



ESCOLA DE SERVIÇOS
E COMÉRCIO DO OESTE



Relatório e Contas 2023



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

ÍNDICE

NOTA DE ABERTURA	4
A. RELATÓRIO DE ATIVIDADES - APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	6
1. OBJETIVOS E METAS	6
2. RECURSOS HUMANOS	11
3. FORMAÇÃO PROFISSIONAL JOVENS (DUPLA CERTIFICAÇÃO)	12
3.1. <i>Evolução das turmas/cursos</i>	12
3.1. <i>Atividades Curriculares Letivas e Não Letivas</i>	13
3.2. <i>Projetos de Escola</i>	14
3.3. <i>Projetos Integradores</i>	19
3.4. <i>Projetos Internacionais</i>	38
3.5. <i>Formação em Contexto de Trabalho</i>	41
3.6. <i>Provas de Aptidão Profissional</i>	41
4. FORMAÇÃO DE ADULTOS	42
B. ESTRUTURAS DE APOIO À ATIVIDADE FORMATIVA	44
1. GAAF – GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA.....	44
2. DIREÇÃO DE TURMA	49
3. EEE: ESPAÇO-ESCOLA-EMPRESA.....	51
4. GC – GABINETE DE COMUNICAÇÃO.....	56
5. GAP – GABINETE DE APOIO A PROJETOS.....	57
CONCLUSÕES	58
AGRADECIMENTOS	60
CONTAS DO EXERCÍCIO 2023	61
A. RELATÓRIO DE GESTÃO.....	62
1. ANÁLISE MACROECONÓMICA 2023	62
2. ANÁLISE ECONÓMICA E FINANCEIRA	63
2.1. INVESTIMENTOS	65
2.2. EVENTOS SUBSEQUENTES.....	65
2.3. PERSPETIVAS PARA 2024	66
2.4. PROPOSTA DE APLICAÇÃO DE RESULTADOS.....	66
3. AGRADECIMENTOS.....	67
B. DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	68
1. BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023	68
2. DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS NO PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2023	69
C. ANEXO ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	70
1. IDENTIFICAÇÃO DA SOCIEDADE.....	70
2. REFERENCIAL CONTABILÍSTICO DE PREPARAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	70
3. BASES DE MENSURAÇÃO	71
4. PRINCIPAIS POLÍTICAS CONTABILÍSTICAS	71
4.1. ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS	71
4.2. ATIVOS INTANGÍVEIS	72
4.3. INSTRUMENTOS FINANCEIROS	73
4.4. CAIXA E DEPÓSITOS BANCÁRIOS.....	74
4.5. ESPECIALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS.....	74

4.6.	IMPOSTO SOBRE O RENDIMENTO	74
4.7.	SUBSÍDIOS E OUTROS APOIOS	75
4.8.	RÉDITO	75
4.9.	EVENTOS SUBSEQUENTES	76
5.	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS	76
6.	ATIVOS INTANGÍVEIS	77
7.	OUTROS CRÉDITOS A RECEBER	78
8.	DIFERIMENTOS	78
9.	CAIXA E DEPÓSITOS BANCÁRIOS	79
10.	CAPITAL	79
11.	FORNECEDORES E OUTRAS CONTAS A PAGAR	81
12.	ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS	81
13.	VENDAS E SERVIÇOS PRESTADOS	82
14.	FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS	82
15.	GASTOS COM O PESSOAL	82
16.	OUTROS RENDIMENTOS E OUTROS GASTOS	83
ANEXOS		84

NOTA DE ABERTURA

A apresentação do presente relatório de atividades e contas do ano 2023, da SEFO – Sociedade de Educação e Formação do Oeste, Lda, Entidade Proprietária da ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste, decorre do definido pelos seus estatutos. Neste documento é efetuada a análise e reflexão sobre as ações previstas e o efetivamente concretizado ao longo do ano.

A atividade desenvolvida teve como princípios orientadores o cumprimento do Plano de Atividades, sempre com base nos documentos de referência, em especial no Projeto Educativo que esteve em reformulação ao longo do ano em análise.

A formação integral, inclusiva e de qualidade de jovens e adultos, continua a ser a nossa missão, sempre em sinergia com a comunidade e alinhada com as necessidades do mercado de trabalho.

A proposta de oferta de formação de Jovens para o ano letivo 2023/2024 foi articulada com a OesteCIM, DGEST e ANQEP, através de reuniões de rede.

A escola teve em funcionamento 25 turmas, sendo que de janeiro a julho de 2023, 6 turmas se encontravam no 1º ano, 6 turmas no 2º ano e 6 turmas no 3º ano. Finalizado o ciclo de formação das turmas do 3º ano, de setembro a dezembro de 2023 iniciaram a formação 7 novas turmas do 1º ano e os restantes alunos transitaram para o 2º e 3º anos.

Durante o ano 2023, continuaram em funcionamento as Estruturas de Apoio ao Aluno e à Família, cujo objetivo é apoiar os alunos, ao nível pedagógico, psicológico, social, na saúde e no emprego, sendo de destacar o SPO – Serviço de Psicologia e Orientação, o ESS – Espaço de Serviço Social, o GAE – Gabinete de Apoio ao Estudo, a Educação Inclusiva, o GAP – Gabinete de Apoio a Projetos e o EEE - Espaço Escola Empresa.

A relação com as empresas continua a ser estratégica, materializando-se através do estabelecimento de protocolos e parcerias promotoras de ações que permitam acolher alunos em atividades, bem como através do Espaço Escola Empresa que tem o papel de interlocutor, numa tentativa de facilitar a comunicação entre as empresas e a escola, principalmente ao nível da procura de locais para Formação em Contexto de Trabalho e de oferta de emprego. Este trabalho tem sido reforçado com a

implementação das reuniões sectoriais e com a efetivação do projeto Orientadores Profissionais.

Desenvolver uma formação de qualidade e que vá ao encontro das necessidades da região, é um princípio que queremos continuar a privilegiar. O contacto com os ex-alunos, para recolha de informação relativamente à integração no mercado de emprego, é, por isso, para nós muito importante, no sentido de reunir dados que fundamentem os ajustes a efetuar para melhor responder à oferta/procura de emprego. Com esta abertura ao exterior e com a preocupação em trazer novos desafios para dentro da escola, acreditamos que estamos a dar um contributo para o aumento da formação dos recursos humanos da região que se traduz numa melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. Este contributo revela-se também no investimento na Formação de Adultos que continua com um excelente desempenho, refletido nos resultados obtidos e na crescente aproximação às empresas e à comunidade.

Porque a realidade da escola é dinâmica e se encontra em permanente diálogo com o contexto, no ano de 2023 verificámos consideráveis alterações no estar e sentir da escola por parte, não apenas dos alunos, cada vez mais diversos e que se apresentam frequentemente desmotivados e a necessitar de movimento, de contacto com o exterior, mas também dos adultos que demonstram vontade de mudança. Assim, no decorrer de 2023, continuámos a apostar na introdução de elementos inovadores que apontam para metodologias alternativas, com a valorização das **artes e da cultura** em contexto escolar, através da implementação do Projeto Cultural de Escola e do funcionamento dos ESCO Labs, bem como no **dar voz aos alunos**, através do reforço continuado da intervenção dos Mediadores Culturais e dos Delegados de Turma e Delegados Ambientais.

Para além do processo de reflexão em torno dos critérios e metodologias de avaliação que permitiu definir e aprovar os Critérios Gerais de Escola e os critérios específicos de cada área disciplinar, foram também dinamizadas várias **Tertúlias Pedagógicas** de partilha e reflexão sobre a escola que temos e a escola que queremos, de modo a dar voz coletiva aos docentes e técnicos das estruturas de apoio na discussão e definição das estratégias de escola. Estes são aspetos em destaque no novo Projeto Educativo, aprovado em 2023, rumo a uma escola que visa formar cidadãos conscientes e interventivos e profissionais do futuro.

A. RELATÓRIO DE ATIVIDADES - APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

1. OBJETIVOS E METAS

Objetivos Operacionais	Metas	Resultados
1.Desenvolver competências académicas e profissionais dos alunos, para o exercício de uma profissão nas áreas dos cursos em funcionamento e/ou para aceder a formações pós-secundárias e ensino superior.	1.1. Obter uma taxa de conclusão dos cursos de 75%.	Taxa de conclusão: 74,5% (83,3%) <u>Meta não atingida por refª ao nº de alunos que iniciaram o ciclo formativo e Meta atingida por refª ao nº de alunos que iniciaram o 3º ano</u>
	1.2. Manter abaixo dos 7% a taxa de abandono, na formação inicial de nível IV.	<u>Taxa de abandono/desistência:</u> 5,05% (agosto 2023); -1,29% (set a dez 2023) <u>Meta atingida</u>
	1.3. Manter uma taxa de absentismo abaixo dos 5% na formação inicial de nível IV.	Janeiro a agosto – 4,97% Setembro a dezembro – 5,48% <u>Meta atingida na 1ª fase e Meta não atingida de set a dez</u>
	1.4. Promover a mobilidade europeia de 10 jovens diplomados, no âmbito do programa ERASMUS+	11 alunos diplomados fizeram ERASMUS. <u>Meta ultrapassada</u>
2.Desenvolver competências pessoais, socioculturais, de cidadania e de participação.	2.1. Conseguir que cada turma participe numa atividade com impacto social.	Jan a ago - 5 atividades Set a dez – 13 atividades - todas as turmas participaram pelo menos numa atividade <u>Meta ultrapassada</u>
	2.2. Conseguir a participação de 5% dos alunos nos processos de decisão da vida da escolar.	17,81% (67 alunos) – janeiro a julho 15,0% (53 alunos) – setembro a dezembro <u>Meta ultrapassada</u>
	2.3. Promover a realização de 5 atividades, por turma, de promoção de cultura, sensibilidade estética e pensamento crítico.	6 turmas só realizaram 3 a 4 atividades <u>Meta Não atingida.</u>
	2.4. Promover 5 ações no âmbito de promoção do bem-estar e saúde.	37 ações realizadas de jan a ago. 21 ações realizadas de set. a dez <u>Meta ultrapassada</u>
3.Reforçar as parcerias de modo a valorizar as competências dos alunos.	3.1. Participar em pelo menos 3 atividades anuais decorrentes dos protocolos/parcerias.	35 atividades realizadas <u>Meta ultrapassada</u>
4.Aumentar a notoriedade da escola junto dos parceiros e da restante comunidade.	4.1. Produzir anualmente 20 conteúdos noticiosos	Foram produzidos 22 conteúdos noticiosos. <u>Meta ultrapassada</u>
	4.2. Participar em pelo menos 8 eventos de divulgação da Escola, no exterior.	Foram realizados 8 eventos. <u>Meta atingida</u>

Objetivos Operacionais	Metas	Resultados
5. Promover a participação dos pais/ encarregados de educação na vida escolar dos educandos.	5.1. Ter a presença de 60% dos pais / encarregados de educação nas reuniões a decorrer no ano letivo.	56% de presenças (janeiro a agosto) 52% de presenças (set. a dezembro) <u>Meta não atingida</u>
	5.2. Ter a presença de, pelo menos, 20% dos pais/encarregados de educação nas ações a eles dirigidas.	84 presenças - 22,3% (janeiro a agosto) 76 presenças – 21,5% (set. a dez.) <u>Meta ultrapassada</u>
6. Adequar a oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho.	6.1. Realizar o Diagnóstico de Necessidades das empresas/instituições.	Questionário realizado <u>Meta atingida</u>
	6.2. Conseguir um orientador profissional externo, por curso.	Processo concretizado <u>Meta Não atingida</u>
7. Integrar os ex-alunos no mercado de trabalho / prosseguimento de estudos	7.1. Obter uma taxa de empregabilidade e/ou prosseguimento de estudos de 65% para alunos que concluem o ciclo de formação.	Taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos de 69,37% <u>Meta ultrapassada</u>
8. Qualificar adultos que necessitem de aprofundar as suas competências profissionais.	8.1. Realizar o Diagnóstico de Necessidades das empresas/instituições.	Questionário realizado <u>Meta atingida</u>
	8.2. Realizar formação para 300 adultos.	Realizada formação para 1049 adultos. <u>Meta ultrapassada</u>
	8.3. Certificar 85% dos adultos que frequentam as formações.	Certificados 94% <u>Meta ultrapassada</u>
9. Promover as competências profissionais do pessoal docente e não docente.	9.1. Disponibilizar formação interna para todos os colaboradores	Cumprido <u>Meta atingida</u>
10. Garantir a qualidade da organização	10.1. Manter a Certificação da Qualidade ISO 9001/2015.	Cumprido <u>Meta atingida</u>
	10.2. Manter o selo de conformidade do EQAVET	Cumprido <u>Meta atingida</u>
	10.3. Obter a certificação Educação ISO 21001:2018.	Não Cumprido <u>Meta não atingida</u>
	10.4 Obter a Certificação de Cibersegurança	Selo eSafety Label atribuído. Certificação de cibersegurança obtida. <u>Meta atingida</u>
	10.5 Digitalização da organização	Cumprido <u>Meta atingida</u>
11. Implementar um sistema de avaliação de desempenho	11.1. Realizar a avaliação de desempenho dos colaboradores	Cumprido <u>Meta atingida</u>
12. Implementar um processo de autoavaliação e melhoria	12.1. Obter um nível de satisfação global do clima de escola de 60%.	Nível atingido – 83% <u>Meta Ultrapassada.</u>
13. Assegurar alternativas de financiamento, com vista à sustentabilidade económica da escola.	13.1. Garantir anualmente atividades de autofinanciamento	Cumprido <u>Meta atingida</u>

Objetivos Operacionais	Metas	Resultados
14. Garantir a participação da comunidade educativa na construção de uma escola e de uma comunidade mais sustentáveis.	14.1. Obter anualmente a bandeira verde do Eco Escolas.	Bandeira Obtida <i><u>Meta Atingida.</u></i>
15. Implementar estratégias que garantam o bem-estar e a valorização dos colaboradores.	15.1. Obter um nível de satisfação global do clima de escola / colaboradores de 75%.	Nível atingido – 84% <i><u>Meta Ultrapassada.</u></i>

Relativamente ao primeiro objetivo, verificou-se no ano de 2023 uma ligeira redução dos valores referentes à **taxa de conclusão** face ao ano anterior. Se considerarmos o número de alunos matriculados no início do ciclo de formação, a taxa situa-se nos 74,5%, um pouco abaixo da meta prevista (75%), o que se prende, sobretudo, com o acentuado abandono verificado nalgumas turmas ao longo do ciclo (por exemplo, na turma H13). Se considerarmos o indicador por referência aos alunos que iniciaram o terceiro ano, este valor situa-se nos 83,3%, ultrapassando a meta proposta.

Quanto à **taxa de abandono**, situava-se, em agosto, num valor acumulado para o ano letivo, de 5,05%, o que representa uma considerável redução face ao ano anterior, permitindo cumprir a meta definida. Estes dados continuam a ser reflexo dos movimentos de entrada e saída de alunos que neste ano contemplaram uma nova situação - a matrícula de alunos estrangeiros no período de janeiro a julho. Na transição entre anos letivos, muitos destes alunos do 1º ano pediram transferência interna para outros cursos da sua preferência, com reflexo na constituição das turmas que transitaram para o 2º ano. De referir ainda que, de setembro a dezembro de 2023, a taxa de abandono apresenta um valor negativo (-1,29%), devido à matrícula de vários alunos, após o início do ano letivo, em turmas de 1º ano que abriam sem perfazer o número máximo de alunos permitido. O 1º trimestre continua a ser um período de alguma movimentação na constituição das turmas que só estabiliza, habitualmente, em janeiro do ano seguinte.

Em relação à **taxa de absentismo**, os valores referentes a 2023 situaram-se nos 4,97% entre janeiro e agosto e nos 5,48%, no período de setembro a dezembro, o que, em termos médios, se pode considerar no limite da meta estabelecida (5%). A assiduidade mantém-se como uma preocupação das equipas educativas, tendo sido tomadas medidas mais exigentes quanto ao tratamento das faltas injustificadas e seu

efeito na conclusão dos módulos/UFCD's, cujos resultados não são, ainda, passíveis de uma análise mais fundamentada.

Quanto à dinâmica de funcionamento da escola definida com vista a desenvolver nos alunos as **competências pessoais, socioculturais, de cidadania e de participação**, destacamos a participação dos alunos nos processos de decisão da vida da escolar que, através dos diversos grupos de trabalho em funcionamento (delegados de turma, delegados ambientais e mediadores culturais) se atingisse uma média de participação de 16,4%, muito acima da meta definida. Para este objetivo contribui ainda a promoção de atividades de promoção de cultura, sensibilidade estética e pensamento crítico, previstas no Plano da Atividades e inscritas no PCE, cuja meta por não ter sido plenamente atingida foi já objeto de reflexão e reformulação, no sentido de estimular o seu reforço e tornar estas atividades parte do quotidiano da escola e dos diversos espaços/tempos de aprendizagem.

Em relação ao **envolvimento dos pais/Encarregados de Educação (EE)** na vida escolar dos filhos/educandos, e apesar de termos retomado a dinamização dos momentos de acolhimento aos mesmos, os resultados encontram-se, para a participação nas reuniões, aquém da meta estabelecida. No período de setembro a dezembro, foi iniciada uma dinâmica de articulação entre os representantes dos pais de cada turma e eleito o representante dos pais no Conselho Pedagógico, processo que, conjuntamente com a participação já conseguida de pais no conselho do Projeto Cultural de Escola, poderá contribuir para a presença mais envolvida e regular dos pais na escola. A aposta em atividades especificamente dirigidas aos pais, que contem com o empenho das equipas educativas, poderá contribuir de forma mais eficaz para o cumprimento dos objetivos definidos nesta área.

No que se refere à **empregabilidade e prosseguimento de estudos**, foi ultrapassada a meta prevista, com uma taxa de **69,37%**, o que reflete uma melhoria de resultados face ao ano anterior, verificável também no aumento da percentagem de alunos que se encontra a trabalhar na área de formação (**anexo 1**).

No que se refere à **auscultação efetuada às empresas**, os dados dos questionários aplicados são cruzados, entre outros elementos, com a taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos, no sentido de ajustar a oferta formativa às necessidades do mercado de trabalho, quer para a oferta de dupla certificação de

nível IV, quer para a formação de adultos. Foram ainda implementadas as reuniões sectoriais por área de formação, de modo a complementar os dados quantitativos com contributos qualitativos debatidos em coletivo, permitindo refletir sobre as necessidades e expectativas das empresas quanto aos planos curriculares, competências dos alunos e dinâmica de funcionamento dos cursos. Esta auscultação das entidades externas é reforçada também pela participação em atividades decorrentes dos protocolos e parcerias, cuja meta foi revista no novo Projeto Educativo, já que foi largamente ultrapassada em 2023, com um total de 35 atividades realizadas.

Quando à **Formação de Adultos** (FA), mantém-se o acréscimo acentuado do número de formandos abrangidos (1049), bem como a considerável superação da meta prevista quanto à taxa de certificação que atingiu os 94%. Para estes valores contribuíram as formações à medida para empresas bem como a continuidade na aposta em modalidades alternativas de formação (e-learning e b-learning).

Por fim, de referir a taxa de satisfação global do clima de escola que se mantém muito positiva (83%) e continua a ultrapassar largamente a meta definida.

2. RECURSOS HUMANOS

No decorrer do ano 2023, a escola contou com um total de 126 colaboradores.

Relativamente ao pessoal docente, contabiliza-se um total de 104 docentes/formadores, dos quais 12 colaboraram exclusivamente na Formação de Adultos e 12 lecionaram simultaneamente nas duas áreas, Jovens e Adultos. Do total de docentes que colaboraram com a escola ao longo do ano de 2023, 25 apresentavam um vínculo interno e 80 colaboraram como docentes externos.

Na transição do ano letivo 2022/2023 para o ano letivo 2023/2024, no que se refere aos docentes internos, verificou-se a saída de 2 colaboradores e a admissão de 2 novos docentes, sendo que o corpo docente interno continuou a contar com 23 elementos. As alterações acima referidas conduziram à consolidação da mudança de coordenador do Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e a ajustes nas respetivas equipas educativas.

Quanto ao número de docentes externos cuja contratação depende, em especial na Componente Tecnológica, dos planos curriculares dos vários cursos, a escola contou, para a Formação de Jovens, no início do ano letivo 2023/2024, com 52 docentes, número aproximado ao ano letivo anterior. Houve, no entanto, necessidade de efetuar novas contratações face à mudança de áreas de formação e a constrangimentos apresentados pelos anteriores docentes, mesmo nas áreas científica e sociocultural, para continuar a colaborar com a escola.

Vários docentes lecionaram em regime de acumulação de serviço com o ensino público (28).

Em relação ao pessoal não docente, verificou-se a saída de um funcionário, pelo que a escola passou a contar com 21 colaboradores internos, todos efetivos.

3. FORMAÇÃO PROFISSIONAL JOVENS (DUPLA CERTIFICAÇÃO)

No âmbito da formação inicial de Jovens de nível IV, durante o ano de 2023, a ESCO teve em funcionamento um total de 25 turmas do Ensino Profissional financiadas pelo POCH. De janeiro a agosto (ano letivo 2022/2023), a escola contou com **18 turmas**, num total de **375** alunos, das quais 6 terminaram o seu ciclo de formação em 31 de agosto de 2023.

A **Oferta Formativa** de nível IV apresentada para o ano letivo 2023/2024 foi além da lógica habitual de reposição dos cursos/turmas que concluíram o ciclo de formação em agosto de 2023, tendo havido lugar à abertura de mais uma turma do Curso de Técnico Auxiliar de Saúde (num total de 7 turmas a iniciar o ciclo de formação). Estas propostas decorreram do diagnóstico de necessidades e procuraram igualmente dar resposta à procura por parte dos jovens e ir ao encontro dos seus interesses e expectativas, pelo que a 12 de setembro de 2023, o ano letivo 2023/2024 iniciou com **19 turmas** do Ensino Profissional e **389** alunos matriculados.

