gerando indecisão, desmotivação e necessidade de experimentação inicial. No contexto destes movimentos de ajuste, a escola também acolheu no decorrer do 1º trimestre a matrícula de 12 novos alunos, 7 transferidos de outras escolas (1 dos quais integrou uma turma de 2º ano) e 5 alunos estrangeiros, de origem nepalesa, não falantes de língua portuguesa, situação inédita que introduziu uma nova realidade na vivência da escola e nas dinâmicas das turmas. No final de dezembro de 2022, verificava-se, na sequência destas movimentações de entrada e saída de alunos, um aumento do número total de alunos da escola.

O número de alunos por turma situa-se entre os 15 e os 24 alunos, numa média de 21 alunos/turma.

Tal como nos anos letivos anteriores, acolhemos, de setembro a dezembro de 2022, uma nova aluna de intercâmbio no âmbito da parceria com a AFS Portugal, a qual integrou a turma T8.

3.1. Atividades Curriculares Letivas e Não Letivas

No ano de 2022, afastadas as principais condicionantes do período de pandemia e pós-pandemia, foi possível retomar o ritmo de trabalho e a realização de atividades curriculares e de complemento ao currículo de caráter presencial, em contacto real com o mundo do trabalho e com a dinâmica sociocultural da comunidade e da região. Assim,

foram definidos os Planos de Atividades para ambos os anos letivos (2021/2022 e 2022/2023), visando concretizar o plano de estudos de cada curso/turma, de acordo com o seu perfil de saída profissional e tendo por referência os documentos orientadores (Projeto Educativo da Escola, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, Plano para a Cidadania e Desenvolvimento e Projeto Cultural de Escola).

O Plano de Atividades, resultado das propostas efetuadas pelos professores/formadores no início de cada ano letivo e aprovadas em Conselho Pedagógico, é um instrumento dinâmico e flexível que vai sendo complementado e ajustado mediante os desafios que vão surgindo, procurando que se envolvam, nesta construção coletiva, todos os intervenientes no processo educativo, com crescente destaque para o papel interventivo dos alunos e dos grupos que os representam. O Gabinete de Apoio a Projetos e as estruturas de apoio são também dinamizadores de relevo do Plano Anual de Atividades, não só em sede de levantamento de propostas, mas também de promoção, acompanhamento e avaliação de um conjunto de atividades transversais a toda a escola.

De acordo com a síntese efetuada (**anexo 2**) é visível a retoma do ritmo de realização de atividades, quer no âmbito das unidades letivas e dos projetos interdisciplinares, quer quanto aos projetos de escola e atividades transversais que abrangem toda a comunidade educativa. O regresso ao ensino presencial e a possibilidade de retomar a normalidade do funcionamento da escola e das instituições da comunidade permitiram voltar à dinâmica que caracteriza a nossa escola, promovendo a aprendizagem pela experimentação e pelo contacto com a prática e com o mundo profissional, bem como a participação nas atividades socioculturais da comunidade.

3.2. Projetos de Escola

Os Projetos de Escola são projetos mais abrangentes quanto ao número e diversidade de participantes, bem como quanto ao seu impacto junto da comunidade escolar. São projetos transversais, relativamente aos objetivos pedagógicos, e relevantes para a área de cidadania e desenvolvimento, decorrendo de forma regular ao longo de todo o ano letivo.

Assim, a escola desenvolve habitualmente alguns projetos que abordam temas que visam promover hábitos de saúde e sustentabilidade ambiental e também atividades comemorativas e eventos que permitem aprofundar o sentido de pertença à comunidade escolar, valorizando o trabalho desenvolvido pelos alunos/turmas e divulgando as boas práticas da escola. **Destacam-se:**

- **O Projeto Eco Escolas**, no âmbito do qual foram desenvolvidas diversas ações de acordo com temas variados (Água, Resíduos e Energia, Espaços Exteriores, Transportes/Mobilidade Sustentável, Alterações Climáticas, Alimentação Saudável e Sustentável e Floresta e Mar), algumas das quais surgiram por proposta dos alunos/turmas, integradas nos programas curriculares das disciplinas ou nos projetos integradores, outras foram implementadas e dinamizadas pelas estruturas de apoio. Foram desenvolvidas ações, tais como a eleição dos novos Delegados Ambientais, os desafios “Separa e Ganha” e “Geração Depositário”, o projeto “O Mar começa Aqui” e a monitorização de consumos diversos. O desenvolvimento destas ações culminou na atribuição do Galardão da ABAE e na sua receção e hasteamento da bandeira Eco Escola. No contexto do Eco-Escolas, foi ainda efetuada a candidatura ao Fundo Ambiental do Projeto PromEc (Promoção da Economia Circular e Proteção dos Ecossistemas);
- **O Projeto ESCO em Movimento**, destinado aos colaboradores da escola (docentes e não docentes), iniciou-se no ano letivo 2019/2020 e reúne um grupo de cerca de 20 participantes que, em horário pós-laboral, praticam atividade física, duas vezes por semana, sob orientação de um professor de Educação Física. No ano de 2022, este projeto teve um funcionamento regular, com uma presença média de 6 participantes por sessão;
- **As Festas e Comemorações** retomaram o seu carácter presencial, tendo sido possível realizar a festa de Carnaval (fevereiro) e a Festa das Penas de Ouro (julho), bem como o 30º Aniversário da ESCO (outubro 2022, prolongando-se as comemorações ao longo do ano letivo 2022/2023) e a Festa de Natal (dezembro 2022);

- **O Projeto Cultural de Escola** advém da adesão da escola, em setembro de 2021, ao Plano Nacional das Artes (PNA) e pretende promover as artes, a cultura e o património local e nacional, como mediadores do binómio ensino/aprendizagem de qualidade. Acreditando que um ambiente de cooperação, entreaduda e criatividade são propícios à missão da escola e que a valorização das artes contribui para a formação integral dos alunos, o Projeto Cultural de Escola operacionaliza os objetivos do PNA e traduz a apropriação pela comunidade educativa dos princípios e valores do mesmo, pretendendo proporcionar o acesso a manifestações culturais e artísticas que despertem/reforcem o valor estético, o pensamento crítico e criativo e uma fruição saudável e edificante da vida.

O Projeto Cultural de Escola foi sendo estruturado e consolidado ao longo do ano de 2022, através da concretização de alguns espaços de trabalho e da realização de iniciativas em contexto escolar e na comunidade, com realce para:

- implementação do projeto **Mediadores Culturais** (representantes das diversas turmas que se reuniram com regularidade, inicialmente mensal ou quinzenal e posteriormente semanal, para levantamento de sugestões, preparação de atividades, balanço e partilha de ideias);
- palestra on-line “Como Pode a Arte Mudar o Mundo”;
- participação na Conferência **Bienal Arte e Educação**/ online;
- sessão com o Contador de Histórias Rodolfo Castro para as turmas de 1º ano;
- reuniões com os parceiros da Sérvia sobre o projeto «**Know your rights**», para preparação dos Pitch para participação na Bienal, gravação do Podcast para a Artemrede e avaliação final do projeto;
- participação na formação: “Escolas e organizações culturais – palcos partilhados no ano letivo de 2022/23” - Bienal Arte e Educação
- participação (em streaming) no III Encontro PNA;
- Roteiros “Daqui a Ali” (capacitação de professores);
- apresentação pública e em streaming de dois Pitch para a Bienal de Cultura e Educação 2023, em Óbidos e no TeatroCine, em Torres Vedras;
- aplicação do Questionário de Hábitos Culturais na comunidade escolar;

- preparação e implementação do projeto **Artista Residente**, sob o tema “Saúde Mental” envolvendo as turmas MEBE2 e AS7;
 - realização de 3 workshops pelos Mediadores Culturais (hip-hop, guitarra e dança contemporânea);
 - realização de aulas com recurso às artes como facilitadoras da aprendizagem e da transdisciplinaridade – algumas como propostas dos mediadores culturais.
- **ESCO Labs** – O projeto ESCOLabs pretende promover a criação de ambientes educativos inovadores que desafiam os professores a repensar o papel da pedagogia, o trabalho em sala de aula e a organização do processo de ensino-aprendizagem, pela experimentação de tecnologias artísticas, expressivas e digitais em espaços alternativos e diversificados, estimulando o trabalho de projeto, a investigação, a criatividade, a interação e partilha e a autorreflexão. O projeto inclui quatro Laboratórios que, podendo e devendo trabalhar em interconexão, apresentam objetivos e formas de funcionamento específicos: *LabMauser* – área digital; *L.O.L. - Lixa o Lixo* – área socioambiental e sustentabilidade; *Lab Criativo* – área da criatividade e bem-estar; *PróMusicLab* – área do som e produção musical. O projeto foi dado a conhecer à comunidade educativa e iniciou a sua implementação entre setembro e dezembro de 2022.
 - **Desporto Escolar** – O Desporto Escolar adquire uma importância de relevo na vida escolar e encontra-se contemplado com uma hora semanal de treinos no horário das turmas participantes, sob a responsabilidade de 2 professores de Educação Física. Em relação à equipa de **Voleibol**, escalão juvenil masculino e feminino, os treinos semanais contaram, em 2022, com uma média 27 presenças e a equipa participou na 2ª Concentração do Desporto Escolar e na Concentração Final do Desporto Escolar, conseguindo o 4º lugar. Verificou-se também a participação de alunos de diferentes turmas no **Corta-Mato** do Oeste (Parque da Várzea em Torres Vedras), um dos quais obteve o 1º lugar no escalão dos juvenis masculinos, o que levou à sua participação no Nacional do Corta-Mato em Valença (1 e 2 de abril de 2022). Foi ainda promovido o torneio de **Basquetebol**

escolar, com a duração de 1 dia, em que estiveram presentes 62 alunos de diferentes turmas, num total de 13 equipas e o torneio de Voleibol ESCO (a 20 de dezembro de 2022) com mais de 80 alunos participantes.

3.3. Projetos Integradores

A implementação de Projetos Integradores e Interdisciplinares surge na linha do modelo pedagógico inscrito no Projeto Educativo e procura preparar os alunos para o seu futuro desempenho profissional e pessoal, enquanto cidadãos ativos e com sentido crítico. Recorrendo à metodologia de projeto, é realizado um trabalho de aquisição e/ou reforço de competências através da criação de sinergias entre as várias disciplinas, numa abordagem integrada do referencial de formação/competências de cada curso. É igualmente incentivada a iniciativa dos alunos na apresentação de propostas de projetos a realizar ao longo do ano letivo.

Estes projetos materializam-se frequentemente em produtos finais disseminados junto da restante comunidade educativa, o que permite dar visibilidade ao trabalho do grupo-turma e dar a conhecer a intervenção de cada área profissional.

As turmas do 3º ano aplicam esta metodologia de trabalho no desenvolvimento, concretização e defesa das PAP's.

No ano letivo 2021/2022, na procura de uma abordagem mais abrangente e de uma maior articulação e complementaridade entre as diversas atividades e projetos, apresentou-se, para as turmas de 1º ano, um novo desafio de elaboração de um projeto a três anos ("PerCursos") que contemple o desenvolvimento das competências preconizadas pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a abordagem das temáticas da Cidadania e Desenvolvimento. Este projeto pressupõe uma dinâmica de adaptação e resposta às características, necessidades e interesses específicos dos alunos e do grupo, dando forma a um percurso próprio, delineado pela equipa educativa com o envolvimento dos alunos e a participação das estruturas de apoio pedagógico.

Uma vez que o ano de 2022 abrange dois anos letivos, apresentam-se de seguida todos os Projetos desenvolvidos de janeiro a dezembro de 2022.

Projetos Integradores - ano letivo 2021/2022 (janeiro a julho):

“Mochilas Ecológicas” (Curso Animador Sociocultural – Turma A17 – 3º ano)

O projeto consistiu na criação de mochilas para recolha de lixo a partir do aproveitamento de lona de piscinas e cintos de segurança automóvel com o objetivo da sua utilização pela turma numa ação de recolha de lixo urbano e/ou em praias locais, sensibilizando a escola para a mesma prática.

Foram criados os desenhos de moldes pelos alunos em conjunto com o DT, e recortados os mesmos para entrega na associação “Incluir+” – associação parceira que assumiu a tarefa de coser o material.

O projeto contou com parcerias sugeridas pelos alunos e a recolha de lixo decorreu na praia, no dia 24 de junho.

Considera-se que este projeto é passível de ser continuado por nova turma de Animação Sociocultural, trabalhando-o de modo que se constitua enquanto projeto de escola, no qual cada turma tem os seus sacos para ações de sensibilização de recolha de lixo e preservação do meio ambiente, na lógica da promoção de competências transversais às diversas componentes letivas e do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Participação Projeto “CLEC – Centros Locais de Educação Comunitária” (Curso Animador Sociocultural – Turma A18 – 2º ano)

No decorrer do ano de 2022, a turma A18 participou nalgumas ações inseridas no projeto de parceria entre a ESCO e a Associação Coração em Malaca – Projeto CLEC – tendo a turma participado nalguns encontros intergeracionais promovidos pela associação, nomeadamente no encontro “Primavera da Vida” em que os alunos, em grupo, intervieram ações junto da população sénior, na lógica da sua valorização no meio social. A atividade teve supervisão das professoras de Animação Sociocultural

e Expressão Dramática, tendo sido também trabalhada na disciplina de Expressão Plástica.

Neste projeto foram, posteriormente, envolvidas outras turmas, de acordo com as temáticas dos Encontros a realizar, nomeadamente, as turmas AI8, MEBE2 e CP10.

“Educação Financeira” (Curso Técnico de Apoio à Gestão - Turma G15 – 2º ano)

Dando continuidade ao projeto anteriormente desenvolvido pela turma, pretendia-se aprofundar a temática da Educação Financeira num trabalho transdisciplinar que visava continuar a contribuir para elevar o nível de conhecimentos financeiros dos alunos e promover a adoção de comportamentos financeiros adequados.

Os alunos realizaram o projeto ao longo do ano letivo, no contexto das várias disciplinas e elaboraram os produtos finais previsto: vídeos, tabela para orçamento familiar, elaboração de cartazes e folhetos. A turma apresentou o seu projeto no auditório da escola para as turmas do 1º ano e o balanço foi positivo.

“Águas Aromatizadas - SMAS Torres Vedras” (Curso Técnico de Restaurante/Bar - Turma H13 – 2º ano)

No âmbito do projeto de sensibilização da população para o consumo de água da torneira que integra a candidatura dos Serviços Municipalizados de Água e Saneamento de Torres Vedras (SMAS TV) ao Aviso n.º 6528/2021 “Apoiar uma nova cultura ambiental, no âmbito da Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020 – Saúde de qualidade, água e cidades e comunidades sustentáveis, foi lançado o desafio de uma parceria com o curso técnico de restaurante/ bar, no ano letivo 2021/2022.

Tendo em conta as áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e relacionando as competências para a área tecnológica do curso, foi com enorme entusiasmo que se aceitou o desafio proposto de colaborar neste projeto.

Os SMAS pretenderam com este projeto, por um lado, dar continuidade à campanha de sensibilização para o consumo de água da torneira e, por outro lado, promover a adesão ao serviço de abastecimento de água, associada a práticas ambientais e de saúde, bem como prevenir a produção de resíduos de plástico de uso único associado ao consumo de água engarrafada.

Pretendia-se abranger quer a população, em geral, através de campanhas de sensibilização quer a comunidade escolar, pelo efeito disseminador, através da capacitação de professores e alunos, em todo o concelho de Torres Vedras.

A turma H13 participou no projeto através de diversas ações: Workshops; Elaboração de um livro/brochura - com receitas de bebidas saudáveis, quentes e frias, usando a água da torneira aromatizada que foi publicado em papel e em versão digital e distribuído em várias iniciativas.

“Da Sala para o Mundo” | “All Together Now – Parte II” (Curso Técnico de Turismo – Turma T8 - 2º ano)

Dando continuidade à temática trabalhada no ano letivo anterior, o projeto "All Together Now - Parte II | da Sala para o Mundo", nasceu da perspetiva de retomar a concretização das ações de mobilidade exterior - no território nacional e, se possível, em contexto internacional, tendo em consideração as temáticas curriculares da fase do ciclo de formação e introduzindo novos desafios, nomeadamente em relação à temática do Turismo Sustentável e da Economia Verde.

Pretendeu-se ainda trabalhar as competências técnicas relativas à Orçamentação e Reservas de Passagens Aéreas utilizando o sistema Galileo. Tendo em consideração que a Multiculturalidade é um dos valores que mais associamos à indústria do Turismo, o conceito base do projeto passou por valorizar estas diferenças culturais, estimular o conhecimento mútuo e até tornar estas diferenças fator de união, esperando assim contribuir para o crescimento individual de cada um como ser humano. Pretendeu-se ainda estimular competências de comunicação e relacionamento interpessoal em diversos idiomas.

Por outro lado, os alunos foram estimulados a desenvolver um conjunto de tarefas e projetos técnicos associados ao perfil de saída deste curso, procurando assim, estimular a aproximação ao mercado e às suas exigências. São exemplos destas tarefas: a pesquisa e seleção de recursos turísticos e informação turística relevante, a construção de itinerários, a gestão de tempos, percursos e programas, a orçamentação e a elaboração de material promocional, nomeadamente, suportes multimédia.

Durante o ano de 2022, a turma participou no evento digital internacional “Internationalization@home”, no dia 17 de março de 2022, que contou com a presença de alunos e professores da área de Turismo de escolas profissionais de Portugal, Espanha, Áustria e Holanda. Infelizmente, por motivos de saúde pública, voltou a não ser possível concretizar-se a atividade de mobilidade exterior à Holanda, que constituía um importante fator de motivação adicional para o projeto.

A turma concluiu os Relatórios Finais de projeto e, apesar dos constrangimentos, considera-se que esta Metodologia Pedagógica que apela à articulação curricular e interdisciplinaridade é fundamental para o desenvolvimento de competências essenciais associadas ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e do Curso, constituindo igualmente uma ferramenta importante para a preparação dos alunos para os seus Projetos Individuais de PAP.

PerCursos – “Malas Mágicas - Giroflé” (Curso Técnico de Ação Educativa) – Turma AI8 – 1º ano

Este projeto iniciou-se pela criação, no âmbito de várias disciplinas, em especial da Componente Tecnológica (Área das Expressões), de maletas pedagógicas baseadas em histórias para a infância, com a construção de adereços e materiais para dinamizar a apresentação de cada história, bem como de materiais de suporte à realização de atividades com o público-alvo (crianças do pré-escolar e primeiro ciclo - 1º e 2º ano).

No decorrer de 2022, foram realizadas apresentações do projeto, nomeadamente na Santa Casa da Misericórdia da Lourinhã, no Jardim de Infância Creche de São Vicente e no Encontro Intergeracional, promovido pela Associação Coração em

Malaca. Decorreu também uma apresentação à turma do 2º ano do Curso de Animador, (turma A18).

A realização deste projeto, a ter continuidade no segundo ano do curso, foi uma mais-valia para a turma, permitindo desenvolver competências das várias áreas de expressão, sentido de organização e responsabilidade.

*“PerCursos” (Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital –
Turma CDI – 1º ano)*

O projeto desta turma, na filosofia do desafio “PerCursos”, foi organizado em duas fases: no 1º ano do curso - “À descoberta da comunicação e do mundo digital” – pretendia-se que os alunos adquirissem as bases e que contactassem com diferentes profissionais e diferentes formas de intervenção da área técnica do curso onde estão integrados, aprofundando competências técnicas de manuseamento de ferramentas fundamentais para o desenvolvimento da sua profissão, através da realização do projeto integrador e da formação extracurricular em “Design e comunicação multimédia”; no 2º ano do curso - “O digital ao serviço da comunidade” – consistia na aplicação prática dos conhecimentos técnicos já adquiridos.

Na 1ª fase, os alunos criaram produtos/marcas e desenvolveram a respetiva estratégia de comunicação digital. Tiveram ainda a oportunidade de frequentar uma ação de formação de “Design e comunicação multimédia”, contudo alguns problemas de assiduidade e de conclusão de tarefas não permitiram concretizar o momento previsto de apresentação dos projetos a um público da comunidade escolar.