3.1. Evolução das turmas/cursos

Cursos	Turmas	Ano	Nº Alunos		
			ago. 2023	set. 2023	dez. 2023
Animador Sociocultural	A18	3º	23	-	-
	A19	1º/2º	24	24	24
	A20	1º	-	23	24
T. Ação Educativa	AI8	2º/3º	20	20	20
T. Auxiliar de Saúde	AS7	1º/2º	18	18	16
	AS8	1º	-	18	20
T. Comunicação e Serviço Digital	CD1	2º/3º	15	15	15
T. Cozinha/Pastelaria	CP9	2º/3º	20	20	20
	CP10	1º/2º	16	16	16
T. Gestão	G16	1º/2º	19	19	19
	G17	1º	-	21	25
T. Apoio à Gestão	G15	3º	21	-	-
T. Apoio à Gestão Desportiva	GD4	3º	24	-	-
	GD5	2º/3º	18	18	18
	GD6	1º	-	23	24
T. Restaurante/Bar	H13	3º	16	-	-
	H14	1º/2º	19	18	18
	H15	1º	-	23	24
T. Massagens de Estética e Bem-Estar	MEBE2	2º/3º	20	20	20
T. Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	PSI5	3º	21	-	-
	PSI6	1º/2º	21	21	20
	PSI7	1º	-	24	24
T. Turismo	T8	3º	20	-	-
	T9	1º/2º	23	23	22
	T10	1º	-	25	25
Cursos: 13	Turmas: 25		353	389	394

Entre agosto e setembro de 2023, o número total de alunos da escola apresenta um acréscimo de 36 alunos, o que se deve, essencialmente à entrada de mais uma turma de 1º ano.

Quanto à evolução das turmas/cursos, verificamos que algumas turmas de 2º e 3º ano sofreram um decréscimo do número de alunos que as constituíam no início do respetivo ciclo formativo, como é o caso das turmas AS7, CP10, CD1.

Ao longo de 2023, 24 alunos deixaram a ESCO, maioritariamente devido a alteração de morada e integração no mercado de trabalho. De referir que, na transição entre os anos letivos, 7 alunos solicitaram transferência de escola e 10 alunos efetuaram mudança “interna” de turma/curso, sendo que as turmas de 2º ano perderam, face ao início do ciclo formativo, 14 alunos neste processo.

Manteve-se a já habitual dinâmica de ajuste dos alunos no início do ano letivo, reflexo de alguma dificuldade em efetuar escolhas mais esclarecidas, gerando indecisão, desmotivação e necessidade de experimentação inicial. No contexto destes movimentos de ajuste, a escola também acolheu, entre setembro e dezembro, a matrícula de 12 novos alunos (1 dos quais integrou uma turma de 2º ano e 2 alunos estrangeiros, de origem nepalesa, não falantes de língua portuguesa). No final de dezembro de 2023, verificava-se, na sequência destas movimentações de entrada e saída de alunos, um aumento do número total de alunos da escola.

O número de alunos por turma situa-se entre os 16 e os 25 alunos, numa média de 21 alunos/turma.

Tal como nos anos letivos anteriores, acolhemos, de setembro a dezembro de 2023, uma aluna de intercâmbio, no âmbito da parceria com a AFS Portugal, a qual integrou a turma T9.

3.1. Atividades Curriculares Letivas e Não Letivas

No ano de 2023 foi possível retomar inteiramente o ritmo de trabalho e a realização de atividades curriculares e de complemento ao currículo em contacto real com o mundo do trabalho e com a dinâmica sociocultural da comunidade e da região. Assim, foram definidos os Planos de Atividades para ambos os anos letivos (2022/2023 e 2023/2024), visando concretizar o plano de estudos de cada curso/turma, de acordo

com o seu perfil de saída profissional e tendo por referência os documentos orientadores (Projeto Educativo da Escola, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, Plano para a Cidadania e Desenvolvimento e Projeto Cultural de Escola).

O Plano de Atividades, resultado das propostas efetuadas pelos professores/formadores no início de cada ano letivo e aprovadas em Conselho Pedagógico, é um instrumento dinâmico e flexível que vai sendo complementado e ajustado mediante os desafios que vão surgindo, procurando que se envolvam, nesta construção coletiva, todos os intervenientes no processo educativo, com crescente destaque para o papel interventivo dos alunos e dos grupos que os representam. O Gabinete de Apoio a Projetos e as estruturas de apoio são também dinamizadores de relevo do Plano Anual de Atividades, não só em sede de levantamento de propostas, mas também de promoção, acompanhamento e avaliação de um conjunto de atividades transversais a toda a escola.

A síntese efetuada (**anexo 2**) é reveladora da importância que as atividades práticas, projetos e visitas de estudo assumem na formação dos nossos alunos, quer no âmbito das unidades letivas e dos projetos interdisciplinares, quer quanto aos projetos de escola e atividades transversais que abrangem toda a comunidade educativa, constituindo-se como forte estímulo à aprendizagem pela experimentação e pelo contacto com a prática e com o mundo profissional, bem como pela participação nas atividades socioculturais da comunidade.

3.2. Projetos de Escola

Os Projetos de Escola, mais abrangentes quanto ao número e diversidade de participantes, bem como quanto ao seu impacto junto da comunidade escolar, são projetos transversais relevantes para a área de cidadania e desenvolvimento e decorrem de forma regular ao longo de todo o ano letivo.

A ESCO desenvolveu em 2023 diversos projetos que abordaram temas diversificados com vista a promover a cidadania e intervenção cívica, os hábitos de saúde e a sustentabilidade ambiental e também atividades comemorativas e eventos que permitem aprofundar o sentido de pertença à comunidade escolar, valorizando o trabalho desenvolvido pelos alunos/turmas e divulgando as boas práticas da escola.

Destacam-se os seguintes projetos:

- **Projeto Cultural de Escola (PCE)**, integrado no Plano Nacional das Artes (PNA), pretende promover as artes, a cultura e o património local e nacional, como mediadores do binómio ensino/aprendizagem de qualidade e contribui para a formação integral dos alunos, operacionalizando os objetivos do PNA e proporcionando o acesso dos alunos e restante comunidade educativa a manifestações culturais e artísticas que despertem/reforcem o valor estético, o pensamento crítico e criativo e uma fruição saudável e edificante da vida. O PCE desenvolveu-se, ao longo do ano de 2023, através da concretização de alguns espaços de trabalho e da realização de iniciativas em contexto escolar e na comunidade:

➤ De janeiro a julho de 2023

- **Mediadores Culturais** (grupo de representantes das diversas turmas que se reuniram com uma regularidade quinzenal ou semanal, para levantamento de sugestões, preparação de atividades, balanço e partilha de ideias); dinamizaram 1 Workshop de Guitarra e 2 de Henna;
- **Celebração do Dia da Poesia** com Espetáculo e Concurso de Poesia, proposto pela aluna Beatriz Toscano e com o apoio dos Mediadores Culturais;
- **Workshop de Curadoria** para os Mediadores Culturais – capacitação para criação do museu das pequenas coisas;
- Gravação e partilha online no canal «PodESCO» de 2 **Podcasts**;
- Realização de 3 **Workshops de formação** para professores internos sobre o uso didático de Dinâmicas e Mediadores Artísticos;
- Intervenção dos **Artistas Residentes**, Paula Delecave e Bruno Humberto, nas turmas MEBE2 e AS7, sob o tema da Saúde Mental (duração de 3 meses);

➤ De setembro a dezembro de 2023 (Tema - **Celebração da Liberdade**)

- Participação no programa de comemoração do **31º aniversário da ESCO** – instalação Asas da Liberdade (A19 e MEBE2);
- **2 idas ao teatro** (Guião para um País Possível e Massa Mãe), envolvendo 4 turmas e os Mediadores Culturais
- Participação da turma A19 no **workshop «Manifesta-te»**, do PNA;

- Projeto transdisciplinar «**Mani Festões**» - celebração dos 50 anos de Democracia – Cidadania e Participação (a voz dos jovens);
 - Escolha do **representante das famílias** na Comissão Consultiva do PCE;
 - Preparação da **residência artística** com “A Bolha - teatro com marionetas”;
 - Participação nas reuniões da Rede de Cultura de Torres Vedras e da Comissão Consultiva do PNA;
 - Participação da Coordenadora do PCE e de outros elementos da equipa em eventos, conferências e debates promovidos no âmbito do PNA.
- **Biblioteca Escolar/Centro de Recursos** com a realização iniciativas como:
 - **Formação em Escrita Criativa** para a equipa da Biblioteca;
 - **Workshops de escrita criativa/leitura expressiva** orientados por elementos da equipa, com turmas de 1º ano: A19, H14 e a G16 em articulação com os professores de português;
 - Celebração do mês da leitura com os **10 minutos de leitura** durante o mês de março;
 - Sessão com **Contador de Histórias** Rodolfo Castro – para turmas de 1º ano;
 - Projeto bianual de comemoração dos **50 anos da Democracia - 2022/2023** - Exposição no átrio da escola sobre a Censura nos Meios de Comunicação;
 - **Bookcrossing** – decorreu de fevereiro a maio no átrio da escola, os livros foram colocados de forma expositiva em banca e contabilizou-se o levantamento de 56 livros;
 - Continuação da **exposição itinerante «Onda contra a violência no namoro»**, vinda da Escola Secundária de Caneças, à qual acrescentámos t-shirts elaboradas pelo staff da ESCO.
 - Criação de uma **instalação artística** com livros, celebrando ambientes de leitura, pela aluna Iara Rosário;
 - Organização da **palestra e da exposição sobre o conto «George»** e a sua autora em parceria com o grupo de Português;
 - Participação nas reuniões concelhias da **Rede de Bibliotecas Escolares**.

- **ESCO Labs**, projeto iniciado em 2022 com vista a promover a criação de ambientes educativos inovadores pela experimentação de tecnologias artísticas, expressivas e digitais em espaços alternativos e diversificados e que começou por incluir quatro Laboratórios que, podendo e devendo trabalhar em interconexão, apresentavam objetivos e formas de funcionamento específicos: *LabMauser* – área digital; *L.O.L. - Lixa o Lixo* – área socioambiental e sustentabilidade; *Lab Criativo* – área da criatividade e bem-estar; *PróMusicLab* – área do som e produção musical. Durante o ano de 2023, os vários Labs, à exceção do *PróMusicLab*, deram continuidade à sua atividade de apoio a projetos de turma, a propostas individuais de alunos e a projetos de PAP. Em setembro de 2023, o *LabMauser* entrou numa fase de remodelação do espaço e equipamento, pelo que viu limitado o seu funcionamento regular. Neste ano foram concretizadas nos Labs iniciativas como:
 - **Lab Criativo** - “Dança do Nepal” (turma AS7); “Casamento de Frederico III com D. Leonor de Portugal” (turma T9). Atividades Criativas e de Bem-Estar com 10 turmas; “Cantigas de Amor ou Escárnio com Música” (turma AS8); Jogos e Dinâmicas Criativas a partir de Palavras em Português – grupo de PLNM;
 - **LabMauser** - Construção de roda dos alimentos (turma MEBE2); Workshop de Modelação 3D (3 turmas); criação de tabela de basquete para recolha de garrafas PET (turma PSI6); participação na Feira da Ciência e Tecnologia com o Ciclo de Reciclagem das Garrafas PET, no LabCenter em Torres Vedras; apoio à dinamização dos Workshops “Gerações” (impressão 3D com seniores);
 - **L.O.L. - Lixa o Lixo** - Criação do Lagarto de Escher (Impressão em filamento PET reciclado, em colaboração com Lab Mauser (Projeto interdisciplinar MatemARTE – turma G17); Criação de Fitas Mobius (Projeto interdisciplinar MatemARTE – turma G16); Formações PROMEC junto da comunidade escolar e empresarial de Torres Vedras;
- **Projeto Eco Escolas**, no âmbito do qual foram desenvolvidas diversas ações, integradas nos programas curriculares das disciplinas ou nos projetos integradores e/ou dinamizadas pelas estruturas de apoio, de acordo com temas variados (Água,

Resíduos e Energia, Espaços Exteriores, Transportes/Mobilidade Sustentável, Alterações Climáticas, Alimentação Saudável e Sustentável e Floresta e Mar). Foram eleitos os novos Delegados Ambientais e realizados os desafios “Separa e Ganha” e “Geração Depositário”, bem como a monitorização de consumos diversos. De destacar ainda o projeto “As flores da minha escola” com a plantação de suculentas nas floreiras do espaço exterior e as caminhadas e limpezas de praia, bem como a elaboração do Ecocódigo e toda a atividade do Lab Lixa o Lixo. O desenvolvimento destas ações culminou na atribuição do Galardão da ABAE e na sua receção e hastear da bandeira Eco Escola. A ESCO passou também a integrar o Conselho Municipal de Ação Climática de Torres Vedras.

- **Projeto PromEc** (Promoção da Economia Circular e Proteção dos Ecossistemas), fruto de candidatura ao Fundo Ambiental, que permitiu desenvolver um conjunto de 14 ações que envolveram 8 escolas e 489 alunos, pais, professores e funcionários e 16 ações que envolveram 7 empresas/instituições e 172 colaboradores. O projeto e culminou no Seminário “A Economia Circular, os Resíduos e o Desenvolvimento Sustentável (ODS)” que decorreu a 23 de novembro e contou com cerca de 100 participantes.
- **Projeto MatemARTE** teve início em outubro de 2023 com o objetivo de incentivar nos alunos o gosto pela matemática, criando uma imagem diferente da disciplina, como atividade humana multifacetada, suscetível de proporcionar experiências desafiantes, incentivando-os para a investigação e para a descoberta, permitindo que os alunos fiquem mais confiantes das suas capacidades. O projeto pretende desenvolver uma proposta de ensino e aprendizagem relacionando a Arte com o ensino da Matemática e é destinado às turmas de 1º e 2º ano, propondo diversas atividades criativas e de pesquisa, a decorrer nas aulas de matemática em colaboração com o Lab Mauser e o Lab LOL e prevendo trabalho em co-docência. Foram já realizadas atividades como: **Escher & words** - pintura de painéis para colocar na zona do restaurante, baseados na obra de Escher (H14); construção de **fitas de Mobius** com material reciclado (turma G16); construção de bases para copos a partir de obras do artista Escher (turma H15); criação da capa do livro “Desperdícios alimentares- Receitas” (turma CP10);

- **Desporto Escolar** – O Desporto Escolar tem uma importância de relevo na vida escolar e encontra-se contemplado com uma hora semanal de treinos no horário das turmas participantes, sob a responsabilidade de 2 professores de Educação Física. Em relação à equipa de **Voleibol**, os treinos semanais contaram, em 2023, de janeiro a julho, com uma média de 8 presenças e de setembro a dezembro com 20 participantes. A ESCO participou com cerca de 20 alunos em 3 Concentrações de Voleibol (Maфра, Torres Vedras e Caldas da Rainha) e o Torneio Voleibol ESCO teve lugar a 10 novembro, com a participação de cerca de 90 alunos. Foram ainda promovidos dois torneios de **Basquetebol** escolar, em março e dezembro, contando cada um com cerca de 50-60 alunos de diferentes turmas. Quanto ao Torneio de **Badminton** ESCO, contou com 27 participantes. Em 28 junho 2023, numa organização da turma GD4, teve lugar a **2ª Gala do Desporto ESCO** que destacou os alunos/turmas que, em várias categorias, revelaram o maior empenho/desempenho nas atividades de Desporto Escolar no ano letivo 2022/2023.
- **ESCO em Movimento**, destinado aos colaboradores da escola (docentes e não docentes), iniciado no ano letivo 2019/2020, reúne um grupo de colaboradores da escola que, em horário pós-laboral, praticam atividade física, sob orientação de um professor de Educação Física. No ano de 2023, este projeto teve um funcionamento semanal regular, no entanto, a participação tem vindo a decrescer, situando-se numa média de apenas 3 colaboradores por sessão.
- **Festas e Comemorações** incluíram a festa de Carnaval (fevereiro) e a Festa das Penas de Ouro (julho), bem como o 31º Aniversário da ESCO (outubro 2023) e a Festa de Natal (dezembro 2023).

3.3. Projetos Integradores

A implementação de Projetos Integradores e Interdisciplinares surge na linha do modelo pedagógico inscrito no Projeto Educativo e procura preparar os alunos para o seu futuro desempenho profissional e pessoal, enquanto cidadãos ativos e com sentido crítico. Recorrendo à metodologia de projeto, é realizado um trabalho de aquisição e/ou

reforço de competências através da criação de sinergias entre as várias disciplinas, numa abordagem integrada do referencial de formação/competências de cada curso. É igualmente incentivada a iniciativa dos alunos na apresentação de propostas de projetos a realizar ao longo do ano letivo.

Estes projetos, de dimensão diversa, materializam-se frequentemente em produtos finais disseminados junto da restante comunidade educativa, o que permite dar visibilidade ao trabalho do grupo-turma e dar a conhecer a intervenção de cada área profissional no contexto escolar, recorrendo, com alguma frequência a parcerias com entidades externas. No decorrer de 2023 foram especialmente incentivados projetos de articulação, não apenas interdisciplinar, mas entre turmas, entre diferentes cursos/áreas de formação e ou diferentes anos do ciclo formativo.

As turmas do 3º ano aplicam esta metodologia de trabalho predominantemente, no desenvolvimento, concretização e defesa das Provas de Aptidão Profissionais (PAP's).

Na procura de uma abordagem mais abrangente e de uma maior articulação e complementaridade entre as diversas atividades e projetos, deu-se continuidade ao desafio de elaboração de um projeto a três anos ("PerCursos") que contemple o desenvolvimento das competências preconizadas pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a abordagem das temáticas da Cidadania e Desenvolvimento. Esta proposta pressupõe uma dinâmica de adaptação e resposta às características, necessidades e interesses específicos dos alunos e do grupo-turma, dando forma a um percurso próprio, delineado pela equipa educativa com o envolvimento dos alunos e a participação das estruturas de apoio pedagógico.

Uma vez que o ano de 2023 abrange dois anos letivos, apresentam-se de seguida todos os Projetos desenvolvidos de janeiro a dezembro de 2023.

“Rota pelas áreas de intervenção da Animação Sociocultural” (Curso Animador Sociocultural – Turma A19 – 1º ano)

O projeto integrador da turma A19 consistiu num primeiro momento de pesquisa, preparação e auscultação de interesses por parte dos alunos sobre pessoas/ entidades e /ou projetos que gostariam/necessitavam de conhecer melhor, na ótica do entendimento do trabalho de um profissional da área social.

A concretização das propostas dos alunos previa a vinda à escola de profissionais de Animação Sociocultural que laborassem em diferentes domínios, mas, tendo em conta as atividades que foram surgindo/sendo propostas por agentes externos, optou-se por fazer esta abordagem junto das entidades e participar do seu quotidiano de trabalho.

Foram importantes as atividades práticas que decorreram fora da escola, no âmbito das UFCD's da Componente Tecnológica bem como de disciplinas da área Sociocultural e Científica, nomeadamente: a Semana das Sensações da Escola Internacional de Torres Vedras; as Oficinas do Saber (projeto “No meu Coração Pequenino”) promovidas pela CMTV em diversas instituições de apoio à população sénior do concelho de Torres Vedras e os Dias de FOLIA, com participação nas atividades de comemoração do centenário do Carnaval de Torres Vedras, desenvolvidas pelo CAC - Centro de Artes e Criatividade.

A turma reconheceu as aprendizagens efetuadas e considerou que o seu espírito de grupo e companheirismo saiu reforçado, o que é igualmente importante para o seu sucesso escolar.

O projeto “Primeiro a Saúde” trabalhou a saúde mental e a sua promoção em ambiente escolar com os seguintes objetivos: definir o conceito de saúde mental; combater o estigma da doença mental; sensibilizar a comunidade escolar para o tema; promover estratégias de promoção de saúde mental.

O projeto incluiu a preparação de uma exposição sobre estratégias de promoção de saúde mental na adolescência, relacionada com a prática desportiva e a arte e o seu papel na promoção da mesma.

Os alunos iniciaram o projeto no mês de janeiro em diferentes disciplinas/UFCD, fizeram uma pesquisa sobre a temática da saúde mental, estudaram e analisaram textos técnicos e científicos, elaborando depois uma apresentação em PPT que foi apresentada, por cinco grupos compostos por elementos pertencentes a turma, no centro de recursos da escola às cinco turmas do 1º ano, nos meses de abril/maio.

Em simultâneo, prepararam uma exposição sobre estratégias de promoção de saúde mental na adolescência e a prática desportiva/arte na promoção da mesma, que esteve exposta no átrio da escola tendo a mesma sido apresentada e explicada pelos alunos da turma AS7 a todas as turmas do 1º ano no final das sessões. A exposição foi mantida no átrio da escola todo o mês de maio, tendo sido enviado convite de visita às turmas do 2º e 3º ano com desafio ao debate do assunto em sala de aula. Os alunos estiveram integrados no LAB Criativo, onde prepararam uma dança típica nepalesa, no átrio da escola, sob a temática da “Arte da dança na promoção da saúde mental”, atividade também pertencente ao projeto.

Não foi possível desenvolver a atividade da banca de livros lúdicos a comunidade educativa - "Livraria ESCO", tendo em vista os benefícios da leitura na promoção da saúde mental, apesar de se terem recolhido vários livros para a mesma. Ficaram os alunos de a concretizar no próximo ano letivo

Os alunos apresentaram elevado empenho no desenvolvimento de todas as tarefas decorrentes do projeto, apresentaram um bom domínio dos conteúdos sobre a temática e no final sentiram orgulho pelo resultado.

*“Como Assim” (Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria – Turma CP10
- 1º ano)*

O projeto integrador da turma CP10 foi definido e estruturado com os alunos, nas disciplinas envolvidas (Componente Tecnológica e Educação Física) e em GAE e visou dar a conhecer a importância da alimentação saudável e sustentável, de modo a promover a mesma na comunidade educativa.

Foram realizadas várias atividades, nomeadamente a criação de uma horta vertical de ervas aromáticas, desenvolvida nas disciplinas com a colaboração do LAB “Lixa o Lixo”, a criação da roda dos alimentos criativa e de vários suportes digitais sobre rótulos a serem distribuídos pela comunidade.

O projeto promoveu a articulação com outras turmas da escola e o recurso aos vários laboratórios artísticos e tecnológicos existentes.

*“Empreendedorismo e da Sustentabilidade” (Curso Técnico de
Gestão - Turma G16 – 1º ano)*

A turma G16 desenvolveu, em vários módulos, tarefas para o Projeto de Turma, no âmbito do Empreendedorismo e da Sustentabilidade. Os grupos foram organizados de forma aleatória e a criação de empresas foi a base para desenvolver este projeto.

A turma participou em formato on-line, a 20 de março, nas Oficinas de empreendedorismo, realizadas pela Seminfor, no âmbito do projeto “Empreendedorismo + Profissional”, promovido pela ANESPO.

Ainda neste contexto, a turma G16 participou em várias atividades, destacando-se a Visita de Estudo à Auchan e à Central de Cervejas.

Considera-se que este projeto foi uma mais-valia para os alunos, pois permitiu o desenvolvimento e aquisição de conhecimentos.

*"Inclusão - Ciclo de Cinema Inclusivo," (Curso Técnico de
Restaurante/Bar - Turma H14 – 1º ano)*

No âmbito das UFCDs de Turismo Inclusivo, foi criado com a turma H14 um projeto de Cinema Inclusivo, organizado num Ciclo de quatro sessões de cinema com a apresentação de filmes alusivos à inclusão social de pessoas com deficiência ("Amigos Improváveis", relacionado com a deficiência motora; "De Encontro com a Vida", sobre a deficiência visual; "A Família Bélier" que retrata a deficiência auditiva e, por fim, "I am Sam" sobre a deficiência cognitiva e intelectual).

O projeto começou por ser divulgado a toda a escola e teve, em sede de inscrições, uma forte adesão (26 participações de turmas das várias áreas e anos). O Ciclo de Cinema iniciou-se em novembro de 2022 e prolongou-se até fevereiro de 2023, culminando com uma exposição de diversos trabalhos realizados pelos alunos que participaram nas sessões de cinema, e que posteriormente trabalharam esses conteúdos nas suas aulas, através de ações complementares, nomeadamente de uma dinâmica de reflexão, em contexto de sala de aula, recorrendo, preferencialmente, com a estratégias expressivas/artísticas e criativas.

A Exposição "Inclusão na Sociedade", teve lugar em março, no átrio da escola, integrando trabalhos de todas as turmas da escola e contando na inauguração, com a animação musical de um DJ com deficiência visual. Também a turma H14 procedeu à execução e venda de mocktails, na inauguração da exposição.

Ainda no âmbito deste tema, foi realizada uma visita de estudo ao Museu da Batalha, que se encontra adaptado para o acolhimento e visita por parte de pessoas com incapacidades, assim como o próprio Mosteiro da Batalha, que também fez parte do programa da visita. Houve ainda a possibilidade de visitar o Hotel da Batalha, um hotel muito desperto para a individualidade de cada hóspede, procurando adaptar os quartos e toda a experiência destes, de acordo com a suas necessidades.

Com o objetivo pedagógico geral de “CONHECER o perfil profissional do Curso”, o projeto *ESCO Trip INsideOUT* visava trabalhar as seguintes competências centrais do PASEO: 1. Linguagens e textos | 2. Informação e Comunicação | 3. Consciência e domínio do corpo | 4. Relacionamento interpessoal | 5. Saber científico, técnico e tecnológico | 6. Bem-estar, saúde e ambiente. Nesse sentido, foram desenvolvidas um conjunto de atividades que visaram este estímulo de competências e, no que diz respeito ao saber científico e tecnológico em particular, o projeto integrador e interdisciplinar propôs a “Criação da Agência de Viagens-Turma”.

Assim, entre janeiro e julho de 2023, o trabalho realizado levou ao nascimento da *BY WORLD | One Trip, More memories* – a agência de viagens da turma para a qual os alunos conceberam, de forma colaborativa, uma identidade visual, Visão, Missão e Posicionamento de mercado.

Foi igualmente lançada, simbolicamente no Dia da Europa (09 de maio), a página de Instagram que será a base da atuação “comercial” da agência na resposta a pedidos de itinerários turísticos por parte da comunidade escolar que poderão ser rececionados a partir do próximo ano letivo.

De referir ainda que os alunos conceberam vários materiais de suporte à campanha de comunicação de lançamento on-line, desenvolvendo competências associadas às plataformas digitais e de tratamento e edição de imagem, em particular no programa Canva.

Apesar de, neste primeiro ano de projeto, a operacionalização do mesmo tenha necessariamente de ter sido mais tardia pois priorizamos o conhecimento do grupo-turma e das suas características, considera-se que os alunos se revelaram motivados e interessados nas tarefas, destacando-se apenas, enquanto aspeto de melhoria, a velocidade na concretização de mesmas que ainda ficou bastante aquém do esperado, bem como a ausência de competências digitais por parte de alguns alunos da turma, o que levou a que não tivesse sido possível concluir na íntegra o Relatório formal de Projeto.

PerCursos – “Malas Mágicas - Giroflé” (Curso Técnico de Ação Educativa) – Turma A18 – 2º ano

Este projeto iniciou-se no 1º ano do ciclo de formação com a criação, no âmbito de várias disciplinas, em especial da Componente Tecnológica (Área das Expressões), de maletas pedagógicas baseadas em histórias para a infância, e com a construção de adereços e materiais para dinamizar a apresentação de cada história, bem como de materiais de suporte à realização de atividades com o público-alvo (crianças do pré-escolar e primeiro ciclo - 1º e 2º ano).

Entre janeiro e julho de 2023, foram realizadas apresentações do projeto, nomeadamente, no dia 24 de março na instituição O Petiz, na Lourinhã, dia 27 de março na EB1 de Boavista Olheiros, dia 28 de março na Escola Internacional de Torres Vedras e 31 de março na escola João de Deus, em Torres Vedras.

Considera-se que o projeto foi uma mais-valia para as alunas, pois permitiu o desenvolvimento e aquisição de conhecimentos práticos durante a sua execução e apresentação. Foi notório que cada apresentação foi contribuindo progressivamente para que as alunas ganhassem mais autonomia, responsabilidade e melhorassem o seu desempenho.

“O digital na prática – uma aproximação ao mundo real” (Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital – Turma CD1 – 2º ano)

O projeto consistiu no desenvolvimento de uma campanha de marketing digital integral, aplicando as mais atuais estratégias e ferramentas, para uma marca e respetivos produtos desenvolvidos pelos alunos e de acordo com um público-alvo definido.

Os alunos desenvolveram, primeiramente, a campanha de comunicação nas redes sociais e criaram o website com loja online, tendo elaborado um documento final de reflexão sobre o projeto, com registo e avaliação de todo o trabalho desenvolvido. A apresentação do produto final transitou para o ano letivo seguinte e decorreu no auditório da ESCO, no dia 4 de novembro, num evento denominado “Inovação

Sustentável - Criação de marcas Eco conscientes na Era Digital”, contando com a participação de alguns docentes e da turma PSI6.

“Diz-me o que comes dir-te-ei quem és” (Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria – Turma CP9 - 2º ano)

Este projeto da turma CP9 deu continuidade ao projeto definido no ano letivo anterior no âmbito do “PerCursos” e que pretendia que os alunos criassem iguarias que evidenciassem a alimentação saudável com vista a organizar um festival gastronómico para a comunidade educativa.

Foram elaboradas fichas técnicas saudáveis, trabalho desenvolvido no contexto de diversas disciplinas, nomeadamente a Componente Técnica, Integração, Português e Inglês. Por diversas condicionantes, não foi realizado o festival gastronómico.

“ESCO TALKS” (Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva - Turma GD5 – 2º ano)

O projeto integrador da turma GD5, *ESCO TALKS*, foi estruturado e preparado nas disciplinas de Componente Tecnológica e Psicologia e em GAE, tendo por objetivo aprofundar temáticas relacionadas com o desporto através da organização de um conjunto de iniciativas (exposições e seminários) a realizar na ESCO, com a participação de convidados externos, especialistas nas áreas a abordar.

Nos dias 1, 8, 15 e 29 de março de 2023 foram realizadas 4 exposições temáticas e 4 seminários/tertúlias sobre temas relacionados com desporto, nomeadamente: “O Olimpismo”, “Desporto de Salto Alto”, “Desporto Adaptado” e “Estudos, Empreendedorismo e Empregabilidade no Desporto”. Estas iniciativas decorreram no átrio e no Auditório Hernâni Miranda, na ESCO, e contaram com a presença dos alunos das duas turmas de apoio à Gestão Desportiva da ESCO e alunos de outros cursos da escola.

Inicialmente, o projeto foi pensado para alunos dos cursos relacionados com a área do desporto da nossa escola e das escolas da zona, mas não foi possível a presença das outras escolas por questões de logística das mesmas.

O feedback recolhido pelos diferentes questionários distribuídos aos alunos e aos professores presentes no geral foi bastante positivo. O facto de terem uma exposição inicial permitiu enquadrar os assuntos a abordar nos seminários.

“PerCursos - Wellness” (Curso Técnico de Massagens de Estética e Bem-Estar – Turma MEBE2 - 2º ano)

A turma MEBE2 deu continuidade ao “Projeto Wellness” iniciado no ano letivo anterior, focando a aplicação dos conhecimentos na vertente da saúde e do bem-estar mental, através de atividades integradas no Projeto Cultural de Escola a desenvolver com os artistas residentes (Paula Delecave e Bruno Humberto).

A residência artística, visou proporcionar à turma e aos docentes envolvidos uma formação multidisciplinar, explorando metodologias de performance e constituindo-se como uma oportunidade de aprofundar e desenvolver ferramentas sobre a presença, comunicação e tradução do indivíduo sobre a realidade, pela abordagem do trabalho artístico como uma forma de refletir, através da criação, sobre a saúde mental. O processo de criação foi materializado através de vários objetos performativos.

Foram realizadas 12 sessões de trabalho com a turma e os artistas residentes, com recurso a diversas linguagens (Teatro Físico, Dança, Site-specific, Escrita e Som), as quais foram complementadas com workshops direcionados aos docentes das disciplinas/módulos/UFCD’s envolvidas no projeto.

O balanço foi bastante positivo pois os alunos aprenderam como, em determinados casos, poderão ter uma visão diferente de uma situação menos favorável, e muitos alunos descobriram aptidões que desconheciam.

No que concerne à turma PSI6, o projeto integrador do 2º ano consistiu na criação e desenvolvimento de uma aplicação Android e respetivo website dinâmico, responsivo, com a opção de ser multilíngue e de ter um fórum ou um microblog integrado. O website promocional teve como objetivo divulgar a app criada pelo aluno e possibilitar o seu download, aplicando as melhores práticas do desenvolvimento web com recurso a base de dados.

Os componentes foram trabalhados em diversas disciplinas/UFCD's e a turma dividiu-se em 8 grupos de 2 elementos, e 4 alunos trabalharam individualmente.

Os alunos superaram expectativas, criaram os produtos propostos e, na sua maioria, demonstraram muita facilidade na assimilação e aplicação dos conhecimentos adquiridos, para além de capacidade e interesse em explorar novas ferramentas

Por proposta dos alunos da turma, integrado no “PerCursos”, a turma organizou também uma LAN Party, aberta a todos os alunos que decorreu no dia 24 de fevereiro de 2023, contando com a participação de alunos de diversas turmas. A turma demonstrou um alto nível de comprometimento, entusiasmo e empenho para garantir que o evento fosse um êxito.

*“Feira Multicultural” (Curso Animador Sociocultural – Turmas A20
– 1º ano e A19 – 2º ano)*

O curso de Animador Sociocultural tem um projeto integrador comum que atenta sobre as diferentes nacionalidades dos alunos que frequentam a nossa escola. O Projeto consiste na criação de um evento multicultural celebrando diversas nacionalidades.

O projeto tem como objetivo conhecer de forma mais profunda a nossa realidade multicultural escolar bem como colocar em prática as técnicas de pesquisa e análise de dados (turma A19). Paralelamente, capacita os alunos para a noção e o entendimento sobre atividades de animação, de grande dimensão, em especial para competências de organização e gestão (turma A20).

Perspetivando reavivar uma atividade “tradição da ESCO” que por razões de força maior deixou de se concretizar (o Arraial), pretende-se a realização de uma feira multicultural, aberta à comunidade escolar, onde possam ser encontrados produtos típicos de cada nacionalidade em apreço, e onde os pais e as famílias tenham um lugar de destaque.

Para o efeito os alunos da turma A19 levaram a cabo um estudo, no espaço escolar, para apurar sobre as diferentes nacionalidades existentes, bem como as suas tradições e particularidades mais características. Fizeram igualmente, enquanto exercício, o planeamento/estudo de possíveis locais para a concretização de um evento celebrativo desta diversidade sob a forma de feira/mostra multicultural, aberta à comunidade escolar e famílias. Encontram-se, nas áreas expressivas a trabalhar as culturas sob a forma da dança e representatividade plástica.

Os alunos do 2º ano fizeram o trabalho de pesquisa e interpretação de dados sendo que os alunos do 1º ano vão dedicar-se à parte mais operacional de feira que se pretende celebrar sob a forma de arraial festivo.

“Primeiro a saúde – Saúde Mental” (Curso Técnico de Auxiliar de Saúde – Turma AS8 – 1º ano)

No que diz respeito ao projeto interdisciplinar, os alunos da turma AS8 irão trabalhar a saúde mental e a sua promoção em ambiente escolar.

O mesmo foi iniciado com a sua estruturação em conjunto com a turma e docentes envolvidos e os alunos irão estar presentes na sessão “Jovens e a ansiedade”, dinamizada pelos psicólogos do Espaço Primavera. Na disciplina de educação física encontra-se em planeamento a realização do Flyer “A pratica desportiva na promoção de saúde mental na adolescência”, para ser distribuído aos alunos da escola. Na componente tecnológica, é feita a preparação dos Workshops/ tertúlias “Primeiro a Saúde - Não há saúde sem saúde mental”. No LAB Criativo e na disciplina de português, serão preparados os momentos de humor, para dinamizarem pequenas peças teatrais em “invasão de sala” nas turmas do 1º ano.

“Grão a Grão” (Curso Técnico de Gestão - Turma G17 – 1º ano)

No projeto Grão a Grão, serão trabalhadas várias temáticas como a poupança, o investimento, o financiamento, o orçamento familiar, o consumo /consumismo. O projeto visa a criação de vários produtos relacionados com a educação financeira, como por exemplo a elaboração de um questionário a aplicar aos alunos da ESCO, Ppt., Kahoot e flyers. Prevê-se ainda a realização de uma Palestra sobre o tema, aberta à participação de outras turmas da escola.

De setembro a dezembro foram realizadas as atividades preparatórias do projeto, nomeadamente a elaboração do questionário sobre educação financeira.

“Primeiro a Saúde - Saúde em Movimento” (Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva - Turma GD6 – 1º ano e Curso Técnico Auxiliar de Saúde – Turma AS7 – 2º ano)

Trata-se de um projeto de parceria entre duas turmas de cursos e anos diferentes (AS7 e GS6) que envolve também alunos do 3º ano do Curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva no âmbito das Prova de Aptidão Profissional. O projeto tem por objetivo trabalhar a importância do jogo/atividade física na qualidade de vida dos idosos, através do estímulo e desenvolvimento da autonomia e a independência dos mesmos.

O projeto está a ser desenvolvido no contexto das disciplinas de Educação Física e Componente Tecnológica, pelos alunos da turma AS7 que já começaram a preparar o plano de atividades, tendo escolhido os jogos e preparado os materiais para os concretizar e executaram o Flyer “Saúde em Movimento”, para ser distribuído aos idosos.

Os alunos da turma GD6 já formaram grupos de trabalho e começaram a selecionar os diferentes jogos que vão criar e realizar em GAE.

As atividades preparadas pelos alunos de ambas as turmas serão desenvolvidas nas instituições parceiras já contactadas para o efeito, nomeadamente, o Lar Nossa Senhora da Guia da Atalaia e Lar de Nossa Senhora da Misericórdia (Santa Casa da Misericórdia de Torres Vedras), localizado no Sarge, nos dias 29 de abril e 6 de maio, respetivamente.

“Inclusão - Ciclo de Cinema Inclusivo,” (Curso Técnico de Restaurante/Bar - Turma H15 – 1º ano)

No âmbito das UFCDs de Turismo Inclusivo, a turma H15 deu continuidade ao projeto de Cinema Inclusivo iniciado no ano letivo 2022/2023 pela turma H14.

A turma esteve a trabalhar na organização das sessões de cinema, assim como na sua divulgação, tendo passado pelo processo criativo de desenvolvimento do cartaz. Esta atividade prevê a realização de quatro sessões de cinema para as turmas de primeiro ano.

Prevê-se ainda a realização de uma visita de estudo ao Museu da Batalha e ao Mosteiro da Batalha, que se encontram adaptados para o acolhimento e visita por parte de pessoas com incapacidades.

“Gerações – Workshop de Impressão 3D” (Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – Turma PSI7– 1º ano e Turma PSI6 – 3º ano)

Estes workshops fazem parte de um programa de sensibilização para o voluntariado da ESCO, realizado no âmbito do projeto vencedor da Assembleia Municipal Jovem, e visam sensibilizar os seniores para as novas tecnologias, nomeadamente para o desenho com canetas 3D, digitalização e impressão 3D.

Para cada Workshop foram constituídos grupos de 5/6 alunos e cada grupo realizou, com a ajuda do scanner 3D e de um tablet, a digitalização de um sénior. A ideia será mesmo incentivar os seniores a digitalizar e a fotografarem-se a eles próprios.

Após a digitalização terão a oportunidade de ver em simultâneo o seu perfil em 3D no tablet e posteriormente de realizarmos a impressão 3D e Litofano no Labmauser.

O projeto foi direcionado a Instituições/serviços de apoio a seniores de Torres Vedras, Silveira e Ventosa, integrado nas Oficinas do Saber da CMTV.

“Escola Inclusiva” (Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – Turma PSI7– 1º ano)

Pretende-se que os alunos desenvolvam um mapa tátil da escola, inclusivo, que facilite a orientação de pessoas com deficiência visual no espaço escolar, integrando também recursos de áudio para proporcionar uma experiência mais abrangente.

Este projeto visa criar um ambiente mais inclusivo na escola, e serve também como um exemplo prático de como a tecnologia pode ser utilizada para promover a acessibilidade e a inclusão na educação.

Será desenvolvido nas disciplinas de Integração, Português, Inglês e Componente Tecnológica e encontra-se em fase de planeamento e preparação. Irá incluir visitas de

estudo a museus, hospitais e outros locais com sinalética inclusiva, como por exemplo o Centro de Interpretação da Batalha do Vimeiro e o Museu e Mosteiro da Batalha (em partilha com a turma H15) como forma de sensibilização para a temática e de maior conhecimento acerca dos possíveis produtos a desenvolver.

“Welcome All: a arte de receber começa em Ti!” (Curso Técnico de Turismo – Turma T10 - 1º ano)

O projeto “Welcome All: a arte de receber começa em Ti!” pretende ser estimulante de uma “viagem” que começa na descoberta do próprio aluno enquanto futuro profissional do setor e terá como “destino” a sua inserção no mercado de trabalho e/ou prosseguimento de estudos.

O conceito base do projeto é a criação de uma unidade de alojamento inclusiva e onde os colaboradores oferecem um atendimento multilíngue, inclusive com domínio básico da comunicação em língua gestual.

Está prevista a realização de um Workshop de língua gestual portuguesa e a investigação sobre termos técnicos turísticos base em língua gestual inglesa e espanhola, de modo a permitir criar um conjunto de produtos Intermédios:

- Desenvolvimento de Identidade Visual e Corporativa para o “Hotel-Turma”
- Elaboração de Vídeo de boas-vindas ao “Hotel-Turma” em língua gestual
- Elaboração de “Glossário de termos” em língua gestual portuguesa
- Realização de Visita Guiada em língua gestual (local a confirmar)

No primeiro ano, visa-se a criação da empresa-turma (Unidade de Alojamento) que terá como fator diferenciador a possibilidade de atendimento turístico em língua gestual.

“Mani Festões ou a Alegria da Liberdade” (Curso Animador Sociocultural – Turma A19 – 2º ano e A20– 1º ano)

Este projeto tem como objetivo a consciencialização dos alunos para o exercício da democracia, o direito/dever de participação democrática e propõe uma reflexão sobre o conceito de Liberdade e sobre a necessidade de manter sempre a luta por um país livre;

Tendo como cenário a comemoração dos 50 anos de Democracia, em Portugal, o projeto terá como produto final um conjunto de manifestações a realizar na escola ou em espaços da comunidade, cujo tom será o de protesto, mas sempre com Alegria e respeito.

O projeto encontra-se em fase de planificação, definição de conteúdos pelos alunos e produção de materiais de apoio, e tem decorrido em contexto multi e interdisciplinar, envolvendo as disciplinas de Português, Integração, Expressão Dramática e outras UFCDs da Componente Tecnológica.

Foi realizada a primeira atividade – a Marcha pelos Direitos das Crianças, organizada pela CPCJ, no dia 5 de dezembro de 2023, nos Campelos, com a participação da turma A20. A marcha envolveu alunos do pré-escolar, primeiro e segundo ciclo das escolas e IPSS de Campelos e convidou a turma A20 da nossa escola para envolver alunos do ensino secundário. Decorreu também uma formação sobre elaboração de cartazes, com o tema “Manifesta-te”, no âmbito do PNA

“Empreendedorismo” (Curso Técnico de Gestão - Turma G16 – 2º ano)

Este é um projeto interdisciplinar, envolvendo as disciplinas de Gestão, Contabilidade/Fiscalidade e TIC e que foi iniciado com a elaboração e apresentação de estudos de mercado sobre os novos produtos e serem criados. Este trabalho, servirá de base para os alunos concorrerem ao **“Concurso de Empreendedorismo nas Escolas da Região Oeste 2023/2024”**, desenvolvido pela Comunidade Intermunicipal do Oeste, em parceria com a AIRO - Associação Empresarial da Região Oeste.