*PerCursos (Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva - Turma
GD5 – 1º ano)*

O projeto integrador da turma GD5 foi desenvolvido ao longo do ano letivo 2021/2022 e teve como base principal todas as atividades realizadas pela turma ao longo do ano. Com este projeto pretendeu-se a dinamização de um trabalho

transdisciplinar que permitiu aplicar aprendizagens referentes às várias disciplinas envolvidas das áreas sociocultural e tecnológica.

No dia 2 de julho, os alunos realizaram a atividade prática final do projeto, com a organização e realização de um mini Lynx Race, no Circuito de Corrida e Obstáculos de Mafra, em que participaram as duas turmas do Curso, a GD4 e a GD5.

PerCursos - Wellness” (Curso Técnico de Massagens de Estática e Bem-Estar – Turma MEBE2 - 1º ano)

O projeto da turma MEBE2 foi elaborado a partir das propostas apresentadas pelos alunos, as quais foram estruturadas de forma a cumprir os objetivos consensualizados com o grupo-turma pela equipa educativa: desenvolver competências académicas e profissionais dos alunos para o exercício de uma profissão na área do curso e/ou para aceder a formações pós-secundárias e ensino superior; desenvolver competências pessoais, socioculturais, de cidadania e de participação.

O projeto previa a realização de sessões de massagem de relaxamento com um público jovem e sénior, contextualizadas previamente com um conjunto de informações pertinentes, fruto da pesquisa dos alunos e da sua sistematização nalguns materiais de divulgação, nomeadamente folhetos informativos. Estes materiais permitem a apresentação das técnicas de massagem e dos seus benefícios aos vários públicos, bem como dar a conhecer os benefícios da massagem na saúde e bem-estar das pessoas.

A turma participou no 3º Encontro Intergeracional "Ritmos e Saberes", promovido pela Associação Coração em Malaca, tendo tido a possibilidade de aplicar alguns dos conhecimentos adquiridos, junto do público sénior.

A apresentação final do projeto decorreu no dia 21 junho, na ESCO, no auditório Hernâni Miranda, com a participação de duas turmas da escola. A turma MEBE2 apresentou os benefícios de 4 tipos de massagem tendo também exemplificado algumas técnicas dessas mesmas massagens aos colegas.

A turma esteve muito motivada e participativa durante a preparação e execução do projeto. Tiveram a possibilidade de aprender a trabalhar em equipa, em aprender a

respeitar os tempos dos colegas, e a estarem diante de um público para transmitir os conhecimentos. Foi muito positivo em termos de aprendizagens humanas e técnicas.

“TECH 4U” (Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – Turma PSI6– 1º ano)

A turma PSI6 deu continuidade ao projeto Tech4You iniciado pela Turma PSI5, com a preparação da formação dos alunos na configuração e reparação de computadores.

Este projeto, tal como no ano anterior, contou com a parceria do Lab Center e visou a requalificação de computadores em fim de vida ou fora de uso, para posterior distribuição por famílias carenciadas e ainda a dinamização de um serviço de assistência técnica para pequenas avarias.

A turma procedeu à recuperação de oito computadores: três portáteis e cinco de secretária. Dois deles foram oferecidos a alunos da escola, os outros seguiram para Farim, Guiné-Bissau, onde serão entregues ao Liceu Regional Titina Silá Oio/Farim.

“PerCursos” (Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – Turma PSI6 - 1º ano e Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital – Turma CD1 – 1º ano)

Na sequência do projeto anteriormente referido e alicerçado nas preocupações ambientais e na crescente sinalização de alunos/agregados familiares em situação de vulnerabilidade económica, surgiu a ideia de elaborar uma plataforma de troca de roupa, numa parceria entre a turma CD1 e a turma PSI6. Desta forma, seria possível garantir o anonimato dos alunos carenciados da escola, através da criação de uma plataforma digital de aquisição/troca de peças de vestuário, possibilitando a todos alunos da comunidade educativa o acesso aos artigos da mesma e promovendo estratégias de sustentabilidade e de responsabilidade ambiental e social.

O objetivo para 2022 era que os alunos de ambas as turmas se conhecessem, tendo, para isso, realizado uma visita de estudo conjunta à empresa BI4All. A visita

permitiu conhecer uma empresa moderna e dinâmica, ligada ao mundo digital, e iniciar o trabalho em equipas inter-turmas para a definição de ideias base para o projeto de criação da plataforma de troca de roupa.

Ambas as turmas manifestaram uma grande receptividade à ideia do projeto e ao facto de virem a trabalhar em conjunto. No entanto, ao retomar o ano letivo 2022/2023, surgiram dificuldades de articulação que inviabilizaram a continuidade do projeto.

Projetos Integradores - ano letivo 2022/2023 (setembro a dezembro):

“O digital na prática – uma aproximação ao mundo real” (Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital – Turma CD1 – 2º ano)

O projeto consiste no desenvolvimento de uma campanha de marketing digital integral, aplicando as mais atuais estratégias e ferramentas, para uma marca e respetivos produtos, já desenvolvidos pelos alunos e de acordo com o público-alvo definido.

Os alunos desenvolveram, entre setembro e dezembro de 2022, parte da campanha de comunicação nas redes sociais e irão criar o website com loja online em Português e Inglês. Também será definida pelos alunos a estrutura do documento final de reflexão sobre o projeto, onde constará o registo e avaliação de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, com a colaboração das várias disciplinas/módulos/UFCD's.

“Diz-me o que comes dir-te-ei quem és” (Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria – Turma CP9 - 2º ano)

O Projeto integrador da turma CP9 pretende dar continuidade ao projeto definido no ano letivo anterior no âmbito do “PerCursos” e, em 2022, começou a ser estruturado e definido o trabalho previsto, pretendendo-se organizar no 2º semestre

um festival gastronómico para a comunidade educativa, com a participação de diversas disciplinas, nomeadamente a Componente Técnica, Integração, Português, entre outras ainda a definir.

“ESCO TALKS” (Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva - Turma GD5 – 2º ano)

O projeto integrador da turma GD5, ESCO TALKS, foi estruturado e definido, entre setembro e dezembro de 2022, nas disciplinas envolvidas (Componente Tecnológica e Psicologia) e em GAE. O projeto prevê a realização de 4 exposições temáticas e 4 seminários/tertúlias sobre temas relacionados com desporto (“O Olimpismo”, “Desporto de Salto Alto”, “Desporto Adaptado” e “Estudos, Empreendedorismo e Empregabilidade no Desporto”). Estas iniciativas serão realizadas no átrio e no Auditório Hernâni Miranda, na ESCO, nos dias 1, 8, 15 e 29 de março de 2023, direcionados para os alunos da área desportiva da ESCO e de outras escolas do concelho.

“PerCursos - Wellness” (Curso Técnico de Massagens de Estática e Bem-Estar – Turma MEBE2 - 2º ano)

Pretende-se dar continuidade ao “Projeto Wellness” iniciado no ano letivo 2021/2022, focando a aplicação dos conhecimentos na vertente da saúde e do bem-estar mental através de atividades integradas no Projeto Cultural de Escola a desenvolver com os artistas residentes (Paula Delecave e Bruno Humberto).

A residência artística, na sua proposta inicial, previa a realização de 12 sessões de trabalho com recursos a diversas linguagens (Teatro Físico, Dança, Site-specific, Escrita e Som), “visando uma formação multidisciplinar que explora metodologias de performance, constituindo-se como uma oportunidade de aprofundar e desenvolver ferramentas sobre a presença, comunicação e tradução do indivíduo sobre a realidade, abordando o trabalho artístico como uma forma de refletir, através da criação, sobre a saúde mental. O processo de criação será materializado através de vários objetos

performativos.”

O projeto iniciou-se em outubro/novembro de 2022, com os primeiros contactos dos artistas com alunos e professores e a elaboração das propostas de trabalho, decorrendo a concretização das diversas ações e workshops previstos a partir de janeiro/fevereiro de 2023.

“PerCursos” (Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – Turma PSI6– 2º ano)

No que concerne à turma PSI6, o projeto integrador do 2º ano consiste na criação e desenvolvimento de uma aplicação e respetivo website dinâmico, cujos componentes são trabalhados em diversas disciplinas/UFCD’s. Os projetos foram, em grande maioria, desenvolvidos no período de setembro a dezembro de 2022.

Por proposta dos alunos da turma, integrado no “PerCursos”, a turma irá organizar também uma LAN Party, aberta a todos os alunos que se queiram inscrever, a realizar na Escola no dia 24 de fevereiro de 2023.

“Rota pelas áreas de intervenção da Animação Sociocultural” (Curso Animador Sociocultural – Turma A19 – 1º ano)

O projeto integrador da turma A19 “Rota pelas áreas de intervenção da Animação Sociocultural” pressupõe um primeiro momento de pesquisa, já realizado, e de preparação e auscultação de interesses por parte dos alunos sobre pessoas/ entidades e /ou projetos sobre os quais sintam necessidade de conhecer melhor, na ótica do entendimento do trabalho de um profissional da área social. A concretização das propostas dos alunos será materializada no 2º semestre, com convite e visitas aos locais selecionados.

“Primeiro a saúde” (Curso Técnico de Auxiliar de Saúde – Turma AS7 – 1º ano)

O projeto “Primeiro a Saúde” irá trabalhar a saúde mental e a sua promoção em ambiente escolar e tem os seguintes objetivos: Definir o conceito de saúde mental; Combater o estigma da doença mental; Sensibilizar a comunidade escolar para o tema; Promover estratégias de promoção de saúde mental.

O projeto prevê a preparação de uma exposição sobre estratégias de promoção de saúde mental na adolescência, relacionadas com a prática desportiva e a arte e o seu papel na promoção da mesma. Serão realizados cinco workshop sobre o tema da saúde mental nos adolescentes com momentos de intervenção no espaço escolar (dança, música).

Estas ações, especialmente dirigidas aos alunos do 1º ano, serão preparadas no primeiro semestre de 2022/2023 e serão realizadas nos meses de abril e maio de 2023.

O trabalho de preparação caberá aos alunos da AS7, no contexto das várias disciplinas/Módulos/UFCDs, e consistirá na elaboração de posters para colocar no átrio e na preparação das intervenções para apresentar no auditório com a presença de um técnico de saúde (psicólogo/psiquiatra/enfermeira de saúde mental) para esclarecer as dúvidas dos participantes.

Prevê-se também efetuar uma recolha de livros a colocar numa banca de oferta de livros lúdicos à comunidade educativa - "Livraria ESCO", tendo em vista os benefícios da leitura na promoção da saúde mental.

“PerCursos” | “ESCO Trip INsideOUT” (Curso Técnico de Turismo – Turma T9 - 1º ano)

O projeto de Curso/Turma foi intitulado de “ESCO Trip INside OUT” e pretende ser estimulante de uma “viagem” que começa na descoberta do próprio aluno enquanto futuro profissional do setor e terá como “destino” a sua inserção no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos.

Tendo por base as 10 competências associadas ao perfil de saída do secundário, a equipa optou por fazer uma seleção, por ano do ciclo de formação, das competências essenciais a trabalhar em cada fase do ciclo, que simbolicamente intitulou de “1º Ano | Reserva”; “2º Ano | Check-in”; “3º Ano | “Check-out”.

Assim, os alunos serão envolvidos num conjunto de atividades que lhes irão permitir uma aproximação ao Perfil de Saída e aos setores específicos de inserção profissional associados à área de formação tais como visitas técnicas, contacto com profissionais do setor ou ainda gestão e acompanhamento de visitas de grupo.

Irão ainda criar uma “Agência de Viagens T9”, com designação e identidade visual próprias e que irá operar para a comunidade escolar, através de uma plataforma web (perfil Instagram) através da qual irá dar resposta a solicitações de propostas de itinerários turísticos por parte da comunidade para deslocações em lazer ou negócios.

*“Como Assim” (Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria – Turma CP10
- 1º ano)*

O projeto integrador da turma CP10 foi definido e estruturado com os alunos, nas disciplinas envolvidas (Componente Tecnológica e Educação Física) e em GAE e visa dar a conhecer a importância da alimentação saudável e sustentável, de modo a promover a mesma na Comunidade Educativa.

De setembro a dezembro de 2022 foram iniciadas várias atividades, nomeadamente a criação de uma horta vertical de ervas aromáticas, desenvolvida nas disciplinas com a colaboração do LAB “Lixa o Lixo”, a criação da roda dos alimentos criativa e de vários suportes digitais sobre rótulos e a serem distribuídos pela comunidade, entre outros.

O projeto prevê a articulação com outras turmas da escola e o recurso aos vários laboratórios artísticos e tecnológicos existentes.

No âmbito das UFCDs de Turismo Inclusivo, foi criado com a turma H14 um projeto de Cinema Inclusivo, organizado num Ciclo de quatro sessões de cinema com a apresentação de filmes alusivos à inclusão social de pessoas com deficiência ("Amigos Improváveis", relacionado com a deficiência motora; "De Encontro com a Vida", sobre a deficiência visual; "A Família Bélier" que retrata a deficiência auditiva e, por fim, "I am Sam" sobre a deficiência cognitiva e intelectual).

O projeto começou por ser divulgado a toda a escola e teve, em sede de inscrições, uma forte adesão (26 participações de turmas das várias áreas e anos). O Ciclo de Cinema iniciou-se em novembro de 2022 e o projeto prolonga-se até fevereiro de 2023, prevendo ainda outras ações complementares, nomeadamente o desafio a todos os professores e alunos que participaram nas sessões de cinema, para que, posteriormente, trabalhem esses conteúdos nas suas aulas. A realização com cada uma das turmas envolvidas, de uma dinâmica de reflexão, em contexto de sala de aula, sobre a inclusão/deficiência, recorrendo, preferencialmente a estratégias expressivas/artísticas e criativas, visa obter alguns trabalhos a reunir na exposição final "Inclusão na Sociedade", a ter lugar em fevereiro de 2023.

3.4. Projetos Internacionais

A escola continua a manter o seu interesse no desenvolvimento de Projetos Internacionais que possibilitem aos jovens estudantes e aos docentes, experiências profissionais inovadoras e que permitam complementar a sua formação, enriquecer as suas competências e desenvolver as suas capacidades do ponto de vista académico, profissional e sociocultural. No decorrer de 2022, mantiveram-se alguns constrangimentos na sequência da situação pandémica que condicionaram o desenrolar das atividades previstas no âmbito dos projetos internacionais, tendo, no entanto, sido possível recorrer aos contactos à distância e reorganizar e realizar algumas atividades.

- **ERASMUS+ KA01 – Moinhos – Formar para Inovar**

Durante o período de janeiro a julho de 2022, foi possível concretizar as seguintes mobilidades no âmbito do Consórcio Moinhos:

- Moinhos VI – realização do Job Shadowing na Suécia (1 docente), de 14 a 22 de maio;
- Moinhos VII – divulgação das mobilidades existentes e seleção de candidatos, tendo-se concretizado a primeira mobilidade de 2 alunos em Malta, de setembro a dezembro de 2022, transitando para o período de fevereiro a março de 2023 a mobilidade de mais 4 alunos (2 para a Polónia e 2 para a Grécia), bem como o Job Shadowing previsto para a Finlândia;
- Moinhos VIII – foi efetuada candidatura pelo consórcio, para a mobilidade a decorrer de setembro a dezembro de 2023.

- **ERASMUS + KA210**

Preparação da Candidatura ao KA2 – Cooperação entre Organizações e Instituições: na sequência da não-aprovação de uma primeira candidatura efetuada neste âmbito, cujo objetivo é chegar a organizações menos experientes, reduzindo as barreiras de acesso ao programa de candidatos com menor capacidade organizacional, apoiar a inclusão de públicos com menos oportunidades e promover a cidadania europeia e a dimensão europeia das organizações, iniciou-se a revisão da primeira candidatura relacionada com a área do Turismo e a preparação de nova candidatura relacionada com o curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.

- **Parceria Holanda | Portugal – SCALDA | ESCO**

Em fevereiro de 2022, foi realizado mais um evento digital “Internationalisation@Home”, que colocou em contacto, através da plataforma TEAMS, alunos do Curso de Turismo da ESCO (Turma T9) e da Holanda (SCALDA).

Os alunos de ambos os países, para além de se darem a conhecer mutuamente, apresentaram ainda vídeos ilustrativos de atividades desenvolvidas pelos próprios e/ou sobre fatores de identidade cultural.

No caso dos alunos portugueses os mesmos elaboraram um vídeo sobre os 100 anos de Carnaval de Torres Vedras, que se comemoram em 2023.

Estando neste momento estabilizada a situação de saúde pública, perspectiva-se ainda a retoma das ações de mobilidade, em concreto, com a vinda a Portugal de um grupo de alunos e professores holandeses em junho e a possível ida de alunos e professores ESCO no mês de novembro à Holanda.

3.5. Formação em Contexto de Trabalho

De janeiro a julho/agosto de 2022 foram realizadas as Formações em Contexto de Trabalho dos seguintes cursos/turmas:

Curso	Anos	Turmas	Horas FCT	
			Estágio	Total
Animador Sociocultural	3º	A17	340	340
	2º	A18	300	300
Técnico Auxiliar de Saúde	3º	AS6	350	350
Técnico de Cozinha/Pastelaria	3º	CP8	300	300
Técnico de Gestão	3º	G14	300	300
Técnico de Apoio à Gestão	2º	G15	300	300
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	2º	GD4	340	340
Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos	2º	PSI5	320	320
Técnico de Restaurante/Bar	3º	H12	350	350
	2º	H13	350	350
Técnico de Turismo	2º	T8	340	340
Técnico de Vendas e Marketing	3º	VM1	300	300

3.6. Provas de Aptidão Profissional

Em 31 de julho de 2022, seis turmas terminaram o ciclo de formação, tendo os alunos concretizado as suas **Provas de Aptidão Profissional**.

Foram entregues e defendidas, até ao final de julho, **um total de 120 PAP's num universo de 126 alunos finalistas**, o que corresponde a uma **taxa de 95,2%**, resultado ligeiramente superior ao apresentado no ano anterior. De realçar que três turmas apresentaram uma taxa de entrega e defesa de 100%.

Do total de alunos finalistas, 4 não entregaram a PAP, dados que não sofreram alteração até dezembro de 2022.

4. FORMAÇÃO DE ADULTOS

A Formação de Adultos funcionou, ao longo do ano de 2022, nos formatos de formação presencial, e-learning e b-learning, tendo sido concretizadas as seguintes ações:

Formação Financiada (POISE):

Foram realizadas 25 UFCD, para 393 formandos selecionados, num total de 625 horas, das quais 100 foram presenciais e 525 à distância.

Formação Não Financiada:

Decorreu mais uma **Formação Pedagógica Inicial de Formadores (FPIF)** (Turma 39), contando com 12 formandos. Encontram-se em fase de preparação mais duas edições a decorrer em 2023.

Quanto à **Formação Empresarial**, decorreram ações em 4 empresas (Eugster&Frismag GDAuto, Mauser e Indumel), sendo de destacar as ações realizadas na Frismag, com 3 turmas de Línguas (Inglês e Alemão), num total de 49,5 horas de formação que abrangeram 66 formandos. Foram ainda enviadas novas propostas mediante solicitação das entidades (Campotec, Clínica SPCC, Escoteiros de Torres Vedras, Crescer em Família e Frismag)

Relativamente à **Formação Geral**, decorreram 4 ações, num total de 140 horas com a participação de 30 formandos.

Foi ainda estruturada e promovida uma nova proposta de formação através da criação da **Academia Do It Yourself (DIY)**, com a oferta de 10 workshops com 3h cada, a decorrer ao sábado de manhã. Este projeto, que se encontra em fase de implementação, pretende ser uma proposta de formação complementar e mais livre, assente, como o nome indica, no princípio do “aprender a fazer sozinho”.