Este projeto tem por objetivo criar receitas de autor com desperdícios alimentares para a redação de um livro e/ou eBook a publicar pela CMTV, destinado aos residentes do concelho de Torres Vedras. Tem como entidades parceiras o SMAS, a CMTV, a AIHO e o Pingo Doce.

Sendo o desperdício alimentar, resultante da perda de alimentos quando estes não são consumidos, uma situação que afeta Portugal e todos os países desenvolvidos, com consequências negativas aos níveis económico, ambiental e social. Em Portugal, são desperdiçados anualmente, um milhão de toneladas de alimentos, dos quais 324 mil toneladas são desperdiçadas ao nível do consumidor.

Face a este problema, pretende-se com este projeto que os alunos do curso Técnico de Cozinha/Pastelaria criem um conjunto de receitas com desperdício zero, de modo a elaborar um livro ou um eBook para distribuir à população do concelho de Torres Vedras, procurando assim diminuir o desperdício alimentar no concelho.

Foram já realizadas a Sessão de compostagem na ESCO com a participação dos técnicos da SMAS e a Visita de estudo CTRO - Centro de Tratamento de Resíduos do Oeste. Os alunos realizaram também um questionário Forms à comunidade educativa da escola, de modo a compreenderem quais os desperdícios alimentares que as famílias mais produzem. Foram elaboradas as Fichas Técnicas de autor com os desperdícios mais frequentes. Decorrerá, entretanto, a simulação prática em aula de cozinha/pastelaria e prevê-se que em março de 2024 seja feita a apresentação das Fichas Técnicas no auditório Hernâni Miranda.

O projeto inclui ainda a realização de um Almoço Pedagógico no Restaurante Pedagógico da ESCO para os vários parceiros, com as iguarias do projeto e o envio do documento final para redação do livro pela CMTV (gabinete de comunicação). Culminará com a apresentação do livro, em abril de 2024.

“Utilização das Algas na alimentação – PAP” (Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria – Turma CP9 - 3º ano)

O projeto consiste na criação de Fichas Técnicas de Autor com utilização de algas, a incluir no projeto de Prova de Aptidão Profissional (PAP), as quais serão reunidas num produto final – livro ou e-book a publicar pela CMTV. O projeto tem como parceiros a CMTV, o Centro Ambiental de Torres Vedras e o IPL.

Foi já realizada uma visita de estudo às poças da Praia Azul, de modo a observarem as algas da costa local e o projeto contempla um conjunto de outras ações, nomeadamente as visitas de estudo à empresa Spirulina da Serra ECO123 (Serra de Monchique) e Necton (Olhão), bem como a participação num workshop com a Chef Patrícia Borges, da empresa SeaLovers que trabalha iguarias com algas, tendo editado já vários livros desta temática. Os alunos realizaram as fichas técnicas de autor com algas e irão apresentar as mesmas cumprindo as etapas previstas no processo de elaboração e defesa da PAP, nas quais se integra a prova prática com confeção de duas iguarias e a realização de uma análise SWOT das mesmas para futuramente serem incluídas no livro a publicar pela CMTV.

PerCursos - “ESCO Trip INsideOUT - Conhece-te e vai conhecer o mundo!” (Curso Técnico de Turismo – Turma T9 - 2º ano)

A turma T9 irá da continuidade ao projeto *ESCO Trip INsideOUT*, iniciado no ano letivo 2022/2023 e que culminou na “criação” da BY WORLD | One Trip, More memories – a agência de viagens da turma para a qual os alunos conceberam, de forma colaborativa, uma identidade visual, Visão, Missão e Posicionamento de mercado.

No ano letivo 2023/2024, as principais atividades interdisciplinares planeadas e executadas foram, no âmbito do projeto interdisciplinar “Visitas Guiadas Agência By World”, a preparação e realização, em outubro, da Visita Guiada para Grupo Holandês SCALDA (Torres Vedras, Ericeira e Sintra). Em março de 2024 decorrerá a Visita Guiada para Encarregados de Educação e famílias (Óbidos).

No âmbito do projeto interdisciplinar “Turismo Inclusivo: Oportunidades e Desafios”, decorrerá, a 13 de março uma visita ao terreno para “Auditoria da Acessibilidade”.

“Projeto Gerações” (Curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital – Turma CDI – 3º ano)

Os alunos participaram no **projeto Gerações** através da organização de duas oficinas de fotografia a decorrer em duas IPSS do concelho de Torres Vedra, consistindo em dois workshops de duas horas cada. A turma foi dividida em dois grupos, um responsável pelos workshops que decorreram nos dias 2 e 16 de novembro, no Centro de Dia de Folgorosa e o outro dinamizará os workshops nos dias 10 e 24 de janeiro de 2024 no Centro de dia de Cabeça Gorda.

A temática do sonho foi o ponto de partida para a interação com os seniores, uma vez que é um tema transversal no 12ºano de Português, sendo trabalhados os domínios da oralidade e da escrita. No primeiro workshop foi feita uma partilha dos sonhos dos seniores e dos sonhos dos jovens e, após este diálogo, foram tiradas as fotografias em que os seniores foram convidados a colocar um adereço que se adequasse ao seu sonho. Entretanto, em aulas da Componente Tecnológica os alunos fizeram a edição das fotografias e nas aulas de Português elaboraram pequenos textos para cada fotografia, que foram também convertidos em áudio, preparando, assim, todo o material para a exposição. No segundo workshop será então montada a exposição, continuando a interação entre os utentes e os jovens.

3.4. Projetos Internacionais

A escola continua a desenvolver Projetos Internacionais que possibilitam aos alunos e aos docentes, experiências profissionais inovadoras e que permitem complementar a sua formação, enriquecer as suas competências e desenvolver as suas capacidades do ponto de vista académico, profissional e sociocultural. No decorrer de 2023, foram realizados os seguintes projetos:

- **ERASMUS+ KA01 – Moinhos – Formar para Inovar**

Durante o período de janeiro a julho de 2023, foi possível concretizar as seguintes mobilidades no âmbito do Consórcio Moinhos:

- Moinhos VII – realização da mobilidade, de fevereiro a maio 2023, de 4 alunos na Grécia e na Polónia e de abril a julho 2023, de 1 aluna na Polónia, bem como do job shadowing de 1 professor na Finlândia (abril 2023) e outro na Alemanha (julho de 2023).

- Moinhos VIII – realização da mobilidade, de setembro a dezembro de 2023, de 6 alunos (Polónia, Eslovénia, Espanha e Chipre) e preparação da mobilidade para fevereiro-maio de 2024, com inscrições, informações, entrevistas e seleção de 3 jovens (Malta e Itália)

- Moinhos IX – preparação, definição dos fluxos e candidatura.

- **ERASMUS + - ESCO**

- Inscrição da ESCO como escola parceira num projeto com a Bulgária, "The Taste of Traditions" com o Museu Municipal de Koprivshtitsa e a escola profissional de Turismo e Tecnologia Alimentar "Nikola Dimov"

- Realização de uma candidatura KA1 para estágios curriculares para alunos a frequentarem o 2º ano (ESCO INside OUT)

- Preparação da candidatura KA2 (Small-scale partnerships in vocational education and training) para a ESCO, no âmbito do curso T. Turismo (Da Sala para o Mundo)

- **Parceria Holanda | Portugal – SCALDA | ESCO**

De 15 a 19 de outubro de 2023 decorreu a visita de um grupo de alunos (22) e professores da escola Scalda (Middelburg) para conhecimento da ESCO, da cidade de Torres Vedras e da zona Oeste, com o acolhimento das turmas T9 e G16. Realizou-se igualmente uma reunião de parceiros deste projeto de intercâmbio com a presença das escolas e autarquias envolvidas (ESCO, Ag. Escolas Henriques Nogueira, Ag. Escolas Joaquim Inácio da Cruz Sobral, Escola Agrícola Fernando Barros Leal, Município de Torres Vedras e Município do Sobral de Monte Agraço) para delinear e calendarizar as atividades a desenvolver no âmbito desta parceria.

- **Projeto Farim | ESCO | LabAberto | CMTV | Liceu Regional Titina Silá Oio de Farim - Guiné**

Formação na área da Informática de 2 docentes do Liceu Regional Titina Silá Oio de Farim - Guiné, no contexto da parceria estabelecida entre a ESCO, o Lab Aberto-Fab Lab e a CMTV, na sequência do projeto iniciado em 2022 com o envio de computadores reparados pelos alunos da ESCO (turmas do Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos - PSI5 e PSI6).

O projeto decorreu, de 7 a 24 de novembro, no espaço do Lab Aberto e da ESCO, de acordo com um plano próprio, tendo como objetivos: realizar um acordo de parceria no domínio de aquisição de competências e experiências em informática para elementos da equipa do Liceu; capacitar dois elementos da direção no domínio da utilização dos equipamentos informáticos; formar em metodologias de ensino e aprendizagem, específicas para as tecnologias; aperfeiçoar a elaboração de trabalho de projeto; desenvolver e adaptar a experiência organizacional, no âmbito da informática, ao contexto do Liceu; estabelecer parcerias de colaboração e aprendizagem mútua.

Este projeto teve o apoio da CMTV e do LAB CENTER, e os patrocínios da CAIXILOUR, CAIXA CRÉDITO AGRÍCOLA DE TORRES VEDRAS, INFORPUZZLE e MAUSER.

- **Intercâmbios - Associação Intercultura–AFS Portugal,**

Pelo 4º ano consecutivo, a ESCO deu continuidade à sua Parceria com a **Associação Intercultura–AFS Portugal**, que tem como objetivos contribuir para a Paz e Compreensão entre os Povos através de intercâmbios de jovens e famílias, para uma Aprendizagem Intercultural e Educação Global. Enquanto parceiro, a ESCO compromete-se a receber e integrar nas suas turmas alunos estrangeiros por um período que varia entre os três e os nove meses, para uma experiência intercultural, tendo, no presente ano, estendido a sua colaboração à divulgação junto de todos os elementos da comunidade educativa da possibilidade de candidatura a Famílias de Acolhimento de alunos AFS.

A escola acolheu, entre setembro e dezembro de 2023, uma aluna italiana, de 17 anos, que foi integrada na Turma T9, do 2º ano do Curso Técnico de Turismo.

3.5. Formação em Contexto de Trabalho

De janeiro a julho/agosto de 2023 foram realizadas as Formações em Contexto de Trabalho dos seguintes cursos/turmas:

Curso	Anos	Turmas	Horas FCT	
			Estágio	Total
Animador Sociocultural	3º	A18	340	340
Técnico de Ação Educativa	2º	A18	300	300
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	2º	CD1	300	300
Técnico de Cozinha/Pastelaria	2º	CP9	300	300
Técnico de Apoio à Gestão	3º	G15	300	300
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	3º	GD4	300	300
	2º	GD5	300	300
Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos	3º	PSI5	320	320
	2º	PSI6	300	300
Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar	2º	MEBE2	300	300
Técnico de Restaurante/Bar	3º	H13	350	350
Técnico de Turismo	3º	T8	300	300

3.6. Provas de Aptidão Profissional

Em 31 de julho de 2023, seis turmas terminaram o ciclo de formação, tendo os alunos concretizado as suas **Provas de Aptidão Profissional**.

Foram entregues e defendidas, até ao final de julho, **um total de 121 PAP's num universo de 126 alunos finalistas**, o que corresponde a uma **taxa de 96%**, resultado ligeiramente superior ao apresentado no ano anterior. De realçar que três turmas apresentaram uma taxa de entrega e defesa de 100%.

Do total de alunos finalistas, 4 não entregaram a PAP, dados que não sofreram alteração até dezembro de 2023.

4. FORMAÇÃO DE ADULTOS

A Formação de Adultos funcionou, ao longo do ano de 2023, nos formatos de formação presencial, e-learning e b-learning, tendo sido concretizadas as seguintes ações:

Relativamente à **Formação Geral**, decorreram duas ações de **Formação Pedagógica Inicial de Formadores (FPIF)** (Turmas 40 e 41) realizadas em b-learning e contando com um total de 23 formandos. Foram ainda desenvolvidas outras formações, num total de 110,5 horas e que abrangeram 79 formandos, em áreas diversas, tais como: Mindfulness, Baby Signs, PNL, Pinturas Faciais, Indian Head Massage, Finanças para Não financeiros, Contador de Histórias, Auxiliar Ação Educativa, Direito do Trabalho e Decoração de Bolachas e Cupcakes.

Quanto à **Formação Empresarial**, decorreram, em 2023, no âmbito do Consórcio Moinhos, 3 Cursos de Inglês de preparação para mobilidade europeia ERASMUS+, de carácter presencial, com 24 horas cada, abrangendo um total de 29 formandos. Foram também realizadas ações em 10 empresas/instituições (Caixilour, Obrana, Escoteiros de Portugal, Crescer em Família – MSV, Eugster&Frismag, SPC Clinic, CMTV; SCMTV e Indumel), sendo de destacar as ações realizadas na Frismag, com 7 turmas de Línguas (Inglês e Alemão), num total de 300,5 horas de formação que abrangeram 64 formandos. De realçar o novo desafio que constituiu a formação em Português Língua de Acolhimento (**PLA**), com 4 ações presenciais, de 100 horas cada, ministradas a um total de 58 formandos, distribuídos por 4 diferentes grupos constituídos por refugiados (2 grupos) e migrantes (2 grupos), numa iniciativa da Câmara Municipal de Torres Vedras. O Curso CISCO – CCNA não reuniu o número de inscrições suficientes e o curso E-formador foi também adiado sucessivas vezes.

Foram realizadas ainda um conjunto de ações de **Formação Financiada**, no âmbito do projeto **PromEC**, sobre as temáticas da Gestão de Resíduos, Economia Circular e Sustentabilidade Ambiental, junto de diversas entidades externas, nomeadamente escolas (25 ações) e empresas (14), num total de 53 horas e 758 formandos.

A **Formação Interna**, direcionada aos colaboradores, foi objeto de Plano próprio, organizado em ações e ciclos de Workshops com formação em módulos autónomos,

permitindo aos formandos organizar a sua formação de acordo com o seu interesse e disponibilidade. Realizaram-se, em 2023, as seguintes formações:

- Ciclo de Workshops Medidas de Autoproteção: 1. Combate a Incêndios e Evacuação de Edifício e 6 horas, 16 formandos; 2. Noções Gerais de Técnicas de Primeiros Socorros – 12 horas, 16 formandos e 3. Segurança e Saúde no Trabalho – Noções Gerais, 6 horas, 15 formandos;
- Ciclo Workshop Projeto Artistas Residentes 2. Educação Expressiva II – 3 horas, 9 formandos e 3. Educação Expressiva III – 3 horas, 8 formandos;
- Curso Avaliação Pedagógica – 24 horas, para 14 formandos;
- Sessão: B3. A atividade Empresarial no caminho da sustentabilidade ambiental e da EC e B4. A Valorização, as novas vidas das Embalagens e outros resíduos de plástico. EscoLab – LabMauser, 2 horas, para 25 formandos
- Acolhimento e integração novos professores/formadores (5 horas) - 18 formandos;
- Roteiro Daqui a Ali – (4 horas) – 6 formandos, presencial;
- Agile Transformation Tourism & Hospitality (70 horas) – 5 formandos – b-learning
- Cibersegurança (3 horas) – 26 formandos – e-learning
- Plataformas Digitais (E-Schooling e Office 365 / Office 365 e Moodle) (2 horas) – 7 formandos – e-learning
- Trabalho Equipa, Gestão de Conflitos e Comunicação (7 horas) – 31 formandos – presencial

Num balanço global, de referir que a Formação de Adultos apresentou um aumento muito significativo da sua atividade face ao ano anterior, com realce para a Formação Empresarial.

B. ESTRUTURAS DE APOIO À ATIVIDADE FORMATIVA

1. GAAF – GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

O GAAF – Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família, estrutura de apoio à comunidade escolar que pretende privilegiar o trabalho multidisciplinar de modo a responder eficazmente às problemáticas identificadas em contexto escolar e familiar, manteve, ao longo do ano de 2023, o seu funcionamento regular, através da **dinamização dos seus quatro núcleos**.

O trabalho realizado nos diversos núcleos decorreu numa dinâmica de parceria, rentabilizando, reforçando e potencializando, não só os recursos existentes na escola, mas também os da comunidade envolvente, em benefício da toda a comunidade escolar.

I. Núcleo de Prevenção Primária

No decorrer deste ano civil, foram concretizadas diversas ações e atividades, nomeadamente:

Teatro Debate – abordagem da temática do bullying (turmas do 3º ano);

"Sessão sobre consumos GNR" – prevenção do consumo de substâncias psicoativas através da otimização de competências sociais e pessoais (todos os alunos);

I LOVE TO HELP – promoção de tomadas de consciência, pedidos de apoio e responsabilidade social em geral – mostra de cinema e debate (2 sessões para os alunos do 1º ano)

Dádiva de Sangue – sensibilização da comunidade escolar para a importância da dádiva de sangue e incentivar o sentido de solidariedade e de cidadania (2 Campanhas com 54 inscrições e 35 dádivas);

Rastreios Visuais OCT - atividade organizada pela Associação de Estudantes (rastreio a 60 alunos e 4 funcionários, com 28 alunos encaminhados para consulta);

Sessões de Primeiros Socorros – promover um maior conhecimento sobre a temática e conhecer e identificar a sequência das ações em suporte básico de vida (2 sessões para turmas de 1º ano);

Questionário conhecer para proteger – questionário foi aplicado a todos os alunos de 1º ano, com o objetivo de efetuar um diagnóstico sobre hábitos de vida dos novos alunos, nomeadamente, nas grandes áreas de prevenção protocoladas para serem desenvolvidas em contexto escolar (alimentação, consumos, sexualidade, violência em meio escolar, e atividade física). Estes dados são fundamentais para orientar as áreas a desenvolver com cada grupo/turma, norteando a as áreas de intervenção a desenvolver no PerCursos de cada turma. A análise de dados obtidos foi integrada no documento de caracterização das turmas.

II. Núcleo de Intervenção na Comunidade

No âmbito deste núcleo, foram desenvolvidas, em 2023, diversas ações na comunidade educativa, com destaque para as seguintes:

Pega(E)Dá – iniciativa dos Delegados Ambientais que consistiu na disponibilização de peças de roupa usadas no charriot no átrio da escola, podendo os elementos da comunidade escolar colocar novas roupas ou levar o que quisessem. No total foram reutilizadas 112 peças de roupa.

Assembleia Municipal Jovem (Gerações) – foram desenvolvidas as ações previstas no projeto Gerações, através da divulgação do projeto, realização da palestra “Voluntariado Jovem” e dinamização de seis workshops;

Comemoração Dia da Europa – sessão com os embaixadores juniores Escola Embaixadora do Parlamento Europeu (turma T9);

Mobilidades europeias – Ação destinada a todos os alunos do 3º ano oportunidades europeias para jovens e que contou com a presença de vários intervenientes externos (Ass. Leader Oeste Corpo, Centro Municipal da Juventude Espaço Primavera, Associação Juvenil de Peniche, Ass. Gap Year, Projeto Erasmus+);

Inspiring Future – Ação destinada a todos os alunos do 3º ano, com sessão sobre Prosseguimento de estudos e Workshop “Amigos, amigos, decisões à parte” e expositores com informação sobre 37 estabelecimentos de ensino e associações, localizados no átrio da escola.

Divulgação da Oferta Formativa (DOF) para 2023/2024 - a técnica do SPO e o Gabinete de Comunicação, com a colaboração dos Coordenadores de Curso, desenvolveram várias atividades de divulgação de Oferta Formativa, destinadas alunos do 9º ano e a pais e encarregados de educação, contando com a colaboração de vários alunos voluntários no processo de divulgação. Foram realizadas as seguintes atividades e participações em feiras e eventos: Associação de pais da Escola de Campelos; Dia Aberto; Feira das Profissões em Mafra; Feira da ADL, Lourinhã; Agora Escolhe, Torres Vedras; Certame Sunset e Agora, Atouguia da Baleia; DOF Escola Visconde Chancelheiros, Merceana; Feira de São Pedro.

Grupos de orientação vocacional – Foi realizado levantamento nas turmas de 3º ano de alunos interessados em beneficiar de orientação vocacional com a Técnica do SPO. Tivemos um total de 42 alunos acompanhados, alguns deles que continuam a ter acompanhamento no processo de inscrição e candidaturas ao ensino superior e preparação para a integração no mercado de trabalho;

Intervenções em turma – As intervenções em turma decorreram com as turmas de 1º ano, com uma periodicidade quinzenal. O agendamento das mesmas foi efetuado de acordo com os horários da turma, disponibilidade dos DTs e disponibilidade da técnica do ESS, trabalhando temas como o da identidade e outros.

Cabazes solidários – Decorreu de 11 a 21 de dezembro e contou com a colaboração dos Delegados de Turma, na divulgação à comunidade escolar e organização logística. Consistiu na recolha de alimentos feita junto das 19 turmas da escola e restantes elementos da comunidade escolar. Foram distribuídos 25 cabazes pelas famílias sinalizadas por carência económica. Contámos com a colaboração das empresas Auchan, Fepal, Bacalhau Constantinos, Frutas Girassol, Patrícia Pilar, Batatas Neto e Azeol.

Projeto "Livra-te" - Troca de Livros Escolares – O “Livra-te” tem como objetivo reduzir uma despesa da educação do orçamento familiar e minimizar as situações de carência sociofamiliar existentes na comunidade escolar, apresentando também fins ecológicos. Em 2023, recolhemos emprestámos 271 livros. Foram beneficiados 84 alunos.

Marcha pelos Direitos das Crianças - realizou-se no dia 5 de dezembro de 2023 nos Campelos a equipa do GAAF acompanhou a turma A20 nessa marcha organizada

pela CPCJ. A marcha envolveu alunos do pré-escolar, primeiro e segundo ciclo das escolas e IPSS de Campelos e convidou a turma A20 da nossa escola para envolver alunos do ensino secundário. A turma A20, está a trabalhar a temática da participação juvenil, através do projeto integrador da turma o ManiFestões, pelo que foi a turma escolhida para participar nesta atividade.

Apoio aos grupos de alunos: foi dado apoio à Associação de Estudantes, ao grupo de Delegados Ambientais, Delegados de Turma e Mediadores Culturais.

Festas e eventos – foi realizada a Festa de Carnaval e o Magusto, este com a participação de pais e famílias, num total de 80 presenças.

Articulação com o exterior - decorreram 8 reuniões da **CPCJ** alargada, 3 reuniões com o grupo de trabalho da violência no namoro e parentalidade positiva – Comissão alargada e 2 reuniões da **Comissão de Freguesias da Cidade** e 1 Reunião do CLAS Lourinhã. Decorreu ainda a participação da técnica do SPO em 4 reuniões com **Grupo de psicólogos PsiCom** – Psicologia na Comunidade de TVD – Grupo de trabalho na área da Psicologia, criado em 2019, que reúne mensalmente, com o objetivo de identificar os recursos da comunidade e promover uma articulação entre diferentes respostas, numa perspetiva mais concertada quanto à intervenção ao nível da comunidade.

III. Núcleo de Diagnóstico

A equipa do Núcleo de Diagnóstico, de janeiro a dezembro de 2023, reuniu com periodicidade semanal, tendo sido reavaliados 15 processos e instaurados 67 novos processos, dos quais 37 foram encaminhados para a Educação Inclusiva, 35 para ESS e 32 para SPO e 5 para a Nutrição. Verifica-se que 26 processos foram encaminhados para mais do que uma estrutura em simultâneo, devido ao perfil da causa de sinalização.

IV. Núcleo de Acompanhamento

Em 2023 foram acompanhados nas diferentes estruturas do Núcleo de Acompanhamento do GAAF uma média 177 alunos. A distribuição processual por

estrutura apresenta a seguinte distribuição média: **ESS –83** processos; **SPO – 60** processos; **Educação Inclusiva – 84** processos; 0/6 **Nutrição**.

Apesar de existirem situações encaminhadas para Nutrição, o funcionamento desse serviço não foi regular, por indisponibilidade da técnica, nomeadamente no período de janeiro a julho, não permitindo, nesse período, responder às necessidades destes alunos. A partir de outubro de 2023 foi possível retomar o funcionamento regular deste serviço.

Quanto ao **GAE** foram realizadas, em 2023, 334 horas, o que permitiu o apoio na realização de trabalhos e na elaboração da PAP, bem como a orientação na organização do estudo e métodos de trabalho e ainda a recuperação de módulos por concluir.

As estruturas efetuaram apoio articulado na organização do funcionamento das **Tutorias**, sendo que em 2023 foram realizadas um total de 252 horas de tutoria, individual (18 alunos) e em grupo (10 alunos estrangeiros) com o acompanhamento de 15 professores-tutores.

2. DIREÇÃO DE TURMA

O Diretor de Turma tem um papel de crucial importância no apoio aos alunos e à família durante todo o percurso escolar e cabe ao diretor de turma trabalhar com todos os alunos inseridos no grupo-turma, contactar e colaborar com cada Encarregado de Educação no acompanhamento do seu educando, articulando com as estruturas de apoio da escola, sempre que necessário, e trabalhar com o coletivo dos Encarregados de Educação, por exemplo em reuniões gerais.

No ano 2023, a comunicação do Diretor de Turma com os Encarregados de Educação foi efetuada através de diversos meios disponíveis (email, contacto telefónico, plataforma e-community), privilegiando, sempre que necessário e possível, o contacto presencial. Quer assuma um carácter individualizado, quer em reunião alargada de pais/Encarregados de Educação, este contacto revela-se fundamental para o envolvimento e para a relação entre as famílias e os Diretores de Turma, como meio de ligação à escola e de promoção do sucesso dos alunos. De referir que este trabalho de acompanhamento foi feito em parceria com o respetivo Coordenador de Curso e com os técnicos das estruturas de apoio.

No espaço semanal de Direção de Turma e com base numa planificação anual, os Diretores de Turma realizaram com as turmas as seguintes atividades:

- Eleição do delegado e subdelegado de turma;
- Promoção da participação das turmas nas atividades previstas no Núcleo de Prevenção Primária (ver descrição acima);
- Realização de atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento: direitos humanos, educação ambiental, desenvolvimento sustentável, participação democrática, solidariedade, sexualidade, entre outras;
- Participação em projetos da escola como o Eco Escolas e Comemorações diversas.

Com os pais/Encarregados de Educação de cada grupo-turma, os Diretores de Turma, em articulação com o Coordenador de Curso, promoveram as reuniões após os conselhos de avaliação do 2º semestre de 2022/2023, situação nova que surge na sequência do funcionamento da escola em semestres.

Em setembro, aquando das atividades de acolhimento do Dia Zero, realizaram-se as reuniões com os pais/Encarregados de Educação dos alunos do 1º ano, permitindo a apresentação da escola, do seu funcionamento e do seu modelo de ensino, bem como a clarificação das especificidades do Ensino Profissional e do respetivo curso, procedendo-se também à eleição do representante dos pais por turma.

Continuámos a considerar fundamental realizar uma primeira reunião de acolhimento e apresentação das propostas de trabalho para o ano letivo, também aos pais e Encarregados de educação dos alunos de 2º e 3º ano, as quais decorreram no dia 13 de setembro de 2023, com vista à preparação do ano letivo 2023/2024.

Os Diretores de Turma realizaram, sempre que necessário em colaboração com os técnicos das estruturas de apoio, reuniões com Encarregados de Educação dos alunos que revelaram algumas dificuldades ou constrangimentos no seu percurso, procurando o envolvimento da família na vida escolar do aluno. Foram também realizadas reuniões de apresentação dos Relatórios Técnico Pedagógicos dos alunos abrangidos pela Educação Inclusiva.

Ao longo do ano, os Diretores de Turma reúnem com periodicidade mensal, sob orientação da diretora de turma assessora da Direção Pedagógica, com vista à planificação coletiva das linhas orientadoras do trabalho a realizar no âmbito da Direção de Turma, reflexão sobre o trabalho realizado ou em curso, definição de procedimentos, partilha de preocupações e procura conjunta de soluções e levantamento de sugestões de melhoria.

3. EEE: ESPAÇO-ESCOLA-EMPRESA

A atividade do EEE sofreu algumas alterações após a implementação do novo programa de gestão escolar, e-schooling, o qual permitiu aos coordenadores de curso efetuar todos os procedimentos de organização formal de Formação em Contexto de Trabalho a partir da mesma. Esta estrutura atuou, assim, durante o ano de 2023, em especial nas seguintes dimensões:

- **Monitorização pós formação** – monitorizou-se o percurso dos alunos que terminaram o ciclo de formação nos últimos 4 anos. No ano 2023, a monitorização pós formação, denominada “A tua escola não te esquece”, apresenta os seguintes dados: 518 alunos monitorizados, dos quais 139 estão no ensino superior, 192 estão a trabalhar e 143 encontravam-se em situação de desemprego aquando da elaboração do inquérito (**anexo 2**).
- **Ofertas de emprego** - Foram rececionados cerca de 103 contactos de empresas para ofertas de emprego, com realce para as áreas da Gestão (25), Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar (33) e da Animação Sociocultural (15);
- **Protocolos e parcerias** - Durante o ano de 2023, a ESCO efetuou 10 novos protocolos e manteve os já existentes:

Parcerias / Protocolos	Área de Intervenção
ABAE – Associação Bandeira Azul Eco escolas	Atividades realizadas no âmbito do Projeto ECO-Escolas
Agência Abreu	Travel Card – descontos e condições especiais
Agrupamento de Escolas Padre Vitor Melícias	Protocolo Cooperação – CTE Informática
Agrupamento de Escolas de São Gonçalo	Protocolo Cooperação – CTE Informática
Areias do Seixo – Empreendimentos Hoteleiros	FCT
Associação Coração em Malaca	Projeto CLEC – Centros Locais de Educação Comunitária - Programa Cidadãos Ativos.
Associação da Hotelaria de Portugal (AHP);	Não se realizou nenhuma atividade no âmbito da valorização dos Recursos Humanos no Turismo.
Associação Intercultura-AFS Portugal	Atividade de intercâmbio e mobilidade de 1 aluna italiana – inserida no Curso Técnico de Turismo (Turma T9)
Associação de Dança Teatro de Intervenção Urbana (ILU)	FCT + atividades
Associação de Educação Física e Desportiva de Torres Vedras	Acolhimento de alunos em FCT. Divulgação da Escola; Desconto em mensalidades para participação em atividades promovidas pela Física. Participação como Júri PAP Curso Técnico Apoio à Gestão Desportiva.
Associação Lab Aberto FAB LAB	Protocolo Cooperação – CTE Informática
Associação S. Gonçalo de Torres Vedras	Não se realizou nenhuma atividade
Associação Para a Defesa e Divulgação do Património Cultural de Torres Vedras	Não se concretizou nenhuma FCT nem atividades extras.
Ativo Fitness	FCT
Auchan Retail Portugal SA	FCT e Visitas de Estudo
Automóvel Club de Portugal (ACT)	Condições Especiais

Parcerias / Protocolos	Área de Intervenção
Câmara Municipal de Alenquer	Formação de Adultos e FCT
Centro Clínico e Pedagógico da Malveira;	Desconto nas consultas de Psicologia Clínica para os alunos da ESCO.
Centro Comunitário de Torres Vedras – Centro de Acolhimento Temporário: Renascer	Ações de solidariedade, recolha de bens para os utentes da instituição
Centro Social e Paroquial de Torres Vedras – Centro de Intervenção Comunitário – Boavista (CIC)	FCT e participação em reuniões no CIC
Clínica Alexandre Rovisco	Dentista - Descontos para colaboradores da ESCO.
Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – CPCJ (Comissão alargada)	Participação em reuniões de trabalho.
Consórcio Moinhos – Formar para Inovar;	Preparação do recrutamento de 11 jovens para realizarem mobilidade no ano seguinte.
Consultório de Psicologia Clínica – EBHM;	Desconto nas consultas de Psicologia Clínica para os alunos da ESCO.
Dinoparque Lourinhã	FCT e Atividades
Dominant Force	FCT
Empresa das Águas do Vimeiro	Atividades de cariz ambiental
Escola Profissional Agrícola Fernando Barros Leal	Protocolo Cooperação - CTE
Escola Superior de Desporto de Rio Maior	CET em Exercício Físico
Eugster & Frismag	Formação de Adultos e FCT

Parcerias / Protocolos	Área de Intervenção
EUROP DIRECT	Sessões para os alunos
Faculdade de Ciências e Tecnologia de Universidade Nova de Lisboa	Projeto FabLab
Fatias Urbanas, Lda.	FCT
Fisiomais	FCT
Flavia Susana Santos - Spas	FCT e Atividades.
Geoparque	Programas Educativos e atividades para os alunos
Ginásio Nova Era	FCT
Grupo Auchan	FCT e atividades
Grupo Pestana	FCT e atividades
Hotel Dolce CampoReal Lisbon;	FCT
Instituto Superior D. Dinis	Protocolo Cooperação – CTE Informática
Instituto Politécnico de Leiria (IPL);	Protocolo de Cooperação – CTE Informática
Instituto Superior de Educação e Ciências (ISEC)	Não se realizaram atividades relacionadas com a Rede Know Now/Know How
Instituto Superior de Engenharia do Porto	Academia CISCO
Kontraproduções – Marketing e Publicidade, Lda;	FCT
Maleta Azul, Lda	Protocolo Cooperação – CTE Informática
Mais Fitness	FCT
Movijovem	Acesso ao Cartão Jovem
OesteRespira Incubadora de Impacto	Participação no Conselho Consultivo, atividades com o envolvimento dos alunos.
ÓTICAS-OCT – Oculista Central Torreense, Lda.;	Desconto de 10% na aquisição de óculos ou lentes. Apoio a alunos carenciados.
Queen's Fitness Club	FCT
Rede Social da Lourinhã	Participação em reuniões de trabalho

Parcerias / Protocolos	Área de Intervenção
Rede Social de Torres Vedras	Participação em reuniões de trabalho e na comunidade de prática dos GAAF's
Robert Mauser Lda	Protocolo Cooperação – CTE Informática
SCALDA – escola secundária profissional (MBO) e de educação de adultos (Holanda)	Projetos de intercâmbio internacional (jovens e professores) Projetos interdisciplinares de intercâmbio cultural
Sana Hotels Portugal	FCT
SCMTV – Santa Casa da Misericórdia de Torres Vedras	FCT e atividades extra com os alunos.
UDIJ – Unidade Para o Desenvolvimento Infantil e Juvenil, Lda.	Desconto nas consultas de Psicologia Clínica para os alunos da ESCO.
Universidade Católica do Porto - SAME	Rede Escolas - Plano de inovação organizacional para a promoção do sucesso educativo.
Wall Street English	Formação.
Kalorias	FCT Saúde, Nutrição e Fitness- Descontos para colaboradores da ESCO.

4. GC – GABINETE DE COMUNICAÇÃO

Para além das metas definidas no Projeto Educativo que passam, essencialmente, por aumentar a notoriedade da escola através de comunicados de imprensa ou divulgação de conteúdos noticiosos, assim como através da participação em eventos de divulgação das boas práticas da escola, o Gabinete de Comunicação assegurou ainda a divulgação e cobertura de todas as iniciativas internas da escola e prestou apoio à planificação e divulgação das comemorações do 30º aniversário da ESCO, cujas atividades decorreram ao longo do ano e do 31º aniversário comemorado a 26 de outubro de 2023.

Foram desenvolvidas as ações previstas no âmbito da Divulgação da Oferta Formativa (DOF) nas escolas, junto de associações de pais e noutros eventos de referência para o setor, tendo decorrido todo o processo de acompanhamento das feiras, festas e outras iniciativas já anteriormente referidas (Penas d’Ouro, Aniversário da Escola e a cerimónia de entrega de Diplomas, entre outras).

Na sequência da situação pandémica que acabou por constituir um impulso para um maior dinamismo da presença da ESCO nas redes sociais, reforçou-se a sua comunicação nestes canais, introduzindo modelos mais dinâmicos e atuais na sua abordagem com resultados muito positivos, visíveis nos gostos e visualizações (Facebook – 15110; Instagram – 3246; LinkedIn – 4444; Twitter – 961). Foram produzidos 27 Comunicados de Imprensa, bem como diversas publicações e posts nas redes sociais e enviadas 13 Newsletters.

Referir, por fim, que foi assegurada a manutenção das plataformas digitais da escola e procedeu-se também à gestão da linha de merchandising ESCO.

5. GAP – GABINETE DE APOIO A PROJETOS

O Gabinete de Apoio a Projetos exerce as suas funções no apoio às atividades da escola, nomeadamente ao nível da elaboração de candidaturas de novos projetos, o acompanhamento e avaliação da execução dos diversos projetos em curso, em especial os programas Eco Escolas, ERASMUS + (consórcio Moinhos), o projeto PromEC e os Projetos Internacionais.

No ano de 2023, o GAP, para além dos projetos acima referidos, realizou também a inscrição da ESCO como escola parceira no projeto "The Taste of Traditions", no âmbito do programa ERASMUS+ KA2, com o Museu Municipal de Koprivshitsa e com a escola profissional de Turismo e Tecnologia Alimentar "Nikola Dimov", da Bulgária. Elaborou a candidatura ao programa ERASMUS+ KA1, com o apoio da Euroyouth, para estágios curriculares de alunos a frequentarem o 2º ano do ciclo de formação (ESCO INside OUT) e efetuou a preparação da candidatura KA2 (Small-scale partnerships in vocational education and training) para a ESCO, no âmbito do curso Técnico de Turismo (Da Sala para o Mundo). Foi ainda dado apoio na candidatura ao Prémio Sonae Educação e na elaboração da candidatura ao Centro Tecnológico Especializado de Informática (PRR).

O GAP participou na sessão pública de apresentação do Plano Municipal de Ação Climática de Torres Vedras, no âmbito do Conselho Municipal de Ação Climática de Torres Vedras e prestou apoio às atividades da ESCO, enquanto Escola Embaixadora do Parlamento Europeu, em estreita articulação com a Animadora Sociocultural da escola.

Em relação ao Sistema da Qualidade, o GAP colaborou na preparação e acompanhamento das Auditorias Interna e Externa (ISO9001/2015) e na implementação da Norma da Cibersegurança, bem como apoio no processo de renovação do selo EQAVET.

CONCLUSÕES

O ano 2023 caracterizou-se por um elevado nível de execução de atividades, traduzindo-se na dinâmica que nos define: investimento em projetos multi e transdisciplinares, interação entre os elementos da comunidade educativa e desta com o exterior, contacto com o meio laboral e com as empresas, disponibilidade para colaborar com as instituições e entidades que nos procuram e se disponibilizam para contribuir para a aprendizagem dos nossos alunos, intercâmbio internacional e propostas inovadoras e criativas.

Foi um ano de acolhimento a novos desafios (acolhimento de alunos estrangeiros, investimento na educação inclusiva, abertura de mais uma turma, incremento de estratégias inovadoras e consolidação das atividades do PCE, aprovação da candidatura ao CTE Informática) e de renovação (elaboração do novo Projeto Educativo, de novos Critérios de avaliação e do novo Regulamento Interno). Importa, no entanto, fazer uma reflexão relativamente à forma como deveremos trabalhar algumas problemáticas que se continuam a manifestar nas diversas áreas da escola.

Na Formação de Jovens, interessa continuar a investir nas formas de prevenção do absentismo e do abandono escolar e na promoção do sucesso, visando, em especial, a prossecução da primeira Prioridade Estratégica inscrita no novo Projeto Educativo – “Formar Profissionais do Futuro”. Para tal, é fundamental desafiar toda a comunidade a participar ativamente na construção de uma escola mais aberta, mais criativa e mais inclusiva, envolvendo neste processo os docentes e colaboradores, os alunos, os pais/EE e as empresas e organizações da comunidade, através da criação e dinamização de espaços/estruturas de trabalho conjunto e cooperativo. A diversidade continua a ser um desafio a considerar, exigindo dar continuidade à formação específica de professores já em curso.

Na Formação de Adultos verificou-se um acréscimo muito significativo na formação empresarial, face ao ano anterior, pelo que devemos continuar a apostar no contacto direto com as empresas da região, no sentido de perceber as suas reais necessidades de formação e de procurar dar resposta às mesmas. Será importante continuar a procurar projetos permitam disponibilizar formação financiada.

Tal como consta no Relatório de Gestão, o ano de 2023 apresenta um resultado líquido negativo, ficando a dever-se essencialmente ao período que vivemos com a inflação alta, em que os custos continuaram ainda elevados.

Temos mantido uma atenção acrescida, nomeadamente nas rubricas de pessoal e de funcionamento, que têm sofrido aumentos sucessivos. Na rubrica de Pessoal, o aumento do Salário Mínimo Nacional que se tem verificado, levou a um incremento nos salários mais próximos deste nível, bem como o ajustamento efetuado anualmente a todos os colaboradores, de acordo o Contrato Coletivo de Trabalho.

O financiamento da formação de nível IV, numa fase de transição de Quadro, manteve-se, até agosto com o Programa Operacional do Capital Humano, sendo a partir de setembro efetuado através do Pessoas 2030, mas com grandes atrasos na submissão da candidatura.

Gostaríamos ainda de destacar que, para o equilíbrio e bom funcionamento da na SEFO, em muito contribuíram algumas certificações que vamos adquirindo/renovando, nomeadamente, a Certificação do Sistema de Gestão da Qualidade, que visa a melhoria contínua da organização, tendo o selo sido atribuído pela primeira vez em 2017. A certificação EQAVET, foi atribuída pela primeira vez no final do ano 2020 e renovada em 2023. No final do ano teve lugar uma auditoria para a obtenção do Selo de Maturidade Digital em Cibersegurança.

Não sendo este um trabalho concluído, mantemos o compromisso de continuar na senda da melhoria contínua, incentivando sempre a novos desafios, no sentido da concretização do modelo pedagógico preconizado no nosso Projeto Educativo e do desenvolvimento de competências dos nossos alunos. Continuaremos a trabalhar o mais possível num modelo partilhado, favorecendo o trabalho colaborativo, os momentos de reflexão e o comprometimento de todos, numa escola mais aberta ao mundo, mais humana e que previna e cuide da saúde física e mental e do bem-estar de toda a sua comunidade.

AGRADECIMENTOS

Finalizando mais um ano de grande atividade, fruto do trabalho de uma vasta equipa, agradecemos aos que, de alguma forma, contribuem para o sucesso da ESCO, em especial aos funcionários docentes e não docentes, sempre empenhados em inovar e em acrescentar valor, com grande empenho e profissionalismo.

Um obrigado às empresas e instituições pela confiança no nosso trabalho, pela colaboração em vários momentos, nomeadamente na integração dos nossos alunos, não só na Formação em Contexto de Trabalho, mas também na empregabilidade.

Um agradecimento especial aos alunos e famílias que acreditam no ensino profissional e no nosso trabalho.

CONTAS DO EXERCÍCIO 2023

Relatório de Gestão 2023

A Gerência

(Júlia Alfaiate)

(Laura Rodrigues)

(Mário Reis)

A. RELATÓRIO DE GESTÃO

No cumprimento do disposto nos artigos n.º 65 e n.º 66 do Código das Sociedades Comerciais, vimos submeter à aprovação o Relatório de Gestão, o Balanço, a Demonstração dos Resultados e Anexos do exercício findo em 31 de dezembro de 2023 da empresa SEFO – Sociedade de Educação e Formação do Oeste, Lda.

1. ANÁLISE MACROECONÓMICA 2023

A economia portuguesa apresentou em 2023 um crescimento de 2,1%, após um aumento de 6,7% em 2022. O contexto desfavorável da guerra da Ucrânia e da escalada da inflação e dos juros, contribuíram para o baixo crescimento. Em 2024 prevê-se um novo abrandamento para 1,2% e um crescimento para 2025 e 2026. De acordo com as previsões a recuperação da atividade será gradual ao longo do próximo ano, beneficiando da aceleração da procura externa, do efeito da descida da inflação no rendimento das famílias e do impulso dos fundos europeus no investimento. Em 2025 e 2026, o crescimento beneficiará da dissipação gradual do impacto da subida das taxas de juro.