A **Formação Interna**, direcionada aos colaboradores, foi objeto de Plano próprio, organizado em ciclos de Workshops com formação em módulos autónomos, permitindo aos formandos organizar a sua formação de acordo com o seu interesse e disponibilidade. Realizaram-se, em 2022, as seguintes formações:

- Conclusão da ação “Educação Inclusiva”, no formato online, num total de 12 horas para 20 formandos;
- Workshop “Office 365”, no formato online, num total de 8 horas para 9 formandos;
- Acolhimento e integração novos professores / formadores (3 horas);
- Roteiro Daqui a Ali – (4 horas) – 10 formandos, presencial;
- Criatividade e Resolução de Problemas – PTDA (3 horas) – 9 formandos, presencial;
- Criatividade e Resolução de Problemas – Ferramentas e práticas (3 horas) – 12 formandos, presencial.

Por dificuldade de calendário, foram reagendadas as seguintes ações, inicialmente contempladas em plano: Promoção da Saúde Mental; Processo de Avaliação.

O Curso CISCO – CCNA não reuniu o número de inscrições suficientes, pelo que transitou para 2023.

Iniciou-se, ainda, a preparação de formação totalmente e-learning que prevê a oferta de grande variedade de formações em que o formando realiza a sua formação à distância e em autonomia, ao seu ritmo, sem estar integrado numa turma, prevendo-se a sua concretização em 2023.

Num balanço global, de referir que a Formação de Adultos realizou um total de 49 ações, correspondentes a 1129 horas de formação, abrangendo 718 formandos (91 Internos e 627 Externos), dos quais 602 foram certificados.

B. ESTRUTURAS DE APOIO À ATIVIDADE FORMATIVA

1. GAAF – GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

O GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família, estrutura de apoio à comunidade escolar que pretende privilegiar o trabalho multidisciplinar de modo a responder eficazmente às problemáticas identificadas em contexto escolar e familiar, manteve, ao longo do ano de 2022, o seu funcionamento regular, através da **dinamização dos seus quatro núcleos**.

O trabalho realizado nos diversos núcleos decorreu, como preconizado, numa dinâmica de parceria, rentabilizando, reforçando e potencializando, não só os recursos existentes na escola, mas também os da comunidade envolvente, em benefício da toda a comunidade escolar.

I. Núcleo de Prevenção Primária

No decorrer deste ano civil, foram concretizadas diversas ações e atividades, nomeadamente:

Teatro Debate – apresentação de uma peça com situações sobre bullying, suscetíveis de discussão pelo grupo de jovens. É uma forma de teatro comunitário, destinado a levar os participantes a refletir sobre os problemas com que se deparam e envolvê-los na sua resolução, através de uma participação ativa por parte do público. Esta atividade destinou-se às turmas do 1º ano.

"Sessão sobre consumos GNR" – Esta sessão decorreu em 2 momentos, e foi dinamizada por 2 agentes da GNR - Escola Segura. Contou com a participação das turmas CP8 / A18 / G15 / PS15 / T8 e tinha como objetivo prevenir o consumo de substâncias psicoativas através da otimização de competências sociais e pessoais. Considera-se que as temáticas abordadas na palestra são de extrema importância para os alunos, para que fiquem sensibilizados para os perigos e as consequências do consumo de substâncias lícitas e ilícitas e que possam agir em conformidade, de forma a protegerem-se de eventuais perigos, assumindo assim comportamentos que contribuam para proteção individual dos alunos e dos seus pares.

Sessão Migrantes – com a designação de “Aqui Lá, Lá Aqui – Normal é ser diferente”, esta é uma ação integrada no programa “+ Saúde”, inerente ao Plano Municipal para a Integração de Migrantes (PMIM) 2020-2022 e decorreu no Auditório Hernâni Miranda, na ESCO, com o objetivo sensibilizar os alunos para o tema do “Racismo e Discriminação”, visando diminuir os comportamentos discriminatórios face aos cidadãos/alunos migrantes, aumentar a integração social e fomentar a interculturalidade e aceitação social. Estiveram presentes as turmas de 2º ano H13 e G15.

I LOVE TO HELP – realizaram-se duas sessões para os alunos do 1º ano, com a exibição de cerca de 30 filmes de curta duração, seguidos de debate com um convidado de uma organização representada nos filmes da Mostra exibida que fazem parte de uma seleção de filmes nacionais e internacionais que promovem alertas, tomadas de consciência, pedidos de apoio e responsabilidade social em geral. O balanço foi bastante positivo, uma vez que os alunos foram bastante interventivos e participativos na sessão.

Dádiva de Sangue - realizaram-se duas Campanhas de Dádiva de Sangue, tendo como objetivos sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da dádiva de sangue e incentivar o sentido de solidariedade e de cidadania. Contaram com 56 inscrições e 34 dádivas. A par da inscrição de novos doadores, constatou-se a presença de ex-alunos e de outros elementos da comunidade que se tornaram doadores de sangue fruto da realização desta atividade em anos anteriores. O IPST faz um balanço muito positivo, congratulando a escola pela capacidade de mobilizar jovens para se tornarem doadores de sangue.

Diagnóstico “Hábitos de vida na comunidade escolar” – Foi aplicado o questionário a todos os alunos das turmas de 1º ano, com o objetivo de caracterizar os alunos por turma para posterior adequação das atividades a desenvolver ao nível da prevenção, consoante as necessidades diagnosticadas.

Todos Diferentes Todos Iguais – Ação, integrada no plano de atividades do programa + Saúde, dinamizada pela IPA (Associação para a Promoção da Igualdade). Foram realizadas 2 sessões em dias diferentes, na qual participaram todas as turmas 2º ano, com o objetivo promover competências pessoais e sociais que permitiram uma incursão reflexiva sobre a igualdade de género, e desconstrução de estereótipos de

género, bem como sobre alguns aspetos da sexualidade, nomeadamente orientação sexual. Foram realizadas várias dinâmicas com os grupos de alunos e debate.

Sessão informativa sobre consumo de substâncias psicoativas – Sessão Informativa, incluída no plano de atividades do + Saúde e dinamizada pelo CHO, – com objetivos de prevenção e disponibilização de informação cientificamente fundamentada sobre substâncias psicoativas e/ou comportamentos aditivos, bem como promoção de pensamento crítico dos participantes. Nesta sessão participaram 80 alunos e foi dirigida para 4 turmas, duas de 1º ano (CP10 e H14) e duas turmas de 2º ano (CP9 e CD1).

Caminhada Rosa – a ESCO associou-se à iniciativa Outubro Rosa, promovida pela Liga Portuguesa Contra o Cancro, que visa sensibilizar para a prevenção do cancro da mama, realizando uma caminhada pelo bairro com alunos, professores e funcionários, porque o exercício físico e os hábitos de vida saudável contribuem para a prevenção do cancro e de outras doenças. Contámos ainda com o patrocínio solidário das Águas do Vimeiro. A Liga Portuguesa Contra Cancro, delegação da Lourinhã, disponibilizou material de apoio para a importância dos rastreios.

II. Núcleo de Intervenção na Comunidade

No decorrer do ano 2022 foram desenvolvidas as seguintes ações na comunidade educativa:

Rotação – esta ação foi realizada diariamente, em vários momentos do dia, assegurada pela Animadora Sociocultural, com a presença pontual de alguns docentes e não docentes. De janeiro a setembro de 2022, registaram-se cerca de 61 rotações. No final do 3º trimestre do ano letivo 2021/2022, verificou-se uma maior apropriação dos alunos do espaço do átrio devido aos novos jogos disponíveis.

Associação de Estudantes – foi dado apoio à Associação de Estudantes quer no processo de Campanha e eleições, quer na execução de projetos e avaliação dos mesmos.

Delegados Ambientais – Foram feitas 4 reuniões com os delegados ambientais no sentido de organizar as atividades que foram sendo planeadas; 3 delegados ambientais participaram na Conferência “O mar que me inspira”, ação organizada pela

Câmara Municipal de Torres Vedras, para assinalar o Dia Mundial dos Oceanos; criação de um canteiro de suculentas, como forma de sensibilização e embelezamento dos espaços exteriores.

Delegados de Turma – realizou-se uma reunião por trimestre, de modo a fazer o balanço de cada período, atualizar a análise SWOT inicial, partilhar algumas preocupações e fazer o levantamento de novas ideias e sugestões de melhorias para o ano de 2022/2023.

Reforça a tua energia, come uma fruta por dia! – foram distribuídos cerca de 900 kg de fruta (média de cerca de 15kg/dia), numa ação que continua a ter uma forte adesão por toda a comunidade educativa.

Sessões de esclarecimento de dúvidas sobre Ensino Superior – a pedido dos Diretores de Turma, foi realizada no mês de janeiro uma sessão de esclarecimento de dúvidas sobre as condições de acesso ao Ensino Superior e programas de mobilidade, dinamizadas pela Técnica do SPO, nas turmas AS6 e A17.

Inspiring Future – A 21 de fevereiro de 2022, decorreu na escola a atividade dinamizada pelo Inspiring Future, com a presença de 17 estabelecimentos de Ensino Superior e um expositor do Exército, para divulgação da oferta formativa e condições de acesso. Decorreram dois workshops, no auditório, sobre o Prosseguimento de Estudos e a Integração no Mercado de Trabalho. Esta ação foi destinada a todas as turmas do 3º ano

Filme “Delírio em Las Vedras” – o filme foi visto por 15 turmas da escola e era alusivo ao Carnaval de Torres Vedras. Esta ação decorreu durante uma semana, no Auditório Hernâni Miranda, na ESCO. Os alunos foram acompanhados pelos diretores de turma.

Festa Carnaval – no dia 25 de fevereiro, durante a manhã, os alunos festejaram o Carnaval, houve música e um Concurso de Máscaras. Contámos também com a presença do grupo “Ribombar” da Escola Padre Vítor Melícias.

Recolha Bens para os refugiados da Ucrânia – de 7 a 11 de março, por iniciativa de uma aluna, realizou-se uma recolha de bens para enviar para os refugiados na Ucrânia. A atividade teve uma boa aceitação por parte da comunidade escolar.

Webinar online para pais sobre “Comportamentos e dependências online – orientações práticas” – decorreu no dia 8 de março, com a duração de 1h30, dinamizado

pela Dra. Ivone Patrão, fundadora do projeto Geração Cordão. Contámos apenas com a participação de 2 Encarregados de Educação.

Workshop para Docentes e Não Docentes sobre “Comportamentos e Dependências – orientações práticas” – ação que decorreu nas instalações da escola, com a duração de 2h, e foi também dinamizada pela Dra. Ivone Patrão.

Ação “Volta de Apoio ao Emprego” – sessão presencial, destinada a todas as turmas do 3º ano, com o objetivo de divulgar a empregabilidade em Contexto Europeu e a promoção e correspondência entre aqueles que procuram empregos e os empregos disponíveis na UE. Foram abordados temas como: “Oportunidades de mobilidade no espaço europeu e apoio da União Europeia ao Emprego”, promovida pela Europe Direct; “Rede Europeia de Emprego – trabalhar na Europa”, dinamizada pelo IEFP – Rede Eures; “Estágios Profissionais”, apresentada pelo IEFP – Centro de Emprego de Torres Vedras Estágios ATIVAR.PT; “Fazer o CV na nova Plataforma Europass”, dinamizada pelo Centro Nacional Europass.

Ação “Oportunidades Europeias para os Jovens” – sessão para as turmas do 3º ano, com o objetivo dar a conhecer várias oportunidades de mobilidade europeia para os jovens. Contámos com a participação das seguintes associações: Rede Eurodesk – Associação Leader Oeste/Europe Direct Oeste, Lezíria e Médio Tejo – Corpo Europeu de Solidariedade e #DiscoverEU; Rede Eurodesk – Associação Juvenil de Peniche – Voluntariado, Intercâmbios e Educação Não-Formal; Rede Eurodesk – Associação Check – IN – Cooperação e Desenvolvimento - Voluntariado, Intercâmbios e Educação Não-Formal; Associação Gap Year – Lisboa – O que é um Gap Year; ESCO – Projeto Erasmus.

FUTURÁLIA – Oferta Formativa, Educação e Empregabilidade – o evento aconteceu na FIL, em Lisboa, e foi visitado pelas turmas de 2º e 3º ano com o objetivo clarificar questões sobre as condições de acesso ao ensino superior, instituições e cursos existentes e outras oportunidades de projetos de vida, após o término do ensino secundário.

Exposição “União Europeia em Poucas Palavras” – exposição itinerante da Europe Direct, com informações sobre a União Europeia, explicada de uma forma simples e prática.

Sessão sensibilização com a Banda “THE SUN” – no dia 5 de maio, os “The Sun”, uma banda italiana apresentou-se no Pavilhão Gimnodesportivo Boavista/Olheiros para

a comunidade educativa com o objetivo de mostrar o seu trabalho junto dos alunos e partilhar as suas vivências da adolescência vivenciadas em situação de dependências ultrapassadas através da música.

Candidatura Escola Amiga da Criança - foram submetidas 17 candidaturas de projetos que se realizaram no ano letivo 2021/2022, subordinados a 9 temas diferentes (desde a Alimentação ao Digital ou à Cidadania e Sustentabilidade).

Dia Eco Escolas – organização de um passeio de bicicleta pela cidade de Torres Vedras, em simultâneo com uma caminhada, que culminaram no Centro de Educação Ambiental. Participaram nesta iniciativa alunos das turmas PSI6, CD1 e AI8, professores e funcionários da ESCO. Antes da partida ainda na escola foram distribuídas peças de fruta e as garrafas “Puras”, oferecidas pelo SMAS. O grupo foi acompanhado, em todo o percurso, pela GNR – Escola Segura. Na escola, os alunos da turma MEBE2 prepararam um espaço de massagens e os alunos da CP9 prepararam águas aromatizadas.

Clube de Pais – Realizou-se apenas uma reunião inicial com a presença de 4 encarregados de educação, com o objetivo de envolver os pais na vida ativa escolar dos seus filhos e dar a conhecer a equipa multidisciplinar do GAAF. Não foi possível agendar mais reuniões nem dar continuidade ao projeto.

Divulgação da Oferta Formativa (DOF) para 2022/2023 - a técnica do SPO e o Gabinete de Comunicação, com a colaboração dos Coordenadores de Curso, desenvolveram várias atividades destinadas a alunos do 9º ano, abertas à comunidade educativa, e ainda a participação em 4 eventos de maiores dimensões, contando com a colaboração de vários alunos voluntários no processo de divulgação.

Foram realizadas as seguintes participações em feiras e eventos: Feira das Profissões em Mafra (20/04); ADL – Dinamização de stand (22 a 25/04); Dia Aberto (04/05); DOF Merceana (05/05) e Atouguia (31/05); Agora Escolhe (10 e 11/05); Feira de São Pedro (23/06 a 03/07).

Selo Escola Saudavelmente – foi efetuada candidatura ao Selo de Escola Saudavelmente – Boas práticas de saúde psicológica, sucesso educativo e inclusão, promovido pela Ordem dos Psicólogos Portugueses. A ESCO ganhou a candidatura, sendo distinguida como um contexto escolar de referência na promoção da saúde psicológica escolar, através de políticas e práticas educativas relativas à promoção do

desenvolvimento, da aprendizagem, do comportamento, da carreira, da inclusão e da saúde psicológica da sua comunidade educativa. Esta distinção é válida por 4 anos.

Intervenções em turma – As intervenções em turma decorreram com as turmas de 1º ano, com uma periodicidade quinzenal. O agendamento das mesmas foi efetuado de acordo com os horários da turma, disponibilidade dos DTs e disponibilidade da técnica do ESS, trabalhando temas como o da identidade e outros. Foram realizadas em média 7 a 9 sessões por turma.

Caracterização das turmas de 1º ano – Foram elaboradas as caracterizações das turmas de 1º ano com o objetivo de dar a conhecer o perfil dos alunos de cada turma para que o corpo docente possa adequar as estratégias pedagógicas às características específicas de cada grupo. A informação recolhida tem por base, dados sociodemográficos (fonte de recolha - e-schooling), perfil de aprendizagem e competências de estudo. Todos os dados foram apresentados nas respetivas reuniões intercalares.

Cabazes solidários – Decorreu de 05/12/2022 a 16/12/2022 e contou com a colaboração da Associação de Estudantes, na divulgação à comunidade escolar e organização logística. Consistiu na recolha de alimentos feita junto das 18 turmas da escola e restantes elementos da comunidade escolar. Foram distribuídos 25 cabazes pelas famílias sinalizadas por carência económica. Contámos com a colaboração das empresas Fepal, Frutas Girassol e Azeol.

Projeto "Livra-te" - Troca de Livros Escolares – O “Livra-te” surge na escola com o objetivo reduzir uma despesa da educação do orçamento familiar e minimizar as situações de carência sociofamiliar existentes na comunidade escolar. Em 2022, recolhemos emprestámos 362 livros. Foram beneficiados 120 alunos.

Dia Mundial do Animal – A turma H13 organizou o Dia Mundial do Animal com uma recolha de bens e alimentos pela comunidade educativa, produtos doados à APA - Torres Vedras. Foram entregues cerca de 100 kg de alimento.

Magusto – No dia 10 de novembro, a ESCO celebrou o São Martinho com um momento de convívio, música, animação, broas e castanhas. Esta comemoração contou com a colaboração dos alunos da turma CD1 (tratou da Comunicação e Imagem), A18 e A19 (prepararam o espaço e asseguraram a animação), A18 (apoio logístico) e CP9

(responsável pela confeção, organização e distribuição de broas, castanhas e sumos e assegurou ainda um workshop de broas no dia anterior no átrio da escola).

Orcamento Participativo ESCO – Esta atividade foi divulgada junto das turmas e pelos delegados de turma. Recebemos 5 propostas de ideias que irão ser analisadas para irem à votação na comunidade educativa. Esta atividade tem como objetivo contribuir para a implementação de projetos inovadores que respondam diretamente às necessidades sentidas pelos alunos da nossa comunidade educativa.

Articulação com o exterior - decorreram 9 reuniões da CPCJ alargada, 5 reuniões com o grupo de trabalho da formação – Comissão alargada, 1 Dinamização da Ação de sensibilização Cuidar e Proteger – Comissão Alargada e 3 reuniões da Comissão de Freguesias da Cidade. Decorreu ainda 1 reunião de CLAS – Rede Social da Lourinhã, 1 da Rede Social de Torres Vedras e 2 reuniões no âmbito dos Encontros de Saúde Mental Álvaro Carvalho e 2 reuniões no âmbito do projeto Oeste Respira.

III. Núcleo de Diagnóstico

A equipa do Núcleo de Diagnóstico, de janeiro a dezembro de 2022, reuniu com periodicidade semanal, tendo sido reavaliados 23 processos e avaliados e instaurados 106 novos processos, dos quais 35 foram encaminhados para a Educação Inclusiva, **65** para ESS e **42** para SPO. Verifica-se que 27 processos foram encaminhados para mais do que uma estrutura em simultâneo, devido ao perfil da causa de sinalização.

IV. Núcleo de Acompanhamento

De janeiro a dezembro de 2022, foram acompanhados nas diferentes estruturas do Núcleo de Acompanhamento do GAAF uma média 215 alunos. A distribuição processual por estrutura apresenta a seguinte distribuição média:

ESS – 85 processos; **SPO – 59** processos; **Educação Inclusiva – 87** processos.

Apesar de existirem situações encaminhadas para Nutrição, o funcionamento desse serviço não foi regular, por indisponibilidade da técnica, não permitindo

responder às necessidades destes alunos, pelo que deverá ser avaliada uma nova estratégia de intervenção desta estrutura na comunidade escolar.

Quanto ao GAE que contava com cerca de 88 alunos em apoio (janeiro a julho de 2022), o seu funcionamento passou a ser controlado de forma mais direta pelos registos na plataforma e-schooling a partir de setembro de 2022, pelos professores responsáveis.

As estruturas efetuaram apoio articulado na organização do funcionamento das Tutorias, sendo que em 2022 foram apoiados 16 alunos em tutoria (1 hora/semana) com o acompanhamento de 12 professores-tutores.