A inflação média fixou-se nos 4,3%, devendo prosseguir uma trajetória descendente, reduzindo-se para 2,9% em 2024, de acordo com o INE e Banco de Portugal.

Em 2023, a taxa de desemprego registada foi de 6,5%, um aumento de 0,4 p.p. face a 2022.

A economia portuguesa estagnou nos trimestres recentes e as perspetivas a curto prazo são incertas, predominando os riscos em baixa. As perspetivas são condicionadas pela incerteza dos novos focos de tensões geopolíticas e da situação política nacional. No entanto subsistem fatores de resiliência no mercado de trabalho, no estímulo dos fundos europeus e na competitividade de alguns setores-chave.

De acordo com o Banco de Portugal, Portugal prosseguiu em 2023 a trajetória de redução de dívida pública. A dívida pública sofreu uma redução de cerca de 14 p.p. do PIB, diminuindo de 112,4% em 2022 para 98,7% em 2023.

2. ANÁLISE ECONÓMICA E FINANCEIRA

A situação económica e financeira da SEFO mantém-se sólida, dentro das limitações existentes relativamente às incertezas dos novos focos de tensões geopolíticas, da situação política nacional e da inflação.

Continuamos ainda com alguma expectativa relativamente aos valores a receber pelo Ministério da Educação/Pessoas 2030, uma vez que estes continuam aquém das necessidades das escolas.

Os principais indicadores tiveram a expressão que se indica no quadro seguinte, no qual procedemos à comparação com o ano anterior.

Indicadores	2023	2022
Volume de negócios	56.290,69 €	19.869,10 €
Subsídios à exploração	2.058.223,58 €	1.990.956,79 €
EBITDA	70.497,66 €	85.755,63 €
Resultado líquido	-24.099,86 €	-3.109,98 €
Autonomia financeira	44,40%	53,92%

O volume de negócios da SEFO aumentou cerca de 183% face a 2022, que se prende essencialmente com o aumento da formação autofinanciada. A implementação da plataforma de formação online e o reforço da equipa permitiram o incremento do número de ações realizadas, traduzindo-se no aumento do volume de negócios.

Os subsídios à exploração aumentaram cerca de 3,38% face a 2022, como resultado do aumento de mais uma turma a concorrer ao Programa Operacional do Capital Humano (POCH) em relação ao ano fiscal anterior, conforme se apresenta:

	2023	2022
Nº de cursos	19	18
Nº de ações / turmas	19	18
Nº de formandos	395	379
Nº de docentes internos	23	24
Nº de docentes externos	80	90
Nº de Não Docentes	21	22

O EBITDA registou uma diminuição de 17,79% face ao ano anterior, atingindo o valor de 70.497,66€. Os resultados líquidos foram negativos em 24.099,86€, refletindo uma diminuição significativa face ao exercício de 2022.

O total do ativo fixou-se em 3.958.062,58€, o que representa um aumento de 19,21% face a 31 de dezembro de 2022. A variação do capital próprio, no total de 33.027,47€, é influenciada negativamente pelo resultado líquido -24.099,86€ e pelo diferimento de subsídios ao investimento.

A autonomia financeira registou o valor de 44,40% em 31 de dezembro de 2023, uma diminuição de 9,52 p.p. face ao final de 2022.

As atividades da Empresa acarretam exposição a riscos financeiros. Por risco financeiro entende-se a probabilidade de se obterem resultados diferentes do esperado, sejam estes positivos ou negativos. Dos riscos financeiros destacam-se o risco de liquidez, o risco de mercado, risco operacional e o risco de capital. A Direção assegura a gestão centralizada das operações de financiamento e das aplicações dos excedentes de tesouraria de acordo com políticas aprovadas pela Gerência.

Considerando o contexto das tensões geopolíticas verificadas nos últimos tempos, da incerteza quanto à política nacional e da taxa inflação ainda elevada, o ano 2023 continuou a ser de grandes desafios, para os quais a escola foi ajustando as suas práticas. Temos mantido uma atenção acrescida ao aumento de custos, nomeadamente nas rubricas de pessoal e de funcionamento, que têm sofrido aumentos sucessivos. Na rubrica de Pessoal, o aumento do Salário Mínimo Nacional que se tem verificado, levou a um incremento nos salários mais próximos deste nível, bem como o ajustamento efetuado anualmente a todos os colaboradores, de acordo o Contrato Coletivo de Trabalho. De referir também, que houve o aumento de mais uma turma face ao ano anterior, refletindo-se nos custos com o pessoal e funcionamento.

Continuamos a sentir uma grande dificuldade no recrutamento de professores, em que a necessidade de garantir estabilidade do corpo docente, pela via da contratação, tem levado a um aumento sucessivo desta rubrica. Por outro lado, estas contratações levaram a uma diminuição da rubrica dos professores externos afetos ao Ensino Profissional. A rubrica de funcionamento tem também vindo a aumentar pela via da inflação, nomeadamente material de desgaste, trabalhos especializados, entre outros.

Ao abrigo do Pessoas 2030, o valor a receber por turma, teve um incremento de 5%, valor repostado pelo corte efetuado em 2013. Apesar de tudo este valor continua a ser insuficiente face às necessidades atuais, no entanto a expectativa será de um aumento, no mínimo, correspondente à taxa de inflação.

O nosso foco mantém-se não só na melhoria dos recursos materiais e técnicos, mas também na redefinição de estratégias pedagógicas que visam estimular e manter uma utilização mais ampla de novas ferramentas de trabalho na Comunidade Escolar, como o incentivo à participação dos alunos no Plano Cultural de Escola, nos Lab's, em prol do seu sucesso educativo e progresso individual.

Consideramos que para este equilíbrio continua a contribuir, o processo de Certificação do Sistema de Qualidade, que visa a melhoria contínua da organização. Este processo iniciou-se em 2015 e o selo foi atribuído pela primeira vez em 2017. Tendo sido também atribuída a certificação EQAVET no final do ano 2020 e renovada em 2023. No final do ano teve lugar uma auditoria para a obtenção do Selo de Maturidade Digital em Cibersegurança.

Não existem dívidas em mora ao Estado e outros entes públicos, incluindo a Segurança Social.

2.1. Investimentos

Durante o exercício de 2023, a empresa efetuou um investimento total em capital fixo no valor de 59.055,44€.

Tendo em vista o investimento realizado este ano e em anos anteriores, é previsível e desejado a continuidade do crescimento do volume de negócios, dentro das limitações existentes.

2.2. Eventos subsequentes

É de salientar que durante o ano de 2023 foi aprovada uma Candidatura ao PRR, um CTE – Centro Tecnológico Especializado na área da Informática, com um investimento de cerca de 850 mil euros, sendo que não foi refletido nas contas, pois ainda não foi recebido o respetivo Termo de Aceitação.

2.3. Perspetivas para 2024

As perspetivas da SEFO para 2024, suportadas no seu Projeto Educativo recentemente aprovado e no Plano de Atividades, consideram as seguintes Prioridades Estratégicas:

- 1. Formar profissionais do futuro;**
- 2. Relação da Escola com o tecido sócio económico da região;**
- 3. Excelência da organização;**
- 4. Sustentabilidade da escola.**

Salienta-se que estas linhas orientadoras se assumem como um compromisso com toda a comunidade escolar, no sentido do cumprimento das suas Prioridades Estratégicas, Objetivos e Metas, garantido o desempenho futuro da Empresa.

Visão da ESCO

Ser uma escola de referência, a nível regional e nacional, reconhecida pela qualidade e exigência da formação integral dos seus formandos, desenvolvendo práticas educativas inovadoras, com vista ao reforço de competências para o mercado de trabalho e/ou o prosseguimento de estudos, de cidadãos felizes, preparando-os para enfrentar diferentes desafios de vida.

Missão da ESCO

Dar formação integral, inclusiva e de qualidade a jovens e adultos, em sinergia com a comunidade e alinhada com as necessidades do mercado de trabalho.

2.4. Proposta de aplicação de resultados

A gerência propõe que o resultado líquido do exercício de 2023, no valor de -24.099,86 Euros tenha a seguinte aplicação:

- **Resultados transitados: -24.099,86 Euros**

3. AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de destacar os nossos alunos, formandos, famílias, clientes, fornecedores, parceiros e bancos que, através da confiança e preferência manifestada, têm tornado possível o nosso crescimento.

Finalmente, aos nossos colaboradores que connosco vivem o dia a dia, e que em tanto contribuem para o sucesso da organização, o nosso especial agradecimento.

Torres Vedras, 18 de março de 2024

A Gerência

(Júlia Alfaiate)

(Laura Rodrigues)

(Mário Reis)

B. DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

1. Balanço em 31 de dezembro de 2023

<em Euros>

RUBRICAS	NOTAS	DATAS	
		2023	2022
ACTIVO			
Ativo não corrente			
Ativos fixos tangíveis	5	568 606,11	601 801,30
Ativos intangíveis	6	22 039,76	24 780,33
Investimentos financeiros		4 301,20	3 523,96
		594 947,07	630 105,59
Ativo Corrente			
Outros créditos a receber	7	2 378 080,39	2 020 444,77
Estado e outros entes públicos	12	-	12 309,00
Diferimentos	8	19 369,39	4 804,16
Caixa e depósitos bancários	9	965 665,73	652 631,64
		3 363 115,51	2 690 189,57
Total do ativo		3 958 062,58	3 320 295,16
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO			
Capital próprio			
Capital subscrito	10	42 397,83	42 397,83
Reservas legais	10	65 999,76	65 999,76
Outras reservas	10	8 600,00	8 600,00
Resultados transitados	10	1 083 515,97	1 086 625,95
Ajustamentos/ Outras variações no capital próprio	10	580 880,40	589 808,01
Resultado líquido do período	10	-24 099,86	-3 109,98
Total do capital próprio		1 757 294,10	1 790 321,57
Passivo			
Passivo corrente			
Fornecedores	11	28 422,52	23 415,64
Estado e outros entes públicos	12	35 941,06	34 998,16
Outras contas a pagar	11	727 003,93	79 306,74
Diferimentos	8	1 409 400,97	1 392 253,05
		2 200 768,48	1 529 973,59
Total do passivo		2 200 768,48	1 529 973,59
Total do capital próprio e do passivo		3 958 062,58	3 320 295,16

2. Demonstração dos resultados no período findo em 31 de dezembro de 2023

RENDIMENTOS E GASTOS	NOTAS	PERÍODOS	
		2023	2022
Vendas e serviços prestados	13	56 290,69	19 869,10
Subsídios à exploração	8	2 058 223,58	1 990 956,79
Fornecimentos e serviços externos	14	-440 289,62	-425 900,92
Gastos com o pessoal	15	-1 121 415,42	-1 040 735,67
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)		-	-
Outros rendimentos	16	23 966,02	16 227,47
Outros gastos	16	-506 277,59	-474 661,14
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamentos e impostos		70 497,66	85 755,63
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	5,6	-94 991,20	-88 299,05
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)		-24 493,54	-2 543,42
Juros e rendimentos similares obtidos		963,54	73,77
Juros e gastos similares suportados		-	-0,15
Resultado antes de impostos		-23 530,00	-2 469,80
Imposto sobre o rendimento do período	12	-569,86 €	-640,18 €
Resultado líquido do período		-24 099,86	-3 109,98

C. ANEXO ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

1. Identificação da Sociedade

A SEFO – Sociedade de Educação e Formação do Oeste, Lda. é uma sociedade por quotas constituída em 4 de junho de 1993, com o NIF e registo de matrícula n.º 503 005 843, tem sede na Rua da Liberdade, Nº4, no Hilarião em Torres Vedras, e tem como atividade principal o Ensino Profissional.

2. Referencial Contabilístico de Preparação das Demonstrações Financeiras

As demonstrações financeiras foram elaboradas de acordo com as Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro para Pequenas Entidades (NCRF-PE) previstas pelo Sistema de Normalização Contabilística (SNC), aprovado pelo Decreto-Lei n.º 158/2009 de 13 de julho, com as retificações da Declaração de Retificação n.º 67-B/2009, de 11 de setembro, as alterações resultantes da Lei n.º 20/2010 de 23 de agosto, do decreto lei 36 A/2011 de 9 de março e do Decreto-Lei n.º 98/2015 de 2 de junho de acordo com a estrutura concetual, normas contabilísticas e de relato financeiro e normas interpretativas consignadas, respetivamente, nos Avisos 8254/2015, 8257/2015 e 8258/2015, de 29 de julho, e estão de acordo com a modelização e codificação aprovadas pelas Portarias 220/2015, de 24 de julho, e 218/2015, de 23 de julho.

De forma a garantir a expressão verdadeira e apropriada, quer da posição financeira quer do desempenho da Empresa, foram utilizadas as normas que integram o Sistema de Normalização Contabilística (SNC), antes referido, em todos os aspetos relativos ao reconhecimento, mensuração e divulgação.

As demonstrações financeiras foram elaboradas com um período de reporte coincidentes com o ano civil, no pressuposto da continuidade das operações da empresa e no regime do acréscimo, com expressão dos respetivos montantes em Euros.

3. Bases de mensuração

As demonstrações financeiras anexas foram preparadas no pressuposto da continuidade das operações, a partir dos livros e registos contabilísticos e tomando por base o custo histórico.

4. Principais políticas contabilísticas

As principais políticas contabilísticas aplicadas na elaboração das demonstrações financeiras foram as seguintes:

4.1. Ativos fixos tangíveis

Os ativos fixos tangíveis encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzidos das depreciações acumuladas e das perdas por imparidade acumuladas, quando aplicável. O custo de aquisição inclui o preço de compra do ativo e as despesas diretamente imputáveis à aquisição do ativo.

As depreciações dos ativos tangíveis, deduzidos do seu valor residual, são calculadas de acordo com o método da linha reta (quotas constantes), a partir do mês em que se encontram disponíveis para utilização, durante a vida útil dos ativos, a qual é determinada em função da utilidade esperada. As taxas de depreciação praticadas correspondem, em média, às seguintes vidas úteis estimadas para as diversas classes de ativos:

	Anos de vida útil
Edifícios e outras construções	10-50
Equipamento básico	5-10
Equipamento de transporte	4-8
Equipamento administrativo	3-10
Outros ativos tangíveis	5-10

Os terrenos não são depreciables.

A depreciação cessa quando os ativos passam a ser classificados como detidos para venda.

Os encargos com manutenção e reparações de natureza corrente são registados como gastos do período em que são incorridos. As grandes reparações que originem acréscimo de benefícios ou de vida útil esperada são registadas como ativos tangíveis e depreciadas às taxas correspondentes à vida útil esperada. A componente substituída é identificada e abatida. Os rendimentos ou gastos decorrentes da alienação de ativos fixos tangíveis são determinados pela diferença entre o valor de venda e a respetiva quantia registada, são contabilizados em resultados na rubrica “Ganhos/perdas com alienação de ativos”.

4.2. Ativos intangíveis

Os ativos intangíveis encontram-se registados ao custo de aquisição, deduzido das amortizações acumuladas e das perdas de imparidade, quando aplicável. Os ativos intangíveis apenas são reconhecidos quando for provável que deles advenham benefícios económicos futuros para a Empresa e que os mesmos possam ser mensurados com fiabilidade.

Os ativos intangíveis compreendem essencialmente despesas com patentes, software (sempre que este é separável do hardware e esteja associado a projetos em que seja quantificável a geração de benefícios económicos futuros), licenças e outros direitos de uso.

Os ativos intangíveis são amortizados pelo método das quotas constantes, a partir do mês em que se encontram disponíveis para utilização, durante a vida útil estimada, que se situa num período que varia entre 1 e 10 anos.

Os rendimentos ou gastos decorrentes da alienação de ativos intangíveis são determinados pela diferença entre o valor de venda e a respetiva quantia registada, são contabilizados em resultados na rubrica “Ganhos/perdas com alienação de ativos”.

4.3. Instrumentos financeiros

Outros créditos a receber

As Vendas e Prestações de Serviços aos alunos, formandos ou empresas, são realizadas a pronto ou a crédito, sendo mensuradas ao valor nominal, deduzido de eventuais perdas por imparidade acumuladas.

No final do exercício, são analisadas essas mesmas contas, de forma a avaliar se existe alguma prova objetiva de que não serão recuperáveis (evidência de dificuldades financeiras, verificação de atrasos significativos nos pagamentos ou se torna provável que vão entrar em liquidação ou reestruturação financeira). Se assim for, de imediato é reconhecida a respetiva perda por imparidade. Para tal, é tomada em consideração a informação de mercado que demonstre que os devedores estão em incumprimento das suas responsabilidades, bem como informação histórica dos saldos vencidos e não recebidos.

A reversão de perdas por imparidade, reconhecidas em exercícios anteriores, é registada quando os motivos que provocaram os registos das mesmas, deixarem de existir e conseqüentemente o ativo deixar de estar em imparidade.

Fornecedores

Os fornecedores e outros credores são mensurados ao seu valor nominal, o que é substancialmente equivalente ao seu justo valor. As contas a pagar (saldos de fornecedores e outros credores) são responsabilidades respeitantes à aquisição de mercadorias ou serviços, no decurso normal das suas atividades. Se o pagamento for devido dentro de um ano ou menos são classificadas como passivo corrente. Caso contrário são classificadas como passivos não correntes.

4.4. Caixa e depósitos bancários

Os montantes incluídos na rubrica “Caixa e depósitos bancários” correspondem aos valores em caixa, depósitos à ordem, depósitos a prazo e outros depósitos bancários, que possam ser imediatamente mobilizáveis sem risco significativo de flutuação de valor. Se o seu vencimento for inferior a 12 meses, são reconhecidos no ativo corrente, caso contrário, e ainda quando existem limitações à sua disponibilidade ou movimentação, são reconhecidos no ativo não corrente.

4.5. Especialização dos exercícios

Os Gastos e os Rendimentos são registados de acordo com o princípio da especialização dos exercícios, sendo contabilizados no exercício a que dizem respeito, independentemente da data do seu pagamento ou recebimento.

Os Gastos e os Rendimentos cujo valor real não seja conhecido, são contabilizados por estimativa.

Nas rubricas de “Diferimentos”, “Outros créditos a receber” e “Outras dívidas a pagar” são registados os Gastos e Rendimentos imputados ao exercício corrente e cujas despesas e receitas apenas ocorrerão em exercícios futuros, bem como despesas e as receitas que já ocorreram, mas que respeitam a exercícios futuros, e que serão imputadas aos resultados de cada um desses exercícios, pelo valor que lhes corresponde.

4.6. Imposto sobre o rendimento

A Empresa encontra-se sujeita a Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC) à taxa de 17% até 50.000 € e o remanescente a 21% sobre a matéria coletável. Ao valor da coleta de IRC apurado, acresce Derrama, incidente sobre o lucro tributável registado e cuja taxa poderá variar até ao máximo de 1,5% bem como a tributação. Este ano a taxa foi de 0.01% para empresas cujo volume de negócios não ultrapassasse os 150.000,00 €.

O Imposto Corrente sobre o Rendimento é calculado com base no Resultado tributável, em conformidade com as regras fiscais vigentes.

4.7. Subsídios e outros apoios

A empresa reconhece os Subsídios do Estado Português, da União Europeia ou organismos equiparados pelo seu justo valor quando existe uma certeza razoável de que o subsídio será recebido.

Os Subsídios à exploração destinam-se à cobertura de gastos incorridos e registados e são reconhecidos na demonstração dos resultados, à medida que os gastos são incorridos, independentemente do momento de recebimento do subsídio.

Os subsídios ao investimento não reembolsáveis para financiamento de ativos tangíveis e intangíveis são registados no Capital próprio e reconhecidos na Demonstração dos Resultados, proporcionalmente às depreciações/amortizações respetivas dos ativos subsidiados.

4.8. Rédito

O rédito compreende o justo valor da contraprestação recebida ou a receber pela prestação de serviços decorrentes da atividade normal da Empresa. O rédito é reconhecido líquido do Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA), abatimentos e descontos.

A Empresa reconhece rédito quando este pode ser razoavelmente mensurável, seja provável que a Empresa obtenha benefícios económicos futuros, e os critérios específicos descritos a seguir se encontrem cumpridos. O montante do rédito não é considerado como razoavelmente mensurável até que todas as contingências relativas a uma prestação de serviços estejam substancialmente resolvidas. A Empresa baseia as suas estimativas em resultados históricos, considerando o tipo de cliente, a natureza da transação e a especificidade de cada acordo.

Os rendimentos são reconhecidos na data da prestação dos serviços.

4.9. Eventos subsequentes

Os acontecimentos ocorridos após a data do fecho, até à data de aprovação das demonstrações financeiras pela Gerência, e que proporcionem informação adicional sobre condições que existiam à data do relato financeiro são refletidos nas demonstrações financeiras. Os eventos ocorridos após a data do fecho que sejam indicativos de condições que surgiram após a data do relato financeiro são divulgados no anexo às demonstrações financeiras, se forem considerados materiais.

5. Ativos fixos tangíveis

Os movimentos ocorridos nos períodos findos em 31 de dezembro de 2023 e 2022, na quantia escriturada dos “Ativos fixos tangíveis”, bem como nas respetivas depreciações acumuladas, foram os seguintes:

	Terrenos	Edifícios e outras construções	Equipamento básico	Equipamento transporte	Equipamento administrativo	Outros activos tangíveis	Total
1 de janeiro de 2022							
Custo de aquisição	143 427,52 €	1 124 911,71 €	208 053,04 €	36 766,62 €	443 393,20 €	23 813,27 €	1 980 365,36 €
Depreciações acumuladas	- €	728 300,39 €	199 976,58 €	31 012,54 €	386 365,64 €	22 520,24 €	1 368 175,39 €
Imparidade acumulada	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	143 427,52 €	396 611,32 €	8 076,46 €	5 754,08 €	57 027,56 €	1 293,03 €	612 189,97 €
Movimento de 2022							
Adições	- €	461,25 €	22 627,11 €	- €	16 955,78 €	27 160,76 €	67 204,90 €
Abates	- €	- €	- €	- €	1 203,95 €	- €	1 203,95 €
Abates - Depreciações	- €	- €	- €	- €	1 203,95 €	- €	1 203,95 €
Transferências - Depreciações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Regularizações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Regularizações - Depreciações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Depreciação	- €	48 525,57 €	3 352,04 €	3 634,16 €	21 452,13 €	629,67 €	77 593,57 €
Imparidade - reforço	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	- €	48 064,32 €	19 275,07 €	3 634,16 €	4 496,35 €	26 531,09 €	10 388,67 €
31 de dezembro de 2022							
Custo de aquisição	143 427,52 €	1 125 372,96 €	230 680,15 €	36 766,62 €	459 145,03 €	50 974,03 €	2 046 366,31 €
Depreciações acumuladas	- €	776 825,96 €	203 328,62 €	34 646,70 €	406 613,82 €	23 149,91 €	1 444 565,01 €
Imparidade acumulada	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	143 427,52 €	348 547,00 €	27 351,53 €	2 119,92 €	52 531,21 €	27 824,12 €	601 801,30 €

	Terrenos	Edifícios e outras construções	Equipamento básico	Equipamento transporte	Equipamento administrativo	Outros activos tangíveis	Total
1 de janeiro de 2023							
Custo de aquisição	143 427,52 €	1 125 372,96 €	230 680,15 €	36 766,62 €	459 145,03 €	50 974,03 €	2 046 366,31 €
Depreciações acumuladas	- €	776 825,96 €	203 328,62 €	34 646,70 €	406 613,82 €	23 149,91 €	1 444 565,01 €
Imparidade acumulada	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	143 427,52 €	348 547,00 €	27 351,53 €	2 119,92 €	52 531,21 €	27 824,12 €	601 801,30 €
Movimento de 2023							
Adições	- €	2 244,75 €	16 347,82 €	- €	21 771,25 €	5 009,10 €	45 372,92 €
Abates	- €	840,00 €	20 738,20 €	- €	19 641,61 €	- €	41 219,81 €
Abates - Depreciações	- €	840,00 €	20 738,20 €	- €	19 641,61 €	- €	41 219,81 €
Transferências - Depreciações	- €	122,56 €	1 803,50 €	- €	64,64 €	- €	1 990,70 €
Regularizações	- €	- €	1 990,70 €	- €	- €	- €	1 990,70 €
Regularizações - Depreciações	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Depreciação	- €	47 729,43 €	8 167,32 €	2 119,92 €	17 843,90 €	2 707,54 €	78 568,11 €
Imparidade - reforço	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	- €	45 362,12 €	7 993,30 €	2 119,92 €	3 991,99 €	2 301,56 €	33 195,19 €
31 de dezembro de 2023							
Custo de aquisição	143 427,52 €	1 126 777,71 €	224 299,07 €	36 766,62 €	461 274,67 €	55 983,13 €	2 048 528,72 €
Depreciações acumuladas	- €	823 592,83 €	188 954,24 €	36 766,62 €	404 751,47 €	25 857,45 €	1 479 922,61 €
Imparidade acumulada	- €	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Valor líquido	143 427,52 €	303 184,88 €	35 344,83 €	0,00 €	56 523,20 €	30 125,68 €	568 606,11 €

As **depreciações** contabilizadas na empresa em 2023, no montante de 78.568,11 Euros foram registadas na rubrica de “Gastos/reversões de depreciação e de amortização”.

6. Ativos intangíveis

Os movimentos ocorridos nos períodos findos em 31 de dezembro de 2023 e 2022, na quantia escriturada dos “Ativos intangíveis”, bem como nas respetivas amortizações acumuladas, foram os seguintes:

<em Euros>

	Projetos de desenvolvimento	Programas de computador	Total
A 1 de janeiro de 2022			
Custo de aquisição	60 555,09 €	36 010,18 €	96 565,27 €
Amortizações acumuladas	- 48 098,30 €	- 24 303,10 €	- 72 401,40 €
Valor líquido	12 456,79 €	11 707,08 €	24 163,87 €
Movimento de 2022			
Adições	-	11 321,94 €	11 321,94 €
Amortizações	- 5 751,42 €	- 4 954,06 €	-10.705,48 €
Valor líquido	-5 751,42 €	6 367,88 €	616,46 €
31 de dezembro de 2022			
Custo de aquisição	60 555,09 €	47 332,12 €	107 887,21 €
Amortizações acumuladas	- 53 849,72 €	- 29 257,16 €	- 73 198,76 €
Valor líquido	6 705,37 €	18 074,96 €	24 780,33 €

	Projetos de desenvolvimento	Programas de computador	Total
A 1 de janeiro de 2023			
Custo de aquisição	60 555,09 €	47 332,12 €	107 887,21 €
Amortizações acumuladas	- 53 849,72 €	- 29 257,16 €	- 73 198,76 €
Valor líquido	6 705,37 €	18 074,96 €	24 780,33 €
Movimento de 2023			
Adições	738,00 €	12 944,52 €	13 682,52 €
Amortizações	- 4 908,00 €	- 11 515,09 €	-16.423,09 €
Valor líquido	-4 170,00 €	1 429,43 €	2 740,57 €
31 de dezembro de 2023			
Custo de aquisição	61 293,09 €	60 276,64 €	121 569,73 €
Amortizações acumuladas	- 58 757,72 €	- 40 772,25 €	- 99 529,97 €
Valor líquido	2 535,37 €	19 504,39 €	22 039,76 €

As **amortizações** contabilizadas na empresa em 2023, no montante de 16.423,09 Euros foram registadas na rubrica de “Gastos/reversões de depreciação e de amortização”.

7. Outros créditos a receber

A rubrica “Outros créditos a receber” em 31 de dezembro de 2023 e 2022, apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2023	2022
Programa Operacional de Capital Humano (Nota 8)	2 345 261,89 €	1 940 610,90 €
POISE (Nota 8)	-	50 218,73 €
Erasmus	-	-
Outros	32 818,50 €	2 663,92 €
Fundo Ambiental	-	26 951,22 €
Total	2 378 080,39 €	2 020 444,77 €

8. Diferimentos

A rubrica de Diferimentos, em 31 de dezembro de 2023 e 2022 apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2023	2022
Saldos ativos		
Gastos a reconhecer	19 369,39 €	4 804,16 €
Total	19 369,39 €	4 804,16 €
Saldos passivos		
Rendimentos a reconhecer	1 409 400,97€	1 392 253,05€
Total	1 409 400,97€	1 392 253,05€

Os “Rendimentos a reconhecer” respeitam na sua totalidade a valores aprovados pelo Programa Operacional de Capital Humano (POCH), reconhecidos em resultados entre janeiro e agosto de 2023. Os valores aprovados e ainda não recebidos a 31 de dezembro de 2023 ascendem a 2.345.261,89 Euros do POCH.

9. Caixa e depósitos bancários

A rubrica de “Caixa e depósitos bancários” em 31 de dezembro de 2023 e 2022, apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2023	2022
Caixa	8,29 €	724,34 €
Depósitos bancários	965 657,44 €	651 907,30 €
Total	965 665,73€	652 631,64€

10. Capital

Em 31 de dezembro de 2023 e 2022, o capital social da Empresa é composto por 6 quotas, com o valor total de 42.397,83€. A 31 de dezembro de 2022, o capital próprio apresenta o seguinte detalhe:

Sócio	Nº quotas	Valor quota
ACIRO – Associação Comercial, Industrial e Serviços da Região Oeste	2	23 692,91 €
Câmara Municipal de Torres Vedras	1	12 469,95 €
Turismo Centro de Portugal	1	2 493,99 €
AERLIS-ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DA REGIÃO DE LISBOA	1	2 493,99 €
ADRO - Agência de desenvolvimento regional do Oeste	1	1 246,99 €
TOTAL	6	42 397,83 €

Durante o exercício de 2022, os movimentos ocorridos no período nas rubricas de capital próprio foram as seguintes:

<em Euros>

	Saldo inicial	Aplicação do resultado	Subsídios ao investimento (Nota 16)	Resultado do exercício	Saldo final
Capital subscrito	42 397,83 €	-	-	-	42 397,83 €
Reservas legais	65 999,76 €	-	-	-	65 999,76 €
Outras reservas	5 500,00 €	3 100,00 €	-	-	8 600,00 €
Resultados transitados	1 029 320,82 €	57 305,13 €	-	-	1 086 625,95 €
Ajustamentos/outras variações no capital próprio	598 917,82 €	-	- 9 109,81 €	-	589 808,01 €
Resultado líquido exercício	60 405,13 €	- 60 405,13 €	-	- 3 109,98 €	- 3 109,98 €
Total Capital Próprio	1 802 541,36€	-	- 9 109,81 €	- 3 109,98 €	1 790 321,57€

Durante o exercício de 2023, os movimentos ocorridos no período nas rubricas de capital próprio foram as seguintes:

<em Euros>

	Saldo inicial	Aplicação do resultado	Subsídios ao investimento (Nota 16)	Resultado do exercício	Saldo final
Capital subscrito	42 397,83 €	-	-	-	42 397,83 €
Reservas legais	65 999,76 €	-	-	-	65 999,76 €
Outras reservas	8 600,00 €	-	-	-	8 600,00 €
Resultados transitados	1 086 625,95 €	- 3 109,98 €	-	-	1 083 515,97 €
Ajustamentos/outras variações no capital próprio	589 808,01 €	-	- 8 927,61 €	-	580 880,40 €
Resultado líquido exercício	- 3 109,98 €	3 109,98 €	-	- 24 099,86 €	- 24 099,86 €
Total Capital Próprio	1 790 321,57€	-	- 8 927,61 €	-24 099,86 €	1 757 294,10€

Reservas Legais: De acordo com o art.º 295 do CSC, pelo menos 5% do resultado tem de ser destinado à constituição ou reforço da reserva legal até que esta represente pelo menos 20% do capital social. A reserva legal não é distribuível a não ser em caso de liquidação e só pode ser utilizada para absorver prejuízos, depois de esgotadas todas as outras reservas, ou para incorporação no capital social (art.º 296 do CSC).

Resultados transitados: Esta rubrica inclui os resultados realizados disponíveis para distribuição aos sócios, após o cumprimento das demais obrigações impostas pelo CSC.

11. Fornecedores e outras contas a pagar

	2023	2022
Fornecedores		
Fornecedores conta corrente	28 422,52 €	23 415,64 €
Total	28 422,52 €	23 415,64 €
Outras contas a pagar		
Outros credores	-	-
<i>Credores por acréscimos de gastos:</i>		
Remunerações a liquidar	77 524,61 €	79 232,94 €
Formandos	36 632,02 €	
DGEST	606 436,06 €	-
Outros Credores	6 411,24 €	73,80 €
Total	727 003,93 €	79 306,74 €

12. Estado e outros entes públicos

Em 31 de dezembro de 2023 e 2022, a rubrica “Estado e outros entes públicos” no ativo e no passivo apresentava os seguintes valores:

	2023	2022
Ativo		
Imposto sobre o Rendimento	-	12 309,00 €
Total	-	12.309,00 €

	2023	2022
Passivo		
Imposto sobre o Rendimento	569,86 €	640,18 €
Contribuições para a Segurança Social	21 869,31 €	20 729,07 €
Imposto sobre o Valor Acrescentado	406,64 €	1 191,51 €
Retenções imposto sobre rendimento	13 095,25 €	12 437,40 €
Total	35.941,06 €	34.998,16 €

13. Vendas e serviços prestados

Em 31 de dezembro de 2023 e 2022, a rúbrica “Vendas e Serviços Prestados” apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2023	2022
Prestação de Serviços – Formação de Adultos	1 437,00 €	11 370,00 €
Prestação de Serviços – Serviços de Formação	50 292,00 €	7 420,00 €
Prestação de Serviços – Outros	4 561,69 €	1 079,10 €
Total	56 290,69 €	19 869,10 €

14. Fornecimentos e serviços externos

Em 31 de dezembro de 2023 e 2022, a rúbrica “Fornecimentos e serviços externos” apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2023	2022
Serviços especializados	272 064,07 €	254 054,06 €
Serviços diversos	118 155,47 €	114 581,36 €
Materiais	29 579,31 €	26 562,39 €
Energia e fluídos	17 338,21 €	29 748,18 €
Deslocações, estadas e transportes	3 152,56 €	954,93 €
Total	440 289,62 €	425 900,92 €

15. Gastos com o pessoal

Em 31 de dezembro de 2023 e 2022, a rúbrica “Gastos com o pessoal” apresentava a seguinte decomposição:

<em Euros>

	2023	2022
Remunerações do pessoal	913 354,62 €	846 829,40 €
Encargos sobre remunerações	202 788,41 €	188 510,08 €
Seguros de acidentes de trabalho e doenças profissionais	4 539,64 €	4 576,04 €
Outros gastos com o pessoal	732,75 €	820,15 €
Total	1 121 415,42 €	1 040 735,67 €

16. Outros rendimentos e outros gastos

Em 31 de dezembro de 2023 e 2022, as rubricas “Outros rendimentos” e “Outros gastos” apresentava os seguintes valores:

<em Euros>

	2023	2022
Outros rendimentos		
Imputação de subsídios para investimentos (Nota 10)	8 927,61 €	9 109,81 €
Rendimentos suplementares	6 640,41 €	6 018,54 €
Microgeração	25,82 €	185,35 €
Excesso da estimativa para impostos	-	20,77 €
Restituição de impostos	6 482,41 €	-
Correções relativas a períodos anteriores	321,03 €	-
Descontos de pronto pagamento obtidos	1 342,00 €	692,90 €
Outros	226,74 €	200,10 €
Total	23 966,02 €	16 227,47 €
Outros gastos		
Encargos com formandos	481 353,51 €	471 195,33 €
Correções relativas a períodos anteriores	0,01 €	200,00 €
Impostos	2 607,24 €	1 356,30 €
Quotizações	1 200,00 €	1 200,00 €
Donativos	500,00 €	425,28 €
Insuficiência estimativa para imposto	222,44 €	-
Outros	20 394,39 €	284,03 €
Total	506 277,59 €	474 661,14 €

Torres Vedras, 18 de março de 2024

A Gerência

Contabilista Certificado

(Júlia Alfaiate)

(Sandra Alfaiate)

(Laura Rodrigues)

(Mário Reis)

ANEXOS

ANEXO 1

Informação por Ciclos de Formação

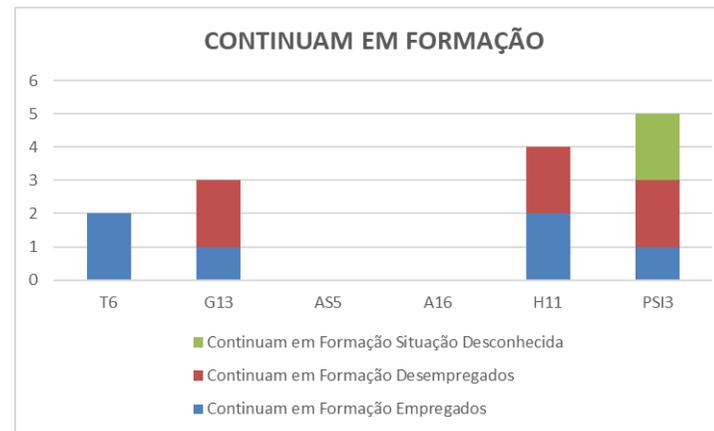
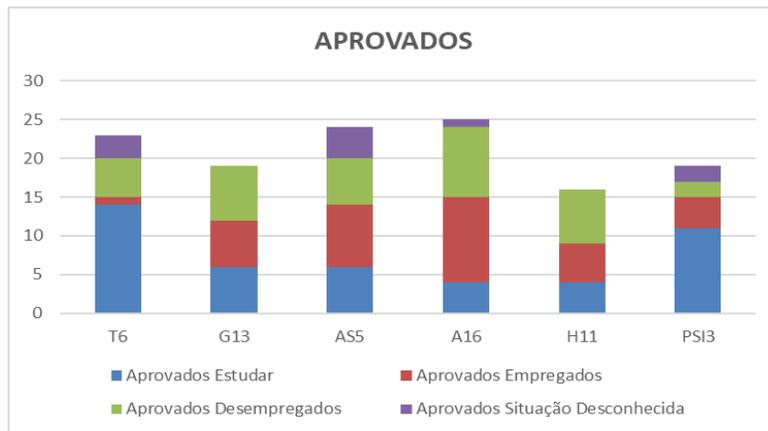
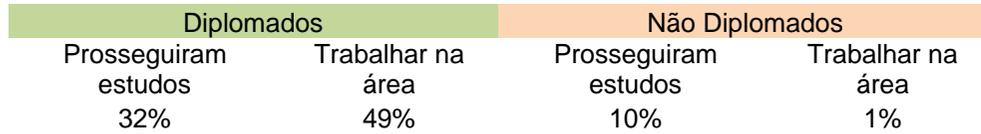
2017/2020

2018/2021

2019/2022

2020/2023

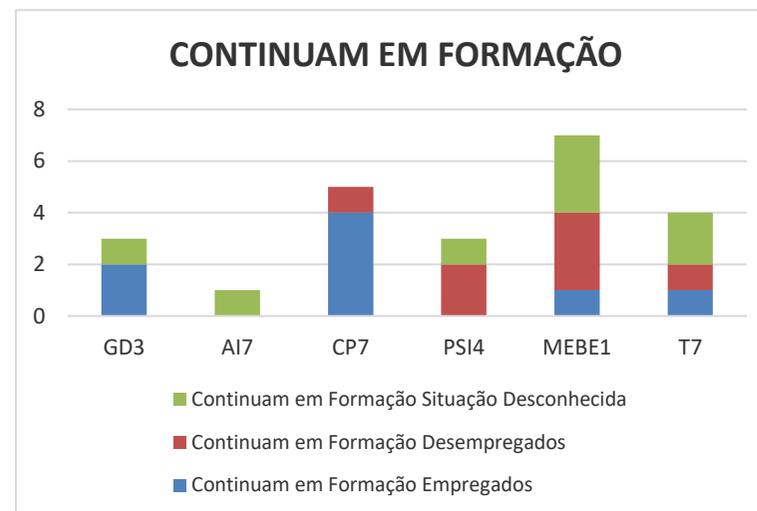
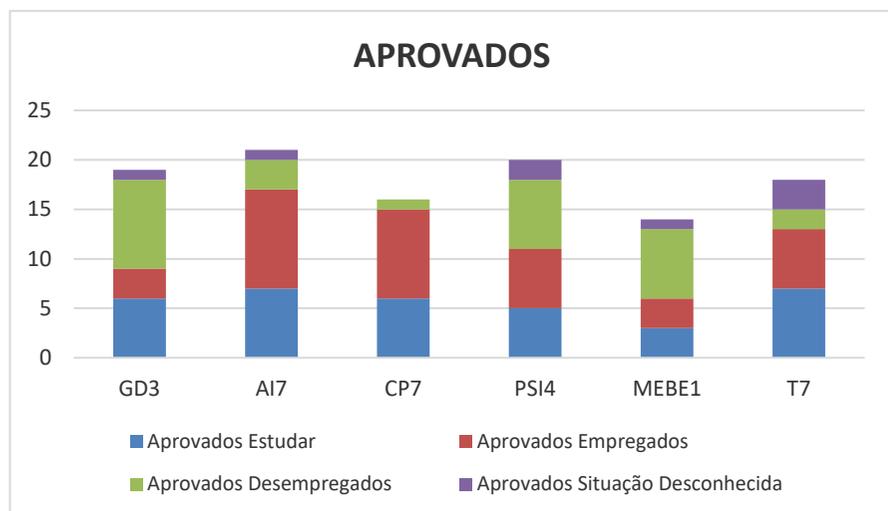
Ciclo de Formação: 2017/2020



Ciclo de Formação: 2017/2020

TURMAS	Matric.	Desist. Reprov	Fim 3º ano	Aprov. Fim 3º ano (Período Regular)	Aprovados				Continuam em Formação			Aprov. Fim (Após Período Regular)
					Estudar	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	
T6	27	2	25	23	14	1	5	3	2	0	0	23
G13	27	5	22	19	6	6	7	0	1	2	0	19
AS5	27	3	24	24	6	8	6	4	0	0	0	24
A16	28	3	25	25	4	11	9	1	0	0	0	25
H11	26	6	20	16	4	5	7	0	2	2	0	16
PSI3	28	4	24	19	11	4	2	2	1	2	2	19
TOTAIS	163	23	140	126	45	35	36	10	6	6	2	126
					126				14			

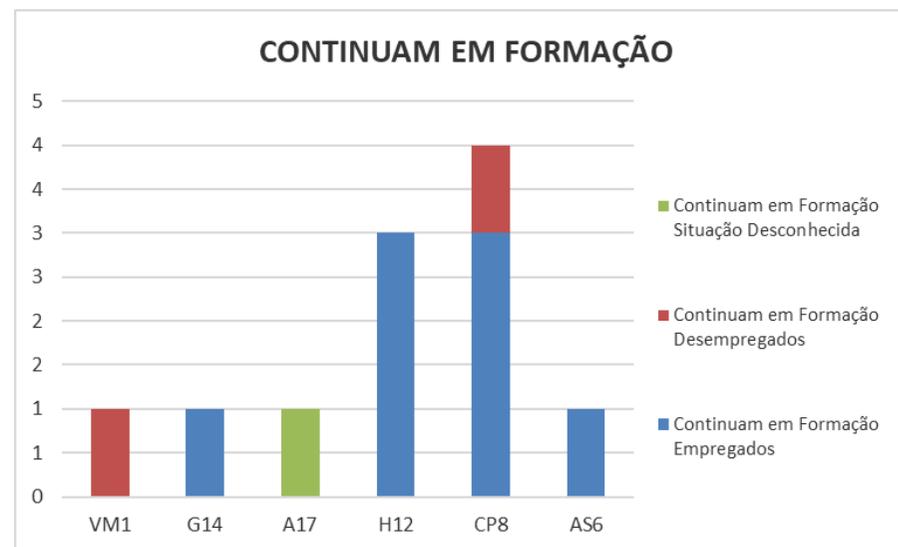
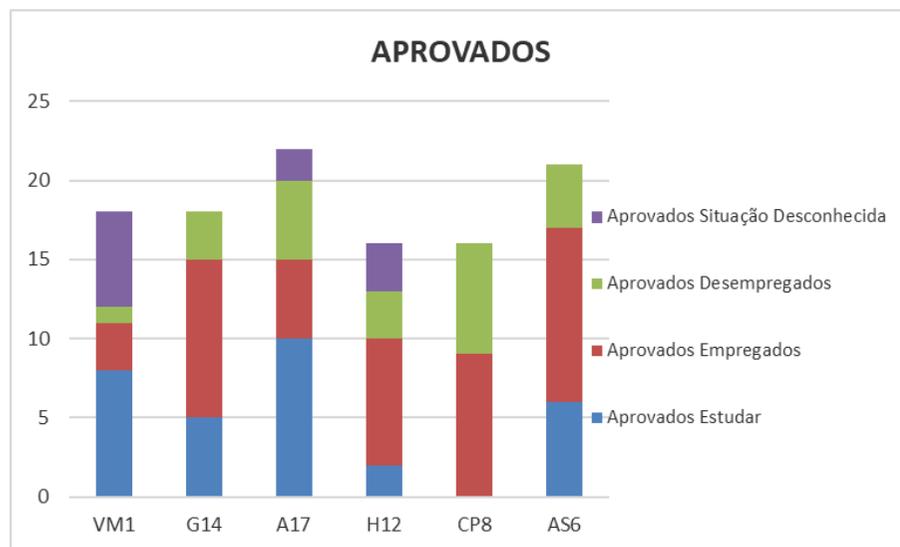
Ciclo de Formação: 2018/2021