2. DIREÇÃO DE TURMA

O Diretor de Turma tem um papel de crucial importância no apoio aos alunos e à família durante todo o percurso escolar e cabe ao diretor de turma trabalhar com todos os alunos inseridos no grupo-turma, contactar e colaborar com cada Encarregado de Educação no acompanhamento do seu educando, articulando com as estruturas de apoio da escola, sempre que necessário, e trabalhar com o coletivo dos Encarregados de Educação, por exemplo em reuniões gerais.

No ano 2022, a comunicação do Diretor de Turma com os Encarregados de Educação foi efetuada através de diversos meios disponíveis (email, contacto telefónico, plataforma e-community) e retomou, sempre que necessário e possível, o seu carácter presencial que privilegiamos de modo especial. Quer assuma um carácter individualizado, quer em reunião alargada de pais/Encarregados de Educação, este contacto revela-se fundamental para o envolvimento e para a relação entre as famílias e os Diretores de Turma, como meio de ligação à escola e de promoção do sucesso dos alunos. De referir que este trabalho de acompanhamento foi feito em parceria com o respetivo Coordenador de Curso e com os técnicos das estruturas de apoio.

No espaço semanal de Direção de Turma e com base numa planificação anual, os Diretores de Turma realizaram as seguintes atividades:

- Eleição do delegado e subdelegado de turma;

- Promoção da participação das turmas nas atividades previstas no Núcleo de Prevenção Primária (ver descrição acima);
- Realização de atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento: direitos humanos, educação ambiental, desenvolvimento sustentável, participação democrática, solidariedade, sexualidade, entre outras;
- Participação em projetos da escola como o Eco Escolas e Comemorações diversas.

Com os pais/Encarregados de Educação de cada grupo-turma, os Diretores de Turma, em articulação com o Coordenador de Curso, promoveram ainda as reuniões trimestrais após os conselhos de avaliação do 2º trimestre de 2021/2022, com caráter presencial.

Em setembro, aquando das atividades de acolhimento do Dia Zero, realizaram-se as reuniões com os pais/Encarregados de Educação dos alunos do 1º ano, permitindo a apresentação da escola, do seu funcionamento e do seu modelo de ensino, bem como a clarificação das especificidades do Ensino Profissional e do respetivo curso, procedendo-se também à eleição do representante dos pais por turma.

Face às alterações de calendarização introduzidas pela semestralidade e a algumas alterações nas equipas educativas de várias turmas, considerámos fundamental realizar uma primeira reunião de acolhimento e apresentação das propostas de trabalho para o ano letivo, também aos pais e Encarregados de educação dos alunos de 2º e 3º ano, as quais decorreram, de forma muito participada, a 14 de setembro de 2022.

Os Diretores de Turma realizaram, sempre que necessário, reuniões com Encarregados de Educação dos alunos que revelaram algumas dificuldades ou constrangimentos no seu percurso, procurando o envolvimento da família na vida escolar do aluno. Foram também realizadas reuniões de apresentação dos Relatórios Técnico Pedagógicos dos alunos abrangidos pela Educação Inclusiva.

3. EEE: ESPAÇO-ESCOLA-EMPRESA

A atividade do EEE sofreu algumas alterações após a implementação do novo programa de gestão escolar, e-schooling, o qual permitiu aos coordenadores de curso efetuar todos os procedimentos de organização formal de Formação em Contexto de Trabalho a partir da mesma. Esta estrutura atuou, assim, durante o ano de 2022, em especial nas seguintes dimensões:

- **Monitorização pós formação** – monitorizou-se o percurso dos alunos que terminaram o ciclo de formação nos últimos 4 anos. No ano 2022, a monitorização pós formação, denominada “A tua escola não te esquece”, apresenta os seguintes dados: 500 alunos monitorizados, dos quais 139 estão no ensino superior, 194 estão a trabalhar e 125 encontravam-se em situação de desemprego aquando da elaboração do inquérito (**anexo 2**).
- **Ofertas de emprego** - Foram rececionados cerca de 77 contactos de empresas para ofertas de emprego, com realce para as áreas da Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar (29), da Gestão (17) e da Animação Sociocultural (9);
- **Protocolos e parcerias** - Durante o ano de 2022, a ESCO efetuou 5 novos protocolos e manteve os já existentes:

Parcerias / Protocolos	Área de Intervenção
ABAE – Associação Bandeira Azul Eco escolas	Atividades realizadas no âmbito do Projeto ECO-Escolas
Agência Abreu	Travel Card – descontos e condições especiais
ANESPO	EQAVET
Areias do Seixo – Empreendimentos Hoteleiros	FCT, Acolhimento de Projeto de Aptidão Profissional e parceria no projeto Cooking@sea
Associação Coração em Malaca	Projeto CLEC – Centros Locais de Educação Comunitária - Programa Cidadãos Ativos.
Associação da Hotelaria de Portugal (AHP);	Não se realizou nenhuma atividade no âmbito da valorização dos Recursos Humanos no Turismo.
Associação Intercultura-AFS Portugal	Atividade de intercâmbio e mobilidade de 1 aluna República Checa – inserida no Curso Técnico de Turismo (Turma T7)
Associação de Dança Teatro de Intervenção Urbana (ILU)	FCT + atividades
Associação de Educação Física e Desportiva de Torres Vedras	Acolhimento de alunos em FCT. Divulgação da Escola; Desconto em mensalidades para participação em atividades promovidas pela Física e realização do Técnico Especialista em Exercício Físico – Nível V
Associação S. Gonçalo de Torres Vedras	Não se realizou nenhuma atividade
Associação Para a Defesa e Divulgação do Património Cultural de Torres Vedras	Não se concretizou nenhuma FCT nem atividades extras. Participação como Júri Projetos PAP Curso Técnico de Turismo
Ativo Fitness	Técnico Especialista em Exercício Físico - Nível V
Auchan Retail Portugal SA	FCT e Visitas de Estudo
Automóvel Club de Portugal (ACT)	Condições Especiais

Parcerias / Protocolos	Área de Intervenção
Câmara Municipal de Alenquer	Formação de Adultos e FCT
Centro Clínico e Pedagógico da Malveira;	Desconto nas consultas de Psicologia Clínica para os alunos da ESCO.
Centro Comunitário de Torres Vedras – Centro de Acolhimento Temporário: Renascer	Ações de solidariedade, recolha de bens para os utentes da instituição
Centro Social e Paroquial de Torres Vedras – Centro de Intervenção Comunitário – Boavista (CIC)	FCT e participação em reuniões no CIC
Centro Hospitalar do Oeste (CHO)	Realização de períodos de FCT e Visitas de estudo para alunos do curso Técnico Auxiliar de Saúde.
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – CPCJ (Comissão alargada)	Participação em reuniões de trabalho.
Consórcio Moinhos – Formar para Inovar;	Devido à pandemia os jovens não foram para mobilidade. Preparação do recrutamento demais 8 jovens para realizarem mobilidade no ano seguinte.
Centro Regional de Excelência da Educação e Inovação Associada à Sustentabilidade do Oeste - CREIAS Oeste	Realização de atividades que contribuam para a sustentabilidade do Oeste.
Consultório de Psicologia Clínica – EBHM;	Desconto nas consultas de Psicologia Clínica para os alunos da ESCO.
Dinoparque Lourinhã	FCT e Atividades
Dominant Force	FCT
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	CET em Exercício Físico
Eugster & Frismag	Formação de Adultos e FCT

Parcerias / Protocolos	Área de Intervenção
EUROP DIRECT	Sessões para os alunos
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Universidade Nova de Lisboa	Projeto FabLab
Fatias Urbanas, Lda.	FCT
Fisiomais	FCT
Geoparque	Programas Educativos e atividades para os alunos
Ginásio Nova Era	FCT
Grupo Auchan	FCT e atividades
Grupo Pestana	FCT e atividades
Hotel Dolce CampoReal Lisbon;	Realização de períodos de FCT e de Serviços extra na área da cozinha/pastelaria e restaurante/bar ao longo do ano.
Instituto Politécnico de Leiria (IPL);	Formação Contínua de Docentes Projeto Co-Criação e empreendedorismo DEMOLA (consórcio nacional e envolvimento de 2 docentes ESCO no processo de formação e como facilitadores de estudo de casos-empresas)
Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC)	Não se realizaram atividades relacionadas com a Rede Know Now/Know How
Instituto Superior de Engenharia do Porto	Academia CISCO
Kalorias	Técnico Especialista em Exercício Físico - Nível V
Kontraproduções – Marketing e Publicidade, Lda;	FCT nem atividades extras.
Mais Fitness	Técnico Especialista em Exercício Físico - Nível V
Movijovem	Acesso ao Cartão Jovem
ÓTICAS-OCT – Oculista Central Torreense, Lda.;	Desconto de 10% na aquisição de óculos ou lentes.
OK Estudante	Preparação de ingresso no ensino superior no Reino Unido.
Queen's Fitness Club	Técnico Especialista em Exercício Físico - Nível V
Rede Social da Lourinhã	Participação em reuniões de trabalho

Parcerias / Protocolos	Área de Intervenção
Rede Social de Torres Vedras	Participação em reuniões de trabalho e na comunidade de prática dos GAAF's
SCALDA – escola secundária profissional (MBO) e de educação de adultos (Holanda)	Projetos de intercâmbio internacional (jovens e professores) Projetos interdisciplinares de intercâmbio cultural
Sana Hotels Portugal	FCT
SCMTV – Santa Casa da Misericórdia de Torres Vedras	FCT e atividades extra com os alunos.
UDIJ – Unidade Para o Desenvolvimento Infantil e Juvenil, Lda.	Desconto nas consultas de Psicologia Clínica para os alunos da ESCO.
Universidade Católica do Porto - SAME	Elaboração de Artigo científico para a Revista Portuguesa de Investigação Educacional – “Caso ESCO Turismo Projetos Integradores & Internacionais”, Luísa Orvalho, Júlia Alfaiate e Marta Matos.
Wall Street English	Formação.
Associação Coração de Malaca	Centros Locais de Educação Comunitária -
Kalorias	Saúde, Nutrição e Fitness- Descontos para colaboradores da ESCO.
Clínica Alexandre Rovisco	Dentista - Descontos para colaboradores da ESCO.
Flavia Susana Santos - Spas	FCT e Atividades.

4. GC – GABINETE DE COMUNICAÇÃO

Para além das metas definidas no Projeto Educativo que passam, essencialmente, por aumentar a notoriedade da escola através de comunicados de imprensa ou divulgação de conteúdos noticiosos, assim como através da participação em eventos de divulgação das boas práticas da escola, o Gabinete de Comunicação assegurou ainda a divulgação e cobertura de todas as iniciativas internas da escola e prestou apoio à planificação e divulgação das comemorações do 30º aniversário da ESCO.

Com a retoma das atividades presenciais, foram desenvolvidas todas as ações previstas no âmbito da Divulgação da Oferta Formativa (DOF) nas escolas e noutros eventos de referência para o setor, tendo decorrido todo o processo de acompanhamento das feiras, festas e outras iniciativas já anteriormente referidas (Penas d'Ouro, Aniversário da Escola e a cerimónia de entrega de Diplomas, entre outras).

Na sequência da situação pandémica que acabou por constituir um impulso para um maior dinamismo da presença da ESCO nas redes sociais, reforçou-se a sua comunicação nestes canais e introduzindo modelos mais dinâmicos e atuais na sua abordagem com resultados muito positivos, visíveis nos gostos e visualizações (Facebook – 21030; Instagram – 3895; LinkedIn – 6116; Twitter – 1406). Foram produzidos 19 Comunicados de Imprensa, bem como diversas publicações e posts nas redes sociais e enviadas 13 Newsletters.

Referir, por fim, que foi concluído o projeto do novo vídeo institucional, assegurada a manutenção das plataformas digitais da escola, prestando especial apoio à Formação de Adultos no que respeita à sua presença junto do tecido empresarial da região e procedeu-se também à gestão da linha de merchandising ESCO.

5. GAP – GABINETE DE APOIO A PROJETOS

O Gabinete de Apoio a Projetos exerce as suas funções no apoio às atividades da escola, nomeadamente ao nível da elaboração de candidaturas de novos projetos, o acompanhamento e avaliação da execução dos diversos projetos em curso, em especial os programas Eco Escola, ERASMUS + e os Projetos Internacionais.

No ano de 2022, o GAP, para além dos projetos acima referidos, efetuou também o apoio técnico aos Programas de Financiamento Europeu: Portugal 2020 e NQCA 2021-2027, realizando a gestão das Formações Modulares (POISE) e a preparação da documentação para a sua Execução Física no Portal Portugal 2020, e iniciando os contactos relativos à candidatura aprovada ao “Fundo Ambiental - Educação Ambiental + Transversal + Aberta + Participada 2022”.

O GAP presta ainda apoio ao Sistema da Qualidade, tendo colaborado na preparação e acompanhamento da Auditoria Externa (ISO9001/2015) e na implementação da Norma da Cibersegurança (Formação).

Foi igualmente prestado apoio às atividades da ESCO, enquanto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, em estreita articulação com a Animadora Sociocultural da escola.

CONCLUSÕES

O retorno ao regime presencial, consolidado ao longo do ano de 2022, ainda que mantendo os cuidados e as condições de segurança requeridas, mas já sem os constrangimentos impostos pela situação pandémica, permitiu retomar, ao nível do planeamento e sobretudo ao nível da execução de atividades, a dinâmica que caracteriza a ESCO: investimento nos projetos multi e transdisciplinares, na interação entre os elementos da comunidade educativa e desta com o exterior, contacto com o meio laboral e com as empresas, disponibilidade para colaborar com as instituições e entidades que nos procuram e se disponibilizam para contribuir para a aprendizagem dos nossos alunos, intercâmbio internacional e descoberta de desafios inovadores e criativos. O ano 2022 foi, por isso, um ano em que nos foi possível concretizar a quase totalidade das atividades inscritas nos respetivos planos de trabalho e investir em novos projetos.

Relativamente aos recursos humanos da SEFO, continua a haver necessidade de recrutar colaboradores, tendo sido possível responder às necessidades, contudo continua a acentuar-se a dificuldade no recrutamento de professores em algumas áreas.

No que se refere à qualidade da formação, nomeadamente, aos níveis de aproveitamento dos formandos, atingimos uma taxa de conclusão de 76,4%, considerando os alunos inscritos nas turmas no início do ciclo de formação e uma taxa de 87,3%, se considerarmos apenas os alunos que chegaram ao fim do ciclo de formação. A meta prevista era de 75%, o que significa que as estratégias desenvolvidas têm orientado os alunos no sentido da melhoria contínua dos seus resultados, contudo é fundamental continuar a desenvolver estratégias para prosseguir neste caminho de melhoria.

Na formação de jovens, interessa continuar a investir nas formas de prevenção do absentismo e do abandono escolar, cujos dados se apresentam menos favoráveis nos últimos anos, e na promoção do sucesso, visando, em especial, a prossecução da primeira Prioridade Estratégica inscrita no Projeto Educativo – “Formar Alunos do Futuro”. É importante continuar a ouvir os alunos, os pais, os professores e as empresas, colocar a escola na senda do ensino do futuro, reforçando as metodologias

participativas, as estratégias artísticas e culturais, a cooperação na resolução de problemas. A diversidade é também um desafio a considerar, exigindo dar continuidade à formação específica de professores já em curso.

Na formação de adultos, devemos continuar a apostar no contacto direto com as empresas da região, no sentido de perceber as suas reais necessidades de formação e de procurar dar resposta às mesmas.

No ano 2022, não se verificaram desvios significativos face ao planeado, quer em termos das atividades previstas, quer em termos financeiros, sendo que, o financiamento da formação de nível IV se manteve, tal como previsto, através do Programa Operacional do Capital Humano. Os subsídios recebidos, tanto para suportar as despesas dos alunos como as da escola, continuaram a ser assegurados. A Formação de Adultos, contou com o financiamento do POISE, e verificou-se um acréscimo muito significativo na formação autofinanciada, face ao ano anterior.

Tal como consta no Relatório de Gestão, o 2022 apresenta um resultado líquido negativo, ficando-se a dever essencialmente ao período que vivemos com a inflação alta, em que os custos tem tido um aumento muito significativo, mantendo-se os valores recebidos do Programa Operacional do Capital Humano inalterados há já alguns anos.

Não sendo este um trabalho concluído, mantemos o compromisso de continuar na senda da melhoria contínua, incentivando sempre a novos desafios, no sentido da concretização do modelo pedagógico preconizado no nosso Projeto Educativo e do desenvolvimento de competências dos nossos alunos. Continuaremos a trabalhar o mais possível num modelo partilhado, favorecendo o trabalho colaborativo, os momentos de reflexão e o comprometimento de todos, numa escola mais aberta ao mundo, mais humana e que previna e cuide da saúde física e mental e do bem-estar de toda a sua comunidade.

AGRADECIMENTOS

Num momento de balanço, consideramos importante agradecer aos que, de alguma forma, contribuem para o sucesso da ESCO, em especial aos funcionários docentes e não docentes. Um obrigado às empresas e instituições, que, anualmente colaboram connosco e na integração dos nossos alunos, não só na Formação em Contexto de Trabalho, mas também na empregabilidade.

Um agradecimento especial aos alunos e famílias que acreditam no ensino profissional e no nosso trabalho.

CONTAS DO EXERCÍCIO 2022

Relatório de Gestão 2022

A Gerência

(Júlia Alfaiate)

(Laura Rodrigues)

(Mário Reis)

A. RELATÓRIO DE GESTÃO

No cumprimento do disposto nos artigos n.º 65 e n.º 66 do Código das Sociedades Comerciais, vimos submeter à aprovação o Relatório de Gestão, o Balanço, a Demonstração dos Resultados e Anexos do exercício findo em 31 de dezembro de 2022 da empresa SEFO – Sociedade de Educação e Formação do Oeste, Lda.

1. ANÁLISE MACROECONÓMICA 2022

A economia portuguesa apresentou em 2022 um crescimento de 6,7%, após um aumento de 5,5% em 2021, apesar do contexto desfavorável da guerra da Ucrânia e da escalada da inflação e dos juros. A procura interna apresentou um contributo positivo expressivo para a variação do PIB, mas inferior ao ano anterior, verificando-se uma aceleração do consumo privado e um abrandamento do investimento. O contributo da procura externa líquida voltou a ser positivo em 2022, após ter sido negativo em 2021, tendo-se registado uma aceleração em volume das exportações de bens e serviços e uma desaceleração das importações.

Relativamente às perspetivas quanto ao Produto Interno Bruto, a inflação elevada, a incerteza e a confiança reduzida dos consumidores e das empresas abrandarão o crescimento económico de 3,4% em 2022 para 0,5% em 2023. Com o reequilíbrio dos mercados de produtos energéticos, a resolução dos estrangulamentos do lado da oferta e o fortalecimento da procura externa, o crescimento recuperará para 1,9% em 2024 e 1,8% em 2025.

A inflação média fixou-se nos 7,8%, acelerando face a uma inflação de 1,3% em 2021, de acordo com o INE. A inflação permanecerá elevada no curto prazo, mas registará depois uma descida acentuada, situando se em 3,6% no final de 2023. O desvanecimento das pressões decorrentes dos preços dos produtos energéticos e de outros custos, juntamente com as medidas de política monetária do BCE, deverão fazer a inflação regressar ao objetivo de 2% no segundo semestre de 2025.

Em 2022, a taxa de desemprego registada foi de 6%, uma diminuição de 0,6 p.p. face a 2021 e o valor mais baixo desde 2002.

De acordo com o Banco de Portugal, Portugal prosseguiu em 2022 a trajetória de redução de dívida pública, para níveis pré-pandemia.

2. ANÁLISE ECONÓMICA E FINANCEIRA

A situação económica e financeira da SEFO mantém-se sólida, dentro das limitações existentes relativamente à situação inflacionista e contexto de guerra na Ucrânia.