Ciclo de Formação: 2018/2021

TURMAS	Alunos											
	Matric.	Desist. / Reprov	Fim 3º ano	Aprov. Fim 3º ano (Período Regular)	Aprovados				Continuam em Formação			Aprov. Fim (Após Período Regular)
					Estudar	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	
GD3	24	2	22	19	6	3	9	1	2	0	1	19
AI7	24	2	22	21	7	10	3	1	0	0	1	21
CP7	24	3	21	16	6	9	1	0	4	1	0	16
PSI4	28	5	23	20	5	6	7	2	0	2	1	20
MEBE1	24	3	21	14	3	3	7	1	1	3	3	14
T7	26	4	22	18	7	6	2	3	1	1	2	18
TOTAIS	150	19	131	108	34	37	29	8	8	7	8	108
					108				23			

Ciclo de Formação: 2019/2022

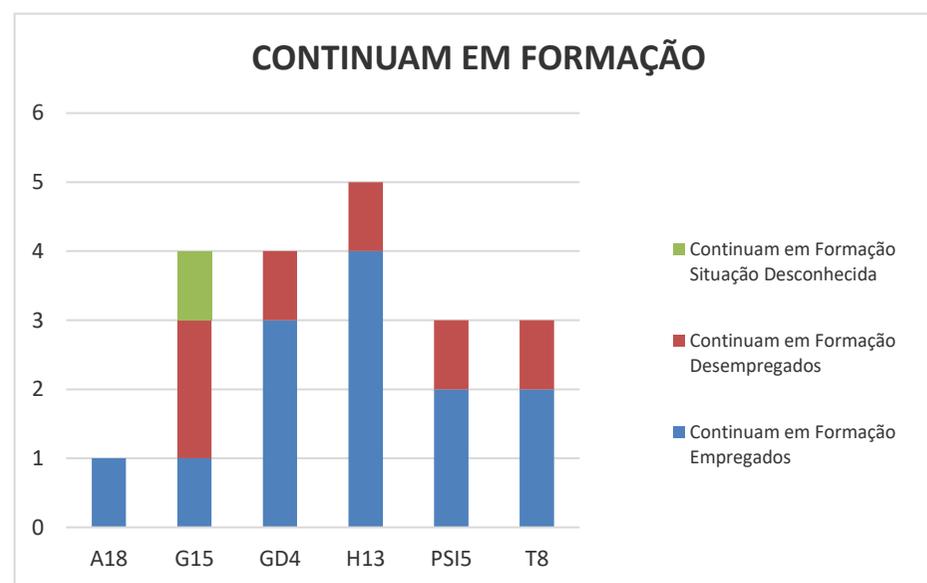
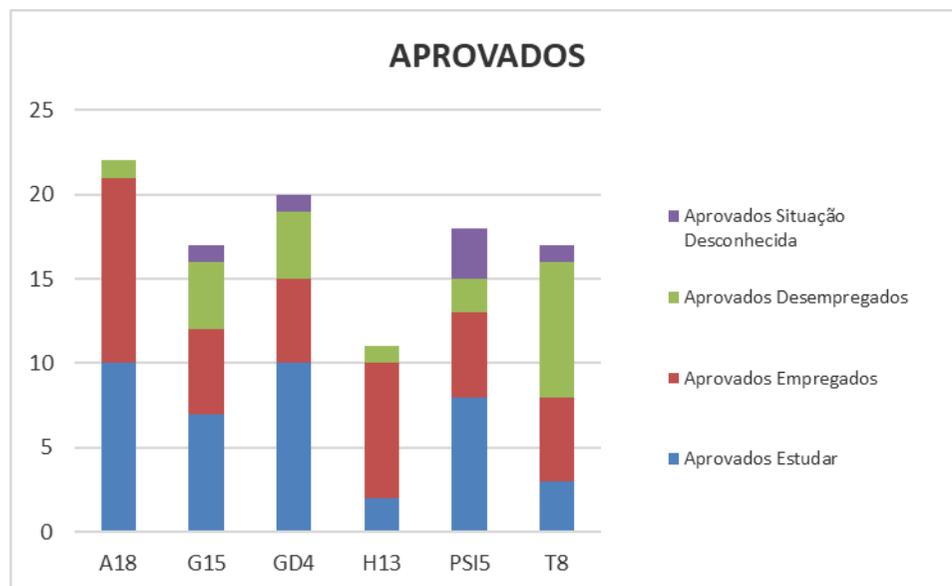


Ciclo de Formação: 2019/2022

TURMAS	Alunos											
	Matric.	Desist. / Reprov	Fim 3º ano	Aprov. Fim 3º ano (Período Regular)	Aprovados				Continuam em Formação			Aprov. Fim (Após Período Regular)
					Estudar	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	
VM1	26	7	19	18	8	3	1	6	0	1	0	18
G14	24	5	19	18	5	10	3	0	1	0	0	18
A17	24	1	23	22	10	5	5	2	0	0	1	22
H12	24	5	19	15	2	8	3	3	3	0	0	16
CP8	24	4	20	16	0	9	7	0	3	1	0	16
AS6	24	2	22	21	6	11	4	0	1	0	0	21
TOTAIS	146	24	122	110	31	46	23	11	8	2	1	111
					111				11			

Ciclo de Formação: 2020/2023

Diplomados		Não Diplomados	
Prosseguiram estudos	Trabalhar na área	Prosseguiram estudos	Trabalhar na área
32%	54%	16%	4%



Ciclo de Formação: 2020/2023

TURMAS	Alunos											
	Matric.	Desist. / Reprov	Fim 3º ano	Aprov. Fim 3º ano (Período Regular)	Aprovados				Continuam em Formação			Aprov. Fim (Após Período Regular)
					Estudar	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	Empregados	Desempregados	Situação Desconhecida	
A18	24	1	23	22	10	11	1	0	1	0	0	22
G15	24	3	21	17	7	5	4	1	1	2	1	17
GD4	24	0	24	20	10	5	4	1	3	1	0	20
H13	24	8	16	11	2	8	1	0	4	1	0	11
PSI5	24	3	21	18	8	5	2	3	2	1	0	18
T8	23	3	20	17	3	5	8	1	2	1	0	17
TOTAIS	143	18	125	105	40	39	20	6	13	6	1	105
					105				20			

ANEXO 2

Atividades 2023

GARE - Relatório
Atividades Ano 2023



Total Atividades	144	Atividades Realizadas	
Avaliada/Concluída	123	Não	21
Não Avaliada	0	Sim	123
Sem Informação	0		

TOTAIS	144		
---------------	------------	--	--

Atividades 2022/2023 (03 de janeiro a 31 de julho de 2023)					
Título	Tipologia	data_inicio	data_termino	Estado	Realizada
Festival de Cocktails do Oeste - Escola de Turismo das Caldas da Rainha	Conferências / Palestras	12-01-2023	12-01-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Vinda de profissionais da área da comunicação e serviço digital, à escola, para partilharem a sua experiência académica e do mundo do trabalho	Aulas práticas	15-01-2023	30-04-2023	Aprovada	Não
Visita de estudo à Renova	Aulas práticas	16-01-2023	16-01-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de Estudo à Havas	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Passeio pedestre por Torres Vedras com piquenique num parque AI8	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Passeio pedestre por Torres Vedras com piquenique num parque CD1	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Passeio pedestre por Torres Vedras com piquenique num parque CP9	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Passeio pedestre por Torres Vedras com piquenique num parque GD5	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Passeio pedestre por Torres Vedras com piquenique num parque PSI6	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Passeio pedestre por Torres Vedras com piquenique num parque MEBE2	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Visita de estudo ao CHO-UTV	Visitas de Estudo	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Workshop sobre materiais dentários e sua manipulação no ato médico dentário	Workshop	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não

Título	Tipologia	data_inicio	data_termino	Estado	Realizada
Visita ao Lisboa Story Centre + Peddy Paper em Belém II	Visitas de Estudo	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Visita às instalações da empresa Robert Mauser	Visitas de Estudo	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Visita às Faculdades de Rio Maior e FMH	Visitas de Estudo	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Exposição e workshop "Primeiro a saúde"	Projeto Integrador	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de estudo ao Museu Dinheiro e DECO	Visitas de Estudo	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Visita a Unidade Hoteleira Empresa de Animação Turística	Visitas de Estudo	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Visita ao Porto	Visitas de Estudo	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Rota dos Vinhos	Visitas de Estudo	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de estudo à Ct Cobert	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Turismo Inclusivo - Batalha	Visitas de Estudo	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Projeto Malas Mágicas - Giroflé	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Workshop de Arte Circense	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Rota pelas Áreas de Intervenção em Animação Sociocultural	Conferências / Palestras	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Comemoração do Dia da Europa	Conferências / Palestras	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Orçamento Participativo ESCO	Outras	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Candidatura à Escola Amiga da Criança	Outras	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Sessão informativa sobre HPV (Vírus do Papiloma Humano)	Conferências / Palestras	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
Formação Básica em Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida	Conferências / Palestras	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Divulgação de material informativo relativamente às ofertas formativa e mercado de trabalho	Outras	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Apresentação dos percursos educativos pós-secundário	Conferências / Palestras	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
“Transição para a vida ativa” – Apresentação de serviços do IEFP (NET emprego, estágios profissionais e rede Eures)	Conferências / Palestras	30-01-2023	20-06-2023	Aprovada	Não
PerCURSOS ESCO Trip INsideOUT	Projeto Integrador	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
workshop de Chocolate ESCO	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim

Título	Tipologia	data_inicio	data_termino	Estado	Realizada
Malas Mágicas - Giroflé	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita ao projeto Comunitário Porta do Bairro	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita	Aulas práticas	30-01-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Swohcookings no Stand da AIHO na Feira de São Pedro	Aulas práticas	30-01-2023	20-07-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Teatro-Debate " Nem muito simples nem demasiado complicado / + Saúde	Conferências / Palestras	8-02-2023	8-02-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Dia da Não Violência no Namoro	Outras	14-02-2023	14-02-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Dias de Folia	Aulas práticas	14-02-2023	15-02-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Roteiro - "A Lisboa de Eça e Cesário" I	Visitas de Estudo	16-02-2023	16-02-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Workshop "O meu Coração pequenino" - Oficinas do Saber	Aulas práticas	16-02-2023	20-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Festa de Carnaval	Outras	17-02-2023	17-02-2023	Avaliada/Concluída	Sim
LAN Party	Trabalho projeto	24-02-2023	24-02-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Inspire Future	Conferências / Palestras	27-02-2023	27-02-2023	Avaliada/Concluída	Sim
La Chandeleur	Aulas práticas	28-02-2023	28-02-2023	Avaliada/Concluída	Sim
2ª concentração Voleibol Desporto Escolar	Outras	1-03-2023	1-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Apresentação das marcas/produtos desenvolvidos no âmbito do projeto interdisciplinar	Aulas práticas	1-03-2023	30-04-2023	Aprovada	Não
Workshop de Pinturas Faciais e Modelagem de Balões	Workshop	2-03-2023	2-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Roteiro - "A Lisboa de Eça e Cesário" II	Visitas de Estudo	3-03-2023	3-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Exposição e Workshop "Alimentação saudável"- Ação integrante no projeto "Como assim"	Workshop	4-03-2023	4-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de estudo à Biblioteca de Pombal	Visitas de Estudo	10-03-2023	10-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
I LOVE 2 HELP	Conferências / Palestras	14-03-2023	14-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de Estudo a Mafra - Memorial do Convento I	Visitas de Estudo	16-03-2023	16-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Festival do Chocolate 2023	Visitas de Estudo	18-03-2023	18-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Assistir à Peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira"	Visitas de Estudo	21-03-2023	21-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
I Love 2 Help	Conferências / Palestras	23-03-2023	23-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim

Título	Tipologia	data_inicio	data_termino	Estado	Realizada
16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos - ESCO	Outras	24-03-2023	24-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Malas Mágicas - Giroflé (JI Lourinhã)	Aulas práticas	24-03-2023	24-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
FARSA DE INÊS PEREIRA, peça de teatro	Aulas práticas	27-03-2023	27-03-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Triatlo de Setúbal	Outras	2-04-2023	2-04-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Sessão com Rodolfo Castro/ Contador de Histórias	Conferências / Palestras	18-04-2023	18-04-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Dança Nepal	Aulas práticas	24-04-2023	24-04-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visitas Guiadas para Ensino Técnico de Turismo (CMTV)	Visitas de Estudo	26-04-2023	26-04-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Festival de Bandas do Concelho de Torres Vedras	Serviços Extra	30-04-2023	30-04-2023	Avaliada/Concluída	Sim
1º Encontro Bons Tratos a Crianças e Jovens	Serviços Extra	4-05-2023	4-05-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Triatlo de Lisboa	Outras	6-05-2023	6-05-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Mocktails Saudáveis	Aulas práticas	10-05-2023	10-05-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Músicos no Palácio de Belém	Visitas de Estudo	16-05-2023	16-05-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Fórum – RESERVA	Outras	19-05-2023	21-05-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de Estudo a Maфра - Memorial do Convento II	Visitas de Estudo	22-05-2023	22-05-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Casamento Frederico III com D. Leonor de Portugal	Aulas práticas	22-05-2023	22-05-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Operação Nariz Vermelho-Venda de Narizes Vermelhos	Projeto Integrador	26-05-2023	26-06-2023	Aprovada	Não
Fête du Printemps - vente de macarons	Aulas práticas	30-05-2023	30-05-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita ao pavilhão do conhecimento e Atividade laboratorial	Visitas de Estudo	31-05-2023	31-05-2023	Avaliada/Concluída	Sim
"À conversa com... Diogo Morgado Neves"	Conferências / Palestras	1-06-2023	1-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
SAL - Surf Adaptado da Lourinhã	Aulas práticas	3-06-2023	17-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Lisboa Story Centre + Peddy Paper I	Visitas de Estudo	8-06-2023	8-06-2023	Aprovada	Não
Ação de sensibilização junto de veraneantes, pelas praias do concelho, de Porto Novo à Praia Azul	Aulas práticas	17-06-2023	24-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Vista de Estudo à Carclasse e à Central de Cervejas	Visitas de Estudo	20-06-2023	20-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Mc Donald's Torres Vedras	Visitas de Estudo	22-06-2023	22-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Inauguração do Stand da ESCO na Feira de São Pedro	Serviços Extra	29-06-2023	29-06-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita PLNM Zona Costeira Região Oeste	Visitas de Estudo	7-07-2023	7-07-2023	Avaliada/Concluída	Sim

Atividades 2023/20234 (12 de setembro a 31 de dezembro de 2023)					
Título	Tipologia	data_inicio	data_termino	Estado	Realizada
A3. Promoção da Extensão da Vida útil dos produtos. O Upcycling. O Plástico é matéria-prima para novas vidas	Workshop	12-09-2023	12-09-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Dia Zero ESCO Visita Técnica de Enquadramento ao setor do Turismo	Aulas práticas	13-09-2023	13-09-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Dia Mundial do Turismo 2023	Aulas práticas	27-09-2023	27-09-2023	Avaliada/Concluída	Sim
PAP's: Utilização das Algas na Alimentação - Visita de Estudo às Poças da Praia Azul	Projeto Integrador	29-09-2023	29-09-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Eleição do Delegado Ambiental	Outras	1-10-2023	30-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Sessão de compostagem na ESCO com o SMAS	Conferências / Palestras	2-10-2023	2-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Apresentação do projeto integrador do 2º ano: "Inovação Sustentável - criação de marcas eco conscientes na era digital".	Projeto Integrador	4-10-2023	4-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de Estudo - Campeonato do Mundo de Judo - Odivelas	Visitas de Estudo	4-10-2023	4-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Gerações - Workshop de Digitalização e Impressão 3D	Workshop	11-10-2023	11-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita à adega cooperativa da Lourinhã, ao Mercado Municipal, à fábrica das Areias Brancas, à Frutas DM	Visitas de Estudo	12-10-2023	12-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Recolha de Sangue	Outras	13-10-2023	13-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Projeto Gerações	Aulas práticas	13-10-2023	3-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Receção do Galardão Eco Escolas 2022/2023 - ABAAE	Outras	13-10-2023	13-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
PerCURSOS ESCO TripINsideOUT - Atividade 1 (Acolhimento de grupo de Visitantes Holandeses)	Projeto Integrador	16-10-2023	18-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Palestra com o Dirigente Sindical/Coordenador do Oeste, do Sindicato dos Assistentes Operacionais/TAS da Saúde	Conferências / Palestras	17-10-2023	17-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Promoção de hábitos de vida saudáveis - Sessão informativa bullying/comportamentos agressivos	Conferências / Palestras	18-10-2023	18-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Gerações - Workshop de Digitalização e Impressão 3D	Workshop	18-10-2023	18-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim

Título	Tipologia	data_inicio	data_termino	Estado	Realizada
Dia Mundial do Animal/ Recolha de Bens e Palestra Sensibilização	Outras	20-10-2023	20-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Lynx Race Mafra	Outras	22-10-2023	22-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Auditoria Ambiental	Outras	23-10-2023	2-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Outubro Rosa	Outras	24-10-2023	24-10-2023	Aprovada	Não
A6 - O Compostim na Escola / Compostagem Comunitária e a reciclagem de bioresíduos	Aulas práticas	25-10-2023	25-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Aniversário ESCO 2023 (Apoio de Receção Gestão de Grupos e de Auditório)	Aulas práticas	26-10-2023	26-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
31º Aniversário ESCO	Outras	26-10-2023	26-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Halloween	Outras	31-10-2023	31-10-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Projeto Gerações - Oficina de Fotografia em Folgorosa - Sessão 1	Visitas de Estudo	2-11-2023	2-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
+ Saúde Showcooking Alimentação Saudável	Serviços Extra	7-11-2023	7-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Congresso Nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Europeias - Confeção do Bolo de Abertura do Congresso	Aulas práticas	7-11-2023	8-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Concurso Nacional Jovem Talento da Gastronomia	Outras	7-11-2023	7-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
IX Congresso Nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras	Aulas práticas	8-11-2023	10-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de estudo ao Centro Neurológico Sénior	Visitas de Estudo	8-11-2023	8-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Congresso Nacional da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras	Aulas práticas	8-11-2023	10-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
IX Congresso Nacional das Cidades Educadoras	Serviços Extra	8-11-2023	11-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Dinamização do "Rei manda..Brincar" - Workshop sobre brincar livre - Cidades Educadoras	Aulas práticas	8-11-2023	8-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Roteiro "A Lisboa de Pessoa" I	Visitas de Estudo	9-11-2023	9-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Torneio de Voleibol	Outras	10-11-2023	10-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Congresso Cidades Educadoras	Conferências / Palestras	10-11-2023	10-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Lisboa Romana - Apresentação do projeto	Conferências / Palestras	10-11-2023	10-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim

Título	Tipologia	data_inicio	data_termino	Estado	Realizada
Mostra Doç'Ardente - Concurso Doces com Aguardente DOC Lourinhã	Outras	11-11-2023	11-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Exposição dos ODS's pelo Instituto Valle Flor	Outras	14-11-2023	23-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Projeto Gerações - Oficina de Fotografia em Folgorosa - Sessão 2	Visitas de Estudo	16-11-2023	16-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Feira da Saúde e da Tecnologia	Conferências / Palestras	17-11-2023	17-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Concurso Pera à Prova	Outras	21-11-2023	21-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de estudo ao Hospital Soerad	Visitas de Estudo	22-11-2023	22-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Lisboa Games Week	Visitas de Estudo	23-11-2023	23-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Seminário - A Economia Circular, os Resíduos e o Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Aulas práticas	23-11-2023	23-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Seminário - A Economia Circular, os Resíduos e o Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Conferências / Palestras	23-11-2023	23-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Roteiro "A Lisboa de Pessoa" II	Visitas de Estudo	28-11-2023	28-11-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Christmas	Outras	1-12-2023	21-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Corrida S. Silvestre da Lourinhã	Outras	8-12-2023	8-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Refeições solidárias em parceria com os BVTV e as justas de freguesia do concelho	Aulas práticas	12-12-2023	12-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita de estudo a CUF	Visitas de Estudo	12-12-2023	12-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Equanto S.A.	Visitas de Estudo	14-12-2023	14-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Torneio de Basquetebol 3x3 ESCO	Outras	15-12-2023	15-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Visita ao Lar da nossa Senhora da Misericórdia e DOMUS, Sarge	Visitas de Estudo	18-12-2023	19-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Teatro "ISTO É NATAL"	Outras	18-12-2023	18-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Performance de Natal	Outras	18-12-2023	18-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Campeonato de Sueca	Outras	20-12-2023	20-12-2023	Avaliada/Concluída	Sim
Corta Mato ESCO 2023	Outras	20-12-2023	20-12-2023	Aprovada	Não

Nota: Atividades sublinhadas a cinzento não se realizaram