Os principais indicadores tiveram a expressão que se indica no quadro seguinte, no qual procedemos à comparação com o ano anterior.

Indicadores	2022	2021
Volume de negócios	19.869,10 €	13.315,67 €
Subsídios à exploração	1.990.956,79 €	1.974.874,49 €
EBITDA	85.755,63 €	155.012,41 €
Resultado líquido	-3.109,98 €	60.405,13 €
Autonomia financeira	53,92%	54,35%

O volume de negócios da SEFO aumentou 49,22% face a 2021, que se prende essencialmente com o aumento da formação autofinanciada. A implementação da plataforma de formação online, veio permitir a continuidade da formação de adultos à distância.

Os subsídios à exploração aumentaram cerca de 1% face a 2021, como resultado da manutenção do número das turmas que concorreram ao Programa Operacional do Capital Humano (POCH) em relação ao ano fiscal anterior, conforme segue:

	2022	2021
Nº de cursos	18	18
Nº de ações / turmas	18	18
Nº de formandos	379	401
Nº de docentes internos	24	20
Nº de docentes externos	90	87
Nº de Não Docentes	22	21

O EBITDA registou uma diminuição de 44,68% face ao ano anterior, atingindo o valor de 85.755,63€. Os resultados líquidos foram negativos em 3.109,98€, refletindo uma diminuição de 105,15% face ao exercício de 2021.

O total do ativo fixou-se em 3.320.295,16€, o que representa um aumento de 0,12% face a 31 de dezembro de 2021. A variação do capital próprio, no total de 12.219,79€, é influenciada negativamente pelo resultado líquido -3.109,98€ e pelo diferimento de subsídios ao investimento.

A autonomia financeira registou o valor de 53,92% em 31 de dezembro de 2022, uma diminuição de 0,43 p.p. face ao final de 2021.

As atividades da Empresa acarretam exposição a riscos financeiros. Por risco financeiro entende-se a probabilidade de se obterem resultados diferentes do esperado, sejam estes positivos ou negativos. Dos riscos financeiros destacam-se o risco de liquidez, o risco de mercado, risco operacional e o risco de capital. A Direção assegura a gestão centralizada das operações de financiamento e das aplicações dos excedentes de tesouraria de acordo com políticas aprovadas pela Gerência.

Considerando o contexto da guerra na Ucrânia e da inflação elevada, o ano 2022 continuou a ser de grandes desafios, para os quais a escola foi ajustando as suas práticas. Temos mantido uma atenção acrescida ao aumento de custos, nomeadamente nas rubricas de pessoal e de funcionamento, que tem sofrido aumentos sucessivos. Por um lado, o pessoal, com o aumento do Salário Mínimo Nacional, levou a um incremento nos salários mais próximos deste nível, bem como o ajustamento efetuado anualmente a todos os colaboradores, de acordo o Contrato Coletivo de Trabalho. De referir também, que face à dificuldade no recrutamento de professores, houve necessidade de garantir alguma estabilidade, contratando mais 4 professores, o que levou ao aumento desta rubrica. Por outro lado, estas contratações levaram a uma diminuição da rubrica dos professores externos afetos ao Ensino Profissional. A rubrica de funcionamento tem também vindo a aumentar pela via da inflação, nomeadamente eletricidade, material de desgaste, combustíveis, entre outros. A previsão será de que, ao abrigo do Portugal 20-30, o valor a receber por turma tenha um aumento, que no mínimo reponha o corte efetuado em 2013, de 5%, para fazer face à realidade atual.

O nosso foco mantém-se não só na melhoria dos recursos materiais e técnicos, mas também na redefinição de estratégias pedagógicas que visam estimular e manter uma utilização mais ampla de novas ferramentas de trabalho na Comunidade Escolar, como o incentivo à participação dos alunos no Plano Cultural de Escola, nos Lab's, em prol do seu sucesso educativo e progresso individual.

Consideramos que para este equilíbrio continua a contribuir, o processo de Certificação do Sistema de Qualidade, que visa a melhoria contínua da organização. Este processo iniciou-se em 2015 e o selo foi atribuído pela primeira vez em 2017. Tendo sido também atribuída a certificação EQAVET no final do ano 2020.

Não existem dívidas em mora ao Estado e outros entes públicos, incluindo a Segurança Social.

2.1. Investimentos

Durante o exercício de 2022, a empresa efetuou um investimento total em capital fixo no valor de 78.526,84€.

Tendo em vista o investimento realizado este ano e em anos anteriores, é previsível e desejado a continuidade do crescimento do volume de negócios, dentro das limitações existentes, nomeadamente a guerra na Ucrânia e período inflacionista que continuamos a experienciar.

2.2. Eventos subsequentes

Considerando o contexto de guerra e a inflação, o ano 2022 continuou a ser de grandes desafios, para os quais a SEFO foi ajustando as suas práticas. Face à informação atualmente disponível, a situação de liquidez e os níveis de capital não serão grandemente afetados.

Face à continuidade da guerra da Ucrânia, a extensão e o grau de severidade dos impactos levam à continuidade de um clima de incerteza, pelo que a Gerência irá continuar a monitorizar a ameaça e as suas implicações na atividade. Neste momento, a Gerência considera que, face à informação disponível, a sua solvência e liquidez serão suficientes para prosseguir a continuidade das suas operações.

2.3. Perspetivas para 2023

As perspetivas da SEFO para 2023, suportadas no seu Projeto Educativo e no Plano de Atividades, consideram as seguintes Prioridades Estratégicas:

1. **Formar alunos do futuro;**
2. **Reforçar a relação da Escola com o tecido sócio económico da região;**
3. **Excelência da organização;**
4. **Sustentabilidade da escola.**

Salienta-se que estas linhas orientadoras se assumem como um compromisso com toda a comunidade escolar, no sentido do cumprimento das suas Prioridades Estratégicas, Objetivos e Metas, garantido o desempenho futuro da Empresa.

Visão da ESCO

Ser uma escola de referência, a nível regional e nacional, reconhecida pela qualidade e exigência da formação integral dos seus formandos, desenvolvendo práticas educativas inovadoras, com vista ao reforço de competências para o mercado de trabalho e/ou o prosseguimento de estudos, preparando-os para enfrentar diferentes desafios de vida.

Missão da ESCO

Dar formação de qualidade a jovens, de forma a desenvolver as suas competências técnicas e profissionais, em sinergia com a comunidade. Promove a formação integral dos cidadãos, preparando-os para uma aprendizagem ao longo da vida e para o exercício de uma cidadania responsável e empreendedora. A ESCO tem ainda como missão a qualificação de adultos que, alinhada com as necessidades do mercado de trabalho, pretende promover a valorização individual e o desenvolvimento pessoal dos mesmos.

2.4. Proposta de aplicação de resultados

A gerência propõe que o resultado líquido do exercício de 2022, no valor de -3.109,98 Euros tenha a seguinte aplicação:

- **Resultados transitados: -3.109,98 Euros**

3. AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de destacar os nossos alunos, formandos, famílias, clientes, fornecedores, parceiros e bancos que, através da confiança e preferência manifestada, têm tornado possível o nosso crescimento.

Finalmente, aos nossos colaboradores que connosco vivem o dia a dia, e que em tanto contribuem para o sucesso da organização, o nosso agradecimento.

Torres Vedras, 29 de março de 2023

A Gerência

(Júlia Alfaiate)

(Laura Rodrigues)

(Mário Reis)

B. DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

1. Balanço em 31 de dezembro de 2022

<em Euros>

RUBRICAS	NOTAS	DATAS	
		2022	2021
ACTIVO			
Ativo não corrente			
Ativos fixos tangíveis	5	601 801,30	612 189,97
Ativos intangíveis	6	24 780,33	24 163,87
Investimentos financeiros		3 523,96	3 517,12
		630 105,59	639 870,96
Ativo Corrente			
Outros créditos a receber	7	2 020 444,77	1 770 925,09
Estado e outros entes públicos	12	12 309,00	-
Diferimentos	8	4 804,16	4 871,85
Caixa e depósitos bancários	9	652 631,64	900 636,78
		2 690 189,57	2 676 433,72
Total do ativo		3 320 295,16	3 316 304,68
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
Capital próprio			
Capital subscrito	10	42 397,83	42 397,83
Reservas legais	10	65 999,76	65 999,76
Outras reservas	10	8 600,00	5 500,00
Resultados transitados	10	1 086 625,95	1 029 320,82
Ajustamentos/ Outras variações no capital próprio	10	589 808,01	598 917,82
Resultado líquido do período	10	-3 109,98	60 405,13
Total do capital próprio		1 790 321,57	1 802 541,36
Passivo			
Passivo corrente			
Fornecedores	11	23 415,64	8 498,50
Estado e outros entes públicos	12	34 998,16	16 456,70
Outras contas a pagar	11	79 306,74	92 686,81
Diferimentos	8	1 392 253,05	1 396 121,31
		1 529 973,59	1 513 763,32
Total do passivo		1 529 973,59	1 513 763,32
Total do capital próprio e do passivo		3 320 295,16	3 316 304,68

2. Demonstração dos resultados no período findo em 31 de dezembro de 2022

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2022	2021
Vendas e serviços prestados	13	19 869,10	13 315,67
Subsídios à exploração	8	1 990 956,79	1 974 874,49
Fornecimentos e serviços externos	14	-425 900,92	-364 462,37
Gastos com o pessoal	15	-1 040 735,67	-999 590,92
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		-	-313,00
Outros rendimentos	16	16 227,47	11 938,53
Outros gastos	16	-474 661,14	-480 749,99
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamentos e impostos		85 755,63	155 012,41
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5,6	-88 299,05	-78 510,16
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		-2 543,42	76 502,25
Juros e rendimentos similares obtidos		73,77	81,25
Juros e gastos similares suportados		-0,15	-9,41
Resultado antes de impostos		-2 469,80	76 574,09
Imposto sobre o rendimento do período	12	-640,18 €	-16 168,96
Resultado líquido do período		-3 109,98	60 405,13

C. ANEXO ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

1. Identificação da Sociedade

A SEFO – Sociedade de Educação e Formação do Oeste, Lda. é uma sociedade por quotas constituída em 4 de junho de 1993, com o NIF e registo de matrícula n.º 503 005 843, tem sede na Rua da Liberdade, Nº4, no Hilarião em Torres Vedras, e tem como atividade principal o Ensino Profissional.

2. Referencial Contabilístico de Preparação das Demonstrações Financeiras

As demonstrações financeiras foram elaboradas de acordo com as Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro para Pequenas Entidades (NCRF-PE) previstas pelo Sistema de Normalização Contabilística (SNC), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 158/2009 de 13 de julho, com as retificações da Declaração de Retificação n.º 67-B/2009, de 11 de setembro, as alterações resultantes da Lei n.º 20/2010 de 23 de agosto, do decreto lei 36 A/2011 de 9 de março e do Decreto-Lei n.º 98/2015 de 2 de junho de acordo com a estrutura concetual, normas contabilísticas e de relato financeiro e normas interpretativas consignadas, respetivamente, nos Avisos 8254/2015, 8257/2015 e 8258/2015, de 29 de julho, e estão de acordo com a modelização e codificação aprovadas pelas Portarias 220/2015, de 24 de julho, e 218/2015, de 23 de julho.

De forma a garantir a expressão verdadeira e apropriada, quer da posição financeira quer do desempenho da Empresa, foram utilizadas as normas que integram o Sistema de Normalização Contabilística (SNC), antes referido, em todos os aspetos relativos ao reconhecimento, mensuração e divulgação.

As demonstrações financeiras foram elaboradas com um período de reporte coincidentes com o ano civil, no pressuposto da continuidade das operações da empresa e no regime do acréscimo, com expressão dos respetivos montantes em Euros.

3. Bases de mensuração

As demonstrações financeiras anexas foram preparadas no pressuposto da continuidade das operações, a partir dos livros e registos contabilísticos e tomando por base o custo histórico.

4. Principais políticas contabilísticas

As principais políticas contabilísticas aplicadas na elaboração das demonstrações financeiras foram as seguintes:

4.1. Ativos fixos tangíveis

Os ativos fixos tangíveis encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzidos das depreciações acumuladas e das perdas por imparidade acumuladas, quando aplicável. O custo de aquisição inclui o preço de compra do ativo e as despesas diretamente imputáveis à aquisição do ativo.

As depreciações dos ativos tangíveis, deduzidos do seu valor residual, são calculadas de acordo com o método da linha reta (quotas constantes), a partir do mês em que se encontram disponíveis para utilização, durante a vida útil dos ativos, a qual é determinada em função da utilidade esperada. As taxas de depreciação praticadas correspondem, em média, às seguintes vidas úteis estimadas para as diversas classes de ativos:

	Anos de vida útil
Edifícios e outras construções	10-50
Equipamento básico	5-10
Equipamento de transporte	4-8
Equipamento administrativo	3-10
Outros ativos tangíveis	5-10

Os terrenos não são depreciables.

A depreciação cessa quando os ativos passam a ser classificados como detidos para venda.

Os encargos com manutenção e reparações de natureza corrente são registados como gastos do período em que são incorridos. As grandes reparações que originem acréscimo de benefícios ou de vida útil esperada são registadas como ativos tangíveis e depreciadas às taxas correspondentes à vida útil esperada. A componente substituída é identificada e abatida. Os rendimentos ou gastos decorrentes da alienação de ativos fixos tangíveis são determinados pela diferença entre o valor de venda e a respetiva quantia registada, são contabilizados em resultados na rubrica “Ganhos/perdas com alienação de ativos”.

4.2. Ativos intangíveis

Os ativos intangíveis encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido das amortizações acumuladas e das perdas de imparidade, quando aplicável. Os ativos intangíveis apenas são reconhecidos quando for provável que deles advenham benefícios económicos futuros para a Empresa e que os mesmos possam ser mensurados com fiabilidade.

Os ativos intangíveis compreendem essencialmente despesas com patentes, software (sempre que este é separável do hardware e esteja associado a projetos em que seja quantificável a geração de benefícios económicos futuros), licenças e outros direitos de uso.

Os ativos intangíveis são amortizados pelo método das quotas constantes, a partir do mês em que se encontram disponíveis para utilização, durante a vida útil estimada, que se situa num período que varia entre 1 e 10 anos.

Os rendimentos ou gastos decorrentes da alienação de ativos intangíveis são determinados pela diferença entre o valor de venda e a respetiva quantia registada, são contabilizados em resultados na rubrica “Ganhos/perdas com alienação de ativos”.

4.3. Instrumentos financeiros

Outros créditos a receber

As Vendas e Prestações de Serviços aos alunos, formandos ou empresas, são realizadas a pronto ou a crédito, sendo mensuradas ao valor nominal, deduzido de eventuais perdas por imparidade acumuladas.

No final do exercício, são analisadas essas mesmas contas, de forma a avaliar se existe alguma prova objetiva de que não serão recuperáveis (evidência de dificuldades financeiras, verificação de atrasos significativos nos pagamentos ou se torna provável que vão entrar em liquidação ou reestruturação financeira). Se assim for, de imediato é reconhecida a respetiva perda por imparidade. Para tal, é tomada em consideração a informação de mercado que demonstre que os devedores estão em incumprimento das suas responsabilidades, bem como informação histórica dos saldos vencidos e não recebidos.

A reversão de perdas por imparidade, reconhecidas em exercícios anteriores, é registada quando os motivos que provocaram os registos das mesmas, deixarem de existir e conseqüentemente o ativo deixar de estar em imparidade.

Fornecedores

Os fornecedores e outros credores são mensurados ao seu valor nominal, o que é substancialmente equivalente ao seu justo valor. As contas a pagar (saldos de fornecedores e outros credores) são responsabilidades respeitantes à aquisição de mercadorias ou serviços, no decurso normal das suas atividades. Se o pagamento for devido dentro de um ano ou menos são classificadas como passivo corrente. Caso contrário são classificadas como passivos não correntes.

4.4. Caixa e depósitos bancários

Os montantes incluídos na rubrica “Caixa e depósitos bancários” correspondem aos valores em caixa, depósitos à ordem, depósitos a prazo e outros depósitos bancários, que possam ser imediatamente mobilizáveis sem risco significativo de flutuação de valor. Se o seu vencimento for inferior a 12 meses, são reconhecidos no ativo corrente, caso contrário, e ainda quando existem limitações à sua disponibilidade ou movimentação, são reconhecidos no ativo não corrente.

4.5. Especialização dos exercícios

Os Gastos e os Rendimentos são registados de acordo com o princípio da especialização dos exercícios, sendo contabilizados no exercício a que dizem respeito, independentemente da data do seu pagamento ou recebimento.

Os Gastos e os Rendimentos cujo valor real não seja conhecido, são contabilizados por estimativa.

Nas rubricas de “Diferimentos”, “Outros créditos a receber” e “Outras dívidas a pagar” são registados os Gastos e Rendimentos imputados ao exercício corrente e cujas despesas e receitas apenas ocorrerão em exercícios futuros, bem como despesas e as receitas que já ocorreram, mas que respeitam a exercícios futuros, e que serão imputadas aos resultados de cada um desses exercícios, pelo valor que lhes corresponde.

4.6. Imposto sobre o rendimento

A Empresa encontra-se sujeita a Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC) à taxa de 17% até 25.000 € e o remanescente a 21% sobre a matéria coletável. Ao valor da coleta de IRC apurado, acresce Derrama, incidente sobre o lucro tributável registado e cuja taxa poderá variar até ao máximo de 1,5% bem como a tributação. Este ano a taxa foi de 0.01% para empresas cujo volume de negócios não ultrapassasse os 150.000,00 €.

O Imposto Corrente sobre o Rendimento é calculado com base no Resultado tributável, em conformidade com as regras fiscais vigentes.

4.7. Subsídios e outros apoios

A empresa reconhece os Subsídios do Estado Português, da União Europeia ou organismos equiparados pelo seu justo valor quando existe uma certeza razoável de que o subsídio será recebido.

Os Subsídios à exploração destinam-se à cobertura de gastos incorridos e registados e são reconhecidos na demonstração dos resultados, à medida que os gastos são incorridos, independentemente do momento de recebimento do subsídio.

Os subsídios ao investimento não reembolsáveis para financiamento de ativos tangíveis e intangíveis são registados no Capital próprio e reconhecidos na Demonstração dos Resultados, proporcionalmente às depreciações/amortizações respetivas dos ativos subsidiados.

4.8. Rédito

O rédito compreende o justo valor da contraprestação recebida ou a receber pela prestação de serviços decorrentes da atividade normal da Empresa. O rédito é reconhecido líquido do Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA), abatimentos e descontos.

A Empresa reconhece rédito quando este pode ser razoavelmente mensurável, seja provável que a Empresa obtenha benefícios económicos futuros, e os critérios específicos descritos a seguir se encontrem cumpridos. O montante do rédito não é considerado como razoavelmente mensurável até que todas as contingências relativas a uma prestação de serviços estejam substancialmente resolvidas. A Empresa baseia as suas estimativas em resultados históricos, considerando o tipo de cliente, a natureza da transação e a especificidade de cada acordo.

Os rendimentos são reconhecidos na data da prestação dos serviços.

4.9. Eventos subsequentes

Os acontecimentos ocorridos após a data do fecho, até à data de aprovação das demonstrações financeiras pela Gerência, e que proporcionem informação adicional sobre condições que existiam à data do relato financeiro são refletidos nas demonstrações financeiras. Os eventos ocorridos após a data do fecho que sejam indicativos de condições que surgiram após a data do relato financeiro são divulgados no anexo às demonstrações financeiras, se forem considerados materiais.

5. Ativos fixos tangíveis

Os movimentos ocorridos nos períodos findos em 31 de dezembro de 2022 e 2021, na quantia escriturada dos “Ativos fixos tangíveis”, bem como nas respetivas depreciações acumuladas, foram os seguintes:

	Terrenos	Edifícios e outras construções	Equipamento básico	Equipamento transporte	Equipamento administrativo	Outros activos tangíveis	Total
1 de janeiro de 2021							
Custo de aquisição	143 427,52 €	1 103 797,44 €	206 968,04 €	36 766,62 €	426 122,37 €	23 813,27 €	1 940 895,26 €
Depreciações acumuladas	- €	681 356,93 €	197 634,68 €	27 378,39 €	373 386,16 €	22 252,72 €	1 302 008,88 €
Imparidade acumulada	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	143 427,52 €	422 440,51 €	9 333,36 €	9 388,23 €	52 736,21 €	1 560,55 €	638 886,38 €
Movimento de 2021							
Adições	- €	21 114,27 €	1 085,00 €	- €	21 815,12 €	- €	44 014,39 €
Abates	- €	- €	- €	- €	4 544,29 €	- €	4 544,29 €
Abates - Depreciações	- €	- €	- €	- €	4 544,29 €	- €	4 544,29 €
Transferências - Depreciações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Regularizações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Regularizações - Depreciações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Depreciação	- €	46 943,46 €	2 341,90 €	3 634,15 €	17 523,77 €	267,52 €	70 710,80 €
Imparidade - reforço	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	- €	25 829,19 €	1 256,90 €	3 634,15 €	4 291,35 €	267,52 €	26 696,41 €
31 de dezembro de 2021							
Custo de aquisição	143 427,52 €	1 124 911,71 €	208 053,04 €	36 766,62 €	443 393,20 €	23 813,27 €	1 980 365,36 €
Depreciações acumuladas	- €	728 300,39 €	199 976,58 €	31 012,54 €	386 365,64 €	22 520,24 €	1 368 175,39 €
Imparidade acumulada	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	143 427,52 €	396 611,32 €	8 076,46 €	5 754,08 €	57 027,56 €	1 293,03 €	612 189,97 €

	Terrenos	Edifícios e outras construções	Equipamento básico	Equipamento transporte	Equipamento administrativo	Outros activos tangíveis	Total
1 de janeiro de 2022							
Custo de aquisição	143 427,52 €	1 124 911,71 €	208 053,04 €	36 766,62 €	443 393,20 €	23 813,27 €	1 980 365,36 €
Depreciações acumuladas	- €	728 300,39 €	199 976,58 €	31 012,54 €	386 365,64 €	22 520,24 €	1 368 175,39 €
Imparidade acumulada	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	143 427,52 €	396 611,32 €	8 076,46 €	5 754,08 €	57 027,56 €	1 293,03 €	612 189,97 €
Movimento de 2022							
Adições	- €	461,25 €	22 627,11 €	- €	16 955,78 €	27 160,76 €	67 204,90 €
Abates	- €	- €	- €	- €	1 203,95 €	- €	1 203,95 €
Abates - Depreciações	- €	- €	- €	- €	1 203,95 €	- €	1 203,95 €
Transferências - Depreciações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Regularizações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Regularizações - Depreciações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Depreciação	- €	48 525,57 €	3 352,04 €	3 634,16 €	21 452,13 €	629,67 €	77 593,57 €
Imparidade - reforço	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	- €	48 064,32 €	19 275,07 €	3 634,16 €	4 496,35 €	26 531,09 €	10 388,67 €
31 de dezembro de 2022							
Custo de aquisição	143 427,52 €	1 125 372,96 €	230 680,15 €	36 766,62 €	459 145,03 €	50 974,03 €	2 046 366,31 €
Depreciações acumuladas	- €	776 825,96 €	203 328,62 €	34 646,70 €	406 613,82 €	23 149,91 €	1 444 565,01 €
Imparidade acumulada	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	143 427,52 €	348 547,00 €	27 351,53 €	2 119,92 €	52 531,21 €	27 824,12 €	601 801,30 €

As **depreciações** contabilizadas na empresa em 2022, no montante de 77.593,57 Euros foram registadas na rubrica de “Gastos/reversões de depreciação e de amortização”.

6. Ativos intangíveis

Os movimentos ocorridos nos períodos findos em 31 de dezembro de 2022 e 2021, na quantia escriturada dos “Ativos intangíveis”, bem como nas respetivas amortizações acumuladas, foram os seguintes:

<em Euros>

	Projetos de desenvolvimento	Programas de computador	Total
A 1 de janeiro de 2021			
Custo de aquisição	51 315,33 €	22 491,80 €	73 807,13 €
Amortizações acumuladas	- 42 110,24 €	-22 491,80 €	- 64 602,04 €
Valor líquido	9 205,09 €	-	9 205,09 €
Movimento de 2021			
Adições	9 239,76 €	13 518,38 €	22 758,14 €
Amortizações	- 5 988,06 €	- 1 811,30 €	- 7 799,36 €
Valor líquido	3 251,70 €	11 707,08 €	14 958,78 €
31 de dezembro de 2021			
Custo de aquisição	60 555,09 €	36 010,18 €	96 565,27 €
Amortizações acumuladas	- 48 098,30 €	- 24 303,10 €	- 72 401,40 €
Valor líquido	12 456,79 €	11 707,08 €	24 163,87 €

<em Euros>

	Projetos de desenvolvimento	Programas de computador	Total
A 1 de janeiro de 2022			
Custo de aquisição	60 555,09 €	36 010,18 €	96 565,27 €
Amortizações acumuladas	- 48 098,30 €	- 24 303,10 €	- 72 401,40 €
Valor líquido	12 456,79 €	11 707,08 €	24 163,87 €
Movimento de 2022			
Adições	-	11 321,94 €	11 321,94 €
Amortizações	- 5 751,42 €	- 4 954,06 €	-10.705,48 €
Valor líquido	-5 751,42 €	6 367,88 €	616,46 €
31 de dezembro de 2022			
Custo de aquisição	60 555,09 €	47 332,12 €	107 887,21 €
Amortizações acumuladas	- 53 849,72 €	- 29 257,16 €	- 73 198,76 €
Valor líquido	6 705,37 €	18 074,96 €	24 780,33 €

As **amortizações** contabilizadas na empresa em 2022, no montante de 10.705,48 Euros foram registadas na rubrica de “Gastos/reversões de depreciação e de amortização”.

7. Outros créditos a receber

A rubrica “Outros créditos a receber” em 31 de dezembro de 2022 e 2021, apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2022	2021
Programa Operacional de Capital Humano (Nota 8)	1 940 610,90 €	1 703 290,20 €
POISE (Nota 8)	50 218,73 €	67 250,38 €
Erasmus	-	-
Outros	2 663,92 €	384,51 €
Fundo Ambiental	26 951,22 €	-
Total	2 020 444,77 €	1 770 925,09 €

8. Diferimentos

A rubrica de Diferimentos, em 31 de dezembro de 2022 e 2021 apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2022	2021
Saldos ativos		
Gastos a reconhecer	4 804,16 €	4 871,85 €
Total	4 804,16 €	4 871,85 €
Saldos passivos		
Rendimentos a reconhecer	1 392 253,05€	1 396 121,31€
Total	1 392 253,05€	1 396 121,31€

Os “Rendimentos a reconhecer” respeitam na sua totalidade a valores aprovados pelo Programa Operacional de Capital Humano (POCH) e pelo Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE), que serão reconhecidos em resultados entre janeiro e agosto de 2022. Os valores aprovados e ainda não recebidos a 31 de dezembro de 2022 ascendem a 1.940.610,90 Euros do POCH (1.703.290,20 Euros em 31 de dezembro de 2021), 50.218,73€ do POISE (67.250,38 Euros em 31 de dezembro de 2021) (Nota 7) e Fundo Ambiental no valor de 26.951,22 Euros. Os valores reconhecidos relativos aos subsídios à exploração no exercício de 2022 ascenderam a 1.990 956,79 Euros (1.974 874,49 Euros em 31 de dezembro de 2021).

9. Caixa e depósitos bancários

A rubrica de “Caixa e depósitos bancários” em 31 de dezembro de 2022 e 2021, apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2022	2021
Caixa	724,34 €	842,26 €
Depósitos bancários	651 907,30 €	899 794,52 €
Total	652 631,64€	900 636,78€

10. Capital

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, o capital social da Empresa é composto por 6 quotas, com o valor total de 42.397,83€. A 31 de dezembro de 2021, o capital próprio apresenta o seguinte detalhe:

Sócio	Nº quotas	Valor quota
ACIRO – Associação Comercial, Industrial e Serviços da Região Oeste	2	23 692,91 €
Câmara Municipal de Torres Vedras	1	12 469,95 €
Turismo Centro de Portugal	1	2 493,99 €
AERLIS-ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE LISBOA	1	2 493,99 €
ADRO - Agência de desenvolvimento regional do Oeste	1	1 246,99 €
TOTAL	6	42 397,83 €

Durante o exercício de 2021, os movimentos ocorridos no período nas rubricas de capital próprio foram as seguintes:

<em Euros>

	Saldo inicial	Aplicação do resultado	Subsídios ao investimento (Nota 16)	Resultado do exercício	Saldo final
Capital subscrito	42 397,83 €	-	-	-	42 397,83 €
Reservas legais	65 999,76 €	-	-	-	65 999,76 €
Outras reservas	2 000,00 €	3 500,00 €	-	-	5 500,00 €
Resultados transitados	970 168,81 €	59 152,01 €	-	-	1 029 320,82 €
Ajustamentos/outras variações no capital próprio	608 213,54 €	-	- 9 295,72 €	-	598 917,82 €
Resultado líquido exercício	62 652,01 €	- 62 652,01 €	-	60 405,13 €	60 405,13 €
Total Capital Próprio	1 751 431,95€	-	- 9 295,72 €	60 405,13 €	1 802 541,36€

Durante o exercício de 2022, os movimentos ocorridos no período nas rubricas de capital próprio foram as seguintes:

<em Euros>

	Saldo inicial	Aplicação do resultado	Subsídios ao investimento (Nota 16)	Resultado do exercício	Saldo final
Capital subscrito	42 397,83 €	-	-	-	42 397,83 €
Reservas legais	65 999,76 €	-	-	-	65 999,76 €
Outras reservas	5 500,00 €	3 100,00 €	-	-	8 600,00 €
Resultados transitados	1 029 320,82 €	57 305,13 €	-	-	1 086 625,95 €
Ajustamentos/outras variações no capital próprio	598 917,82 €	-	- 9 109,81 €	-	589 808,01 €
Resultado líquido exercício	60 405,13 €	- 60 405,13 €	-	- 3 109,98 €	- 3 109,98 €
Total Capital Próprio	1 802 541,36€	-	- 9 109,81 €	- 3 109,98 €	1 790 321,57€

Reservas Legais: De acordo com o art.º 295 do CSC, pelo menos 5% do resultado tem de ser destinado à constituição ou reforço da reserva legal até que esta represente pelo menos 20% do capital social. A reserva legal não é distribuível a não ser em caso de liquidação e só pode ser utilizada para absorver prejuízos, depois de esgotadas todas as outras reservas, ou para incorporação no capital social (art.º 296 do CSC).

Resultados transitados: Esta rubrica inclui os resultados realizados disponíveis para distribuição aos sócios, após o cumprimento das demais obrigações impostas pelo CSC.

11. Fornecedores e outras contas a pagar

	2022	2021
Fornecedores		
Fornecedores conta corrente	23 415,64 €	8 498,50 €
Total	23 415,64 €	8 498,50 €
Outras contas a pagar		
Outros credores	-	-
<i>Credores por acréscimos de gastos:</i>		
Remunerações a liquidar	79 232,94 €	66 552,75 €
Gratificações aos funcionários	-	20 000,00 €
Outros Credores	73,80 €	6 134,06 €
Total	79 306,74 €	92 686,81 €

12. Estado e outros entes públicos

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, a rubrica “Estado e outros entes públicos” no ativo e no passivo apresentava os seguintes valores:

	2022	2021
Ativo		
Imposto sobre o Rendimento	12 309,00 €	-
Total	12.309,00 €	-

	2022	2021
Passivo		
Imposto sobre o Rendimento	640,18 €	3 370,96 €
Contribuições para a Segurança Social	20 729,07 €	-
Imposto sobre o Valor Acrescentado	1 191,51 €	1 243,75 €
Retenções imposto sobre rendimento	12 437,40 €	11 841,99 €
Total	34.998,16 €	16.456,70 €

13. Vendas e serviços prestados

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, a rubrica “Vendas e Serviços Prestados” apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2022	2021
Prestação de Serviços – Formação de Adultos	11 370,00 €	6 835,50 €
Prestação de Serviços – Serviços de Formação	7 420,00 €	4 406,00 €
Prestação de Serviços – Outros	1 079,10 €	2 074,17 €
Total	19 869,10 €	13 315,67 €

14. Fornecimentos e serviços externos

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, a rubrica “Fornecimentos e serviços externos” apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2022	2021
Serviços especializados	254 054,06 €	240 320,00 €
Serviços diversos	114 581,36 €	83 439,71 €
Materiais	26 562,39 €	18 603,09 €
Energia e fluídos	29 748,18 €	21 689,41 €
Deslocações, estadas e transportes	954,93 €	410,16 €
Total	425 900,92 €	364 462,37 €

15. Gastos com o pessoal

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, a rubrica “Gastos com o pessoal” apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2022	2021
Remunerações do pessoal	846 829,40 €	815 331,23 €
Encargos sobre remunerações	188 510,08 €	178 197,73 €
Seguros de acidentes de trabalho e doenças profissionais	4 576,04 €	4 569,91 €
Outros gastos com o pessoal	820,15 €	1 492,05 €
Total	1 040 735,67 €	999 590,92 €

16. Outros rendimentos e outros gastos

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, as rubricas “Outros rendimentos” e “Outros gastos” apresentava os seguintes valores:

<em Euros>

	2022	2021
Outros rendimentos		
Imputação de subsídios para investimentos (Nota 10)	9 109,81 €	9 295,72 €
Rendimentos suplementares	6 018,54 €	1 630,00 €
Microgeração	185,35 €	340,92 €
Excesso da estimativa para impostos	20,77 €	379,70 €
Correções relativas a períodos anteriores	-	164,81 €
Descontos de pronto pagamento obtidos	692,90 €	75,00 €
Outros	200,10 €	52,38 €
Total	16 227,47 €	11 938,53 €
Outros gastos		
Encargos com formandos	471 195,33 €	475 670,04 €
Correções relativas a períodos anteriores	200,00 €	2 175,94 €
Impostos	1 356,30 €	1 355,30 €
Quotizações	1 200,00 €	1 200,00 €
Donativos	425,28 €	265,00 €
Despesas não devidamente documentadas	-	-
Outros	284,03 €	83,71 €
Total	474 661,14 €	480 749,99 €

Torres Vedras, 29 de março de 2023

A Gerência

Contabilista Certificado

(Júlia Alfaiate)

(Sandra Alfaiate)

(Laura Rodrigues)

(Mário Reis)

ANEXOS

ANEXO 1

Informação por Ciclos de Formação:

2016/2019

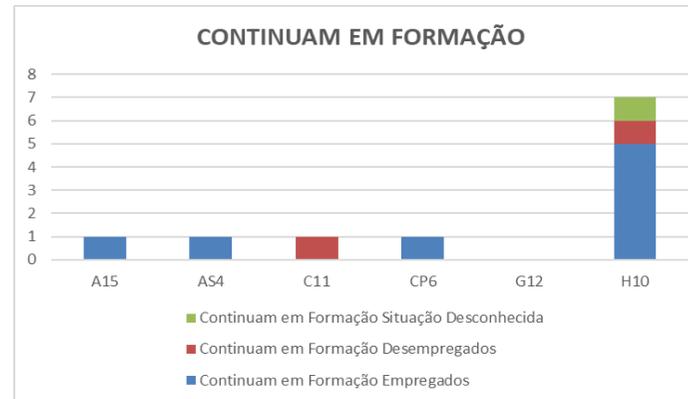
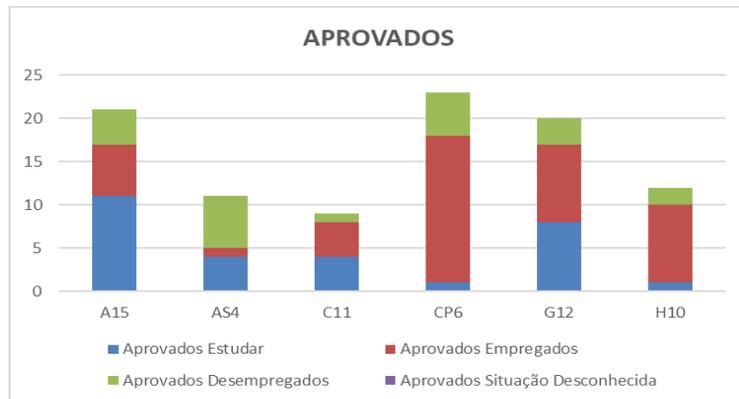
2017/2020

2018/2021

2019/2022

Ciclo de Formação: 2016/2019

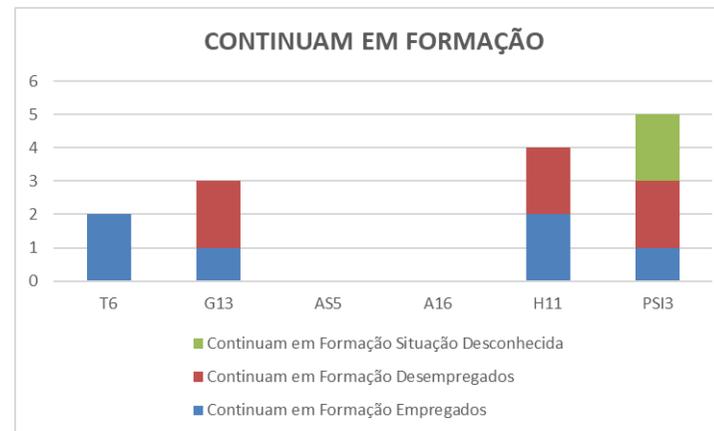
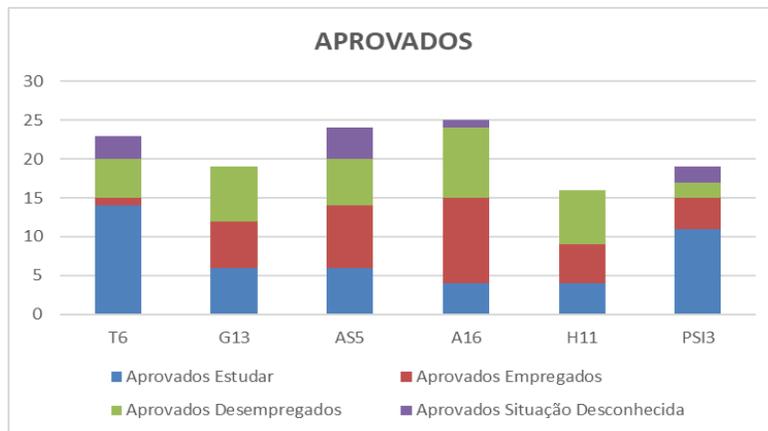
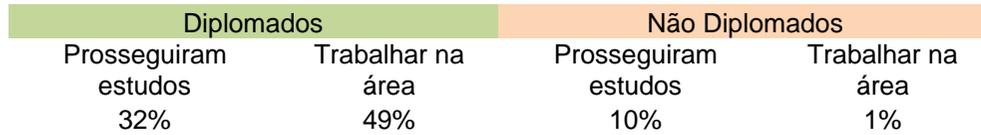
Diplomados		Não Diplomados	
Prosseguiram estudos	Trabalhar na área	Prosseguiram estudos	Trabalhar na área
27%	50%	10%	4%



Ciclo de Formação: 2016/2019

TURMAS	Alunos											
	Matric.	Desist. / Reprov	Fim 3º ano	Aprov. Fim 3º ano (Período Regular)	Aprovados				Continuam em Formação			Aprov. Fim (Após Período Regular)
					Estudar	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	
A15	26	4	22	21	11	6	4	0	1	0	0	21
AS4	14	2	12	10	4	1	6	0	1	0	0	11
C11	15	5	10	9	4	4	1	0	0	1	0	9
CP6	28	4	24	23	1	17	5	0	1	0	0	23
G12	26	6	20	20	8	9	3	0	0	0	0	20
H10	27	8	19	12	1	9	2	0	5	1	1	12
TOTAIS	136	29	107	95	29	46	21	0	8	2	1	96
					96				11			

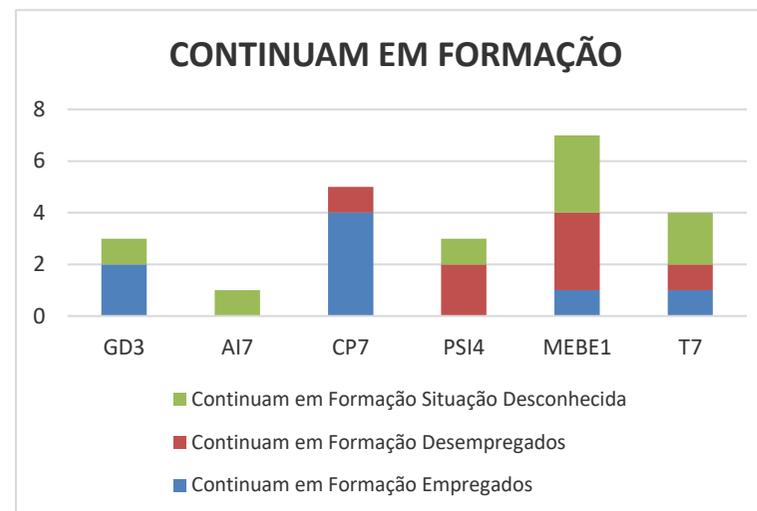
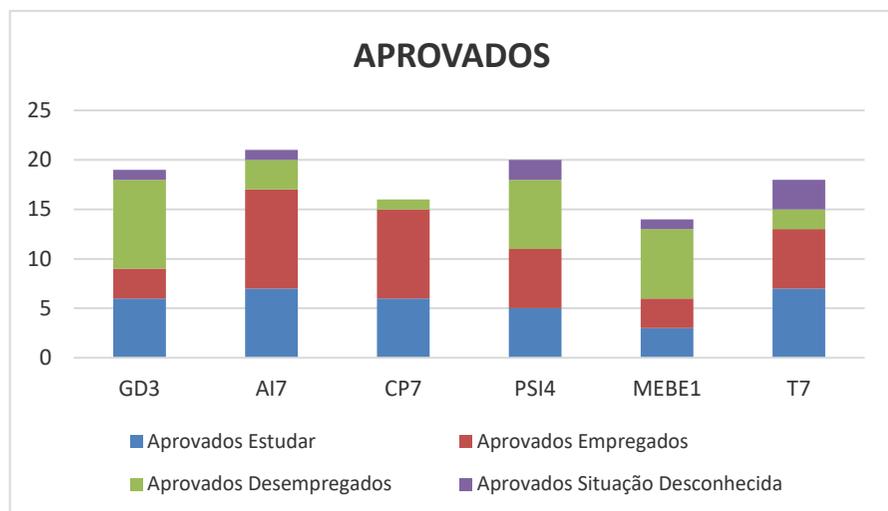
Ciclo de Formação: 2017/2020



Ciclo de Formação: 2017/2020

TURMAS	Matric.	Desist. / Reprov	Fim 3º ano	Aprov. Fim 3º ano (Período Regular)	Aprovados				Continuam em Formação			Aprov. Fim (Após Período Regular)
					Estudar	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	
T6	27	2	25	23	14	1	5	3	2	0	0	23
G13	27	5	22	19	6	6	7	0	1	2	0	19
AS5	27	3	24	24	6	8	6	4	0	0	0	24
A16	28	3	25	25	4	11	9	1	0	0	0	25
H11	26	6	20	16	4	5	7	0	2	2	0	16
PSI3	28	4	24	19	11	4	2	2	1	2	2	19
TOTAIS	163	23	140	126	45	35	36	10	6	6	2	126
					126				14			

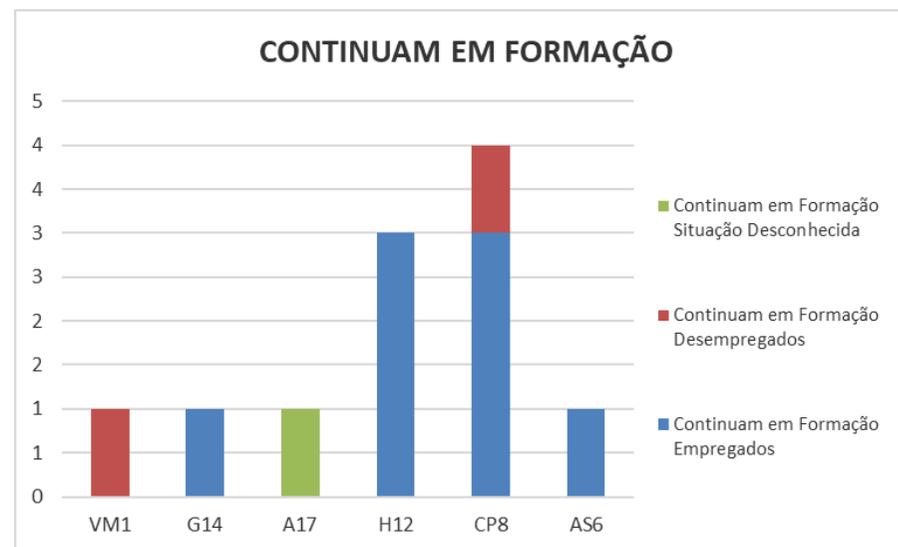
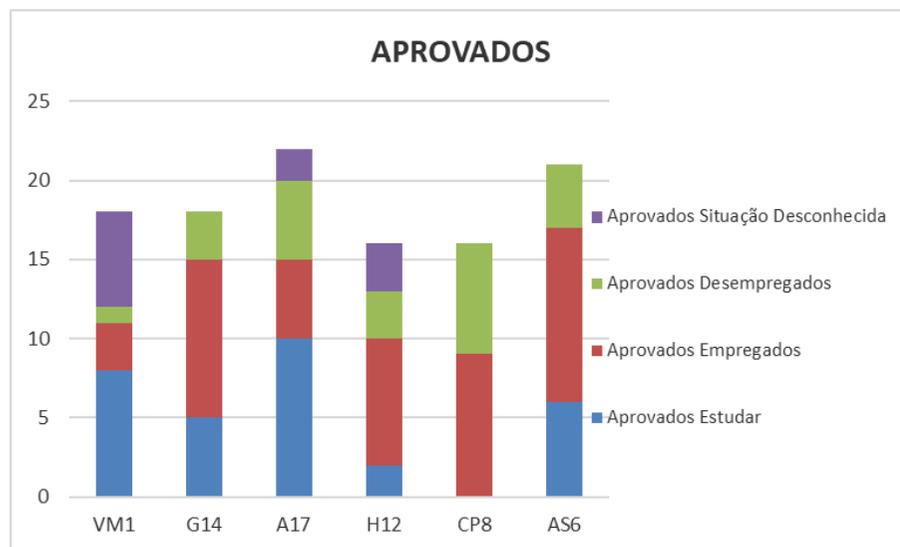
Ciclo de Formação: 2018/2021



Ciclo de Formação: 2018/2021

TURMAS	Alunos											
	Matric.	Desist. / Reprov	Fim 3º ano	Aprov. Fim 3º ano (Período Regular)	Aprovados				Continuam em Formação			Aprov. Fim (Após Período Regular)
					Estudar	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	
GD3	24	2	22	19	6	3	9	1	2	0	1	19
AI7	24	2	22	21	7	10	3	1	0	0	1	21
CP7	24	3	21	16	6	9	1	0	4	1	0	16
PSI4	28	5	23	20	5	6	7	2	0	2	1	20
MEBE1	24	3	21	14	3	3	7	1	1	3	3	14
T7	26	4	22	18	7	6	2	3	1	1	2	18
TOTAIS	150	19	131	108	34	37	29	8	8	7	8	108
					108				23			

Ciclo de Formação: 2019/2022



Ciclo de Formação: 2019/2022

TURMAS	Alunos											
	Matric.	Desist. / Reprov	Fim 3º ano	Aprov. Fim 3º ano (Período Regular)	Aprovados				Continuam em Formação			Aprov. Fim (Após Período Regular)
					Estudar	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	
VM1	26	7	19	18	8	3	1	6	0	1	0	18
G14	24	5	19	18	5	10	3	0	1	0	0	18
A17	24	1	23	22	10	5	5	2	0	0	1	22
H12	24	5	19	15	2	8	3	3	3	0	0	16
CP8	24	4	20	16	0	9	7	0	3	1	0	16
AS6	24	2	22	21	6	11	4	0	1	0	0	21
TOTAIS	146	24	122	110	31	46	23	11	8	2	1	111
					111				11			

ANEXO 2

Atividades 2022

Atividades 2021/2022
1º Trimestre (10 de janeiro a 31 de julho de 2022)

DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/TURMAS	PROMOTORES/DISCIPLINAS
1-09-2021	5-04-2022	Almoços Pedagógicos - H13	Aulas práticas	H12, H13	CT
1-09-2021	5-04-2022	Visita ao IPL - Instituto Politécnico de Leiria	Visitas de Estudo	CD1	CT
1-09-2021	5-04-2022	Flyer sobre Massagem Desportiva	Aulas práticas	Comunidade Ed	CT
1-09-2021	30-06-2022	Monitorização e análise do consumo de eletricidade na escola	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas/Serv. Adm
1-09-2021	30-06-2022	Monitorização e análise do consumo de gás, na escola	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas/Serv. Adm
1-09-2021	30-06-2022	Monitorização e análise do consumo da água, na escola.	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas/Serv. Adm
1-09-2021	5-04-2022	Diagnóstico Hábitos de vida da comunidade escolar	Outras	Todas as turmas	SPO
1-09-2021	20-07-2022	Reforça a tua energia, come uma fruta por dia!	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas/ESS/NP P/SPO
1-09-2021	20-07-2022	Projeto "Livra-te" - Troca de Livros Escolares	Outras	Todas as turmas	Eco-Escolas/ESS
1-09-2021	20-07-2022	Rotação	Outras	Todas as turmas	ESS
1-09-2021	5-04-2022	Almoços Pedagógicos	Aulas práticas	Comunidade Ed	Coz
1-09-2021	5-04-2022	Workshops + Saude	Serviços Extra	CP8, CP9, H13	
1-09-2021	20-07-2022	Clube de Pais	Outras	Enc. Ed.	ESS
1-09-2021	20-07-2022	Acompanhamento ao Projeto Assembleia Municipal Jovem - Gerações	Outras	A17, GD4	NIC
1-09-2021	20-07-2022	Projeto PEGA (Dá) a tua Roupa	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas/ESS/NIC
11-09-2021	30-06-2022	Separação dos resíduos pelos Kits existentes nas salas.	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas
11-09-2021	30-06-2022	Projeto Geração Depositário	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas
11-09-2021	30-06-2022	Recolha Solidária de Pilhas	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas
17-09-2021	15-07-2022	Recolha de tampinhas de Plástico	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas
1-10-2021	30-06-2022	As Flores da Minha Escola	Outras	Todas as turmas	Eco-Escolas
11-10-2021	30-06-2022	Recolha de óleo usado.	Outras	CP8	Coz/Eco-Escolas
12-10-2021	30-06-2022	Concurso "O Mar Começa aqui"	Outras	A18	Exp. PI/Eco-Escolas
1-01-2022	20-07-2022	Orçamento Participativo ESCO	Outras	Todas as turmas	

DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/TURMAS	PROMOTORES/DISCIPLINAS
1-01-2022	5-04-2022	Recolha de alimentos para Instituição da proteção animal	Outras	Todas as turmas	NIC
1-01-2022	5-04-2022	Projeto Sexualidade	Conferências / Palestras	A17, A18, G15, GD4, H13, PSI5, T8	NPP
1-01-2022	5-04-2022	Visita de Estudo ao Auchan de Torres Vedras	Visitas de Estudo	G15	IT/EC
1-01-2022	5-04-2022	Projeto "Aqui Lá, Lá Aqui – Normal é ser Diferente" - Migrantes	Conferências / Palestras	IT	A17, A18, G15, GD4, GD5, H13, T8
1-01-2022	5-04-2022	H's Sem Fronteiras	Trabalho projeto	IT/Ed.Fis/Psi/GC/CT	H12, H13
1-01-2022	5-04-2022	Atendimento aos encarregados de educação \ pessoal docente e não docente	Aulas práticas	TTM	MEBE2
1-01-2022	5-04-2022	Pequenos-almoços Pedagógicos - H13	Aulas práticas	CT	H13
1-01-2022	5-04-2022	Assistir à peça "Farsa de Inês Pereira" I	Visitas de Estudo	Port	CD1, GD5, MEBE2
1-01-2022	5-04-2022	Assistir à peça "Farsa de Inês Pereira" II	Visitas de Estudo	Port	A18, CP9, PS6
1-01-2022	5-04-2022	Visita a Barco Cruzeiro	Visitas de Estudo	TCAT/OTET	T8
1-01-2022	5-04-2022	Sessões de estímulo à Empregabilidade: Unidades Hoteleiras e Agências/Operadores/Companhia Aérea	Aulas práticas	TIAT/TCAT/OTET	T8
1-01-2022	20-07-2022	Visita à DECO e/ou Associação Comercial	Visitas de Estudo	CT	CD1
1-01-2022	5-04-2022	Ida ao Tribunal Judicial da Comarca de Lisboa Norte - Torres Vedras	Visitas de Estudo	Dir	G15
1-01-2022	5-04-2022	Atividade de Abraço - Compreender para prevenir O HIV	Workshop	CT/NPP	A18, CD1, CP9, GD5, MEBE2, PSI6
1-01-2022	5-04-2022	Atividade da Abraço - Compreender para prevenir O HIV	Workshop	CT/NPP	A18, G15, GD4, H13, PSI5, T8
1-01-2022	5-04-2022	Visita à Frismag	Visitas de Estudo	CT	G15
1-01-2022	5-04-2022	Massagem Desportiva da turma de MEBE2 aos colegas do Desporto Escolar.	Aulas práticas	CT	Comunidade Ed
1-01-2022	5-04-2022	Visita de um autor	Outras		Todas as turmas
1-01-2022	5-04-2022	Sessão com Contador de Histórias	Aulas práticas		Todas as turmas
1-01-2022	5-04-2022	Descongelar Leituras - Bookcrossing	Outras		Todas as turmas
1-01-2022	20-07-2022	Divulgação de material informativo relativamente às ofertas formativa e mercado de trabalho.	Outras	SPO	A17, AS6, CP8, G14, H12, VM1
1-01-2022	5-04-2022	16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos - ESCO	Outras	MAT	A17, Comunidade Ed
1-01-2022	5-04-2022	Inovação e empreendedorismo	Workshop	FA	G15
1-01-2022	5-04-2022	Análise do Conceito holístico de Massagem Californiana	Outras	TTM	MEBE2

DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/TURMAS	PROMOTORES/DISCIPLINAS
1-01-2022	5-04-2022	Relatório da visita a um espaço de saúde e bem-estar - SPA	Outras	TTM	MEBE2
1-01-2022	20-07-2022	"Diz-me o que comes...dir-te-ei quem és"	Conferências / Palestras	NPP	Todas as turmas
1-01-2022	5-04-2022	"Compreender para prevenir: HIV - Sessão da Abraço	Conferências / Palestras	NPP	A18, AI8, CP9, G15, GD4, GD5, H13, MEBE2, PSI5, PSI6, T8
1-01-2022	20-07-2022	Formação Básica em Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Conferências / Palestras	NPP	CD1, CP9, G15, H13, PSI5, PSI6, T8, VM1
1-01-2022	20-07-2022	Webinar Geração Cordão "Dicas e estratégias para a boa utilização de meios digitais"	Conferências / Palestras	NPP	Comunidade Ed
1-01-2022	20-07-2022	"Missão 2050" – Formação de públicos estratégicos	Conferências / Palestras	NPP	Comunidade Ed
1-01-2022	5-04-2022	Visita de estudo à fábrica da Renova	Aulas práticas	CD1	Mark/Com/CC
1-01-2022	5-04-2022	"Apagão" - Uma manhã sem telemóvel	Outras	AI8, CD1, CP9, GD5, MEBE2, PSI6	NPP
1-01-2022	5-04-2022	"Projeta o teu futuro" – apresentação dos percursos educativos pós-secundário	Conferências / Palestras	A17, AS6, CP8, G14, H12, VM1	SPO
1-01-2022	5-04-2022	"Transição para a vida ativa" – Apresentação de serviços do IEFP	Conferências / Palestras	A17, AS6, CP8, G14, H12, VM1	SPO
14-01-2022	21-01-2022	Benchmark e optimização de computadores	Aulas práticas	PSI6	AC
18-01-2022	18-01-2022	Visita ao Atelier do Brinquedo	Aulas práticas	AI8	CT
21-01-2022	21-01-2022	Visita/ Oficina Atelier do Brinquedo	Aulas práticas	A17, A18	ASC
27-01-2022	27-01-2022	Sessão de Divulgação Esclarecimento sobre Gestão Turística (formação superior)	Conferências / Palestras	T8	OTET
28-01-2022	28-01-2022	Corta Mato da ESCO	Outras	Comunidade Ed	Ed. Fis/CT/Desp Es/Eco-Escolas
28-01-2022	28-01-2022	Anafilaxia	Conferências / Palestras	A18, CP9, MEBE2	CT/NPP
2-02-2022	2-02-2022	Visita de estudo ao CAC	Visitas de Estudo	G15	IT/EC
8-02-2022	8-02-2022	Visita ao Cat- Renascer	Visitas de Estudo	AS6	Saúde
9-02-2022	9-02-2022	Visita de estudo à Cowork	Visitas de Estudo	G15	IT/EC
9-02-2022	9-02-2022	Visita ao CAT-Renascer	Visitas de Estudo	AI8	CT
9-02-2022	9-02-2022	Teatro Debate - Bulliyng	Conferências / Palestras	AI8, CD1, CP9, MEBE2, PSI6	CT/NPP
10-02-2022	10-02-2022	Visita a Unidade Hoteleira: reconhecimento de áreas funcionais	Visitas de Estudo	T8	TIAT/TCAT/OTET
11-02-2022	11-02-2022	Visita ao Palácio Nacional de Mafra e "Memorial do Convento" II	Visitas de Estudo	AS6, CP8, H12	Port/IG
14-02-2022	14-02-2022	Filme Carnaval "Delírio em Las Vedras"	Outras	A17, AI8, CD1, CP8, CP9, G15, GD5, H13, PSI5, T8	IT/NIC
14-02-2022	2-03-2022	Exposição "Não a Violência no Namoro"	Outras	Comunidade Ed	NIC

DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/TURMAS	PROMOTORES/DISCIPLINAS
14-02-2022	14-02-2022	Dia da Não Violência no Namoro	Outras	Comunidade Ed	NIC/NPP
16-02-2022	16-02-2022	Visita de estudo ao SPA do Hotel Golf Mar	Visitas de Estudo	MEBE2	SCB
21-02-2022	21-02-2022	Inspiring Future	Aulas práticas	A17, AS6, CP8, G14, H12, VM1	SPO
23-02-2022	23-02-2022	Visita ao Hotel Vila Galé Sintra & Sessão de esclarecimento sobre plano de empregabilidade e gestão de carreiras	Visitas de Estudo	T8	TIAT/OTET
23-02-2022	23-02-2022	1ª Concentração do Desporto Escolar	Outras	CP8, CP9, GD5, PS15	Ed. Fis/Desp Es
23-02-2022	23-02-2022	Visita ao Spa Vila Galé Sintra	Visitas de Estudo	MEBE2	TTM/CT
24-02-2022	24-02-2022	Visita ao Centro de Artes e Criatividade & Museu do Ciclismo	Visitas de Estudo	T8	TIAT/TCAT/OTET
25-02-2022	25-02-2022	Visita ao CAC e Museu do Ciclismo	Visitas de Estudo	GD5	Port/CT
25-02-2022	25-02-2022	Festa de Carnaval	Outras	Comunidade Ed	Ass. Est/NIC
1-03-2022	21-03-2022	Primavera da Vida - Parceria projeto CLEC - Coração em Malaca	Trabalho projeto	A18	ASC
3-03-2022	3-03-2022	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Visitas de Estudo	A18	CT
3-03-2022	3-03-2022	Visita ao Pavilhão do conhecimento, Lisboa	Visitas de Estudo	MEBE2	CT
4-03-2022	4-03-2022	Visita ao Pavilhão do conhecimento, Lisboa	Visitas de Estudo	AS6	IG/Saúde
5-03-2022	5-03-2022	Palestra Aprender a Fazer - A Sopa na Alimentação	Conferências / Palestras	CP9	CT
6-03-2022	6-03-2022	Trilho dos Dinossauros	Outras	GD5	CT
8-03-2022	8-03-2022	Visita de Estudo a Óbidos - Centro histórico e Unidades de Alojamento (Hotel The Literary Man e Hotel Rio do Prado)	Visitas de Estudo	T8	TIAT/OTET
8-03-2022	8-03-2022	Webinar pais "Comportamento e dependências online - orientações práticas"	Aulas práticas	CD1, Comunidade Ed	NIC
9-03-2022	9-03-2022	2ª Concentração Voleibol	Outras	CD1, Comunidade Ed	Ed. Fis/Desp Es
10-03-2022	10-03-2022	Sessão sobre os Consumos - GNR	Aulas práticas	A18, CP8, G15, PS15, T8	IT/NPP
11-03-2022	11-03-2022	Roteiro "A Lisboa de Eça e Cesário" I	Visitas de Estudo	A18, PS15, T8	Port/IG/Ed. Fis
14-03-2022	14-03-2022	Danças Folclóricas ou Populares	Aulas práticas	A18, Com Ed	Exp. C/Exp. CDM
17-03-2022	17-03-2022	Internationalisation@home (Evento Internacional Digital)	Projeto Integrador	T8	IG/TIAT/TCAT/OTET
17-03-2022	17-03-2022	Dr Rui Almeida ISCAL	Conferências / Palestras	G14, G15	Gest/CF
18-03-2022	18-03-2022	Visita ao Palácio Nacional de Mafra e "Memorial do Convento" I	Visitas de Estudo	A17, G14, VM1	Port/IG
18-03-2022	18-03-2022	I LOVE 2 HELP	Conferências / Palestras	A18, CD1, PS16	CT/NPP
21-03-2022	21-03-2022	Mundo do trabalho - Rede Eures, Europass e IEFP	Aulas práticas	A17, AS6, CP8, G14, H12, VM1	NIC/SPO

DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/TURMAS	PROMOTORES/DISCIPLINAS
23-03-2022	23-03-2022	Workshop "Comportamentos e dependências online - orientações práticas"	Aulas práticas	Comunidade Ed	NIC
23-03-2022	23-03-2022	Pode a Arte mudar o mundo?	Conferências / Palestras	Comunidade Ed	NIC
24-03-2022	24-03-2022	Serviço Especial (Coffee break) - ACIRO	Outras	H13	CT
26-03-2022	26-03-2022	Lynx Games - Carcavelos	Outras	GD5	CT
26-03-2022	26-03-2022	Coffee Break - Liga Portuguesa Contra o Cancro	Outras	H13	CT
28-03-2022	28-03-2022	Programas de Mobilidade Europeia, ERASMUS + e GAP YEAR	Aulas práticas	A17, AS6, CP8, G14, H12, VM1	NIC/SPO
28-03-2022	4-07-2022	Performance CORPO_BONECO	Outras	A18, Com Ed	Exp. Dr/Exp CDM
30-03-2022	1-04-2022	Futurália	Visitas de Estudo	A17, A18, AS6, CP8, G14, G15, GD4, H12, H13, PSI5, T8, VM1	SPO
30-03-2022	30-03-2022	3ª Concentração do Voleibol do Desporto Escolar	Outras	CP9, G15, GD4, GD5, PSI5, PSI6	Ed. Fis/ Desp Es
31-03-2022	31-03-2022	Visita à associação Incluir+ estabelecimento de parceria "Mochilas Ecológicas"	Visitas de Estudo	A17	ASC
4-04-2022	4-04-2022	"O PERCURSO ESCOLAR DA TURMA A17 DURANTE OS 3 ANOS ESCO"	Outras	A17, Com Ed	Exp. Dr/Exp. CDM
6-04-2022	20-07-2022	Comemoração do Dia da Europa	Conferências / Palestras	A17, CP8, G14, H12, VM1	NIC
6-04-2022	20-07-2022	Candidatura à Escola Amiga da Criança	Outras	Todas as turmas	NIC
6-04-2022	20-07-2022	VE Tribunal de TV para assistir a uma sessão	Visitas de Estudo	G14	IT
6-04-2022	20-07-2022	Animação Musical - Feira Rural	Aulas práticas	A17	ASC
6-04-2022	20-07-2022	Roteiro Lisboa Story Centre e Peddy Paper em Belém I	Visitas de Estudo	CP9, MEBE2, PSI6	Port/IG/Ed. Fis
6-04-2022	20-07-2022	Visita de estudo ao SPA do Hotel Campo Real	Visitas de Estudo	MEBE2	SCB
6-04-2022	20-07-2022	Atividade radical	Aulas práticas	G14	Ed. Fis
6-04-2022	20-07-2022	Visita de estudo à AZEOL	Visitas de Estudo	G14	Ed. Fis/EC
6-04-2022	20-07-2022	Roteiro Lisboa Story Centre e Peddy Paper em Belém II	Visitas de Estudo	A18, CD1, GD5	Port/IG/Ed. Fis
6-04-2022	20-07-2022	Ida Tribunal de TV	Visitas de Estudo	G14	IT
6-04-2022	20-07-2022	Visita à Frismag	Visitas de Estudo	G14	CT
6-04-2022	20-07-2022	Inovação e empreendedorismo	Workshop	G14	FA
6-04-2022	20-07-2022	Proposta de criação do serviço "Massagem Lomi-Lomi" no spa visitado	Outras	MEBE2	TTM
7-04-2022	7-04-2022	Visita de estudo - Bi4All	Aulas práticas	CD1, PSI6	SO/PSI
7-04-2022	7-04-2022	Torneio de Basquetebol Escolar	Outras	A18, CP8,CP9, G15, GD4, GD5, PSI5	Ed. Fis/ Desp Es

DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/TURMAS	PROMOTORES/DISCIPLINAS
8-04-2022	20-07-2022	Seminário: Ética e Deontologia no Desporto	Conferências / Palestras	GD4, GD5	OGD/GC
8-04-2022	20-07-2022	Visita ao Data Center PT - Serra da Estrela	Visitas de Estudo	PSI5	IG/Ed. Fis/SO/PSI
19-04-2022	19-04-2022	Visita Técnica Hotel Dolce Campo Real & Produtor de Vinhos	Visitas de Estudo	T8	TIAT/TCAT/OTET
19-04-2022	19-04-2022	Dádiva de Sangue	Outras	Com Ed	NPP
20-04-2022	20-04-2022	Visita de Estudo - Auchan Torres Vedras	Aulas práticas	G15	CT
21-04-2022	21-04-2022	Visita de Estudo - Auchan Torres Vedras	Visitas de Estudo	G14	EC
22-04-2022	22-04-2022	Participação na Atividade Lynx Race - Cascais	Outras	GD4, GD5	Port/IT/Ed. Fis/CT
22-04-2022	22-04-2022	VISITA DE ESTUDO HOTEL/ MUSEU/ MOSTEIRO DA BATALHA	Visitas de Estudo	H13	IT/Psi/CT
24-04-2022	24-04-2022	Chocolate com arte	Workshop	CP9	SPO
30-04-2022	30-04-2022	Surf Adaptado da Lourinhã	Outras	GD4	CT
30-04-2022	30-04-2022	Caminhada - Passo a Passo	Aulas práticas	GD5	Ed. Fis
30-04-2022	30-04-2022	Palestra Passo a Passo, Pela Nossa Saúde	Conferências / Palestras	A18, CP9, GD5, H13	Ed. Fis/CT
3-05-2022	3-05-2022	Peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira"	Visitas de Estudo	A18, CD1	Port
6-05-2022	6-05-2022	Roteiro "A Lisboa de Eça e Cesário" II	Visitas de Estudo	G15, H13	Port/IG/Ed. Fis
7-05-2022	7-05-2022	Challenge de Lisboa	Aulas práticas	GD4	IG/Psi/CT
12-05-2022	19-05-2022	Whorkshop "Kinesio Tapping Vs Ligaduras funcionais	Workshop	GD5	CT
14-05-2022	14-05-2022	Circuito Lynx - cascais	Outras	GD4, GD5	CT
18-05-2022	18-05-2022	Visita a Enraizar- Associação de Aprendizagem Comunitária	Visitas de Estudo	A18	CT
21-05-2022	21-05-2022	Dia Eco Escolas	Outras	Comunidade Ed	Eco-Escolas
27-05-2022	27-05-2022	I LOVE 2 HELP	Conferências / Palestras	CP9, GD5, MEBE2	CT/NPP
4-06-2022	4-06-2022	Lynx Fuzileiros - Barreiro	Outras	GD4, GD5	CT
21-06-2022	21-06-2022	Aula de Defesa Pessoal para Mulheres	Aulas práticas	A18	Port
21-06-2022	21-06-2022	3º Encontro Intergeracional "Ritmos e Saberes" - projeto C.L.E.C.	Outras	A18, MEBE2	Psi/Soc/CT
28-06-2022	28-06-2022	Visita de estudo à Cowork Torres Vedras	Aulas práticas	VM1	Mark
3-07-2022	3-07-2022	Surf Adaptado da Lourinhã	Outras	GD5	CT
4-07-2022	4-07-2022	Malas Mágicas - Giroflé - Creche de São Vicente	Aulas práticas	A18	Psi/Soc/CT
5-07-2022	5-07-2022	Visita de estudo à Havas Portugal e passeio pela baixa de Lisboa	Aulas práticas	VM1	Mark/Com
6-07-2022	10-07-2022	Footmania Oeste	Outras	GD4	CT

DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/ TURMAS	PROMOTORES/ DISCIPLINAS
8-07-2022	8-07-2022	Projeto de ano GD4 e GD5	Aulas práticas	GD4, GD5	CT
9-07-2022	9-07-2022	Lynx Games Sprint - Carcavelos	Outras	GD5	CT
12-07-2022	12-07-2022	Visita ao Centro de Artes e Criatividades de Torres Vedras	Aulas práticas	CD1	CT

Atividades 2022/2023					
1º Trimestre (12 de setembro a 17 de dezembro de 2022)					
DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/TURMAS	PROMOTORES/DISCIPLINAS
1-09-2022	27-01-2023	Workshop de anatomia e fisiologia	Workshop	AS7	CT
1-09-2022	27-01-2023	Semana da Saúde e do Bem-estar	Aulas práticas	MEBE2	TTM/CT
1-09-2022	27-01-2023	Flyer "Reflexologia"	Outras	MEBE2	TTM/CT
1-09-2022	27-01-2023	Atendimento aos Encarregados de educação	Aulas práticas	MEBE2	TTM/CT
1-09-2022	27-01-2023	Visita de estudo à Renova	Visitas de Estudo	G15, G16	EC/Gest/CF
1-09-2022	27-01-2023	Visita de estudo ao Auchan de Torres Vedras	Visitas de Estudo	G16	EC/CF
1-09-2022	27-01-2023	Almoços Pedagógicos H13	Aulas práticas	H13	CT
1-09-2022	20-06-2023	Almoços Pedagógicos H14	Aulas práticas	H14	CT
1-09-2022	27-01-2023	+Saúde - Alimentação Saudável	Serviços Extra	CP10	NPP
1-09-2022	27-01-2023	Cabazes Solidários	Outras	Comunidade Ed.	Eco-Escolas/ESS
1-09-2022	20-06-2023	Assembleia de Alunos	Conferências / Palestras	Todas as Turmas	NIC
1-09-2022	20-06-2023	Reunião Delegados Turma	Conferências / Palestras	Todas as Turmas	NIC
1-09-2022	27-01-2023	Diagnóstico Hábitos de vida da comunidade escolar/ Questionário Conhecer para proteger	Outras	A19, AS7, CP10, G16, H14, T9	SPO
1-09-2022	20-06-2023	"COMO ASSIM" - Informa os alunos (Educação de pares)	Outras	Todas as Turmas	NPP
1-09-2022	20-06-2023	"COMO ASSIM" - Informa os Pais/Encarregados de Educação (realizada pelos alunos)	Outras	Todas as Turmas	NPP
1-09-2022	20-06-2023	"COMO ASSIM" - "Bem e Bom"	Outras	Todas as Turmas	NPP
1-09-2022	20-06-2023	"COMO ASSIM" - "Bota-Abaixo"	Outras	Todas as Turmas	NPP
1-09-2022	20-06-2023	"COMO ASSIM" - "Mexe-te"	Outras	Todas as Turmas	NPP
1-09-2022	20-06-2023	ABC da Poupança (Deco Jovem)	Conferências / Palestras	A18, G15, GD4, H13, PSI5, T8	SPO
1-09-2022	20-06-2023	Clube de Pais	Outras	Pais e EE	NIC
1-09-2022	27-01-2023	Elaboração da caracterização das turmas de 1º Ano	Outras	A19, AS7, CP10, G16, H14, T9	SPO
10-09-2022	15-06-2023	Projeto "Livra-te" - Troca de Livros Escolares	Outras	Comunidade Ed.	Eco-Escolas/ESS
13-09-2022	20-06-2023	Reforça a tua energia, come uma fruta por dia!	Outras	Comunidade Ed.	Eco-Escolas/ESS/SPO
13-09-2022	14-09-2022	Semana Zero	Outras	A19, AS7, CP10, G16, H14, T9	SPO

DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/TURMAS	PROMOTORES/DISCIPLINAS
14-09-2022	30-06-2023	Rotação	Outras	Comunidade Ed.	ESS
23-09-2022	23-09-2022	Percurso Pedestre de Reconhecimento inicial de Áreas Funcionais - Técnico de Turismo	Aulas práticas	T9	TIAT/TCAT/CE
27-09-2022	27-09-2022	RoadShow Projeto SIAC Empreendedorismo + Profissional	Conferências / Palestras	T8	TIAT/TCAT/OTET
1-10-2022	1-06-2023	Recolha de medicação sem validade	Projeto Integrador	A18, AS7	CT/Eco-Escolas
3-10-2022	14-10-2022	Dia Mundial do Animal	Outras	Comunidade Ed.	NIC
3-10-2022	13-10-2022	Exposição Biblioteca Infinita	Outras	Comunidade Ed.	CR
3-10-2022	4-10-2022	Fórum Turismo 2022 Torres Vedras	Conferências / Palestras	T8	TIAT/TCAT/OTET
3-10-2022	21-10-2022	Recolha de bens para assinalar Dia Internacional para Erradicação da Pobreza	Outras	A19	ASC/Eco-Escolas
4-10-2022	4-10-2022	Palestra com o Coordenador do sindicato dos TAS/ Assistentes operacionais da saúde	Conferências / Palestras	A18, AS7	CT
8-10-2022	31-01-2023	Vista de Estudo à Carclasse e à Central de Cervejas	Visitas de Estudo	G15	Gest /Mark
14-10-2022	14-10-2022	Caminhada Rosa	Aulas práticas	Comunidade Ed.	NPP
15-10-2022	15-10-2022	Ironman de Cascais	Outras	GD4, GD5	Port/CT
18-10-2022	18-10-2022	Dádiva de Sangue	Outras	Comunidade Ed.	NPP
18-10-2022	18-10-2022	Palestra Alimentação Saudável - UFs Centro de Saúde de Torres Vedras	Conferências / Palestras	CP10, CP9, H14, MEBE2	CT
20-10-2022	20-10-2022	Atendimento de Massagem na Cadeira	Aulas práticas	Comunidade Ed.	TTM/CT
26-10-2022	26-10-2022	"Felicidades ESCO"	Outras	A18, Com. Ed.	Exp. Dr, Exp. CDM
27-10-2022	27-10-2022	Roteiro "A Lisboa de Pessoa" I	Visitas de Estudo	A18, GD4, H13	Port/Eco-Escolas
27-10-2022	27-10-2022	Atendimento de Massagem na Cadeira	Aulas práticas	Comunidade Ed.	TTM/CT
29-10-2022	29-10-2022	Night Run Urban Trail	Aulas práticas	GD4	Ed. Fis./CT
4-11-2022	4-11-2022	Modelação 3D	Workshop	G16	TIC
7-11-2022	7-11-2022	Poesia Trovadoresca_performance	Outras	A19, Com. Ed	Exp Dr/EXP CDM
8-11-2022	8-11-2022	Todos Diferentes, Todos Iguais/ + Saúde	Conferências / Palestras	A18, CD1, CP9	NPP
10-11-2022	10-11-2022	Celebração do Magusto	Outras	Comunidade Ed.	NIC
10-11-2022	10-11-2022	Roteiro "A Lisboa de Pessoa" II	Visitas de Estudo	G15, PS15, T8	Port/ Eco-Escolas
12-11-2022	12-11-2022	Lynx Race de Cascais	Outras	GD4, GD5	CT
18-11-2022	18-11-2022	5º Encontro Intergeracional	Outras	Comunidade Ed., CP10	CT

DATA/PERÍODO DE REALIZAÇÃO		ATIVIDADE	TIPOLOGIA	DESTINATÁRIOS/TURMAS	PROMOTORES/DISCIPLINAS
22-11-2022	22-11-2022	Visita de estudo ao Hospital Soerad	Visitas de Estudo	AS7	CT
22-11-2022	22-11-2022	Todos Diferentes, Todos Iguais/ + Saúde	Conferências / Palestras	GD5, MEBE2, PSI6	NPP
23-11-2022	2-12-2022	Monitorização do Processo Eleitoral e Tomada de Posse da Associação de Estudantes	Outras	Todas as Turmas	NIC
24-11-2022	24-11-2022	"Quero ser Cientista" -Dia Nacional da Divulgação Científica	Workshop	AS7	Port/Saúde/
25-11-2022	12-01-2023	Cinema Inclusivo	Outras	H14, Todas as Turmas	CT/NPP
26-11-2022	26-11-2022	Feira da ciência e tecnologia - Reciclagem e impressão 3D do plástico PET na ESCO	Workshop	Comunidade Ed.	SI/AC/PSI/Eco-Escolas
29-11-2022	29-11-2022	Congresso da APOGEST	Conferências / Palestras	GD4	CT
29-11-2022	29-11-2022	Visita ao IPL - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar	Visitas de Estudo	T8	CT
30-11-2022	30-11-2022	Sessão Informativa Consumo de Substâncias	Conferências / Palestras	CD1, CP10, CP9, H14	NPP
5-12-2022	5-12-2022	Comemoração Dia Mundial Voluntariado - ATV	Visitas de Estudo	A19	ASC
6-12-2022	6-12-2022	Visita ao Hospital CUF	Visitas de Estudo	AS7	CT
9-12-2022	9-12-2022	"Compras" no Shopping - Arena	Aulas práticas	AI8	Soc.
15-12-2022	15-12-2022	Visita de ao Lar da Nossa Senhora da Misericórdia e DOMUS-Sarge	Visitas de Estudo	AS7	CT
19-12-2022	19-12-2022	Performance "Um Natal que fica na memória"	Outras	A19, Com. Ed	Exp Dr/Exp CDM
21-12-2022	21-12-2022	Animação Certame de Natal Externato Penafirme	Aulas práticas	A19	ASC
21-12-2022	21-12-2022	Animação de natal na EB de Penafirme	Aulas práticas	A19	ASC

Nota: Atividades sublinhadas a cinzento não se realizaram.